

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
производственной (клинической) практики(базовая часть)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

2023г

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации - сдача практических навыков**

3. Перечень компетенций, формируемых клинической (производственной) практикой (базовая часть) или в формировании которых участвует клиническая (производственная) практика (базовая часть)

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

4. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной (клинической) практики базовой части

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-10	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ПК-1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК -4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: Стандарты объемов обследования в оториноларингологии Классификацию заболеваний ЛОР органов, особенности	Оториноларингология

	<p>клинического течения и осложнения патологии ЛОР органов</p> <p>Уметь: Своевременно и правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз</p> <p>Владеть: Алгоритмами обследования больных с ЛОР заболеваниями. Теоретическими основами в диагностике и лечении Лор заболеваний Интерпретацией данных клинико-лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования.</p>	
<p>ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: Клиническую симптоматику и терапию Лор заболеваний</p> <p>Показания к оперативному лечению</p> <p>Методы остановки кровотечения</p> <p>Типичные оперативные методики и их современные модификации</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: Оценить тяжесть состояния</p> <p>Своевременно и в полном объеме оказать квалифицированную медицинскую помощь, в том числе экстренную</p> <p>Самостоятельно выполнять диагностические и лечебные высокотехнологичные современные методики</p> <p>Владеть: Навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапа</p>	<p>Оториноларингология</p>
<p>ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: клиническую симптоматику Лор заболеваний</p> <p>Уметь: правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентов</p> <p>Оказывать помощь при неотложных состояниях ЛОР органов</p> <p>Владеть: Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми оториноларингологии, владеть всеми видами операций при неотложных состояниях</p>	<p>Оториноларингология</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Знать: Факторы риска, этиопатогенез, клиническую симптоматику Лор заболеваний, их диагностику; основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики ЛОР патологии Типовую учетно-отчетную медицинскую</p>	<p>Оториноларингология</p>

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выяснение причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	документацию медицинских учреждений Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентов Оказывать помощь при неотложных состояниях ЛОР органов Владеть: Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми оториноларингологии Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	
--	--	--

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-10	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль и итоговый контроль

Практические навыки:

ОПК-4

1. Техника пользования лобного рефлектора и методика осмотра ЛОР органов : риноскопия, отофарингоскопия, отоскопия.
2. Эндоскопия ЛОР- органов при помощи эндоскопической техники
3. Освоение способов исследования слуховой и вестибулярной функции: Камертональное исследование слуха
Речевое исследование слуха
аудиометрическое исследование слуха.
4. Способы исследования функции вестибулярного анализатора и оценка полученных данных.
- 5 Чтение рентгенограмм и КТ.

ОПК-5

1. Вскрытие и дренирование фурункула носа,
2. Вскрытие и дренирование фурункула уха
3. Вскрытие отгематомы отогематомы.
4. Промывание уха.
5. Парацентез барабанной перепонки.
6. Репозиция и фиксация переломов костей наружного носа.
7. Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.
8. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса

ОПК-10

1. Вскрытие парафарингеального абсцесса
2. Удаление инородного тела глотки
3. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
4. Вскрытие и дренирование фурункула носа
5. Вскрытие и дренирование фурункула уха
6. Катетеризация устья слуховой трубы

ПК -1

1. Вскрытие парафарингеального абсцесса
2. Удаление инородного тела глотки
3. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
4. Вскрытие и дренирование фурункула носа
5. Вскрытие и дренирование фурункула уха
6. Катетеризация устья слуховой трубы
7. Трахеотомия
8. Рассечение синехий полости носа

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	логичность и последовательность ответа

	владением терминологическим аппаратом	аргументированные ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

