

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

образовательной программы

/ С.В. Шлык /

2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

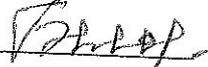
**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Программа учебной практики: ознакомительная практика магистратуры по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой  И.Г. Березин

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 20 »  2023 г.  И.А. Кравченко

1. Цели учебной практики: ознакомительной практики

Получение знаний о конкретной организации сферы здравоохранения, сбор и обработка материалов исследования ее деятельности, оценка этой деятельности и формулирование предложений по совершенствованию её функционирования.

2. Задачи учебной практики: ознакомительной практики

Задачами практики являются:

1. Ознакомление обучающихся с различными типами и видами медицинских организаций разных организационно-правовых форм.
2. Изучение специфики деятельности специалиста-практика в сфере здравоохранения, описание его работы.
3. Практическое изучение основных функциональных ролей специалистов в сфере общественного здоровья и здравоохранения на практике.
4. Ознакомление с основными видами инструментария, используемого медицинскими организациями в своей деятельности.
5. Формирование у обучающихся социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в выбранной профессии.
6. Стимулирование процесса профессионального самоопределения обучающихся.
7. Совершенствование аналитических умений; формирование профессиональных коммуникативных умений.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика: ознакомительная (Б2.В.01(У)) является составной частью блока «Практики» (Б2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Ознакомительная практика» формируются параллельно с изучением дисциплины *общественное здоровье и здравоохранение*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: организационно-правовые аспекты медицинской деятельности, менеджмент в здравоохранении, производственная практика административно-управленческая.

4. Формы проведения производственной практики

Стационарная практика.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Практики проводятся на базе клиники ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, ГБУ РО «ОКБ №2», МБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Ростова-на-Дону

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1);
- способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах (ПК-3);
- готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения:

Знания:

- Типы и виды медицинских организаций разных организационно-правовых форм.
- Нормативно-правовую базу деятельности организаций здравоохранения.
- Основные виды социального инструментария, используемого организациями и специалистами в сфере управления здравоохранением в своей деятельности.

- Основные направления деятельности организаций здравоохранения.
- Основные направления деятельности специалиста в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
- Этические нормы деятельности специалиста в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Умения:

- Выявлять специфику деятельности специалиста в сфере общественного здоровья и здравоохранения в зависимости от типа базы практики.
- Определять возможности различных ведомств в решении профессиональных задач.
- Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие политику нашего государства в сфере здравоохранения.
- Составлять аналитический отчет о результатах поиска.
- Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
- Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
- Использовать современные информационные технологии в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.

Навыки владения:

- Основными методами получения, хранения, переработки информации.
- Знаниями основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере здравоохранения
- Анализа работы различных типов и видов учреждений разных организационно-правовых форм.
- Самостоятельного поиска информации.
- Методами переработки и анализа полученной информации.
- Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более

высокого уровня их развития.

- Реализации информационных технологий в практическом здравоохранении для получения научных данных с целью прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

1-й год обучения – 6 зачетных единиц, 216 учебных часов (4 недели).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность	Форма контроля
Учебная: ознакомительная					
Первый год обучения					
1-й семестр					
1.	Организационные вопросы. Уточнение индивидуального задания применительно к конкретному подразделению и рабочему месту	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России; ГБУ РО «ОКБ №2»	36	к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1); к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Курсовая работа

				(ОПК-4).	
2.	Выполнение индивидуальных заданий, сбор материалов для отчета	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России; ГБУ РО «ОКБ №2»	144	анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах (ПК-3) ; к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности (ПК-9)	Дневник практики, Отчет о практике
3.	Оформление отчета по практике, защита отчета		36	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).	Дневник практики Отчет о практике Зачет

Содержание программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Организационные вопросы. Уточнение индивидуального задания применительно к конкретному подразделению и рабочему месту

Участие в работе установочной конференции. Отражение в дневнике практики/конспекте основных задач и содержания заданий практики, общих сведений об учреждении, его ведомственной принадлежности, источниках финансирования, нормативно-правовой базе, целях и задачах деятельности, его структуре, составе специалистов, особенностях контингента воспитанников, о проблемах учреждения. Фиксация полученной информации в дневнике/конспекте

2. Выполнение индивидуальных заданий, сбор материалов для отчета

Участие в работе специалиста, к которому прикреплен обучающийся, в процессе изучения представленной им документации, определение: его

должностных обязанностей, основных реализуемых функций, условий работы в данном учреждении, задач, направлений, содержания и форм деятельности. Наблюдение за профессиональной деятельностью специалиста, изучение документации. Фиксация соответствующих записей в дневнике, сопровождая их собственными размышлениями и комментариями. Анализ трудовых функций специалиста, к которому прикреплен обучающийся

3. Оформление отчета по практике, защита отчета

Изложение в дневнике/конспекте общих впечатлений от практики, профессиональной деятельности специалиста в сфере общественного здоровья и здравоохранения. Формирование мнения о собственной готовности к овладению выбранной профессией. Обобщение полученных результатов, подготовка отчета по практике. Участие в итоговой конференции, Представление отчётных документов, участие в дискуссии.

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Форма отчетности по итогам практики - зачёт. Документация: дневник практики обучающегося, отчет, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике
В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. Применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный
2. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
3. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во

б) дополнительная литература:

4. Медицинская информатика: учебник/ под общ.ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 464 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.
5. Практикум общественного здоровья: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей/ И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина [и др.]. – Москва: МИА, 2016. - 449 с.
6. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - изд. 3-е, доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

д) Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
7	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация

13	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/</i>	Контент открытого доступа
17	Научное наследие России : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	<u>Президентская библиотека</u> : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
20	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	<u>Free Medical Journals</u> . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
30	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (<u>поисковая система Яндекс</u>)	Открытый доступ
35	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

36	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

г) Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Учебная практика: ознакомительная» предусматривает освоение трех разделов (модулей):

1). Организационные вопросы. Уточнение индивидуального задания применительно к конкретному подразделению и рабочему месту.

2). Выполнение индивидуальных заданий, сбор материалов для отчета.

3). Оформление отчета по практике. Защита отчета. Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы в процессе написания и презентации научно-исследовательской работы с целью формирования профессиональных навыков. В процессе изучения дисциплины происходит освоение основ проведения отбора информации, составления дизайна научного исследования, получения репрезентативных данных, их статистической обработки, анализа результатов исследования, его публичной презентации. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-

ресурсы.

12. Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Учебно-лабораторное оборудование.

12.1 Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения используются 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

12.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1шт.
3. Учебная комната – 1шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.