

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического  
воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.*

Оценочные материалы

по дисциплине

**Симуляционный курс**

Специальность 31.08.39

Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**
2. **Вид текущей и промежуточной аттестации** *сдача практических навыков*
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-6	Готовность к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры	Готов к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-6	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3,4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-6 Готовность к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;</li> <li>-организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;</li> <li>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК);</li> <li>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</li> <li>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</li> <li>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические</li> </ul>	Лечебная физкультура и спортивная медицина

процессы и функции разных органов и систем организма;  
-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов;  
- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;  
- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК, врачебно-физкультурных учреждений.

**Уметь:**

-определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях; -определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях -дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; -проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;  
-объективно оценивать эффективность применения методов и средств ЛФК; -определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур; -осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов- методистов ЛФК; - осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;

**Владеть:**

-алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;  
-методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;  
-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;  
-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации; - навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.  
-методиками проведения занятий лечебной физкультурой у больных с различными заболеваниями и

	травмами -методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа; - методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста; - методики обучения плаванию детей грудного возраста; - методики бытовой и трудовой реабилитации; - методики мануальной терапии; - программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль и промежуточная аттестация

### Практические навыки и умения:

- Выстраивание отношений с пациентом:** проявлять заботу о пациенте, обращаться в ходе разъяснения по имени отчеству, Реагировать на чувства пациента (волнения, тревоги, ожидания), Поддерживать зрительный контакт с пациентом.
- Информирование пациента:** Обозначить характер этапа консультации (обсуждение назначений), Назвать рекомендованные назначения (процедура, метод вмешательства и др.), Описать проведение процедуры метода вмешательства, способа лечения и/или реабилитации и др., Предоставить пациенту информацию, основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках.
- Разъяснение информации:** Спросить, с какой информацией пациент уже знаком по обсуждаемому вопросу, Спросить, что пациент хотел бы узнать, Предоставить пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения, Разъяснять информацию пациенту доступным для его понимания языком, кратко и небольшими «порциями».
- Завершение консультации:** Подвести кратко итоги консультации, Убедиться в понимании и запоминании пациентом информации, Уточнить план дальнейших действий пациента.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

	может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--