

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЭЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадальянц
от «26» 04 2023г.



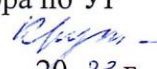
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

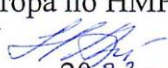
Специальность СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация медицинский лабораторный техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин профилактики и
реабилитации
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 20 23 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 20 23 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. №970, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. регистрационный N 33808.

Составитель: *Шапошникова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, канд. мед. наук, заведующая клинко-диагностической лаборатории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;
Максимов О.Л., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;
Тагиров З.Т., канд. мед. наук, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований относится к профессиональным модулям профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Предшествуют освоению данного модуля ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Химия, ОП.06. Физико-химические методы и техника лабораторных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на освоение программы профессионального модуля ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» распределены следующим образом:

всего - **267** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **202** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130** часов;

производственной практики – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **65** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 1. ПМ. 06. Осуществление лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	195	130	90	-	65	-		-
	Производственная практика	72							72
	Всего:	267	130	90		65	-	-	72

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ПМ. 06. Осуществление лабораторных санитарно-гигиенических исследований		195
МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		130
Тема 1. Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.		19
1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.	<p>Содержание</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История возникновения и развития гигиены и экологии. Основные задачи гигиены, объекты изучения гигиены. Понятия окружающая среда и ее факторы. Понятия «санитария», профилактика, три уровня профилактики. Методы гигиенических исследований. Предмет и содержание экологии человека. Изучение взаимосвязи гигиены и экологии человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Экосистемы как главный предмет изучения экологии. Биосфера и ее эволюция. Понятия: среда обитания, экологические факторы среды, адаптация к факторам среды. Глобальные экологические проблемы современности.</p>	12
	<p>Гигиеническое нормирование. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории</p>	
	Практические занятия	4

	1. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.	
Самостоятельная работа при изучении темы 1. МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		7
Тематика домашних заданий		
1. Написание конспектов на темы:		
1. Краткая история возникновения гигиены и экологии человека.		
2. Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.		
2. Подготовка рефератов на темы:		
1. Глобальные проблемы современности.		
2. Влияние факторов ОС на здоровье человека.		
Тема 2. Гигиена окружающей среды.		70
2.1. Гигиена и экология атмосферного воздуха	Содержание	12
	Физические свойства воздуха, влияние на здоровье. Значение воздушной среды, атмосферы земли, ее структура и свойства. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления). Гигиеническое значение электромагнитных полей, солнечной радиации. Пути отдачи тепла, гигиеническое значение климата и погоды. Химический состав атмосферного воздуха, источники его загрязнения Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха. Гигиеническое значение вредных газообразных и механических примесей в воздухе. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Изучение Законодательства РФ о воздушной среде. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.	
	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости движения и атмосферного давления воздуха. Отбор проб атмосферного воздуха.	
	Практические занятия	
	2. Определение и гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости движения и атмосферного давления воздуха. 3. Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха.	8
		4
		4
2.2. Вода как фактор	Содержание	24

окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение.	Значение водного фактора в жизни человека. Нормы потребления воды. Минеральный состав воды. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Физиологическое, гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика, источники загрязнения водоемов. Системы водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Изучение экологической проблемы водной среды в РФ и регионах. Санитарная охрана водных ресурсов и объектов водопользования. Законодательства в области охраны водисточников.	
	Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды.	
	Практические занятия	20
	4. Отбор проб воды для лабораторного исследования.	4
	5. Определение органолептических свойств воды. 6. Определение хлоридов и сульфатов в воде. 7. Определение щелочности и жесткости воды. 8. Методы улучшения качества питьевой воды. Определение остаточного хлора в питьевой воде.	4 4 4 4
2.3. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест.	Содержание	14
	Гигиеническое значение почвы, ее состав, свойства. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Способы очистки населенных мест. Способы утилизации медицинских отходов. Санитарная охрана почвы.	
	Отбор проб почвы для физико-химического анализа	
	Практические занятия	8
	9. Отбор проб почвы для физико-химического анализа. 10. Дифференцированный зачет	4 4
Самостоятельная работа при изучении темы 2. <u>Гигиена окружающей среды.</u> Тематика домашних заданий		20
1. Работа с учебным материалом по темам: Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Законодательство РФ «Об охране окружающей природной среды.		

