

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детской хирургии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Чепурной М.Г. /
«29» 08 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Вариативная часть

Форма обучения – очная

Ростов – на – Дону
2023г.

Программа практики разработана:
Чепурной М.Г.- д.м.н., доцент, зав. кафедры детской хирургии и ортопедии

Программа производственной (клинической) практики вариативная часть по специальности 31.08.16 Детская хирургия рассмотрена на заседании кафедры детской хирургии и ортопедии

Протокол от 15/05/2023г. № 17

Зав. кафедрой



д.м.н. Чепурной М.Г.

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 19 » 05 2023г.



И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики вариативной части являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия;
- развитие практических умений плановой и экстренной хирургии и навыков в хирургии детского возраста, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- оказать профессиональную хирургическую помощь при острых хирургических патологиях ;
- оказать профессиональную хирургическую помощь при плановых хирургических патологиях ;

2. Задачи производственной (клинической) практики

- диагностировать неотложную детскую хирургическую патологию, собирать и анализировать информацию о заболевании, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в неотложной детской хирургии;
- определять объем и последовательность неотложных хирургических мероприятий;
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при острых хирургических состояниях;
- определять показания к госпитализации в стационар, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний брюшной полости, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к оперативному вмешательству, определить соматические противопоказания; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия
- Детская хирургия
- Травматология и ортопедия
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Оперативная хирургия и клиническая анатомия
- Рентгенология
- Симуляционный курс (детская хирургия)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

- Детская хирургия

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время проведения практики: 324 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры детской хирургии и ортопедии:

- симуляционный центр РостГМУ, ул. Суворова 119

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

Навыки и умения:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы этики и деонтологии в медицине и детской хирургии;
- общие вопросы организации неотложной хирургической помощи в РФ;
- клиническую симптоматику и патогенез основных острых хирургических заболеваний;
- общие и специальные методы исследования в ургентной хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургическом ургентном стационаре;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической практике;
- показания и противопоказания к оперативному лечению хирургической абдоминальной патологии;
- методы оперативного лечения острых хирургических заболеваний брюшной полости
- малоинвазивные методы лечения острых хирургических заболеваний брюшной полости;

Навыки:

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больного,
- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи;
- Определить необходимость специальных методов исследования;

- Определить показания для госпитализации в urgentный хирургический стационар и организовать ее;
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение;
- Определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- Определить показания и выбрать методы хирургического лечения в состояниях, требующих экстренного оперативного вмешательства;
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Определить объем лечения и реабилитации больных после неотложных хирургических операций;
- Проведение оперативного вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Мониторинг безопасности проводимых манипуляций;
- Разработка плана лечения пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Оценка результатов вмешательств у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших в результате оперативных манипуляций или хирургических вмешательств;

- Выполнение типовых оперативных вмешательств у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий;

Умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Оценивать анатомо-функциональные особенности у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Владеть методами осмотра и обследования детей с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной хирургической помощи у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Выполнять оперативное хирургическое лечение у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оперативного вмешательства у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Оценивать эффективность и безопасность лечения у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Владение техникой подготовки операционного поля для проведения хирургических операций в рамках выбранного/назначенного профиля;

1. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

Навыки:

- Составление плана и отчета о своей работе;
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Умения:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю « Детская хирургия »;
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме:

Навыки:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 учебных часа (6 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Симуляционный центр					
1	-Отработка практических навыков наложения швов на раневую поверхность -Уход за кишечными стомами на передней брюшной стенке -Выполнение аппендектомии с видео-ассистированием - Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе - Выполнение плевральной пункции при пиотораксе - Выполнение плевральной пункции при гидротораксе - Проведение сердечно-легочной реанимации по системе ABC - Оказание экстренной помощи при попадании инородного тела в ВДП	модель для обучения назогастральной интубации; имитатор для обучения внутрикожным, подкожным, в/м, в/в инъекциям; имитатор для обучения катетеризации женской уретры; Имитатор для обучения катетеризации мужской уретры; Базовый набор отработки хирургических навыков – всрытие и ушиваниебрюшной полости, введение дренажей; тренажер дренирования плевральной полости; Манекен	2 недели (108 акад. час.)	УК 1;2;3 ПК 1;2; 5; 6; 7;8; 9;10;11; 12	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
		для ухода за пациентами, мужчина со стомой. Набор для выполнения интракорпорального мануального наложения узлового эндоскопического шва: Иглодержатель эндохирургический с аксиальной рукояткой, диаметр 5 мм Ножницы эндохирургические изогнутые Метценбаум, диаметр 5 мм Толкатель узла (с круглым отверстием, с прорезью) диаметр 5 мм Клип-аппликатор, диаметром 10 мм			
Всего: 9 ЗЕТ 324 учебных часа (6 недель)					

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Указывается форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу).

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Хирургические болезни детского возраста Том 2/ под.ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 экз. 22

б) дополнительная литература:

1. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с. экз.5

2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. экз.12

3. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: М.В. Бабаев, Г.П. Волков, А.И. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. – 56 с. экз.24

4. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2009. – 160 с. экз.3

5. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2011. – 127 с. экз.11

6. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9

7. Подкаменев В. В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов/ В.В. Подкаменев. – М.: Медицина, 2005. - 240 с. экз.8

в) Интернет-ресурсы:

1. **Электронная учебная библиотека** РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>
2. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. **Российское образование. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

5. **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
8. **Scopus** [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. **Web of Science** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
10. **MEDLINE Complete EBSCO** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
11. **Medline** (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. **Free Medical Journals** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
13. **Free Medical Books** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/>
14. **Internet Scientific Publication** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
15. **КиберЛенинка** [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
16. **Архив научных журналов** [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. **Журналы открытого доступа на русском языке** [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
18. **Медицинский Вестник Юга России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
19. **Всемирная организация здравоохранения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
20. **Med-Edu.ru** [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
21. **DoctorSPB.ru** [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
22. **Evrika.ru.** [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
23. **Univadis.ru** [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
24. **МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:** библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
25. **Современные проблемы науки и образования** [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Модель для обучения назогастральной интубации; имитатор для обучения внутрикожным, подкожным, в/м, в/в инъекциям; имитатор для обучения

катетеризации женской уретры; Имитатор для обучения катетеризации мужской уретры; Базовый набор отработки хирургических навыков – всрытие и ушивание брюшной полости, введение дренажей; тренажер дренирования плевральной полости; Манекен для ухода за пациентами, мужчина со стомой. Набор для выполнения интракорпорального мануального наложения узлового эндоскопического шва: Иглодержатель эндохирургический с аксиальной рукояткой, диаметр 5 мм. Ножницы эндохирургические изогнутые Метценбаум, диаметр 5 мм. Толкатель узла (с круглым отверстием, с прорезью) диаметр 5 мм. Клип-аппликатор, диаметром 10 мм.