

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППС

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
(немецкий)**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль подготовки

Общественное здравоохранение

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично) универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции
УК - 4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК - 5 Способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов
ОПК - 5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК - 4:

Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.

Примеры:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вставьте форму глагола "sein":

Robert Koch ____ Begründer der Bakteriologie.

1. bin
2. war
3. sind
4. ist

Эталон ответа: 2. war

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вставьте форму глагола "sein":

Ich ____ Student der Rostower Medizinischen Universität.

1. ist
2. seid
3. bin
4. war

Эталон ответа: 3. bin

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вставьте форму глагола "sein":

Der Arzt ____ zum Schwerkranken gekommen.

1. bin
2. ist
3. sind

4. habe

Эталон ответа: 2. ist

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вставьте форму глагола “sein”:

Es ____ fast unmöglich, diese Krankheit zu Lebzeiten zu diagnostizieren.

1. seid
2. bist
3. ist
4. sind

Эталон ответа: 3. ist

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вставьте форму глагола “sein”:

In diesem Fall ____ an Übergewicht zu denken.

1. warst
2. ist
3. sind
4. bist

Эталон ответа: 2. ist

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Глагол “haben” модальный в предложении :

1. Mein Freund hat einen grossen Wunsch, Arzt zu werden.
2. Der Patient hat die Arznei dreimal täglich einzunehmen.
3. Wir hatten heute eine Vorlesung in der Anatomie.
4. Die Medizinschwester hat die Temperatur der Kranken gemessen

Эталон ответа: 2. Der Patient hat die Arznei dreimal täglich einzunehmen.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Глагол “haben” вспомогательный в предложении:

1. Der Student hat die Krankengeschichte gut zu schreiben.
2. Das Herz hat mehrere Funktionen.
3. Die Medizinschwester hat die Temperatur der Kranken regelmässig gemessen.
4. Der Student hat die Krankegeschichte gut zu schreiben.

Эталон ответа: 3. Die Medizinschwester hat die Temperatur der Kranken regelmässig gemessen.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Форма глагола “haben” в предложении:

Das Herz ### wichtige Arbeit zu leisten.

1. habt
2. hat
3. hast
4. haben

Эталон ответа: 2. hat

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Форма глагола “haben” в предложении:

Unsere Studenten ### diesen Kranken einige Tage beobachtet.

1. hast
2. haben
3. hat
4. habt

Эталон ответа: 2. haben

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении:

Der Arzt ____ dem Patienten baldige Genesung.

1. versprechen
2. verspreche
3. verspricht
4. verschprochen

Эталон ответа: 3. verspricht

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении:

Die Krankheit ___ ohne Komplikationen.

1. verläuft
2. verlaufen
3. verläufst
4. vergelaufen

Эталон ответа: 1. verläuft

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении:

Die Krankenschwester ___ dem Kranken aufstehen.

1. helfen
2. hilft
3. helpt
4. geholfen

Эталон ответа: 2. hilft

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении:

Der behandelnde Arzt ___ dem Patienten die Behandlung.

1. empfehle
2. empfahl
3. empfiehlt
4. empfehlen

Эталон ответа: 3. empfiehlt

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении:

Die Medizinschwester ___ dem Kranken die Temperatur dreimal täglich.

1. messen
2. misst
3. messe
4. gemessen

Эталон ответа: 2. misst

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Das Magenschwür gehört zu den häufig auftretenden Krankheiten.

1. часто встречающаяся
2. наступившая болезнь
3. редко наступающая
4. никогда не встречающаяся

Эталон ответа: 1. часто встречающаяся

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Die einnehmende Arznei hilft dem Patienten bei der Grippe.

1. принятое лекарство
2. принимаемое лекарство
3. лекарство, которое принималось
4. лекарство, которое будет приниматься

Эталон ответа: 2. принимаемое лекарство

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Das weinende Kind wurde in die Klinik eingeliefert.

1. заплакавший ребенок
2. плачущий ребенок
3. плач ребенка
4. плакавший ребенок

Эталон ответа: 2. плачущий ребенок

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Der untersuchende Kranke fühlte sich sehr schwach.

1. обследуемый
2. обследованный
3. обследован
4. обследующий

Эталон ответа: 1. обследуемый

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Die beginnende Krankheit kann eine Komplikation hervorrufen.

1. начавшаяся болезнь
2. начинающаяся болезнь
3. наступившая болезнь
4. болезнь, которая наступит

Эталон ответа: 2. начинающаяся болезнь

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:

Ich gehe ___ meiner Krankheit in die Poliklinik.