Гигиенические требования к источникам местного водоснабжения. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. 2. Подготовка рефератов, презентаций. 3. Работа с нормативными документами.		
Тема 3. Урбоэкология. ЗОЖ		25
3.1. Урбанизация и экология человека.	Содержание	6
	Понятие урбанизации; гигиенические и экологические проблемы. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов. Гигиенические требования к жилищам. Санитарно-технические системы жилых и общественных зданий. Вентиляция, отопление в жилых зданиях и их значение в поддержании благоприятных условий.	
	Гигиенические требования к освещению жилищ и общественных зданий; инсоляция. Основные источники загрязнения воздушной среды в помещениях.	
	Практические занятия	4
	11. Определение и гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	4
3.2. ЗОЖ. Пути формирования ЗОЖ.	Содержание	6
	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.	
	Здоровье человека по определению ВОЗ. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Пути формирования ЗОЖ.	
Самостоятельная работа при изучении темы 3. <u>Урбоэкология. ЗОЖ</u> Тематика домашних заданий		13
1. Работа с учебным материалом по темам: Урбанизация населенных мест. Болезни урбанизации. Источники загрязнения воздушной среды помещений. 2. Подготовка рефератов, докладов; составление санитарных бюллетеней, памяток, презентаций на тему: ЗОЖ и пути его формирования.		
Тема 4. Экологические и гигиенические проблемы питания.		47
4.1. Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Содержание	32
	Научные основы рационального питания. Гигиенические принципы рационального питания. Пища как важнейший фактор окружающей среды.	
	Гигиеническая характеристика пищевых веществ. Значение белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов; их нормы и источники	

	<p>поступления в организм человека. Болезни неправильного питания. Заболевания, связанные с нарушением питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые отравления и их профилактика.</p>	
	<p>Расчет суточного рациона по меню-раскладке. Санитарная экспертиза продуктов питания.</p>	
	Практические занятия	26
	12. Стандартизация продуктов питания.	2
	13. Гигиеническая оценка рациона питания. Расчет суточного рациона по меню-раскладке.	4
	14. Гигиеническая оценка рациона питания. Контроль энергетической адекватности питания.	
	Оценка режима питания взрослого человека.	4
	15. Санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.	4
	16. Санитарная экспертиза пищевых жиров.	4
	17. Определение витамина «С» в плодах и овощах.	4
	18. Санитарная экспертиза изделий из рубленого мяса.	4
Самостоятельная работа при изучении темы 4. Экологические и гигиенические проблемы питания.		15
Тематика домашних заданий		
<p>1. Работа с учебным материалом по темам: Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Профилактика.</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов по теме «Экологические и гигиенические проблемы питания».</p> <p>3. Написание конспектов по теме.</p> <p>4. Выполнение УИРС по теме «Гигиеническая оценка суточного рациона питания».</p>		
Тема 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.		34
5.1. Воздействие факторов производства на жизнедеятельность человека.	Содержание	24
	<p>Основы гигиены труда, физиологии труда. Формы трудовой деятельности. Гигиенические требования к условиям труда. Понятия: утомление и переутомление. Профессиональные вредности, их классификация. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения.</p>	
	<p>Профессиональные заболевания и их профилактика. Влияние на организм человека производственных ядов, пыли, ЭМИ, шума, вибрации. Профилактика.</p>	

	Отбор проб воздуха рабочей зоны Определение концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны	
	Практические занятия	20
	19. Способы и правила отбора проб воздуха рабочей зоны.	4
	20. Определение концентрации пыли весовым методом.	4
	21. Экспресс-метод определения окиси углерода в воздухе.	4
	22. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны.	4
	23. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны.	4
	Самостоятельная работа при изучении темы 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	10
	Тематика домашних заданий	
	Работа с учебным материалом на темы: 1. Производственная травма, причины и профилактика. 2. Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их профилактика. Написание конспекта на тему: 1. Гигиеническая оценка условий труда медицинского персонала.	
	Производственная практика по профилю специальности Лабораторная диагностика ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	72
	Виды работ 1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Ростовской области». 2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами. 4. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов. 5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. 6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: -исследование физических свойств воздуха, определение вредных веществ в воздухе; -определение физических свойств и химического состава воды; -определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; -исследование пищевых продуктов.	
	Всего	267

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения, маркеры, экран, компакт-диски с учебными материалами, презентации, видеокассеты, аудиокассеты.

Учебно-наглядные пособия: стенды, таблицы, схемы, структуры, диаграммы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю профессионального модуля.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Архангельский В. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. Архангельский, В. Кириллов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Глиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2019. – 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Айдинов, Г. Т. Методология отбора проб : учеб.-метод. пособие [для учреждений Роспотребнадзора] / Г. Т. Айдинов, М. С. Машдиева, С. П. Алексеенко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2 ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону : КОПИЦЕНТР, 2019. 124 с.
2. Айдинов Г.Т. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб.-метод. пособие [для студентов, магистров, ординаторов] / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону : КОПИЦЕНТР, 2019. – 138 с.
3. Гигиена : учеб.-метод. пособие для студентов и ординаторов / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 219 с.
4. Королев А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Королев А.А. , Никитенко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие : рек. ФГАУ «ФИРО» : для среднего проф. образования / И.Г. Крымская. – Изд. 3-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 429 с. - ISBN 978-5-222-33570-3.
6. Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. рук-во к практическим занятиям / П.И. Мельниченко. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 272 с.
7. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г. Калишев [и др.]. – Москва : Литтерра, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Тагиров З.Т. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды и пищевых продуктов. Микробиология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / З.Т. Тагиров; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 124 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

