

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

специальность СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация Медицинский лабораторный техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин профилактики и
реабилитации
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Медицинская паразитология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014г., регистрационный №33808.

Составители: *Водяницкая С.Ю.*, доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук.
Приймаченко Е.Н., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, зав. клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук; эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;
Захарченко И.В., доцент кафедры медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. биол. наук;
Шапошникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская паразитология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502), п. VII, (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Медицинская паразитология» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	20
- выполнение реферативных работ	5
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	5
- подготовка мультимедийных презентаций	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология			максимальная нагрузка – 40 аудиторная - 30 самостоят.- 10
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	1. 2.	Содержание Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление; Классификация паразитов; Организм человека как среда обитания паразитов.	2
Тема 1.1.	Содержание		2
Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших	1. 2. 3.	Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Пути заражения протозоозами; основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций.	
Тема 1.2.	Содержание		6
Класс Саркодовые. Класс Инфузории	1. 2. 3. 4.	Классификация простейших. Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика, профилактика амебиаза. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиаза. Правила личной гигиены.	
		Практические занятия	4
		1. Микроскопирование препаратов дизентерийной амебы, кишечной амебы.	

		Микроскопирование препаратов балантидия.	
Тема 1.3.		Содержание	10
Класс Жгутиковые	1.	Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика различных.	
	2.	Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов.	
	3.	Строение и жизненный цикл лямблий.	
	4.	Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл.	
	5.	Лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов.	
		Практические занятия	8
	1.	Микроскопирование препаратов лейшманий, трипаносом, лямблий, трихомонад.	
	2.	Изучение циклов развития лейшмании, трипаносомы, лямблии, трихомонады.	
Тема 1.4		Содержание	10
Класс Споровики	1.	Общая характеристика класса Споровики.	
	2.	Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия.	
	3.	Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопическое исследование толстой капли крови.	
	4.	Патогенез малярии. Профилактика малярии.	
	5.	Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры профилактики.	
		Практические занятия	8
	1.	Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопическое исследование толстой капли крови.	
	2.	Микроскопирование препаратов малярийных плазмодиев и токсоплазмы.	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Изучение медицинской протозоологии».	10
		Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка наглядно-дидактического материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	

		<u>Тематика домашних заданий:</u> К теме 1.2. Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. К теме 1.4. Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза и пневмоцистоза. Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза. Жизненный цикл малярийного плазмодия.	
Раздел 2. Паразитические гельминты. Методы идентификации паразитов человека			максимальная нагрузка – 39 аудиторная - 26 самостоят.- 13
Тема 2.1		Содержание	
Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов	1. 2. 3. 4.	Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц. Основные принципы лабораторной диагностики.	2
Тема 2.2		Содержание	10
Класс Трематоды	1. 2. 3.	Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциоза. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов.	
		Практические занятия	8
	1. 2.	Микрокопирование препаратов сосальщиков. Изучение циклов развития сосальщиков.	
Тема 2.3		Содержание	4

Класс Цестоды	1.	Общая характеристика класса ленточные черви. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами.	
	2.		
		Практические занятия	4
	1.	Микроскопирование зрелых члеников тениид и лентеца широкого. Изучение циклов развития зрелых члеников тениид и лентеца широкого.	
Тема 2.4		Содержание	10
Класс Нематоды.	1.	Общая характеристика класса нематоды. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза. Метод флотации. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза.	
	2.		
	3.		
4.			
5.			
6.			
		Практические занятия	8
	1.	Микроскопирование препаратов нематод. Овогельминтоскопия.	
	2.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Изучение медицинской гельминтологии».	13
		Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Тематика домашних заданий: К теме 2.2. 1. Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза, парагонимоза. К теме 2.4.	

		1. Этиология и лабораторная диагностика энтеробиоза 2. Этиология и лабораторная диагностика аскаридоза.	
Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека			максимальная нагрузка – 26 аудиторная - 14 самостоят.- 12
Тема 3.1		Содержание	2
Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека	1. 2. 3. 4.	Общая характеристика типа членистоногие. Паразитизм членистоногих. Классификация членистоногих. Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний. Методы идентификации паразитов человека.	
Тема 3.2		Содержание	10
Класс Паукообразные	1. 2. 3. 4. 5.	Медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная диагностика. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы. Тромбидиформные клещи. Саркоптиформные клещи. Паразиатиформные клещи.	
		Практические занятия	8
	1. 2.	Микроскопирование препаратов чесоточного и таежного клещей. Изучение циклов развития паукообразных.	
Тема 3.3		Содержание	2
Класс Насекомые	1. 2. 3. 4. 5.	Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи). Комары малярийные и не малярийные. Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Изучение медицинской арахноэнтомологии».	12

	<p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка мультимедийных презентаций. Написание рефератов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. <u>Тематика домашних заданий:</u> К теме 3.2. 1. Строение и развитие ядовитых паукообразных. 2. Профилактика заболеваний, передаваемых клещами. К теме 3.3. 1. Семейство комары: распространение, медицинское значение.</p>	
	<p style="text-align: right;">Всего: в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки практических занятий самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: right;">105 70 48 35</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка
- Вытяжной шкаф

Технические средства обучения

- Видеофильмы
- Мультимедиа система
- Экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Микроскопы
2. Центрифуга
3. Наборы микропрепаратов различного биологического материала
4. Лабораторная посуда и инструментарий
5. Химические реактивы

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Медицинская паразитология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Чебышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Азова М.М. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации : сб./ А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.]. – Ростов н/Д : Мини-Тайп, 2018. – 120 с.
3. Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет - ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. –URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. -URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (<u>поисковая система Яндекс</u>)	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. -URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
22.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

Периодические издания

1. Паразитология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Лаборатория [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Лабораторная служба [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.– контроль выполнения практических заданий– решение ситуационных задач
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.– контроль выполнения практических заданий– решение ситуационных задач
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	<ul style="list-style-type: none">– контроль выполнения практических заданий– решение ситуационных задач
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	<ul style="list-style-type: none">– контроль выполнения практических заданий– решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
классификация паразитов человека	<ul style="list-style-type: none">– фронтальный опрос– индивидуальный устный (письменный) опрос– тестирование– терминологический диктант– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы– решение ситуационных задач

географическое распространение паразитарных болезней человека	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы – решение ситуационных задач
циклы развития паразитов	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
наиболее значимые паразитозы человека	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы
основные принципы диагностики паразитозов человека	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы – решение ситуационных задач

<p>основные принципы профилактики паразитарных болезней человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы – решение ситуационных задач
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.