1. statt
2. trotz
3. wegen
4. unweit

Эталон ответа: 3. wegen

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:

___ des Unterrichts sprechen wir viel.

1. wegen
2. anstatt
3. während
4. unweit

Эталон ответа: 3. während

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:

Der Kranke nimmt die Tabletten ___ der Mixtur ein.

1. während
2. wegen
3. trotz
4. statt

Эталон ответа: 3. trotz

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:

___ der Krankheit fehlt dieser Student.

1. trotz
2. während
3. wegen
4. unweit

Эталон ответа: 3. wegen

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:

Wir machen eine Übung ___ der Übersetzung des Textes.

1. statt
2. wegen
3. unweit
4. trotz

Эталон ответа: 1. statt

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:

Der Kranke wurde ___ Appendizitis operiert.

1. unweit
2. trotz
3. statt
4. wegen

Эталон ответа: 4. wegen

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Правильный русский эквивалент слова:

die Gesundheit

Эталон ответа: здоровье

Задание 2. Правильный русский эквивалент слова:

die Krankheit

Эталон ответа: болезнь

Задание 3. Правильный русский эквивалент слова:

der Hausarzt

Эталон ответа: терапевт

Задание 4. Правильный русский эквивалент слова:

das Fieber

Эталон ответа: температура

Задание 5. Правильный немецкий эквивалент слова:

кашлять

Эталон ответа: husten

Задание 6. Правильный немецкий эквивалент слова:

чихать

Эталон ответа: Niesen

Задание 7. Правильный немецкий эквивалент слова:

дышать

Эталон ответа: atmen

Задание 8. Правильный немецкий эквивалент слова:

обследовать

Эталон ответа: untersuchen

Задание 9. Правильный русский эквивалент слова:

hervorrufen

Эталон ответа: вызывать

Задание 10. Правильный русский эквивалент слова:

die Fähigkeiten

Эталон ответа: способность

Задание 11. Правильный немецкий эквивалент слова:

нос

Эталон ответа: die Nase

Задание 12. Правильный немецкий эквивалент слова:

получать

Эталон ответа: erhalten

Задание 13. Укажите синоним

der Vorgang

Эталон ответа: der Prozess

Задание 14. Укажите синоним

die Leistungsfähigkeiten

Эталон ответа: die Arbeitsfähigkeit

Задание 15. Укажите антоним

vergrössern

Эталон ответа: verkleinern

Задание 16. Укажите антоним

enden

Эталон ответа: beginnen

Задание 17. Укажите антоним

weit

Эталон ответа: nah

Задание 18. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Ich bin ____ (Я болен).

Эталон ответа: krank

Задание 19. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

____ Besserung (Выздоровляй(-те)!

Эталон ответа: Gute

Задание 20. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Ich ____ mich nicht gut (Я нехорошо себя чувствую).

Эталон ответа: fühle

Задание 21. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Ich bin wieder ____ (Я снова здоров)!

Эталон ответа: gesund

Задание 22. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Sie ____ sich ausruhen (Вы должны отдыхать).

Эталон ответа: müssen

Задание 23. Функция глагола “sein” в предложении:

Der Arzt ist zu fragen, ob Rheumatismus eine langandauernde Behandlung verlangt.

Эталон ответа: модальный

Задание 24. Функция глагола “sein” в предложении:

Mein Vater ist Arzt vom Beruf.

Эталон ответа: глагол-связка

Задание 25. Функция глагола “sein” в предложении:

Für diese Krankheit sind fast alle Kinder empfänglich.

Эталон ответа: глагол-связка

Задание 26. Функция глагола “sein” в предложении:

Dieser Patient ist wegen der Appendizitis operiert.

Эталон ответа: вспомогательный

Задание 27. Функция глагола “sein” в предложении:

Er war sehr lange im Kabinett des Arztes.

Эталон ответа: смысловой

Задание 28. Правильная форма глагола “haben” в предложении:

Die Medizinstudenten ___ Praktika in den Kliniken, Krankenhäusern und Apotheken.

Эталон ответа: haben

Задание 29. Правильная форма глагола “haben” в предложении:

Wenn die Kranke heftige Schmerzen im rechten Unterbauch ____, stellt der Arzt Diagnose Appendizitis.

Эталон ответа: hat

Задание 30. Правильная форма глагола “haben” в предложении:

Ich ___ gestern heftige Kopfschmerzen.

Эталон ответа: hatte

Задание 31. Правильная форма глагола “haben” в предложении:

Als Kind ___ meine Mutter oft Grippe.