Периодические издания

1. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Лаборатория [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Лабораторная служба [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – официальный сайт <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) – официальный сайт <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – официальный сайт (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <http://fcgie.ru/>
4. ФБУЗ «Информационно-аналитический центр» Роспотребнадзора «Экспертиза» – официальный сайт <http://www.crc.ru/about/>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации – официальный сайт <http://mednet.ru/ru>

Нормативные и методические документы:

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [7.02.2023].
2. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2.01.2000 №29-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [7.02.2023].
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федер. закон от 26.12.2001 №7-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> [7.02.2023].
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [7.02.2023].

5. Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 № 554 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765645> [7.02.2023].
6. О введении в действие санитарных правил и норм СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения." [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от от 14 марта 2002 № 10 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901816579> [7.02.2023].
7. О введении в действие санитарных правил СанПиН Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий » [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 3 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=l7yp2vlzjv873521022> [7.02.2023].
8. О введении в действие санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573500115?marker=6540IN> [7.02.2023].
9. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200163> [7.02.2023].
10. О введении в действие санитарных правил СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 № 36 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа:

- <http://docs.cntd.ru/document/901806306> [7.02.2023].
11. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические рекомендации МР 23.1.0253-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608629034?ysclid=l7yplq3j9s311449142> [7.02.2023].
 12. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 № 98 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901864836> [7.02.2023].
 13. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 № 2 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656?marker=6560IO> [7.02.2023].
 14. О действующих нормативно-методических документах по методам лабораторного и инструментального контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического нормирования [Электронный ресурс]: письмо Минздравсоцразвития РФ, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 декабря 2008 № 01/14262-8-32 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902152460> [7.02.2023].
 15. Нормативы проведения основных санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания, утв. заместителем Главного Государственного Санитарного врача СССР от 24 февраля 1983 №2671-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091619> [7.02.2023].
 16. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2023].

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на освоении общепрофессиональных дисциплин ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Химия.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных лабораториях ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Ростовской области». Производственная практика проводится после прохождения практических занятий в течение 72 часов по всем разделам программы.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения дисциплины «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» (ПМ. 06), подготовить фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

Производственная практика проводится после прохождения практических занятий в течение 72 часов по всем трем разделам программы.

Производственная практика проводится на базе учреждений первичного здравоохранения, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем руководителей ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Ростовской области», должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании производственной практики студенты представляют заместителю директора по практическому обучению отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы;
- оценку по практике.

Все вышеперечисленные документы должны быть с подписью общего и непосредственного руководителя практики и печатью лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ.06., проводится под контролем общего, непосредственного руководителя практики и преподавателя-методического руководителя практики.

После производственной практики по ПМ 06. медицинский лабораторный техник должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики.

Изучение программы производственной практики модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме дифференциального зачета, как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме Экзамена квалификационного, как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование квалификация санитарный врач или высшее химическое образование квалификация химик-эксперт. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных учреждениях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой по профилю специальности:

- высшее медицинское образование, врач лаборант;
- среднее медицинское образование – медицинский технолог, медицинский лабораторный техник с опытом работы в санитарно-гигиенической лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ПК 6.4. Регистрировать результаты.</p> <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места</p> <p>Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.</p> <p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.</p> <p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.</p> <p>Правильность последовательности утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота, своевременность, аккуратность выполнения задания для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.</p> <p>Полнота знаний и умений при поиске и использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Правильность выбора и полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, УИРС, работ по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований</p>	<p>Уровень культуры, общения в коллективе, с преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика. Положительные отзывы с производственной практики. Уровень проявления ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Полнота выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p>Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность к представителям социальных, культурных и религиозных различий.</p> <p>Бережное отношение к окружающей среде. Полнота соблюдения правил и норм взаимоотношений в обществе.</p> <p>Уровень знаний, умений оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Правильность, точность, последовательность соблюдения требований охраны труда,</p>	<p>электронных презентаций при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в коллективе, команде, с руководством, коллегами.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в командах и принятие ответственности за результаты выполненных заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при изучении смены технологий профессиональной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов по бережному отношению к историческому наследию культурным и религиозным различиям.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка готовности студентов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов по оказанию первой медицинской</p>
--	--	---

<p>охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Умение пропагандировать здоровый образ жизни. Стремление к укреплению своего здоровья и ведение здорового образа жизни. Стремление к достижению жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе формирования здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.