

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детской хирургии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ /Чепурной М.Г./

« 29 » 08 2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности
31.08.16 Детская хирургия

Базовая часть

Форма обучения – очная

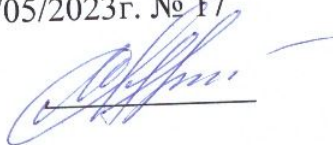
Ростов – на – Дону
2023г.

Программа практики разработана:
Чепурной М.Г.- д.м.н., доцент, зав. кафедры детской хирургии и ортопедии
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по
специальности 31.08.16 Детская хирургия рассмотрена на заседании
кафедры детской хирургии и ортопедии

Протокол от 15/05/2023г. № 17

Зав. кафедрой



д.м.н. Чепурной М.Г.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«19» ____ 05 ____ 2023г.



И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Цель производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре;
- формирование профессиональных компетенций врача – детского хирурга;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи производственной (клинической) практики

- Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала;
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана

лабораторных и инструментальных исследований, обследований пациентов;

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;
- Проведение планового хирургического лечения;
- Проведение экстренного хирургического лечения;
- Профилактика или лечение осложнений;

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия
- Детская хирургия
- Травматология и ортопедия
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Оперативная хирургия и клиническая анатомия
- Рентгенология
- Симуляционный курс (детская хирургия)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

- Детская хирургия.

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная практика и выездная.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время проведения практики: 2376 учебных часов (44 недели). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры детской хирургии и ортопедии:

- МБУЗ ГБ№20 отделение детской хирургии.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

✓ **реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

Навыки и умения:

1. Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных и консервативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией или травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Направление пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией на лабораторное обследование, на проведение инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение оперативного вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Мониторинг безопасности проводимых манипуляций;
- Разработка плана лечения пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Оценка результатов вмешательств у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оперативных манипуляций или хирургических вмешательств;

- Выполнение типовых оперативных вмешательств у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий;

Умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Оценивать анатомо-функциональные особенности у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Владеть методами осмотра и обследования детей с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;

- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной хирургической помощи у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
 - Выполнять оперативное хирургическое лечение у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
 - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оперативного вмешательства у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
 - Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
 - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
 - Оценивать эффективность и безопасность лечения у пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией;
 - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с детской хирургической патологией и травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
 - Владение техникой подготовки операционного поля для проведения хирургических операций в рамках выбранного/назначенного профиля;
- 2. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**

Навыки:

- Составление плана и отчета о своей работе;
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Умения:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю « Детская хирургия »;
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме:

Навыки:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет: 66 зачетных единиц, 2376 учебных часов (44 недели).

1 год обучения – 24 зачетные единицы, 864 учебных часа (16 недель).

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов (28 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.	МБУЗ ГБ №20, отд. детской хирургии	5 недель 270 акад.час.	УК 1;2;3 ПК 1;4;5;6 7;9;10;11;12	Зачет
2	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	МБУЗ ГБ №20, отд. детской хирургии	5 недель 270 акад.час.	УК 1;2;3 ПК 1;4;5;6 7;9;10;11;12	Зачет
3	Оказание медицинской помощи пациентам в плановой форме		4 недели 216 акад.час.	УК 1;2;3 ПК 1;4;5;6 7;9;10;11;12	
<i>Второй год обучения Б2.2</i>					
Стационар					
1	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	МБУЗ ГБ №20, отд. детской хирургии	10 недель 540 акад.час.	УК 1;2;3 ПК 1;4;5;6 7;9;10;11;12	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала				
2	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	МБУЗ ГБ №20, отд. детской хирургии	10 недель 540 акад.час	УК 1;2;3 ПК 1;4;5;6 7;9;10;11;12	Зачет
3	Оказание медицинской помощи пациентам в плановой форме	МБУЗ ГБ №20, отд. детской хирургии	10 недель 540 акад.час	УК 1;2;3 ПК 1;4;5;6 7;9;10;11;12	Зачет
Всего: 66 ЗЕТ 2376 учебных часов (44 недели)					

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.
Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики базовой части ведет «Дневник»

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Хирургические болезни детского возраста Том 2/ под.ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 экз.22

б) дополнительная литература:

1. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с. экз.5
2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. экз.12
3. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: М.В. Бабаев, Г.П. Волков, А.И. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. – 56 с. экз.24
4. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2009. – 160 с. экз.3
5. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2011. – 127 с. экз.11
6. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9
7. Подкаменев В. В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов/ В.В. Подкаменев. – М.: Медицина, 2005. - 240 с. экз.8

в) Интернет-ресурсы:

1. **Электронная учебная библиотека РостГМУ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>
2. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. **Российское образование. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

5. **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> ,
<http://feml.scsml.rssi.ru>
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
8. **Scopus** [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. **Web of Science** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
10. **MEDLINE Complete EBSCO** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
11. **Medline** (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. **Free Medical Journals** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
13. **Free Medical Books** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/>
14. **Internet Scientific Publication** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
15. **КиберЛенинка** [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
16. **Архив научных журналов** [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. **Журналы открытого доступа на русском языке** [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
18. **Медицинский Вестник Юга России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
19. **Всемирная организация здравоохранения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
20. **Med-Edu.ru** [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
21. **DoctorSPB.ru** [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
22. **Evrika.ru.** [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
23. **Univadis.ru** [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>

24. **МЕДВЕСТИК. Портал российского врача:** библиотека, база знаний

[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>

25. **Современные проблемы науки и образования** [Электронный журнал]. -

Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

11. Материально-техническое обеспечение практики

МБУЗ ГБ №20, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр-т.

Коммунистический, 39, 2 этаж, № 2,3 (учебные комнаты).

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская- аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, имеется компьютер доступом в сеть «Интернет».

МБУЗ ГБ №20, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр-т.

Коммунистический, 39, 2 этаж, № 10 (операционная).

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам: операционная отделения детской хирургии - тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор, дефибриллятор с функцией синхронизации.

МБУЗ ГБ №20, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр-т.

Коммунистический, 39, 2 этаж – отделение детской хирургии:

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам: отделение детской хирургии, перевязочные, палаты, ординаторская, кабинет заведующего, учебные комнаты, пост младшего медицинского персонала, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.

3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.