Эталон ответа: hatte

Задание 32. Правильная форма глагола “haben” в предложении:

Wenn ich hohes Fieber ____, bleibe ich zu Hause.

Эталон ответа: habe

Задание 33. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Der Kranke (принимал) die Arznei dreimal täglich nach dem Essen.

Эталон ответа: nahm...ein

Задание 34. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Die Verschlechterung der Krankheit (наступило) plötzlich.

Эталон ответа: trat...auf

Задание 35. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Der Arzt (выписал) einen Krankenschein dem Patienten.

Эталон ответа: schrieb...aus

Задание 36. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Der Kranke (позвонил) die Klinik am Morgen.

Эталон ответа: rief...an

Задание 37. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Die Krankheit (вызвала) die Komplikationen.

Эталон ответа: rief...hervor

Задание 38. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Eine intensive Behandlung (проводили) man im Laufe einer Woche.

Эталон ответа: führte...durch

Задание 39. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Der Arzt (направил) diesen Kranken in die Klinik.

Эталон ответа: wies...ein

Задание 40. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Die erfolgreiche Behandlung der Kranken (зависело) von der richtigen Diagnose.

Эталон ответа: hing...ab

Задание 41. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Der Patient (разделся до пояса) den Oberkörper im Sprechzimmer des Arztes.

Эталон ответа: machte...frei

Задание 42. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Dieser Bezirksarzt (принимал) seine Sprechstunden früher täglich.

Эталон ответа: hielt...ab

Задание 43. Правильный вариант перевода причастия в предложении:

Der erkrankte Patient wurde in die Klinik gestern gebracht.

Эталон ответа: заболевший

Задание 44. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Der leidende Patient klagte über Schwindelanfälle.

Эталон ответа: страдающий

Задание 45. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Die verordnete Arznei konnte der Kranke in der Apotheke bestellen.

Эталон ответа: назначенное

Задание 46. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Die entstandenen Schwierigkeiten bei der Behandlung konnte man überwinden.

Эталон ответа: возникшие

Задание 47. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:

Die einsteigenden Passagiere weisen dem Schaffner ihre Fahrkarten vor.

Эталон ответа: входящие

Задание 48. Правильный вариант перевода союза:

Wenn es dem Organismus an Vitaminen mangelt, kommt es zu schweren Störungen.

Эталон ответа: если

Задание 49. Правильный вариант перевода союза:

Wenn sie krank sind, müssen sie das Bett hüten.

Эталон ответа: если

Задание 50. Правильный вариант перевода союза:

Diese Arznei wirkt gut, wenn man sie regelmässig einnimmt.

Эталон ответа: если

Задание 51. Правильный вариант перевода союза:

Der Kranke wendet sich an den Arzt, wenn er sich nicht gesund fühlt.

Эталон ответа: если

Задание 52. Правильный вариант перевода союза:

Da Nikotin ein schweres Gift ist, ist Rauchen in vieler Hinsicht schädlich.

Эталон ответа: так как

Задание 53. Правильный вариант перевода союза:

Da das Skelett und die Muskulatur eine funktionelle Einheit bildet, nennt man den Bewegungsapparat.

Эталон ответа: так как

Задание 54. Правильный вариант перевода союза:

Nachdem dieser Arzt mir das Leben gerettet hat, wurden wir Freunde.

Правильный ответ: после того как

Задание 55. Правильный вариант перевода союза:

Der Assistent behauptet, dass der Zustand des Kranken sich verbessert hat.

Эталон ответа: что

Задание 56. Правильный вариант перевода союза:

Die Krankenschwester interessiert sich, ob der Kranke regelmässig die Arznei einnimmt.

Эталон ответа: ли

Задание 57. Правильный вариант перевода союза:

Die Knochen, die eine Höhle besitzen, nennt man Röhrenknochen.

Эталон ответа: которые

Задание 58. Правильный эквивалент повелительного наклонения:

Скажите по-немецки медленнее!

Эталон ответа: Sprechen Sie Deutsch langsamer!

Задание 59. Правильный эквивалент повелительного наклонения:

Вызови врача отца!

Эталон ответа: Rufe den Arzt dem Vater!

Задание 60. Правильный эквивалент повелительного наклонения:

Давайте не будем терять времени!

Эталон ответа: Verlieren wir keine Zeit!

Задание 61. Правильный эквивалент повелительного наклонения:

Дай мне, пожалуйста, эту книгу!

Эталон ответа: Gib mir bitte dieses Buch!

Задание 62. Правильный эквивалент повелительного наклонения:

Подожди немного!

Эталон ответа: Warte ein wenig!

