

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

директор

образовательной программы

[Handwritten signature] / С.В. Шлык/

2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудовое право в здравоохранении**

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целевое назначение курса «Трудовое право в здравоохранении» состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих трудовые отношения в здравоохранении, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе менеджера в здравоохранении. В области воспитания личности целью данного курса является формирование высоких нравственных ценностей, ответственности, толерантности.

Задачи:

- определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;
- исследовать порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства в здравоохранении;
- подробно установить понятие, значение, содержание и порядок заключения коллективного договора (соглашения), правовое положение его сторон;
- определить основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение трудового законодательства и охраны труда;
- научиться реализовывать нормы трудового права сфере организации здравоохранения и управления медицинским учреждением;
- научиться толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере труда.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК-):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль	
			Л	С	ПЗ			
1	Основные начала трудового права	42	4	8	-	30	тестирование	
2	Трудовой договор	38	6	8	-	24	Ситуационная задача	
3.	Социальное партнерство и охрана труда	28	2	8	-	18	Реферат	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		зачет					
	<i>Итого:</i>	108	12	24	-	72	-	

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Понятие, принципы, основные институты и источники трудового права	2
1	2	Понятие, основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение трудового законодательства и охраны труда.	2
2	3	Трудовой договор: понятие, существенные условия, порядок заключения и расторжения, особенности реализации в медицинской организации	2
2	4	Рабочее время и время отдыха в медицинской организации	2
2	5	Оплата труда, системы оплаты труда	2
3	6	Социальное партнерство и охрана труда в медицинской организации	2

Семинары

№ раздела	№	Темы	Кол-во часов
1	1	Основные институты трудового права	2
1	2	Правоотношения в сфере труда	2
1	3	Дисциплинарная ответственность	4
2	4	Порядок заключения трудового договора: особенности для медицинских работников	2
2	5	Порядок расторжения трудового договора	4
2	6	Виды трудового договора, отличие от гражданско-правового договора	2
3	7	Социальное партнерство	4
3	8	Охрана труда: особенности для медицинских работников	4

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	№	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
1	1	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	16	Устный опрос
1	2	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	14	Устный опрос
2	3	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	8	Реферат
2	4	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	8	Реферат
2	5	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	8	Реферат

3	6	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	8	Реферат
3	7	Работа с учебной, научно-практической литературой, изучение рекомендуемой литературы.	10	Устный опрос

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по адресу: <https://omdo.rostgmu.ru/>. Найти соответствующий курс и следовать размещенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Предмет трудового права.
3. Особенности метода трудового права.
4. Роль, функции и задачи трудового права.
5. Система трудового права.
6. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
7. Наука уголовного права: понятие, система, значение.
8. Понятие и система принципов трудового права.
9. Понятие, характеристика, значение основных (отраслевых) принципов регулирования труда.
10. Положения Конституции о правах человека и гражданина в сфере труда.
11. Методы регулирования трудовых правоотношений. Общая характеристика.
12. Правоотношения в сфере труда: субъекты, содержание.
13. Общая характеристика трудового правоотношения.

14. Субъекты трудового права. Общая характеристика правового статуса.
15. Гражданин как субъект трудового права.
16. Работодатель как субъект трудового права.
17. Профсоюзы: понятие, система, функции.
18. Правовой статус профсоюзов.
19. Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права.
20. Особенности системы источников трудового права.
21. Действие нормативных правовых актов о труде.
22. Классификация источников трудового права.
23. Общая характеристика важнейших источников трудового права.
24. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права: структура и содержание.
25. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве.
26. Возникновение, изменение, прекращение трудовых правоотношений.
27. Общие понятия социального партнерства и общая характеристика законодательства о нем.
28. Стороны, органы, система и формы социального партнерства.
29. Принципы социального партнерства.
30. Понятие и значение коллективного договора на современном этапе.
31. Коллективные переговоры: понятие и порядок ведения.
32. Коллективный договор: стороны, содержание (условия).
33. Порядок заключения коллективного договора.
34. Ответственность за соблюдение норм коллективного договора.
35. Понятие, правовая характеристика социально-партнерских соглашений.
36. Правовая регламентация и порядок разработки социально-партнерских соглашений.
37. Содержание социально-партнерских соглашений, ответственность за невыполнение условий соглашения.
38. Законодательное обеспечение занятости и трудоустройства в РФ.

39. Понятие занятости и понятие безработного.
40. Основные принципы государственной политики в области занятости.
41. Гарантии реализации права граждан на труд.
42. Государственные нормативные требования охраны труда.
43. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
44. Обеспечение охраны труда. Государственное управление охраной труда.
45. Служба охраны труда в организации.
46. Комитеты (комиссии) по охране труда.
47. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
48. Обязанности работника в области охраны труда.
49. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
50. Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.
51. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
52. Государственная экспертиза условий труда.
53. Общественный контроль за охраной труда.
54. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.

6.2. Дополнительная литература.

2. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. . – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

3. Правоведение: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.В. Сергеев, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
13	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ

14	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
17	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
20	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
30	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
35	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

36	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки в сфере трудового права, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение

именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;

- б) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается преподавателем исходя из показателей и критериев оценки реферата.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения используются 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1шт.
3. Учебная комната – 1шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.

6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.