ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / С.В. Шлык/
«08» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в здравоохранении

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа Управление проектами в здравоохранении по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой_____ И.Г. Березин

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г. _____ И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Управление проектами в здравоохранении» состоит в формировании у магистратов системы знаний о целях и формах взаимодействия на федеральном и региональном уровне по вопросам управления проектами здравоохранением, по вопросам развития государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучение особенностей взаимодействия медицинских организаций с органами власти, отделениями международных организаций и организациями гражданского общества;
- овладение навыками подготовки документации, связанной управлением проектами в здравоохранении

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет__2____ час __72____

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		

1	Взаимодействие медицинских организаций с органами, осуществляющими контрольные функции в сфере здравоохранения	30	4	4	2	20	Текущий контроль
2	Взаимодействие медицинской организации с международными организациями и субъектами гражданского общества	42	4	4	4	30	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		зачет				
	Итого:	72	8	8	6	50	-

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Управление проектами и особенности взаимодействия медицинских организаций с органами государственной власти	2
1	2	Управление проектами и взаимодействие медицинской организации с органами, осуществляющими лицензирование медицинской деятельности	2
2	3	Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения: общеправовые вопросы	2
2	4	Управление проектами и взаимодействие с некоммерческими, общественными и благотворительными организациями	2

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов

1	1	Особенности взаимодействия медицинских организаций с органами государственной власти в рамках вопросов управления проектами здравоохранением	2
1	2	Управление проектами через взаимодействие с органами, осуществляющими лицензирование медицинской деятельности	2
1	3	Взаимодействия страховых медицинских организаций и медицинских учреждений	2
2	4	Управление проектами в системе государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения	4
2	5	Взаимодействие медицинской организации с правоохранительными органами	2
2	6	Взаимодействие медицинской организации с некоммерческими, общественными и благотворительными организациями	2

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Поиск материала по теме: Особенности взаимодействия медицинских организаций с органами государственной власти	8	Доклад
1	Поиск материала по теме: Взаимодействие медицинской организации с органами, осуществляющими лицензирование медицинской деятельности в целях формирования управленческих решений	8	Доклад
1	Поиск материала по теме: Взаимодействия страховых медицинских организаций и медицинских учреждений	4	Доклад
2	Поиск материала по теме: Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения	10	Доклад
2	Поиск материала по теме: Управление в здравоохранении через взаимодействие с правоохранительными органами	10	Доклад
2	Поиск материала по теме: Взаимодействие медицинской организации с некоммерческими, общественными и благотворительными организациями	10	Доклад

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по

адресу: https://omdo.rostgmu.ru/. Найти соответствующий курс и следовать размешенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Федеральные и региональные программы решения проблем охраны здоровья населения. Основные направления реформ российского здравоохранения.
2. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
4. Медицинское страхование как система общественного здравоохранения.
5. Правовое регулирование и финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.
6. Организационные модели ОМС в Российской Федерации.
7. Организационные технологии функционирования системы ОМС на территориальном уровне.
8. Деятельность медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования.
9. Общественное здоровье и его значение для теории и практики здравоохранения
10. Государственный характер здравоохранения. Значение на современном этапе. Вопросы охраны здоровья населения в приоритетном национальном проекте
11. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура, задачи, стоящие перед ней. Общество Красного Креста и Красного Полумесяца: история, роль и задачи в проведении лечебно-профилактических мероприятий, международная деятельность.
12. Учетно-отчетная документация лечебно-профилактических медицинских организаций.
13. Годовой отчет лечебно-профилактической организации: структура, порядок составления и представления, основные показатели, значение для улучшения работы медицинских организаций.
14. Главные специалисты органов здравоохранения: их роль, задачи, формы и методы работы.
15. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению.
16. Организация надзора и контроля за обеспечением качества в здравоохранении.
17. Виды контроля качества медицинской помощи.
18. Критерии оценки качества медицинской помощи в акушерстве и гинекологии.
19. Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.

6.2. Дополнительная литература.

2. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. . – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
3. Бударин Г. Ю. Медицинские нормы и юридические законы = Medical norms and legal laws: монография/ Г.Ю. Бударин, А.В. Петров, Н.Н. Седова. - Москва: Издательская группа "Юрист", 2012. - 323 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	**Questel база данных Orbit Premium edition :** база данных	Доступ

	патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ *(Нацпроект)*	ограничен
7	**Российское образование. Единое окно доступа :** федеральный портал**.** - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	**Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований** (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	**Вебмединфо.ру** : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	**Мир врача :** профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru.	Бесплатная регистрация
13	**DoctorSPB.ru** : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	**МЕДВЕСТНИК :** портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	**PubMed** : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	*Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/*	Контент открытого доступа
17	**Научное наследие России : э**лектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	**KOOB.ru :** электронная библиотека книг по медицинской психологии**.** - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	**Президентская библиотека** : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
20	**Lvrach.ru :** мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	**Архив научных журналов** / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	**Русский врач** : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	**Directory of Open Access Journals** : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	**Free Medical Journals**. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	**Медлайн.Ру** : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	**Медицинский Вестник Юга России** : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	**Южно-Российский журнал терапевтической практики** / РостГМУ**.** – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	**Рубрикатор** клинических рекомендаций Минздрава России. - URL:	Открытый

	https://cr.minzdrav.gov.ru/	доступ
30	ФБУЗ «**Информационно-методический центр**» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	**Министерство здравоохранения Российской Федерации** : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	**Федеральная служба по надзору** в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	**Всемирная организация здравоохранения** : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
35	**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36	**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	**Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	**Образование на русском** : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову…	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических и семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки касательно форм и целей взаимодействия медицинской организации с публичными образованиями, коммерческими и некоммерческими организациями, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов– то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских и практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому и практическому занятию следует готовиться заранее, имея

представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских и практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения используются 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме

используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1шт.
3. Учебная комната – 1шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.