Задание 63. Подходящий по смыслу предлог:

Ich fahre ins Krankenhaus ___ dem Bus.

Правильный ответ: mit

Задание 64. Подходящий по смыслу предлог:

Er wird ___ dieser Arznei behandelt.

Правильный ответ: mit

Задание 65. Подходящий по смыслу предлог:

Ich wohne jetzt ___ meiner Freundin.

Правильный ответ: mit

Задание 66. Подходящий по смыслу предлог:

Ich schreibe ___ dem Text unbekannte Wörter heraus.

Правильный ответ: aus

Задание 67. Подходящий по смыслу предлог:

Ich gratuliere meiner Freundin ___ dem Geburtstag.

Правильный ответ: zu

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Was sind Sie von Beruf?

Эталон ответа: Ich bin Student.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Wann wurde die Rostower Medizinische Universität gegründet?

Эталон ответа: Die Rostower Medizinische Universität wurde 1930 gegründet.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Wie lange dauert das Studium an der Universität?

Эталон ответа: Das Studium an der Universität dauert 6 Jahre.

Задание 71. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Der akute Bronchialkatarrh ist ein häufiges Leiden. Er entwickelt sich als Begleitsymptom bei vielen Viruskrankheiten, z. B. Katarrh der oberen Luftwege, Masern, Keuchhusten und kann ganz verschiedene Ursachen haben. Das führt zu Husten und Auswurf.

Der akute Bronchialkatarrh und die Entzündung der Bronchien sind oft mit einem Schnupfen und mit einer Luftröhrentzündung verbunden. Hauptkennzeichen dieser akuten Bronchialerkrankung ist ein Reizhusten, der zunächst nicht mit Auswurf verbunden ist. Erst später wird ein schleimiger oder eitriger Auswurf sichtbar. Wesentliche Temperaturerhöhungen bestehen nicht.

Welche Symptome hat die Bronchitis?

Эталон ответа: Die Bronchitis ist oft mit Schnupfen und Luftröhrentzündung verbunden.

Задание 72. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Die anatomischen degenerativen Veränderungen der Arterien (Arteriosklerose) entwickeln sich als natürlicher Vorgang des Alters oder als Folge von Infektionskrankheiten, Kälteeinwirkung; einzelne Gefäßgebiete werden besonders stark befallen, z. B. Koronarsklerose, oft mit einer Aortasklerose verbunden und Aortensklerose der Beingefäße (periphere-Durchblutungsstörungen). Neben den bösartigen Tumoren ist die Arteriosklerose die häufigste Erkrankung der Erwachsenen.

Eine Durchblutungsstörung beruht auf einer funktionellen Engstellung von Blutgefäßen. Füße und Hände, die sich nie erwärmen und vorübergehend absterben, gehören zu dieser Gruppe. Vorwiegend klagen alte Menschen über solche Störungen.

Worüber klagen alte Menschen?

Эталон ответа: Alte Menschen klagen über Beinschmerzen.

Задание 73. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Die Ursache der Virusgrippe ist eine Virusinfektion. Die Ansteckungsgefahr ist in jedem Alter sehr groß. Die Virusinfektion wird häufig durch eine Erkältung hervorgerufen und charakterisiert sich durch verschiedene Symptome. Die Dauer der Krankheit beträgt 1-8 Tage. Unbehandelt hat die Virusgrippe viele Komplikationen. Nebenhöhlenentzündung (Sinusitis), Rachenentzündung, Mittelohrentzündung, Entzündung der Bronchien, Nierenentzündung und andere akute Lungenerkrankungen. Dabei spielt der Allgemeinzustand des Patienten eine entscheidende Rolle. Welche Komplikationen kann Virusgrippe hervorrufen?

Эталон ответа: Die Virusgrippe kann Sinusitis, Entzündung der Bronchien und Lungenerkrankung hervorrufen.

Задание 74. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Scharlach ist eine Infektionskrankheit, die mit Hautausschlag begleitet und durch Tröpfcheninfektion übertragen wird. Von Scharlach werden besonders Kinder zwischen dem 2. und 10. Lebensjahr befallen. Der Erreger der Krankheit ist sehr widerstandsfähig, während des ganzen Verlaufs der Krankheit ist das Kind ansteckungsfähig. Die besonders Ansteckungsgefahr ist während der ersten Tage der Erkrankung. Obwohl der Scharlachkranke meist in ein Krankenhaus eingewiesen wird, ist die häusliche Krankenpflege von großer Bedeutung. Typisch für Scharlach sind der plötzliche Beginn mit Fieber um 40 G, eine heftige Mandelentzündung und ein rasch aufflammender Hautausschlag.

