

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра внутренних болезней №3

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по программе производственной (клинической) практике
(Блок 1. Базовая часть)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.53 Эндокринология

г. Ростов – на – Дону
2023

1. **Форма промежуточной аттестации** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации** – собеседование, проверка ведения дневника практики.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ПК 1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией	ПК-1.1 Осознанно выбирает источники информации, включая национальные клинические рекомендации, стандарты и протоколы, для оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2

	Медицинская генетика: современные направления. Основы персонифицированной медицины	1
	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-5	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
	Оборот лекарственных средств и мед. изделий	3
	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-1	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Нейроэндокринология	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
	Состояние репродуктивной функции у больных с сахарным диабетом	3
		Государственная итоговая аттестация

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК – 4	Знать: - определение, современную классификацию, патогенез, показания к проведению скрининга, современные критерии постановки диагноза в части различной патологии эндокринной	Все разделы

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию и тактику лечения различной патологии эндокринной системы - причины развития различной патологии эндокринной системы, особенности их клинических проявлений и диагностический алгоритм в зависимости от вызвавшей их этиологии и патогенеза 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с 	

	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами ведения больных с различными заболеваниями эндокринной системы - дифференциально-диагностическими алгоритмами различных заболеваний эндокринной системы 	

	- способами их применения при ведении больных с различными заболеваниями эндокринной системы	
ОПК – 5	<p>Знать: различные группы препаратов и методы лечения, применяющиеся при различных эндокринных заболеваниях, и их особенности</p> <p>- методы и тактику лечения при различных их формах с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Уметь:</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и</p>	Все разделы

	<p>анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	
--	---	--

	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - Определять последовательность медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с 	
--	---	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: клиническими рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами диагностики и лечения пациентов с различными эндокринными заболеваниями</p>	
ПК – 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, современную классификацию, патогенез, показания к проведению скрининга, современные критерии постановки диагноза в части различной патологии эндокринной системы - стратегию и тактику лечения различной патологии эндокринной системы - причины развития различной патологии эндокринной системы, особенности их клинических проявлений и диагностический алгоритм в зависимости от вызвавшей их этиологии и патогенеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты 	Все разделы

	<p>лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	---	--

	<p>стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническими рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами ведения больных с различными заболеваниями эндокринной системы - дифференциально-диагностическими алгоритмами различных заболеваний эндокринной системы - способами их применения при ведении больных с различными заболеваниями эндокринной системы 	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики	Устный опрос, собеседование Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики
ОПК-5	Практические навыки Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики	Устный опрос, собеседование Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики
ПК-1	Практические навыки Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики	Устный опрос, собеседование Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

7. Текущий контроль по программе производственной (клинической) практики (блок 1)

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

Перечень практических навыков

1. Получение информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей
2. Разработка плана лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
4. Назначение немедикаментозной терапии взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
6. Назначение лечебного питания взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
8. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:
 - i. -гипогликемия и гипогликемическая кома
 - ii. -диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома
 - iii. -гиперосмолярная некетоацидотическая кома
 - iv. -лактат-ацидоз
 - v. -острая надпочечниковая недостаточность

- vi. -тиреотоксический криз
- vii. -гипотиреоидная кома
- viii. -острая гипокальцемиа
- ix. -гиперкальцемический криз

9. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
11. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
15. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
16. Направление пациентов, имеющего стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
17. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
18. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
19. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
20. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

21. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
22. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
23. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
24. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
25. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
26. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
27. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
28. Составление плана работы и отчета о своей работе
29. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
30. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
31. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
32. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
33. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
34. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
35. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
36. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
37. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
38. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

8. Промежуточная аттестация

УК-1: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

УК-2: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

ПК-1: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

ПК-2 : собеседование, проверка ведения дневника производственной

(клинической) практики

ПК-5: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

ПК-6: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

ПК-8: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

ПК-9: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

Собеседование

1. Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
2. Порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Правила проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
4. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
5. Виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, порядок их проведения

6. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
7. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Неотложная помощь при гипогликемии и гипогликемической коме
9. Неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе и кетоацидотической коме
10. Неотложная помощь при гиперосмолярной некетоацидотической коме
11. Неотложная помощь при лактат-ацидозе
12. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
13. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
14. Неотложная помощь при гипотиреоидной коме
15. Неотложная помощь при острой гипокальцемии
16. Неотложная помощь при гиперкальцемиическом кризе
17. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Лечебное питание взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Здоровый образ жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
20. Сбор анамнеза пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	логичность и последовательность ответа

	владением терминологическим аппаратом	аргументированные ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа
---------------------	---	--	---