ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / С.В. Шлык/

«29» 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансово-правовое регулирование медицинской деятельности

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа Финансово-правовое регулирование медицинской деятельности по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой _____ И.Г. Березин

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г. _____ И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансово-правовое регулирование медицинской деятельности» дать магистрантам необходимые знания и умения сфере финансирования здравоохранения по вопросам действующей в Российской Федерации бюджетно-страховой модели финансирования, источников финансирования и финансового контроля.

Задачи:

- сформировать представление об источниках финансирования в здравоохранении;
- ознакомить с особенностями организации бюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения в Российской Федерации;
- ознакомить с особенностями формирования стоимости медицинской услуги;
- сформировать представление о видах и методах финансового контроля в сфере здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет__3____ час __108____

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		

1	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	36	4	8	-	24	Текущий контроль
2	Источники финансирования здравоохранения	36	4	8	-	24	Текущий контроль
3	Финансовый контроль в сфере здравоохранения	36	4	8	-	24	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		зачет				
	Итого:	108	12	24	-	72	-

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Правовые, финансовые и организационные основы охраны здоровья и медицинской помощи	4
2	2	Финансовое обеспечение конституционных прав граждан в сфере охраны здоровья	4
3	3	Понятие финансового контроля, его принципы и задачи, роль финансового контроля в социально-экономическом преобразовании.	4

Семинары

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1		Основы финансирования здравоохранения	2
1		Эффективность здравоохранения и ее виды	2
1		Участие в оказании медицинской помощи медицинских организаций различных форм собственности и	2
1		Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	2
2		Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	2
2		Медицинское страхование.	2

2		Соотношения понятий медицинская помощь и	2
2		Способы (методы) определения стоимости медицинских	2
3		Органы государственного финансового контроля. Виды и методы контроля.	2
3		Правовые последствия финансовых правонарушений.	4
3		Роль профилактики нарушений в повышении эффективности контроля.	2

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
1	Система нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и медицинской помощи.	4	доклад
1	Распределение полномочий между органами власти различных уровней в сфере охраны здоровья и медицинской помощи.	4	доклад
1	Принципы, цели и задачи программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	4	доклад
1	Экономический анализ как способ повышения качества и конкурентоспособности оказания	4	доклад
1	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию.	4	доклад
1	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Понятие страхового риска и страхового случая.	4	доклад
2	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Обеспечение принципа финансовой устойчивости системы ОМС.	4	доклад
2	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Нормативно-правовое обеспечение договорных отношений в здравоохранении.	4	доклад

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
2	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью.	4	доклад
2	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Особенности функционирования государственной системы здравоохранения.	4	доклад
2	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Преимущества системы ОМС.	8	доклад
3	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Бухгалтерский учет и	4	доклад
3	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Ревизия как метод финансового контроля.	4	доклад
3	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Полномочия ФОМС и ТФОМС по проведению финансового контроля.	8	доклад
3	Поиск материала и работа с первоисточниками с написанием доклада по теме: Система правовых норм, регулирующих правоотношения по осуществлению финансового контроля.	8	доклад

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по адресу: https://omdo.rostgmu.ru/. Найти соответствующий курс и следовать размешенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие «медицинской эффективности»?
2. Какие положения Конституции определяют право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь?

3. Назовите основные федеральные законы по вопросам охраны здоровья граждан?
4. Какова роль государственной системы здравоохранения в обеспечении охраны здоровья граждан, и каковы элементы этой системы?
5. За счет, каких средств осуществляется финансирование системы здравоохранения?
6. Что такое обязательное медицинское страхование?
7. В чем проявляются особенности функционирования государственной системы здравоохранения?
8. Раскройте содержание понятий «страховой риск» и «страховой случай».
9. Сформулируйте понятие «медицинской помощи» и «медицинской услуги».
10. Раскройте понятие «охрана здоровья»?
11. Определите роль страховых организаций в системе ОМС.
12. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ?
13. Каковы функции и задачи ФОМС, ТФОМС в организации ОМС?
14. Назовите основные принципы программы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам в РФ?
15. Какие договоры действует в системе ОМС?
16. Назовите основание участия коммерческих медицинских организаций в государственной системе здравоохранения?
17. Какова роль системы финансового контроля в достижении основной задачи, стоящей перед здравоохранением?
18. Дайте определение «финансового контроля»?
19. Назовите нормативно-правовой акт, регулирующий государственное частное партнерство(ГЧП). Определите роль ГЧП в развитии государственной системы здравоохранения?
20. Назовите основные принципы ОМС?
21. За счет, каких источников обеспечивается ОМС?
22. Назовите основные параметры программы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
23. Назовите основные цели проведения реформы бухгалтерского учета в РФ.
24. Каковы правовые последствия финансовых нарушений экономическим субъектом в системе здравоохранения?
25. Сформулируйте способы определения стоимости медицинских услуг?
26. Назовите способы повышения эффективности финансового контроля?
27. В каком основном нормативно-правовом акте распределены полномочия между органами власти в государственной системе здравоохранения?
28. Назовите основные принципы финансовой устойчивости системы ОМС?
29. Какими международными правовыми актами закрепляются права человека в сфере охраны здоровья?

30.Какова роль внутреннего финансового контроля в достижении финансовой стабильности экономического субъекта?

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.

6.2. Дополнительная литература.

2. Правоведение: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.В. Сергеев, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	**Questel база данных Orbit Premium edition :** база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ *(Нацпроект)*	Доступ ограничен
7	**Российское образование. Единое окно доступа :** федеральный	Открытый

	портал. - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	доступ
8	**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	**Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований** (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	**Вебмединфо.ру** : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	**Мир врача :** профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru.	Бесплатная регистрация
13	**DoctorSPB.ru** : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	**МЕДВЕСТНИК :** портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	**PubMed** : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	*Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/*	Контент открытого доступа
17	**Научное наследие России : э**лектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	**KOOB.ru :** электронная библиотека книг по медицинской психологии**.** - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	**Президентская библиотека** : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
20	**Lvrach.ru :** мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	**Архив научных журналов** / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	**Русский врач** : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	**Directory of Open Access Journals** : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	**Free Medical Journals**. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	**Медлайн.Ру** : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	**Медицинский Вестник Юга России** : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	**Южно-Российский журнал терапевтической практики** / РостГМУ**.** – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	**Рубрикатор** клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ

30	ФБУЗ «**Информационно-методический центр**» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	**Министерство здравоохранения Российской Федерации** : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	**Федеральная служба по надзору** в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	**Всемирная организация здравоохранения** : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
35	**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36	**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	**Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	**Образование на русском** : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову…	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки в сфере финансово-правового регулирования медицинской деятельности, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов, то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о

ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения используются 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет –

1шт.

2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1шт.
3. Учебная комната – 1шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.