In welchem Alter werden die Kinder an Scharlach befallen?

Эталон ответа: Die Kinder zwischen dem 2. und 10. Lebensjahr werden an Scharlach befallen.

Задание 75. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

In den Nieren finden sich oft Steine. Sie entstehen in den Nieren und bilden sich aus organischen Salzen. Konstitution, Ernährungsweise und Klima spielen bei der Nierensteinbildung eine große Rolle. Fast alle Steine kann man röntgenologisch nachweisen. Die Harnsteinkrankheit charakterisiert sich durch Nierensteinkolik. Der Kolik schmerz strahlt nach Blase und Genitalien aus. Häufig ist die Nierensteinkolik von Erbrechen begleitet. Mikroskopisch findet man im Urin fast immer rote Blutkörperchen. Oft treten die ersten Koliken im Sommer auf, wenn man stark schwitzt und nicht genügend Flüssigkeit zu sich nimmt.

Wo finden sich oft Steine?

Эталон ответа: In den Nieren finden sich oft Steine.

ОПК – 5:

Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.

Примеры:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильное предложение:

1. Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.
2. Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.
3. Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.
4. Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

Эталон ответа: 3. Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Peter möchte wissen, ...

- 1... wenn es hier ein Postamt gibt.
- 2... ob gibt es hier ein Postamt.
- 3... dass es hier ein Postamt.
- 4... ob es hier ein Postamt gibt.

Эталон ответа: 4... ob es hier ein Postamt gibt.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Weil sie ihre Arbeit schon _____, ging sie früher nach Hause.

1. hatte erledigt
2. erledigt hatte
3. hat erledigt
4. erledigt hat

Эталон ответа: 2. erledigt hatte

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из предложений звучит наиболее вежливо?

1. Entschuldigen Sie, geben Sie mir mal die Karte.
2. Entschuldigen Sie, könnten Sie mir die Karte geben?
3. Entschuldigen Sie, können Sie mir mal die Karte geben?
4. Entschuldigen Sie, die Karte, bitte!

Эталон ответа: 2. Entschuldigen Sie, könnten Sie mir die Karte geben?

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из предложений имеет тот же смысл, что и "Er könnte krank sein"?

1. Er ist mit Sicherheit krank.
2. Die Leute wollen, dass er krank ist.
3. Er ist vielleicht krank.
4. Er war letzte Woche krank, und ist es immer noch.

Эталон ответа: 3. Er ist vielleicht krank.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из предложений имеет тот же смысл, что и "Es ist nicht so schlimm, wenn du deine Hausaufgaben nicht machst":

1. Du musst sie nicht machen.
2. Du sollst sie nicht machen.
3. Du darfst sie nicht machen.
4. Du kannst sie nicht machen.

Эталон ответа: 3. Du darfst sie nicht machen.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Ich glaube _____ kein Wort!

1. an dir
2. dir
3. an dich
4. dich

Эталон ответа: 2. dir

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Mit _____ Interesse habe ich ihre Anzeige _____ Zeitung gelesen.

1. großem / in der
2. großer / in der
3. großem / im
4. großer / in die

Эталон ответа: 1. großem / in der

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Wenn er _____, hätte er den Test bestanden.

1. die Vokabeln hätte gelernt
2. hätte gelernt die Vokabeln
3. hätte die Vokabeln gelernt
4. die Vokabeln gelernt hätte

Эталон ответа: 4. die Vokabeln gelernt hätte

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Nächste Woche werden wir die Arbeit geendet haben.
2. Nächste Woche wird die Arbeit beendet haben.
3. Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet haben.
4. Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet sein.

Эталон ответа: 2. Nächste Woche wird die Arbeit beendet haben.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из предложений имеет такое же значение, как и фраза "Mein Französisch muss besser werden!"?

1. Sie sagt, sie werde mehr Französisch lernen.
2. Sie sagt, dass ihr Französisch verbessere.
3. Sie sagt, ihr Französisch müsse verbessern.
4. Sie sagt, ihr Französisch müsse besser werden.

Эталон ответа: 4. Sie sagt, ihr Französisch müsse besser werden.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

_____ deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.

1. Danke
2. Weil
3. Entlang
4. Dank

Эталон ответа: 4. Dank

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из предложений имеет то же смысл, что и фраза "Der Mann, der dort drüben wartet, sieht traurig aus":

1. Der dort drüben gewartete Mann sieht traurig aus.
2. Der dort drüben wartende Mann sieht traurig aus.
3. Der Mann dort drüben wartend sieht traurig aus.
4. Der Mann dort drüben gewartet sieht traurig aus.

Эталон ответа: 2. Der dort drüben wartende Mann sieht traurig aus.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Petra hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total _____ nach Hause.

1. stressig
2. gestresst
3. stressiert
4. stressend

Эталон ответа: 1. stressig

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

- Hast du mein Handy gesehen?

1. – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegt.
2. – Vorhin hat es noch auf dem Tisch gelegen.
3. – Vorhin hat es noch auf dem Tisch gelegt.
4. – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegen.

Эталон ответа: 1. – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegt.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Alles, _____ Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.

1. solches
2. welches
3. das
4. was

Эталон ответа: 4. was

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое существительное соответствует глаголу "fühlen"?

1. der Fühling
2. die Fühlheit
3. das Gefühl
4. der Fühlen

Эталон ответа: 3. das Gefühl

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Wer seine Hausaufgaben nicht gemacht hat, muss heute länger hierbleiben.
2. Der seine Hausaufgaben nicht gemacht hat, muss heute länger hierbleiben.
3. Alle, die seine Hausaufgaben nicht gemacht hat, muss heute länger hierbleiben.
4. Welcher seine Hausaufgaben nicht gemacht hat, muss heute länger hierbleiben.

Эталон ответа: 1. Wer seine Hausaufgaben nicht gemacht hat, muss heute länger hierbleiben.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из предложений имеет такой же смысл, что и фраза „Ich möchte, dass jemand den Drucker repariert“?

1. Ich möchte jemand den Drucker reparieren.
2. Ich möchte den Drucker reparieren lassen.

3. Ich möchte den Drucker zu reparieren lassen.
4. Ich möchte den Drucker repariert haben lassen.

Эталон ответа: 2. Ich möchte den Drucker reparieren lassen.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Wenn er nicht so viele Fehler gemacht hätte, hätte er den Test bestehen können.
2. Wenn er nicht so viele Fehler gemacht hätte, hatte er den Test bestanden können.
3. Wenn er nicht hätte so viele Fehler gemacht, hätte er den Test bestehen können.
4. Wenn er nicht hätte so viele Fehler gemacht, hätte er den Test bestanden können.

Эталон ответа: 1. Wenn er nicht so viele Fehler gemacht hätte, hätte er den Test bestehen können.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Herr Maier ist krank. Der Arzt hat ihm gesagt: ...

1. ... "Sie müssen drei Tage im Bett bleiben."
2. ... "Sie wollen drei Tage im Bett bleiben."
3. ... "Sie können drei Tage im Bett bleiben."
4. ... "Sie werden drei Tage im Bett bleiben."

Эталон ответа: 1. ... "Sie müssen drei Tage im Bett bleiben."

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Hat jemand für mich angerufen?
2. Hat eine Person für mich angerufen?
3. Hat ein Mensch für mich angerufen?
4. Hat niemand für mich angerufen?

Эталон ответа: 1. Hat jemand für mich angerufen?

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из слов НЕправильно?

1. Bücher
2. Hefte
3. Zeitschriften
4. Stühler

Эталон ответа: 4. Stühler

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Kannst du _____ bitte das Buch geben?

1. mich
2. mir
3. ich
4. mein

Эталон ответа: 2. mir

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

1. ... oder wir lernen viel Deutsch.
2. ... und ich gehe nach Hause.
3. ... aber ich habe keine Lust.
4. ... dann wir lernen viel Deutsch.

Эталон ответа: 4. ... dann wir lernen viel Deutsch.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Удвоение согласных сохраняется между гласными?

Эталон ответа: да.

Задание 2. Запишите слово на основе транскрипции ['bɑ:dən].

Эталон ответа: baden.

Задание 3. Гласные звуки типа [u о ö α] являются гласными

Эталон ответа: заднего ряда

Задание 4. Вставьте нужный союз:

Er tat so, als ___ er nichts höre.

Эталон ответа: wenn.

Задание 5. Корректный перевод фразы:

Der Text gliedert sich in ...

Эталон ответа: Текст разделен на...

Задание 6. Корректный перевод фразы:

In diesem Text handelt es sich um

Эталон ответа: Этот текст о

Задание 7. Корректный перевод фразы:

Zu Beginn des Textes spricht man über

Эталон ответа: В начале текста говорится о

Задание 8. Корректный перевод фразы:

Besonders wird betont, daß .

Эталон ответа: Особо подчеркивается, что.

Задание 9. Корректный перевод фразы:

Es ist zu beachten, daß ...

Эталон ответа: Необходимо отметить, что ...

Задание 10. Корректный перевод фразы:

Es ist noch zu erwähnen, daß ...

Эталон ответа: Также стоит упомянуть, что...

Задание 11. Дополнение фразы подходящим по смыслу словосочетанием:

При помощи вспомогательных глаголов haben, sein и werden образуются

Эталон ответа: сложные формы глагола.

Задание 12. Дополнение фразы подходящим по смыслу словом:

Из форм прошедшего времени наименее нейтрален в видовом отношении

Эталон ответа: плюсквамперфект.

Задание 13. Дополнение фразы подходящим по смыслу словом:

В предложении: Ich werde gekommen sein. - сказуемое стоит в форме

Эталон ответа: футурума II.

Задание 14. Дополнение фразы подходящим по смыслу словом:

Es ___ fast unmöglich, diese Krankheit zu Lebzeiten zu diagnostizieren

Эталон ответа: sei.

Задание 15. Дополнение фразы подходящим по смыслу словом:

Der Arzt _____ meinem Vater das Rauchen zu verboten.

Эталон ответа: hat.

Задание 16. Дополнение фразы подходящим по смыслу словом:

Man ___ das Pulver im Wasser.

Эталон ответа: löse.

Задание 17. Дополнение фразы подходящим по смыслу словом:

Es ___ hier darauf hingewiesen, dass die Antibiotika unerwünschte Nebenwirkungen haben können.

Эталон ответа: sei.

Задание 18. Корректный перевод предложения:

При нарушении кровообращения было назначено физиотерапевтическое лечение.

Эталон ответа: Bei der Durchblutungsstörung wurde physiotherapeutische Behandlung verordnet.

Задание 19. Корректный перевод предложения:

Девочка страдала сильными головными болями.

Эталон ответа: Das Mädchen litt an starken Kopfschmerzen.

Задание 20. Корректный перевод предложения:

Das vor kurzem eine schwere Krankheit durchgemachte Kind ist noch ganz schwach.

Эталон ответа: Перенесший недавно тяжелую болезнь ребенок еще совсем слаб.

Задание 21. Дополнение фразы подходящим по смыслу словосочетанием:

Определенный отбор языковых средств выражения

Эталон ответа: стиль языка.

Задание 22. Подберите слово, соответствующее определению:

Замена единицы исходного языка единицей языка перевода, являющейся для данного контекста ее синонимом.- это

Эталон ответа: логическая синонимия.

Задание 23. Подберите слово, соответствующее определению:

Устойчивые сочетания, у которых общий смысл вытекает из компонентов – это фразеологические

Эталон ответа: сочетания.

Задание 24. Подберите слово, соответствующее определению:

Лексико-семантическая замена единицы исходного языка, имеющей более широкое значение, единицей языка перевода с более узким значением.

Эталон ответа: конкретизация.

Задание 25. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:

В предложениях с пассивом деятель может быть выражен дополнением с предлогом.

Эталон ответа: durch.

Задание 26. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:

Im Gespräch ... Arzt erzählt der Patient seine Beschwerden.

Эталон ответа: mit

Задание 27. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:

Ist sein Kopfweg vielleicht ... psychische Nöte mitverursacht?

Эталон ответа: durch

Задание 28. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:

Das Gespräch bildet die Grundlage ... gegenseitige Vertrauen.

Эталон ответа: auf

Задание 29. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:

... Diagnosestellung kann die Behandlung besprochen werden.

Эталон ответа: Bei

Задание 30. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:

Der Patient erzählt... im Gespräch mit dem Arzt seine Beschwerden.

Эталон ответа: kurz

Задание 31. Правильная форма слова:

Der Arzt und der Patient lern... sich kennen.

Эталон ответа: lernen

Задание 32. Правильная форма слова:

Ich verschreib... Ihnen Hustensaft.

Эталон ответа: verschreibe

Задание 33. Правильная форма слова:

Bleib... Sie ein paar Tageim Bett!

Эталон ответа: Bleiben

Задание 34. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:
Ich interessiere ... für deine Arbeit.

Эталон ответа: mich

Задание 35. Дополните предложение подходящим по смыслу словом или фразой:
Bitte, setzen Sie !

Эталон ответа: sich

Задание 36. Немецкий эквивалент фразы: иметь боль в какой-то части тела (в груди).

Эталон ответа: (Brust)schmerz haben.

Задание 37. Немецкий эквивалент фразы: иметь аллергию на что-либо.

Эталон ответа: eine Allergie haben.

Задание 38. Немецкий эквивалент фразы: вздохнуть глубоко.

Эталон ответа: tief atmen.

Задание 39. Немецкий эквивалент фразы: Что с Вами?

Эталон ответа: Was fehlt Ihnen?.

Задание 40. Немецкий эквивалент фразы: Скорейшего выздоровления!

Эталон ответа: Gute Besserung!

Задание 41. Немецкий эквивалент фразы: иметь боль в мышцах.

Эталон ответа: Muskelkater haben.

Задание 42. Немецкий эквивалент фразы: иметь нервное расстройство.

Эталон ответа: Nervenstörung haben.

Задание 43. Немецкий эквивалент фразы: иметь сильный насморк.

Эталон ответа: einen zünftigen Schnupfen haben.

Задание 44. Немецкий эквивалент фразы: испытывать недомогание и головокружение.

Эталон ответа: Unwohlsein und Schwindelgefühl haben.

Задание 45. Немецкий эквивалент фразы: испытывать озноб.

Эталон ответа: Schüttelfrost haben, mich fröstelt.

Задание 46. Немецкий эквивалент фразы: испытывать тошноту.

Эталон ответа: Übelkeit verspüren.

Задание 47. Русский эквивалент фразы: Appetitlosigkeit haben.

Эталон ответа: потерять аппетит.

Задание 48. Русский эквивалент фразы: mir tut der Rücken weh.

Эталон ответа: у меня болит спина.

Задание 49. Русский эквивалент фразы: sich unwohl fühlen.

Эталон ответа: чувствовать сильную слабость.

Задание 50. Русский эквивалент фразы: sich besser fühlen.

Эталон ответа: чувствовать себя гораздо лучше.

Задание 51. Русский эквивалент: krank liegen.

Эталон ответа: соблюдать постельный режим.

Задание 52. Русский эквивалент: Empfehlungsschreiben beachten.

Эталон ответа: следовать рекомендациям.

Задание 53. Русский эквивалент: Medizin einnehmen.

Эталон ответа: принимать лекарство.

Задание 54. Русский эквивалент: viel Flüssigkeit trinken.

Эталон ответа: пить много жидкости.

Задание 55. Русский эквивалент: medizinische Untersuchung brauchen.

Эталон ответа: нуждаться в медицинском осмотре.

Задание 56. Русский эквивалент:

Was hast du denn?

Эталон ответа: Что с тобой?

Задание 57. Русский эквивалент:

Bist du krank?

Эталон ответа: Ты больна?

Задание 58. Русский эквивалент:

Mir geht es gar nicht gut.

Эталон ответа: Мне не здоровится.

Задание 59. Русский эквивалент:

Ich bin total schlecht.

Эталон ответа: Что-то мне совсем плохо.

Задание 60. Русский эквивалент:

Sonst noch etwas?

Эталон ответа: Какие еще будут рекомендации?

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Основная масса реферативных публикаций состоит из ..

Эталон ответа: рефератов научных и научно-технических статей.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Основные типы рефератов научных статей:

Эталон ответа: пристатейный реферат, краткий реферат, расширенный реферат

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Верно ли, что текст на немецком языке легче прочитать, чем пересказать прочитанное?

Эталон ответа: верно.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Верно ли данное утверждение? «Аннотация - вторичный текст».

Эталон ответа: верно.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Верно ли данное утверждение? «Авторефераты диссертаций - разновидность интерпретированных рефератов».

Эталон ответа: да.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Верно ли данное утверждение? «Найти правильный падеж поможет постановка вопроса».

Эталон ответа: верно.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Верно ли данное утверждение? «Проще, чем научный текст, устроен научно-популярный текст».

Эталон ответа: неверно

Задание 68. Anschreiben это

Эталон ответа: сопроводительное письмо

Задание 69. Lebenslauf это

Эталон ответа: резюме

Задание 70. В резюме Studium это

Эталон ответа: образование.

Задание 71. Продолжите фразу:

Реферирование это...

Эталон ответа: краткое изложение содержание первоисточника.

Задание 72. Продолжите фразу:

Краткое содержание реферирования должно...

Эталон ответа: быть небольшим (4-7 предложений) и передавать общее содержание основного текста статьи.

Задание 73. Эквивалент фразы для реферирования:

Der vorliegende Artikel heißt...

Эталон ответа: Данная статья называется ...

Задание 74. Эквивалент фразы для реферирования:

Der Verfasser des Artikels ist ...

Эталон ответа: Автор (составитель) статьи ...

Задание 75. Эквивалент фразы для реферирования:

Der Artikel informiert über...

Эталон ответа: Статья информирует о ...

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа