

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные материалы

по дисциплине **социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Специальность **32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

2023

- 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или**

частично)

Профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Применяет санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
ПК-3. Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Проводит социально-гигиенический мониторинг для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки
ПК-4. Способен к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Проводит санитарную охрану территории Российской Федерации, с применением ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
ПК-5. Способен к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Проводит анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-6. Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Применяет специализированное оборудование предусмотренное для использования в профессиональной сфере
ПК-7. Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проводит гигиеническое воспитание и обучение населения основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8. Способен к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК-2	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК-3	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК-5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК-6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 7	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ПК-2

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Ввозимые на территорию Российской Федерации товары должны соответствовать

1. санитарным, ветеринарным
2. техническим, фармакологическим, санитарным, ветеринарным и экологическим стандартам и требованиям
3. техническим, фармакологическим

Эталон ответа: 2. техническим, фармакологическим, санитарным, ветеринарным и экологическим стандартам и требованиям

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Продукция, закупаемая за рубежом, должна соответствовать требованиям

1. санитарных правил и гигиенического сертификата на данную продукцию;
2. ГОСТов, норм, правил и требований, действующих на территории РФ;
3. санитарных правил и норм РФ и международных требований;

Эталон ответа: 2. ГОСТов, норм, правил и требований, действующих на территории РФ

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Группы мер при импорте товаров

1. импортные квоты, антидемпинговые пошлины;
2. импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины
3. установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, антидемпинговые пошлины

Эталон ответа: 2. импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На каком этапе проводится государственная регистрация импортной продукции:

1. до ее ввоза на территорию Российской Федерации
2. после ее ввоза на территорию Российской Федерации
2. не имеет значения когда

Эталон ответа: 1. до ее ввоза на территорию Российской Федерации

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы импортной продукции:

1. декларации изготовителя (производителя) о наличии генно-инженерно модифицированных организмов, наноматериалов, гормонов, пестицидов в пищевых продуктах
2. заявление, документ изготовителя (производителя) по применению (эксплуатации, использованию) подконтрольных товаров (инструкция, руководство, регламент, рекомендации) либо его копия, заверенная заявителем (при наличии)
3. все перечисленное верно

Эталон ответа: 3. все перечисленное верно

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Маркировка продукции должна содержать следующую информацию:

1. наименование страны, где изготовлена продукция, единый знак обращения на рынке
2. наименование и вид (назначение) изделия, дата изготовления, срок службы продукции
3. все верно

Эталон ответа: 3. все перечисленное верно

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Идентификация - это:

1. это установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара
2. запланированная процедура, включающая схему отбора проб, определяющая необходимое количество элементов, инкрементов, формирующих пробу, которые должны быть случайно отобраны от инспектируемого лота
3. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя.

Эталон ответа: 1. это установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процедура отбора проб оформляется:

1. записью в журнале регистрации отбора проб, актом отбора проб
2. протоколом лабораторных испытаний
3. направлением

Эталон ответа: 1. записью в журнале регистрации отбора проб, актом отбора проб

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Записи по отбору проб должны включать в себя:

1. используемую процедуру отбора образцов, условия окружающей среды, условия окружающей среды
2. идентификацию специалиста, проводящего отбор образцов
3. условия окружающей среды (при необходимости), результаты лабораторных испытаний

Эталон ответа: 1. используемую процедуру отбора образцов, условия окружающей среды, условия окружающей среды

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Объем отбираемой пробы должен соответствовать требованиям:

1. методики отбора проб, методики лабораторных испытаний
2. методики смешанных испытаний
3. документа, устанавливающего требования к объекту испытаний

Эталон ответа: 1. методики отбора проб, методики лабораторных испытаний

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Точечная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы
3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Объединенная проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы
3. совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы

Эталон ответа: 3. совокупность идентичных, отобранных от однородной продукции, точечных проб, предназначенная для составления средней пробы

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Средняя проба - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований - формирования лабораторной и контрольной проб
2. некоторое минимальное количество вещества (продукции), отобранной из одного места за один прием от данной партии для составления объединенной пробы
3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований - формирования лабораторной и контрольной проб

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контрольная проба (образец) - это:

1. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб
2. часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классифицировании лота, партии как несоответствующего или возникновении споров по результатам проведенных исследований
3. проба, сохраняющая характеристики лота, из которого она выбрана

Эталон ответа: 2. часть средней пробы (образца), хранящаяся в лаборатории, проводящей исследования, или у владельца продукции и предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классифицировании лота, партии как несоответствующего или возникновении споров по результатам проведенных исследований

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Партия продуктов – это

1. группа пищевых продуктов, предназначенных для гигиенической экспертизы
2. пищевые продукты одного наименования с одинаковым сроком годности
3. продукты одного наименования, выпущенные одной сменой при соблюдении одинаковых технологических условий и имеющих одно качественное удостоверение

Эталон ответа: 3. продукты одного наименования, выпущенные одной сменой при соблюдении одинаковых технологических условий и имеющих одно качественное удостоверение

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При отсутствии полного набора необходимой сопроводительной документации партия пищевой продукции:

1. признается потенциально опасной и изымается из оборота
2. требует немедленной реализации при отсутствии внешних признаков порчи
3. требует немедленного уничтожения или технической утилизации

Эталон ответа: 1. признается потенциально опасной и изымается из оборота

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По результатам осмотра партии должен быть составлен

1. акт
2. протокол
3. заключение

Эталон ответа: 2. Протокол

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При проведении отбора проб количество единиц упаковок, подлежащих вскрытию, составляет:

1. 3% единиц упаковки от общего их количества в партии
2. 5% единиц упаковки от общего их количества в партии
3. 10% единиц упаковки от общего их количества в партии

Эталон ответа: 5% единиц упаковки от общего их количества в партии

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В случае, если партия продуктов состоит из нескольких мест (по 5 единиц упаковок), то вскрываются:

1. все упаковки
2. одна упаковка
3. две трети упаковок

Эталон ответа: 1. все упаковки

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какими методами проводится идентификация пищевой продукции: в соответствии со ст.6.3 ТР ТС 021/2011

1. по наименованию, визуальным, органолептическим, аналитическим методом
2. визуальным методом
3. аналитическим методом

Эталон ответа: 1. по наименованию, визуальным, органолептическим, аналитическим методом

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Прослеживаемость пищевой продукции – это

1. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, включая конечного потребителя
2. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя
3. установление соответствия конкретной продукции образцу и описанию, т. е. заявленной о нем информации, и основным требованиям, предъявляемым к данному виду (наименованию) товара

Эталон ответа: 2. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Товаросопроводительный документ:

1. технические регламенты, государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы
2. документ, содержащий набор признаков, параметров, показателей и требований, характеризующих продукцию
3. документ, направляемый грузоотправителем с отгруженным товаром, который

удостоверяет перевозку и содержит наименования и реквизиты грузоотправителя и грузополучателя, а также сведения о наименовании и количестве груза по каждому направлению

Эталон ответа: 3. документ, направляемый грузоотправителем с отгруженным товаром, который удостоверяет перевозку и содержит наименования и реквизиты грузоотправителя и грузополучателя, а также сведения о наименовании и количестве груза по каждому направлению

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Образец продукции - это:

1. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ
2. определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной одним изготовителем по одному стандарту;
3. часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований – формирования лабораторной и контрольной проб

Эталон ответа: 1. единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при испытаниях, контроле или оценке, отбор и идентификация которой проведены заявителем без привлечения ИЛЦ

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отбор проб (образцов) детской одежды и обуви осуществляется для оценки их соответствия требованиям

1. Санитарных правил и норм РФ
2. Технического регламента РФ
3. Единых санитарно-гигиенических требований

Эталон ответа: 1. Санитарных правил и норм РФ

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для оценки соответствия требованиям технического регламента «о безопасности игрушек» отбираются игрушки

1. со сроком эксплуатации не более 3 лет
2. вне зависимости от срока эксплуатации
3. ранее не находившиеся в эксплуатации

Эталон ответа: 3. ранее не находившиеся в эксплуатации

Задания открытого типа:

Задание 26.

Продукция, ввозимая на территорию Российской Федерации гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами и предназначенная для реализации населению, не должна оказывать _____

Эталон ответа: вредное воздействие на человека и среду обитания.

Задание 27.

Отдельные виды продукции, которые впервые ввозятся на территорию Российской Федерации и перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, до их ввоза на территорию Российской Федерации подлежат _____

Эталон ответа: государственной регистрации.

Задание 28.

Качество и безопасность пищевых продуктов, материалов и изделий, ввоз которых осуществляется на территорию Российской Федерации должны соответствовать требованиям, установленным _____

Эталон ответа: в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 29.

Обязательства изготовителей, поставщиков по соблюдению требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, в отношении пищевых продуктов, материалов и изделий, ввоз которых осуществляется на территорию Российской Федерации, являются существенными условиями _____

Эталон ответа: договора их поставки.

Задание 30.

Запрещается ввоз на территорию Российской Федерации _____ пищевых продуктов, материалов и изделий.

Эталон ответа: некачественных, опасных и фальсифицированных

Задание 31.

В специализированных пунктах пропуска должностные лица, осуществляющие _____ в соответствии со своей компетенцией проводят досмотр ввозимых на территорию Российской Федерации пищевых продуктов, материалов и изделий, проверку их товаросопроводительных документов.

Эталон ответа: санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный и ветеринарный контроли

Задание 32.

Владелец некачественных, опасных и фальсифицированных пищевых продуктов, материалов и изделий обязан в течение _____ вывезти их за пределы территории Российской Федерации.

Эталон ответа: десяти дней

Задание 33.

Если некачественные, опасные и фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия в срок не вывезены за пределы территории Российской Федерации, они _____ в соответствии с законодательством Российской Федерации и должны быть направлены на экспертизу, в соответствии с результатами которой подлежат утилизации или уничтожению.

Эталон ответа: подлежат изъятию из обращения

Задание 34.

Основной принцип, на который следует ориентироваться при отборе проб _____

Эталон ответа: проба должна отражать условия и место её отбора.

Задание 35.

При отборе проб из партии продукции, находящейся в транспортной таре, следует использовать схему извлечения проб, учитывающую возможность _____

Эталон ответа: неоднородности представленной партии.

Задание 36.

На территорию Российской Федерации ввезен товар - мука пшеничная. Опишите правила

отбора проб/образцов сыпучих пищевых продуктов для лабораторного исследования (на примере муки пшеничной).

Эталон ответа: Перед введением щупа в мешок место, в которое будет вводиться щуп, должно быть очищено щеткой. Щуп вводят по направлению к средней части мешка желобком вниз, затем поворачивают его на 180° и вынимают. Образовавшееся отверстие заделывают крестообразными движениями острия щупа, сдвигая нити мешка.

Задание 37.

На территорию РФ ввезена продукция – сливочное масло. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Опишите правила отбора проб/образцов сливочного масла для лабораторного исследования. Что применяют для отбора проб, упаковывания и подготовки продукта

Эталон ответа: Для отбора, упаковывания и подготовки проб продукта применяют: щупы необходимого размера; шпатели, ложки с широкой лопастью; ножи необходимых размеров; приспособления для разрезки в виде натянутой режущей проволоки; емкости для проб; спиртовку; алюминиевую фольгу, пергамент или их заменители; картонные коробки; баню водяную с терморегулятором, позволяющим поддерживать температуру от 40°C до 100°C, погрешностью $\pm 2^\circ\text{C}$ или баню водяную с нагревательным прибором; термометр ртутный.

Задание 38.

Осуществлен ввоз партии мясной продукции на территорию РФ. Отобраны пробы мясной продукции. Куда направляют образцы, как составляются акты отбора проб.

Эталон ответа: Отобранные образцы направляют на исследование в лабораторию сразу же после отбора образцов. Данные обо всех образцах с идентификационными номерами вносятся в соответствующие акты отбора проб. Акт отбора образцов составляют в двух экземплярах.

Задание 40.

Проведена экспертиза соковой продукции, ввезенной на территорию РФ. Соковая продукция предназначена для детей раннего возраста (соки из моркови и тыквы). Соки выпускались в упаковках по 400 г «с мякотью» для детей с месячного возраста. На этикетке сок из моркови и тыквы обозначен как мультиовощной с изображением 2 видов овощей. В соке обнаружен подсластитель. Оцените упаковку и оформление надписей на этикетке. Оцените содержание подсластителей в соковой продукции для детского питания.

Эталон ответа: Упаковка должна быть менее 250 мл. При производстве соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детского питания не допускается использование подсластителей (за исключением специализированной соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детей, больных сахарным диабетом) - ТР ТС 023/2011.

Задание 41.

В специализированный пункт пропуска поступила партия пищевой продукции – тушки цыпленка-бройлера. Результаты лабораторных испытаний тушки цыпленка-бройлера «Байсад» первой категории свежемороженой: КМАФАнМ 2×10^4 КОЕ/г не более $1,0 \times 10^5$ КОЕ/г; Патогенные, в т.ч. сальмонеллы не обнаружены в 25 г не допускаются в 25 г; *L.monocytogenes* не обнаружены в 25 г не допускаются в 25 г. Оцените правильность выбора микробиологических показателей для данного наименования пищевой продукции. Подготовьте заключение по результатам лабораторных испытаний.

Эталон ответа: Выбор микробиологических показателей для данного наименования пищевой продукции верный, так как данные бактерии часто обнаруживаются в процессе производства и хранения продуктов. Результаты лабораторных испытаний

свежезамороженной тушки цыпленка-бройлера соответствуют санитарным требованиям.

Задание 42.

Партия кефира, ввезенная на территорию страны, проходит контроль качества. Отобраны пробы кефира. Результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы указывают на неудовлетворительные микробиологические показатели. Назовите группы показателей безопасности, которые нормируются в кефире.

Эталон ответа: Микробиологические, органолептические и физико-химические, также проводят экспертизу кефира по показателям безопасности: токсичные элементы (свинец, кадмий, медь, цинк, ртуть, мышьяк); микотоксины (афлатоксин-М); антибиотики (тетрациклиновой группы, пенициллин, стрептомицин); гормональные препараты; пестициды; радионуклиды (цезий-134-137 и стронций-90).

Задание 43.

На территорию Российской Федерации была осуществлена поставка пищевой продукции – картофельные снеки. Этикетка картофельных снеков содержит следующую информацию о составе продукции на русском языке. Состав: картофель свежий, крахмал кукурузный, масло растительное (подсолнечное), соль пищевая, смесь вкусовая «Сыр» (состав: мальтодекстрин, соль пищевая, сахар белый, глюкоза пищевая кристаллическая гидратная, усилитель вкуса и аромата – глютамат натрия (Е 621), ароматизаторы, компонент, препятствующий комкованию – диоксид кремния (Е 551)). Имеются ли в составе пищевые добавки? Назовите их. Правильно ли обозначены пищевые добавки?

Эталон ответа: Пищевые добавки: соль пищевая, смесь вкусовая «Сыр» (состав: мальтодекстрин, соль пищевая, сахар белый, глюкоза пищевая кристаллическая гидратная, усилитель вкуса и аромата – глютамат натрия (Е 621), ароматизаторы, компонент, препятствующий комкованию – диоксид кремния (Е 551)). Пищевые добавки обозначены неправильно, так как должны обозначаться кодами, согласно их классификации.

Задание 44.

На таможенную территорию Российской Федерации осуществлен ввоз безалкогольной продукции. Этикетка безалкогольного напитка содержит следующую информацию о составе продукции на русском языке. Состав: очищенная газированная вода, сахар, регуляторы кислотности (лимонная кислота, цитрат натрия), таурин, натуральные красители (антоцианин, карамель), глюкуронолактон, консерванты (сорбат калия, бензоат натрия), ароматизаторы, кофеин (не более 300 мг/л), инозитол, витамины (В3, В5, В6, В12), антиокислитель аскорбиновая кислота, экстракт гуараны. Имеются ли в составе пищевые добавки? Назовите их. Правильно ли обозначены пищевые добавки?

Эталон ответа: Пищевые добавки имеются, а именно: регуляторы кислотности (лимонная кислота, цитрат натрия), таурин, натуральные красители (антоцианин, карамель), глюкуронолактон, консерванты (сорбат калия, бензоат натрия), ароматизаторы, кофеин (не более 300 мг/л), инозитол, витамины (В3, В5, В6, В12), антиокислитель аскорбиновая кислота, экстракт гуараны. Пищевые добавки обозначены неправильно, так как должны обозначаться кодами, согласно их классификации.

Задание 45.

В специализированном пункте пропуска произведен досмотр транспортной упаковки конфет «ШокоLatte», ввозимых на территорию Российской Федерации. Маркировка нанесена на этикетку, прикрепленную к картонной коробке. Этикетка содержит следующую информацию на русском языке: Конфеты «ШокоLatte». Состав: сахар-песок, патока крахмальная, шоколадная глазурь (сахар-песок, эквивалент масла какао (масла: пальмовое, ши, иллипе), какао - порошок, эмульгаторы (лецитин соевый, эфиры

полиглицерина и взаимоэтерифицированных рициноловых кислот), ароматизатор «Ванилин»), жир растительный частично гидрогенизированный (масла: пальмовое, подсолнечное, соевое), белок яичный, молоко цельное сухое, агент желирующий агар, сорбат калия, бензоат натрия. Оцените продукцию в части маркировки (правильность обозначения ингредиентного состава продукции).

Эталон ответа: Этикетка не соответствует требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01, так как в составе имеются аминокислоты, жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества, микроэлементы, пищевые волокна - на этикетке указывается количественное содержание и процент от рекомендуемой суточной дозы потребления каждого из веществ. Пищевые добавки должны обозначаться кодами, согласно их классификации.

Задание 46.

Произведен отбор проб детского питания, везенного на таможенную территорию страны, с целью проведения лабораторных испытаний для государственной регистрации. Заявитель указал в заявлении, что он хочет провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу и государственную регистрацию 45 наименований продукции. Как определить объем выборки образцов пищевой продукции для проведения испытаний продукции на соответствие требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011)?

Эталон ответа: Пробы отбирают от каждой единицы транспортной тары согласно Таб.10 - Отбор проб сока, упакованной в транспортную тару ГОСТ 26669-85.

Задание 47.

Партия творога, ввезенная на таможенную территорию страны, проходит контроль качества. Отобранные пробы продукции направлены в лабораторию для исследования творога на наличие стерина (холестерин, брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин). Какие из них относятся к стеринам растительного, а какие - к стеринам животного происхождения? Свидетельствует ли содержание кампестерина в количестве 3,5% о фальсификации творога?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения. Содержание кампестерина в количестве 3,5% свидетельствует о фальсификации творога жирами растительного происхождения

Задание 48.

Для определения нитратов в лабораторию поступила проба картофеля свежего, ввезенного на таможенную территорию Российской Федерации. Опишите порядок подготовки пробы.

Эталон ответа: Клубни моют водой, вытирают чистой тканью досуха и разрезают крестообразно вдоль оси «столон-ростовая часть» на 4 равные части. Для анализа от каждого клубня берут четвертую часть и измельчают. Пробу необходимо готовить в количестве не менее двух, т.к. в случае повышенного содержания нитратов может возникнуть необходимость повторения анализа.

Задание 49.

На территорию Российской Федерации была осуществлена поставка продукции – жидкое мыло. Отобраны образцы для изучения местного действия жидкого мыла на слизистую оболочку глаз белых крыс вносили по 1 капле исследуемого образца. Результат учитывался в течение первых суток, через 48 и 72 часов. В первые часы после нанесения жидкого мыла отмечался быстрый спазм глазной щели, слезотечение. Гиперемия сохранялась в течение 1 суток с момента нанесения. Через 48 и 72 часа патологических изменений слизистой оболочки глаз не отмечено. Определите влияние на слизистые

оболочки глаз.

Эталон ответа: Жидкое мыло обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз при однократном контакте. Раздражающее действие на слизистые оболочки глаз 4 балла.

Задание 50.

На территорию Российской Федерации ввезена соевая обезжиренная мука в мешках из США. Отобраны пробы продукции и направлены в лабораторию, где налажено проведение ПЦР для установления наличия ГМО или их компонентов. Результаты исследований были неожиданными. Соевая мука была получена из генно-инженерно-модифицированной сои, в частности соевых бобов линии 40-3-2. Показатели безопасности соответствовали действующим нормативным документам. Каково требование к указанию в маркировке сведений о наличии в пищевой продукции компонентов, полученных с применением генно-модифицированных организмов?

Эталон ответа: Для пищевой продукции, полученной с применением ГМО, должна быть приведена информация: "генетически модифицированная продукция", или "продукция, полученная из генно-модифицированных организмов", или "продукция содержит компоненты генно-модифицированных организмов" (ч. 4.11 ст. 4 Технического Регламента).

Задание 51.

В специализированном пункте пропуска произведен досмотр продукции – БАДы к пище. Этикетка БАД к пище содержит следующую информацию о составе продукции на русском языке. Состав: магния цитрат, подсластитель ксилит (Е967), подсластитель мальтит (Е965), лимонная кислота (Е330), регулятор кислотности кальция карбонат (Е170), стабилизатор карбоксиметилцеллюлоза натрия (Е466), ароматизатор пищевой (лимон МН 143), подсластитель аспартам (Е951), ароматизатор пищевой «Тропические фрукты», пиридоксина гидрохлорид (витамин В6). Имеются ли в составе пищевые добавки? Назовите их. Правильно ли обозначены пищевые добавки?

Эталон ответа: Да, в составе имеются пищевые добавки такие как: магния цитрат, подсластитель ксилит (Е967), подсластитель мальтит (Е965), лимонная кислота (Е330), регулятор кислотности кальция карбонат (Е170), стабилизатор карбоксиметилцеллюлоза натрия (Е466), ароматизатор пищевой (лимон МН 143), подсластитель аспартам (Е951), ароматизатор пищевой «Тропические фрукты», пиридоксина гидрохлорид (витамин В6). Пищевые добавки обозначены правильно кодами, согласно их классификации.

Задание 52.

На территорию РФ ввезена партия продукции детского питания, произведен отбор проб. Образцы продукции - мясопродукты для детского питания из мяса птицы. Какой документ предъявляет требования к сырью для производства продукции детского питания.

Эталон ответа: Сырье, используемое в производстве продуктов детского питания, должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Задание 53.

Произведен отбор проб мучных кондитерских изделий в специализированном пункте пропуска – бисквитные торты «Прага» По результатам лабораторных испытаний: КМАФАнМ 5×10^3 КОЕ/г не более 5×10^4 КОЕ/г; БГКП (колиформы) не обнаружены в 0,1г не допускаются в 0,1г; S.aureus не обнаружены в 0,1г не допускаются в 0,1г; патогенные, в т.ч. сальмонеллы не обнаружены в 25 г не допускаются в 25 г; дрожжи менее $1,0 \times 10^1$ КОЕ/г не более 100 КОЕ/г; плесени менее $1,0 \times 10^1$ КОЕ/г не более 50 КОЕ/г.

Подготовьте заключение.

Эталон ответа: Из представленных результатов лабораторных испытаний видно, что микробиологические показатели ДРОЖЖЕЙ ($1,0 \times 10^1$ КОЕ/г не более 100 КОЕ/г) и ПЛЕСЕНИ (менее $1,0 \times 10^1$ КОЕ/г не более 50 КОЕ/г) не соответствуют требованиям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Задание 54.

На территорию РФ ввезена продукция – фруктовый сок. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Была проведена экспертиза, в ходе которой в яблочном соке был обнаружен подсластитель. Оцените содержание подсластителей в соковой продукции для детского питания.

Эталон ответа: При производстве соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детского питания не допускается использование подсластителей (за исключением специализированной соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детей, больных сахарным диабетом). ТР ТС 023/2011

Задание 55.

Осуществлен завоз «Электронных игрушек малышей» на территорию РФ со световым и звуковым эффектами для детей до 3 лет (Производитель – Китай.) Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детских игрушек на территории РФ.

Эталон ответа: Перед выпуском в обращение на рынок детские игрушки подвергаются обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, осуществляемой в форме сертификации.

Задание 56.

В специализированный пункт пропуска ввезена партия непищевой продукции - сарафаны джинсовые для детей дошкольного возраста. Состав – хлопок 100%. Укажите основные показатели оценки безопасности для детской одежды, используемые на территории РФ?

Эталон ответа: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологическое исследование (определение индекса токсичности – интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению).

Задание 57.

Какие документы будут выдаваться на продукцию, которая ранее подлежала санитарно-эпидемиологической экспертизе с выдачей санитарно-эпидемиологических заключений, но теперь не включена в перечень продукции, подлежащей государственной регистрации на территории таможенного союза?

Эталон ответа: На такую продукцию будут оформляться документы, подтверждающие соответствие: преимущественно - декларации о соответствии, оформляемые с привлечением третьей стороны.

Задание 58.

Для чего необходимо проставлять на границе штамп «ввоз разрешен» и «ввоз запрещен»?

Эталон ответа: Наличие штампа «ввоз разрешен» свидетельствует о том, что

сотрудником санитарно-карантинного пункта проведены все мероприятия, подтверждающие, что продукция безопасна и может быть допущена к обороту на территории Таможенного союза.

Задание 59.

Какими методами проводится идентификация пищевой продукции?

Эталон ответа: по наименованию, визуальным методом, органолептическим методом, аналитическим методом.

Задание 60.

Что не должна содержать пищевая продукция для детского питания?

Эталон ответа: этилового спирта более 0,2 процента; кофе натурального; ядер абрикосовой косточки; уксуса; подсластителей, за исключением специализированной пищевой продукции для диетического лечебного и диетического профилактического питания.

Задание 61.

В течение какого срока хранятся документы, подтверждающие безопасность переработанного продовольственного (пищевого) сырья животного происхождения?

Эталон ответа: документы, подтверждающие безопасность переработанного продовольственного (пищевого) сырья животного происхождения подлежат хранению в течение трех лет со дня их выдачи.

Задание 62.

Изделия для ухода за детьми должны соответствовать следующим общим требованиям безопасности:

Эталон ответа: индекс токсичности, определяемый в водной среде (дистиллированная вода), должен быть в пределах от 70 до 120 процентов включительно или должно отсутствовать местное раздражающее действие на кожные покровы и слизистые; изменение pH водной вытяжки должно быть не более 1,0.

Задание 63.

Требования к изделиям для новорожденных и бельевым изделиям для детей в возрасте до 1 года:

Эталон ответа: Такие изделия должны быть изготовлены из натуральных материалов, за исключением наполнителей. Соединительные швы с обметыванием срезов в бельевых изделиях для новорожденных должны быть выполнены на лицевую сторону. Внешние и декоративные элементы в изделиях, выполненные из синтетических материалов, не должны непосредственно контактировать с кожей ребенка.

Задание 64.

Согласно Техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС - 007 - 2011) в обуви не допускается:

Эталон ответа: открытая пяточная часть для детей в возрасте до 3 лет; нефиксированная пяточная часть для детей в возрасте от 3 до 7 лет, кроме обуви, предназначенной для кратковременной носки.

Задание 65.

Портфели и ранцы ученические должны иметь:

Эталон ответа: детали и (или) фурнитуру со светоотражающими элементами на передних, боковых поверхностях и верхнем клапане и изготавливаться из материалов контрастных цветов. Ранцы ученические для детей младшего школьного возраста должны

быть снабжены формоустойчивой спинкой.

Задание 66.

По каким показателям оценивается безопасность издательской продукции для детей и подростков?

Эталон ответа: параметры шрифтового оформления, органолептические показатели, санитарно-химические показатели.

Задание 67.

Какие требования предъявляются к маркировке продукции, предназначенной для детей и подростков?

Эталон ответа: должна быть доступной для осмотра, читаемой, достоверной; содержать информацию о дате изготовления продукции, о возрасте, для которого предназначена продукция.

Задание 68.

Какие виды соковой продукции из фруктов и (или) овощей подлежат государственной регистрации?

Эталон ответа: соковая продукция из фруктов и (или) овощей нового вида и специализированная соковая продукция из фруктов и (или) овощей.

Задание 69.

Как проводится оценка (подтверждение) соответствия соковой продукции из фруктов и (или) овощей требованиям, установленным настоящим техническим регламентом Таможенного союза:

Эталон ответа: проводится в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза о безопасности пищевой продукции в форме: подтверждения соответствия такой продукции требованиям, установленным настоящим техническим регламентом Таможенного союза; государственной регистрации отдельных видов такой продукции; государственного контроля (надзора) за соблюдением требований, установленных настоящим техническим регламентом Таможенного союза, к такой продукции и связанным с требованиями к ней процессам производства, хранения, перевозки и реализации.

Задание 70.

Какие микробиологические показатели безопасности нормируются в свежееотжатых соках?

Эталон ответа: яйца гельминтов, цисты кишечных патогенных простейших организмов, КМАФАнМ, БГКП (колиформы), E. Coli, S. Aureus.

Задание 71.

Что добавлено в объекты технического регулирования ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»:

Эталон ответа: Фракции масел растительных; масла (жиры) перезтерифицированные рафинированные дезодорированные; масла (жиры) гидрогенизированные рафинированные дезодорированные; глицерин дистиллированный.

Задание 72.

На какую продукцию не распространяется ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»:

Эталон ответа: на масложировую продукцию, полученную в процессе непромышленного производства, за исключением масла растительного; непищевую

масложировую продукцию, за исключением глицерина натурального сырого и мыла хозяйственного.

Задание 73.

Отдельные виды специализированной пищевой продукции без глютена должны:

Эталон ответа: должны иметь в составе только продукты животного происхождения, не содержащие глютен; должны состоять или быть изготовлены специальным (для снижения уровня глютена) образом из одного или более компонентов, которые получены из пшеницы, ржи, ячменя, овса или их кроссбредных вариантов и в которых уровень глютена в готовой к употреблению продукции составляет не более 20 мг/кг.

Задание 74.

Что такое упаковка?

Эталон ответа: изделие, которое используется для размещения, защиты, транспортирования, загрузки и разгрузки, доставки и хранения сырья и готовой продукции.

Задание 75.

Какая информация об упаковке (укупорочных средствах) должна содержаться в сопроводительных документах?

Эталон ответа: Наименование упаковки (укупорочных средств); информацию о назначении упаковки (укупорочных средств); условия хранения, транспортирования, возможность утилизации; способ обработки (для многооборотной упаковки); наименование и местонахождение изготовителя (производителя), информацию для связи с ним; наименование и местонахождение уполномоченного изготовителем лица (при их наличии); дату изготовления (месяц, год); срок хранения (если установлен изготовителем (производителем)).

Задание 76.

На какую продукцию распространяется ТР ТС «О безопасности упаковки»?

Эталон ответа: На все типы упаковки, в том числе укупорочные средства, являющиеся готовой продукцией, выпускаемой в обращение на таможенной территории ТС, независимо от страны происхождения.

Задание 77.

Что включают в себя доказательные материалы для принятия декларации о соответствии?

Эталон ответа: протокол (протоколы) испытаний; перечень стандартов, требованиям которых должна соответствовать упаковка (укупорочные средства); описание принятых технических решений, подтверждающих выполнение требований настоящего технического регламента; другие документы, подтверждающие соответствие упаковки (укупорочных средств) требованиям настоящего технического регламента.

Задание 78.

Безопасность упаковки обеспечивается совокупностью требований к:

Эталон ответа: Применяемым материалам, контактирующим с пищевой продукцией, в части санитарно-гигиенических показателей; механическим показателям; химической стойкости; герметичности

Задание 79.

Какие сведения должна содержать маркировка упакованной продукции:

Эталон ответа: наименование пищевой продукции; состав пищевой продукции; количество пищевой продукции; дату изготовления пищевой продукции; срок годности

пищевой продукции; условия хранения пищевой продукции и условия хранения после вскрытия упаковки; наименование и место нахождения изготовителя пищевой продукции или ФИО и место нахождения изготовителя пищевой продукции; рекомендации и (или) ограничения по использованию; показатели пищевой ценности пищевой продукции; сведения о наличии в пищевой продукции компонентов, полученных с применением генно-модифицированных организмов (далее - ГМО); единый знак обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза.

Задание 80.

Состав пищевой продукции не требуется указывать в отношении:

Эталон ответа: свежих фруктов (включая ягоды) и овощей (включая картофель), которые не очищены от кожуры, не нарезаны или не обработаны подобным способом; уксуса, полученного из одного вида продовольственного сырья (без добавления других компонентов); пищевой продукции, состоящей из одного компонента, при условии, что наименование пищевой продукции позволяет установить наличие этого компонента.

Задание 81.

Объектами технического регулирования технического регламента являются:

Эталон ответа: пищевая продукция; процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации.

Задание 82.

Основные принципы, на которые следует ориентироваться при отборе проб, состоят в следующем:

Эталон ответа: Объем пробы должен быть достаточным и соответствовать применяемой методике анализа, проба должна отражать условия и место ее отбора, отбор, хранение и транспортировка пробы должны проводиться так, чтобы не произошло изменений в содержании определяемых компонентов или в свойствах объекта.

Задание 83.

Какие требования предъявляются к игрушкам для детей до 3-х лет:

Эталон ответа: не допускается миграция химических веществ 1 класса опасности; уровень запаха не должен превышать 2 баллов; не должны оказывать раздражающего действия на слизистые.

Задание 84.

Какие требования предъявляются к игрушкам для детей до 3-х лет, продающимся вместе с пищевым продуктом?

Эталон ответа: такие игрушки должны иметь собственную упаковку; размещение игрушки пластмассовой без упаковки на упаковке пищевого продукта; размер игрушки должен быть таким, чтобы избежать попадание в верхние дыхательные пути.

Задание 85.

Какой нормативный документ используется для проведения отбора проб игрушек?

Эталон ответа: ГОСТ 18321-73 «Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции».

Задание 86.

Что включают в себя доказательные материалы для принятия декларации о соответствии?

Эталон ответа: протокол (протоколы) испытаний; перечень стандартов, требованиям которых должна соответствовать упаковка (укупорочные средства); описание принятых технических решений, подтверждающих выполнение требований настоящего

технического регламента; другие документы, подтверждающие соответствие упаковки (упупорочных средств) требованиям настоящего технического регламента.

Задание 87.

Какие этапы в себя включает принятие декларации о соответствии?

Эталон ответа: формирование и анализ нормативной и технической документации; проведение испытаний; формирование комплекта доказательственных материалов; принятие и регистрация декларации о соответствии; нанесение единого знака обращения.

Задание 88.

На какую продукцию распространяется ТР ТС «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»?

Эталон ответа: ТР ТС «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» распространяется на парфюмерно-косметическую продукцию в потребительской таре.

Задание 89.

Безопасность парфюмерно-косметической продукции обеспечивается совокупностью требований:

Эталон ответа: К составу, к физико-химическим показателям, к микробиологическим показателям, к содержанию токсичных элементов, к токсикологическим показателям, к клиническим показателям, к производству, к потребительской таре, к маркировке продукции.

Задание 90.

На каком языке должна быть информация, содержащаяся в маркировке парфюмерно-косметической продукции?

Эталон ответа: на государственном(ых) языке(ах) государств - членов ТС, в которых осуществляется реализация парфюмерно-косметической продукции.

Задание 91.

Маркировка парфюмерно-косметической продукции должна содержать следующую информацию:

Эталон ответа: сведения о способах применения парфюмерно-косметической продукции, отсутствие которых может привести к неправильному использованию потребителем парфюмерно-косметической продукции; описание условий хранения в случае, если эти условия отличаются от стандартных; цвет и/или тон (для декоративной косметики и окрашивающих средств).

Задание 92.

Какие лаборатории могут проводить исследования продукции для целей оформления свидетельства о государственной регистрации?

Эталон ответа: Лаборатории, аккредитованными в национальных системах аккредитации и внесенные в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) таможенного союза.

Задание 93.

Как оценить эффективность пастеризации молока?

Эталон ответа: При правильно проведенной пастеризации в молоке будут отсутствовать пероксидаза и фосфотаза.

Задание 94.

Что такое идентификация продукции?

Эталон ответа: это процедура отнесения продукции легкой промышленности к области применения Технического регламента и установления соответствия данной продукции технической документации к ней.

Задание 95.

По каким показателям оценивается безопасность продукции легкой промышленности:

Эталон ответа: механическим (разрывная нагрузка, прочность крепления, гибкость, ударная прочность); химическим (предельно допустимое выделение вредных химических веществ в воздушную и (или) водную среду, перечень которых определяется в зависимости от химического состава материала и (или) назначения продукции); биологическим (гигроскопичность, воздухопроницаемость, водонепроницаемость, напряженность электростатического поля, индекс токсичности или местно-раздражающее действие, устойчивость окраски).

Задание 96.

Целями принятия Технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС - 021 - 2011) являются:

Эталон ответа: защита жизни и (или) здоровья человека; предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей (потребителей); защита окружающей среды.

Задание 97.

В каких формах проводится оценка (подтверждение) соответствия пищевой продукции:

Эталон ответа: подтверждения (декларирования) соответствия пищевой продукции; государственной регистрации специализированной пищевой продукции; государственной регистрации пищевой продукции нового вида; ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 98.

Что означает применение пищевой добавки согласно технической документации:

Эталон ответа: устанавливаемая регламентом концентрация пищевых добавок, когда уровни их применения и (или) виды пищевых продуктов определяются технологической целесообразностью; устанавливаемая изготовителем регламентация применения пищевых добавок, когда уровни применения и (или) виды пищевых продуктов определяются технологической целесообразностью.

Задание 99.

В каких случаях составе пищевой продукции не указывается вода:

Эталон ответа: если используется в процессе производства пищевой продукции для восстановления концентрированной, сгущенной или сухой пищевой продукции; входит в состав жидкого компонента (в том числе бульона, маринада, рассола, сиропа, тузлука), указанного в составе пищевой продукции.

Задание 100.

Кто принимает решение о возможности использования пищевой продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции, на корм животным:

Эталон ответа: решение принимают уполномоченные органы государственного ветеринарного надзора или иные уполномоченные лица в соответствии с законодательством государства - члена Таможенного союза в области ветеринарии.

ПК-3

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – это:

1. деятельность учреждений Роспотребнадзора по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания
2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
3. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье

Эталон ответа: 2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:

1. система санитарно-эпидемиологического нормирования
2. социально-гигиенический мониторинг
3. методология оценки риска

Эталон ответа: 2. социально-гигиенический мониторинг

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой Федеральный закон определяет необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации?

1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды
3. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения

Эталон ответа: 1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Фактор риска - это:

1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья
2. фактор окружающей среды
3. производственный фактор

Эталон ответа: 1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационный фонд СГМ включает данные, характеризующие:

1. социально-экономическую характеристику
2. состояние среды обитания человека
3. характеристику полезных ископаемых

Эталон ответа: 2. состояние среды обитания человека

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Маршрут воздействия химического вещества включает:

1. первично загрязняемые среды
2. транспортирующие среды
3. непосредственно воздействующие на человека среды

Эталон ответа: 3. непосредственно воздействующие на человека среды

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В гигиенической диагностике используются все биологические маркеры, кроме:

1. эффекта
2. восприимчивости
3. экологического состояния окружающей среды

Эталон ответа: 3. экологического состояния окружающей среды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Группа риска – это:

1. совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора
2. совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору
3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья

Эталон ответа: 3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечень показателей и данных для формирования федерального информационного фонда СГМ характеризует:

1. демографические показатели, состояние медицинского обслуживания населения, состояние питания населения
2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально-экономическое состояние территории
3. состояние подконтрольных объектов Роспотребнадзора, состояние здоровья детского населения, риск для здоровья

Эталон ответа: 2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально-экономическое состояние территории

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными источниками информации о здоровье населения служат следующие, кроме:

1. официальной информации о смертности населения
2. данных страховых компаний
3. эпидемиологической информации

Эталон ответа: 2. данных страховых компаний

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными этапами оценки риска являются все, кроме:

1. идентификация опасности
2. оценка экспозиции
3. разработка нормативов

Эталон ответа: 3. разработка нормативов

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:

1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека

Эталон ответа: 1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Социально-гигиенический мониторинг организуют:

1. медицинские организации
2. органы и учреждения Министерства здравоохранения РФ
3. органы и учреждения Роспотребнадзора

Эталон ответа: 3. органы и учреждения Роспотребнадзора

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Система социально-гигиенического мониторинга имеет статус:

1. федеральный
2. государственный
3. муниципальный

Эталон ответа: 2. государственный

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В системе оценки риска для здоровья населения используются данные о концентрациях загрязняющих веществ

1. максимально-разовых
2. среднежизненных
3. среднегодовых

Эталон ответа: 3. среднегодовых

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Расчёт этиологической доли позволяет определить:

1. удельный вес случаев болезни, связанных с влиянием конкретного фактора риска
2. риск заболевания, связанный с воздействием конкретного фактора риска
3. удельный вес случаев болезни, которые невозможно предотвратить

Эталон ответа: 1. удельный вес случаев болезни, связанных с влиянием конкретного фактора риска

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределённых по территории региона, могут быть оценены путём:

1. многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения
2. формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов
3. длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

Эталон ответа: 3. длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информация о состоянии здоровья населения поступает в Федеральный информационный фонд СГМ из:

1. органов исполнительной власти, служб государственной статистики, гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
2. организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
3. федеральной службы государственной статистики

Эталон ответа: 1. органов исполнительной власти, служб государственной статистики, гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В алгоритме гигиенической диагностики наиболее важным этапом является:

1. создание фонда данных
2. установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье
3. исследование состояния здоровья человека (популяции)

Эталон ответа: 2. установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К комплексным показателям антропогенной нагрузки не относится:

1. шумовая нагрузка
2. загрязнение пищи
3. загрязнение почвы

Эталон ответа: 2. загрязнение пищи

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:

1. пожилые
2. дети
3. взрослые

Эталон ответа: 2. дети

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики:

1. время воздействия
2. величина и время воздействия
3. величина, частота и время воздействия

Эталон ответа: 3. величина, частота и время воздействия

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целью проведения СГМ на территории Российской Федерации является

1. обоснование санкций для нарушителей санитарного законодательства
2. обоснование мер снижения экологического прессинга
3. разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Эталон ответа: 3. разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для географической привязки объектов СГМ используются данные:

1. администраций регионов и муниципальных образований
2. налоговой системы
3. земельного кадастра и специальных измерений

Эталон ответа: 3. земельного кадастра и специальных измерений

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типы риска для здоровья

1. немедленного действия

2. хронической интоксикации

3. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Эталон ответа: 3. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Задание 26.

Корреляция между уровнем экспозиции (дозой) и долей экспонированной популяции, у которой развился специфический эффект – это _____.

Эталон ответа: зависимости «доза – ответ».

Задание 27.

Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья – это _____.

Эталон ответа: группа риска.

Задание 28.

На местном уровне участниками СГМ осуществляется подготовка предложений для органов местного самоуправления по вопросам обеспечения _____ населения в городских и сельских поселениях.

Эталон ответа: санитарно-эпидемиологического благополучия.

Задание 29.

Связь между воздействующей дозой (концентрацией), режимом, продолжительностью воздействия и степенью выраженности, распространенности изучаемого вредного эффекта в экспонируемой популяции – это _____.

Эталон ответа: зависимость «экспозиция - ответ».

Задание 30.

Документ, регламентирующий порядок проведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации – это _____.

Эталон ответа: постановление Правительства.

Задание 31.

Получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения является основной целью _____.

Эталон ответа: социально-гигиенического мониторинга.

Задание 32.

База данных о состоянии среды обитания человека и здоровья населения – это _____.

Эталон ответа: информационный фонд СГМ.

Задание 33.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеет _____.

Эталон ответа: образ жизни.

Задание 34.

Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена - _____.

Эталон ответа: канцерогенный риск.

Задание 35.

Экспертные работы, направленные на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора – это _____.

Эталон ответа: оценка риска здоровью.

Задание 36.

На подконтрольном объекте специалистами ФБУЗ “Центра гигиены и эпидемиологии” был произведен отбор проб воды из шахтного колодца. По результатам лабораторного анализа воды были получены следующие данные:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	3
2.	Привкус (балл)	1	3
3.	Цветность (°)	30	30
4.	Мутность (мг/л)	2	2,6
5.	Перманганатная окисляемость (мг/дм ³)	8,2	7
6.	Нитриты (мг/л)	0,1	3,0
7.	Нитраты (мг/л)	45	45
8.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	150	Не более 100
9.	Колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	5	0

Дайте санитарно-гигиеническую оценку качества питьевой воды в колодце.

Эталон ответа: Вода в шахтном колодце не пригодна для питья, так как не соответствует санитарным правилам по показателям перманганатной окисляемости, общего микробного числа и наличия колиформных бактерий.

Задание 37.

В лаборатории диагностического отделения онкологической больницы города Н. работают с бета-излучающими изотопами. В результате исследований, проведенных специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии”, было установлено, что уровень радиоактивного загрязнения поверхностей пола составил 2200 част/(см² х мин) (допустимый уровень - 2000 част/(см² х мин.)). Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории.

Эталон ответа: Уровень радиоактивного загрязнения (2200 част/(см² х мин.) поверхностей пола в лаборатории превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения данной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать 2000 част/(см² х мин.). В связи с этим в помещении необходимо провести дезактивацию.

Задание 38.

В абразивном цехе слесарь-балансировщик обрабатывает абразивные круги на станке и заливает их расплавленной серой в вытяжном шкафу. При заливке выделяются сернистый ангидрид и сероводород. В ходе проведенного специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” отбора проб воздуха были получены следующие концентрации данных химических веществ:

№№ п/п	Определяемый показатель/гигиенический норматив	Результаты
1.	Сернистый ангидрид (SO ₂)/10 мг/м ³	35 мг/м ³

2.	Сероводород (H ₂ S)/10 мг/м ³	29 мг/м ³
----	---	----------------------

Дайте санитарно-гигиеническую оценку условий труда рабочего.

Эталон ответа: Воздух рабочей зоны в зоне дыхания слесаря-балансировщика не соответствует требованиям санитарных правил по причине того, что концентрации сернистого ангидрида и сероводорода превышают нормы ПДК в 2 раза.

Задание 39.

Специалистами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии” в рамках социально-гигиенического мониторинга было проведено исследование микроклимата в производственном помещении предприятия по приборостроению (категория работ II. в холодный период года. Полученные результаты представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Температура воздуха (°С)	18,5	22,0-24,0
2.	Температура рабочих поверхностей (°С)	17	19,0 - 26,0
3.	Относительная влажность воздуха (%)	80	15-75
4.	Скорость движения воздуха (м/сек)	0,1	0,1

Дайте гигиеническую оценку микроклимату в производственном помещении.

Эталон ответа: Микроклимат в холодный период года в производственном помещении - охлаждающий, так как температура воздуха данном помещении ниже оптимальной величины на 3,5 °С, температура поверхностей ниже нормируемой на 2 °С, относительная влажность выше норматива на 5 %. Скорость движения воздуха соответствует гигиеническому нормативу для данной категории работ (0,1 м/сек).

Задание 40.

В городе N в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведены замеры уровней шума в ночное и дневное время суток в нескольких точках города в жилой зоне. В ходе проведенных исследований были установлены фактические уровни шума:

Наименование улицы	Уровни звука в дБА(фактич.)	Допустимые уровни	Разность фактического и допустимого
Ул. Куйбышева 142 (день)	40	63	-23
Ул. Куйбышева 142 (ночь)	38	55	-17
Ул. Горького-ул. Цимлянского (день)	46	63	-17
Ул. Горького-ул. Цимлянского (ночь)	40	55	-15
Ул.Энгельса,412	39	63	-24

Дайте оценку гигиенической ситуации в данных мониторинговых точках по шумовой нагрузке.

Эталон ответа: Уровни шума соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам, поскольку установленные фактические уровни звука в каждой мониторинговой точке в разное время суток не превышали ПДК, установленные санитарными правилами.

Задание 41.

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. Были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА - 85 дБА (ПДУ - 40-55 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА - 75 дБА (ПДУ - 30-45 дБА. Оцените результаты замеров шума и дайте санитарно-гигиеническую оценку.

Эталон ответа: Уровни шума в мониторинговой точке в дневное и ночное время суток превышены. Санитарными правилами и нормами установлены предельно допустимые уровни эквивалентного и максимального уровней шума в жилых помещениях: днём - 40-55 дБА, ночью – 30-45 дБА.

Задание 42.

По результатам производственного радиационного контроля в эксплуатируемом производственном здании среднегодовые значения ЭРОА изотопов радона в помещениях составила- 300 Бк/м³ (норма - 300 Бк/м³), а мощность эквивалентной дозы гамма-излучения - 0,6 мкЗв/ч (норма - 0,6 мкЗв/ч). Дайте гигиеническую оценку полноты проведенных исследований по показателям радиационной безопасности.

Эталон ответа: Радиационный контроль выполнен в полном объеме, превышений допустимого уровня мощности эквивалентной дозы гамма-излучения и среднегодовых значений ЭРОА изотопов радона в помещениях эксплуатируемых производственных зданий и сооружений не установлено. Следовательно, эксплуатируемые производственные здания и сооружения могут быть использованы без ограничений по радиационной безопасности.

Задание 43.

В городе А в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведено исследование атмосферного воздуха на загрязнение техногенными химическими веществами в селитебной зоне. Полученные результаты отбора проб воздуха представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Взвешенные вещества (мг/м ³)	0,75	0,075
2.	Диоксид азота (мг/м ³)	0,03	0,04
3.	Аммиак (мг/м ³)	0,024	0,04
4.	Формальдегид (мг/м ³)	0,0015	0,004
5.	Сероуглерод (мг/м ³)	0,008	0,005

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ.

Эталон ответа: На основании представленных данных следует сделать заключение о том, что в атмосферном воздухе г. А содержание взвешенных веществ и сероуглерода превышает гигиенические нормативы. Наиболее значимую роль в формировании риска для здоровья играют взвешенные вещества, обладающие наибольшим риском воздействия на лёгкие.

Задание 44.

При проведении плановой проверки специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были отобраны пробы песка из песочницы игровой площадки на территории жилого дома. Полученные результаты представлены в таблице:

Санитарные показатели	Результаты	Нормативы
Свинец, мг кг	29	6,0
Кадмий, мг кг	1,2	2
Индекс БГКП, КОЕ г	43	10
Патогенные бактерии, КОЕ /г	0	0
Индекс энтерококков, КОЕ г	12	10
Яйца и личинки гельминтов, экз/кг	5	0

Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по исследованному образцу почвы.

Эталон ответа: Результаты санитарно-химического, бактериологического, и паразитологического анализов свидетельствуют о том, что почва песочницы игровой площадки жилого дома не отвечает санитарным правилам. В связи с тем, что почва песочницы относится к категории, имеющей опасную степень загрязнения, необходимо запретить использование детской площадки, провести выемку грунта и дезинфекцию почвы.

Задание 45.

В ходе рассмотрения жалобы гражданки Н. специалистами аккредитованной лаборатории проведен отбор проб воздуха на содержание фенола и формальдегида в жилой комнате квартиры на втором этаже. В ходе лабораторных исследований установлены следующие результаты:

Точка отбора	Показатели	Результаты исследований, мг/м ³	ПДКс.с., мг/м ³
(жилая комнат 1.	Фенол	0,062	0,003
	Формальдегид	0,019	0,01

Составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

Эталон ответа: Качество воздушной среды в жилой квартире не соответствует гигиеническим нормативам, установленным для фенола и формальдегида, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК.

Задание 46.

В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха ТУ Роспотребнадзора по городу Б. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученных на стационарном посту наблюдения за 2021 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам представлены в таблице:

№№ п/п	Загрязняющие вещества мг/м ³ /гигиенический норматив	Среднесуточные концентрации загрязняющих веществ/Кварталы года			
		1	2	3	4
1.	Азота диоксид (NO ₂) / 0,1	0,05	0,045	0,04	0,05
2.	Взвешенные вещества/ 0,15	0,15	1	0,09	0,75
3.	Серы диоксид (SO ₂) / 0,05	0,15	0,1	0,08	0,11

4.	Углерода оксид (СО)/ 3,0	4,2	3,2	3,8	3,0
----	--------------------------	-----	-----	-----	-----

Дайте санитарно-гигиеническое заключение о качестве атмосферного воздуха города Б.
Эталон ответа: Качество атмосферного воздуха в городе не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по содержанию основных загрязнителей атмосферного воздуха (диоксид серы, углерода оксид и взвешенные вещества¹, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК (взвешенные вещества – 0,15, серы диоксид – 0,05, углерода оксид – 3,0). Присутствие в атмосферном воздухе поселения загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих ПДК, является фактором риска для развития неспецифических хронических интоксикаций у жителей города.

Задание 47.

В городе «М» проживает 35 000 человек. В 2020 году родилось 735 человек, умерло 327 человек. В ходе проведённых статистических расчётов показателей рождаемости, смертности и естественного прироста населения были получены соответствующие данные - 21‰, 9,3‰ и 11,65‰. Сделайте вывод по полученным данным.

Эталон ответа: На основе полученных данных общий коэффициент рождаемости составляет 21‰, общий коэффициент смертности 9,3‰, показатель естественного прироста населения 11,7‰ – свидетельствует о росте численности населения.

Задание 48.

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями при выращивании растительных пищевых продуктов специалистами Роспотребнадзора был произведён отбор проб овощной продукции - тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень - 400 мг/кг. Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень - 300 мг/кг. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции.

Эталон ответа: Так как содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг, их можно отнести к категории пригодных для употребления пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы (400 мг/кг, а, следовательно, относятся к условно-пригодным продуктам, то есть подлежат промышленной переработке - засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов.

Задание 49.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий специалистами ФБУЗ «ЦГиЭвРО» был проведён отбор проб воздуха в рабочей зоне в кабине комбайнёров. Лабораторными исследованиями установлено наличие в воздухе минеральной пыли, содержащая более 70% кремния диоксида в концентрации 5 мг/м³ (ПДК – 3 мг/м³). Дайте гигиеническую оценку условий труда.

Эталон ответа: Условия труда комбайнёров не отвечают санитарно-гигиеническим требованиям из присутствия в воздухе минеральной пыли с содержанием диоксида кремния, концентрации которого превышают ПДК.

Задание 50.

В сельском поселении А в ходе проведения внеплановой проверки в связи со вспышкой заболеваний кишечной группы невыясненной этиологии в школе №1 специалистами «Центра гигиены и эпидемиологии» отобрана проба питьевой воды из крана в столовой. По результатам лабораторных исследований установлено:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	60	Не более 50
	Обобщённые колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	3	0
	Коли-фаги (БОЕ/100 см ³)	2	0
	Цисты и ооцисты патогенных простейших, яйца и личинки гельминтов (определение в 1 дм ³)	1	0
	Возбудители кишечных инфекций (определение в 1 дм ³)	1	0

Проведите гигиеническую оценку воды, основываясь на полученных данных.

Эталон ответа: Вода централизованного водоснабжения в данной точке не соответствует требованиям санитарных правил, так как полученные данные свидетельствуют о загрязнении воды по микробиологическим и паразитологическим показателям и, следовательно, не пригодности для питья.

Задание 51.

Медицинская организация, эксплуатирующая источники ионизирующего излучения, обратилась в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» за методической помощью в составлении порядка производственного радиационного контроля в рентгенодиагностическом кабинете. Укажите мероприятия радиационного контроля, которые необходимо провести в рентгенодиагностическом кабинете.

Эталон ответа: Радиационный контроль включает: контроль мощности дозы излучения на рабочих местах персонала, в помещениях и на территории, смежных с процедурной рентгеновского кабинета; контроль технического состояния и защитной эффективности передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты; контроль эксплуатационных параметров индивидуальный дозиметрический контроль персонала группы А; индивидуальный дозиметрический контроль лиц, периодически участвующих в проведении специальных рентгенологических исследований (хирурги, анестезиологи и др.); контроль дозовых нагрузок пациентов.

Задание 52.

Специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» отбор проб воды и смывов на физико-химический и бактериологический анализ. Все пробы отобраны в стеклянную тару, после чего необходимо соблюдать строгие правила по доставке проб в испытательный лабораторный центр для сохранения их свойств. Укажите правила при хранении и транспортировке проб.

Эталон ответа: Доставку проб питьевой воды осуществляют в контейнерах - холодильниках при температуре 4 - 10 °С. В холодный период года контейнеры должны быть снабжены термоизолирующими прокладками, обеспечивающими предохранение проб от промерзания. При соблюдении указанных условий срок начала исследований от момента отбора проб не должен превышать 6 ч. Если пробы нельзя охладить, их анализ следует провести в течение 2 ч после забора. Если не может быть соблюдено время доставки пробы и температура хранения, анализ пробы проводить не следует. Пробы питьевой воды должны доставляться в отдельных продезинфицированных контейнерах.

Задание 53.

В городе Р. в связи с ростом численности населения до 600 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску мебели,

находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о создании 6 стационарных постов наблюдения. Обоснуйте необходимость размещения стационарных постов наблюдения в данной мониторинговой точке.

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Число постов и их размещение определяется с учетом численности населения (при численности населения от 500,0 тыс. до 1000 тыс. количество постов 5-10), площади населенного пункта и рельефа местности, а также развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением и их расположением по территории города, рассредоточенности мест отдыха и курортных зон.

Задание 54.

ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” еженедельно проводит отбор проб атмосферного воздуха в городе С. численностью 250 тыс. человек на 5 стационарных и 2 маршрутных постах, расположенных в жилителной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Обоснуйте необходимость размещения стационарных и маршрутных постов наблюдения в данной мониторинговой точке

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.

Задание 55.

В городе М в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” был проведен отбор проб питьевой воды из водопроводного крана одного из лечебно-профилактических учреждений города. В результате лабораторного исследования были получены следующие данные:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	2
2.	Привкус (балл)	1	2
3.	Цветность (°)	15	20
4.	Общая минерализация (мг/дм ³)	870	1000
5.	Общая жёсткость (мг-экв/дм ³)	6	7
6.	Хлориды (мг/л)	230	350
7.	Сульфаты (мг/л)	380	500
8.	Нитраты (мг/л)	15	45
9.	Микробное число (КОЕ/см ³)	45	Не более 50

Дайте гигиеническую оценку питьевой воды по представленным данным.

Эталон ответа: По результатам лабораторного исследования можно сделать вывод, что питьевая вода в лечебно-профилактическом учреждении города М соответствует требованиям санитарных правил и норм, а, следовательно, пригодна для питья.

Задание 56.

Дайте определение понятия “санитарно-эпидемиологическое благополучие населения”.

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 57.

Перечислите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации.

Эталон ответа: Основными правовыми документами, регламентирующими проведение социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации являются Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Постановление Правительства Российской Федерации от 02 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Задание 58.

Перечислите основные показатели, формирующие Федеральный информационный фонд СГМ.

Эталон ответа: Показатели Федерального информационного фонда СГМ делятся на 4 группы: 1) медико-демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост населения и ожидаемая средняя продолжительность жизни); 2) здоровье населения (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, факторы здравоохранения); 3) сведения о социально-экономическом состоянии территории (доходы и расходы бюджета, средняя заработная плата, социальное благополучие населения, динамика объёма производства предприятий); 4) среда обитания человека (атмосферный воздух, питьевая вода, контаминация продуктов питания химическими веществами, санитарно-эпидемиологическая безопасность почвы, условия труда и профессиональная заболеваемость, показатели радиационной безопасности объектов окружающей среды и среды обитания людей).

Задание 59.

Перечислите органы и учреждения, проводящие мониторинг факторов социальной среды человека.

Эталон ответа: Мониторинг факторов социальной среды человека ведется Государственным комитетом Российской Федерации по статистике, другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Задание 60.

Назовите цель создания Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ).

Эталон ответа: Основные цель формирования ФИФ СГМ - сбор, обработка информации о состоянии среды обитания человека и здоровья населения, приведение её в единую форму для использования при гигиенической оценке (диагностике) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, выявлении причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, оценке риска для здоровья.

Задание 61.

Для каких целей проводится размещение стационарных и маршрутных постов наблюдения на исследуемой территории в рамках СГМ?

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб атмосферного воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.).

Задание 62.

Перечислите основные показатели комплексной антропогенной нагрузки.

Эталон ответа: К основным показателям комплексной антропогенной нагрузки относятся: загрязнение атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, шумовая нагрузка, радиационное загрязнение.

Задание 63.

Что проводится на этапе управления риском?

Эталон ответа: Управление риском включает в себя 4 этапа: сравнительная оценка и ранжирование рисков; определение уровней приемлемости риска; выбор стратегии снижения и контроля риска (контроль поступления химических веществ в окружающую среду из источников загрязнения, мониторинг экспозиций и рисков, регламентирование уровней допустимого воздействия); принятие управленческих (регулирующих) решений.

Задание 64.

Назовите основные преимущества оценки риска для здоровья, проводимой в рамках СГМ.

Эталон ответа: Оценка риска для здоровья в рамках системы СГМ позволяет: оценить стоимость затрат на здравоохранение, связанных с ущербом от воздействия конкретного вредного фактора; выполнить прогноз государственных затрат на здравоохранение, связанных с воздействием одного или нескольких вредных факторов; обосновать иск граждан на материальную компенсацию ущерба для здоровья, связанного с воздействием факторов среды обитания; не изменяя существующее правовое поле, создать системы экономической защиты граждан и государства от изменяющейся среды.

Задание 65.

Перечислите мероприятия в рамках СГМ, осуществляемые Министерством здравоохранения РФ.

Эталон ответа: Министерство здравоохранения Российской Федерации в рамках СГМ осуществляет формирование федерального информационного фонда; единое методическое обеспечение мониторинга в Российской Федерации; подготовку предложений для федеральных органов исполнительной власти по реализации мер, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека; совершенствование единых технологий приема и передачи данных по информационным каналам связи для формирования федерального информационного фонда.

Задание 66.

Что проводится на этапе идентификации риска?

Эталон ответа: Выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами.

Задание 67.

Что проводится на этапе оценки зависимости “доза-ответ”?

Эталон ответа: Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

Задание 68.

Перечислите органы и учреждения, проводящие радиационный мониторинг?

Эталон ответа: Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории Российской Федерации осуществляют Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие радиационный контроль, и Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом».

Задание 69.

Перечислите источники информации о загрязнении атмосферного воздуха в рамках СГМ.

Эталон ответа: Основными источниками информации о загрязнении являются совместно используемые ежегодные формы государственной статистической отчетности «2-ТП (воздух)» и тома «Атмосфера. Предельно допустимые выбросы вредных веществ» изучаемого населенного пункта или тома ПДВ отдельных предприятий.

Задание 70.

Назовите источники информации о загрязнении питьевой воды в рамках СГМ.

Эталон ответа: Информацию о возможных загрязнениях питьевой воды следует получить из проектов системы водоснабжения, технологических карт, сертификатов, ТУ и другой документации, относящейся к реагентам, грузкам, материалам и элементам транспортирующих и разводящих конструкций; протоколов, отчетов и другой документации, представляемой в центры Госсанэпиднадзора.

Задание 71.

Укажите полный маршрут воздействия химического вещества на организм человека.

Эталон ответа: Составными частями полного маршрута воздействия являются четыре основных элемента: источник и механизм поступления химического вещества в окружающую среду; воспринимающая (первично загрязняемая), транспортирующая и воздействующая среды; место потенциального контакта человека с загрязненной окружающей средой (точка воздействия/рецепторная точка); пути поступления при контакте человека с химическим веществом.

Задание 72.

Перечислите службы и ведомства, участвующие в формировании баз данных ФИФ СГМ.

Эталон ответа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; фонды обязательного медицинского страхования; Центры гигиены и эпидемиологии; Федеральная служба по мониторингу окружающей среды; Федеральная служба по ветеринарному и фитоконтролю; Федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования; Федеральная служба государственной статистики; Федеральная служба по труду и занятости.

Задание 73.

По каким показателям оценивается состояние здоровья населения в системе СГМ?

Эталон ответа: Состояние здоровья населения оценивается по социально-демографическим и медико-демографическим показателям, а также по показателям заболеваемости и физического развития.

Задание 74.

По каким показателям оцениваются природно-климатические факторы в системе СГМ?

Эталон ответа: К показателям природно-климатических факторов относятся: метеоусловия, выраженность температурных инверсий, солнечная активность, геомагнитное поле, состояние ионосферы, наличие геопатогенных зон (явлений).

Задание 75.

По каким показателям оцениваются факторы среды обитания в системе СГМ?

Эталон ответа: Факторы среды обитания оцениваются по параметрам атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы, продуктов питания, пестицидной нагрузки, шумовой нагрузки, радиационной нагрузки; а также интегральной оценки условий труда работающих; условий воспитания детей подростков в дошкольных и учебных заведениях качества, среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.

Задание 76.

Каков алгоритм проведения гигиенической диагностики?

Эталон ответа: Гигиеническая диагностика включает: исследование неблагоприятных факторов природной и социальной среды; исследование состояния здоровья человека, коллективов; сбор, систематизация, хранение информации (создание фонда данных); выбор репрезентативных показателей, характеризующих неблагоприятные факторы и здоровье, для выбранных методов математической обработки; математико-статистическая обработка; установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье; общие и частные выводы анализа.

Задание 77.

Перечислите органы и учреждения, проводящие наблюдения за охраной и условиями труда работающих.

Эталон ответа: Мониторинг за состоянием охраны и условиями труда работающих ведется Министерством труда и социального развития Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по статистике, Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации и подведомственными им организациями в рамках всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы.

Задание 78.

Дайте определение понятия “канцерогенный риск”.

Эталон ответа: Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена. Канцерогенный риск представляет собой верхнюю доверительную границу дополнительного пожизненного риска.

Задание 79.

Что включает в себя оперативный анализ в системе СГМ?

Эталон ответа: Оперативный анализ является методом эпидемиологической и гигиенической диагностики, который используется для оценки особенностей развития санитарно-эпидемического обстановки среди населения за короткие отрезки времени, а также выполняет задачи по своевременному выявлению изменений в характере интенсивности эпидемического процесса в отдельных группах населения и

присоединению случайных факторов, действие которых предусмотреть заранее при планировании долгосрочных профилактических мероприятий невозможно.

Задание 80.

Что включает в себя ретроспективный анализ в системе СГМ?

Эталон ответа: Ретроспективный анализ дает возможность проанализировать заболеваемость за несколько предшествующих лет, истекший год или за отдельные наблюдаемые этапы. Результаты анализа используются в целях выделения наиболее значимых для населения болезней и установления основных причин и условий их возникновения и возможного распространения.

Задание 81.

Перечислите принципы гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды.

Эталон ответа: Основными принципами гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды: безвредности и безопасности; опережения; единства; зависимости эффекта от дозы и времени воздействия; разделения объектов нормирования; порогового действия.

Задание 82.

Назовите органы и учреждения, проводящие мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.

Эталон ответа: Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов ведется органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, государственной ветеринарной службы Российской Федерации, Государственной инспекцией по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, а также органами, осуществляющими государственный надзор в области стандартизации и сертификации.

Задание 83.

Дайте определение понятия “среднесуточная пожизненная доза”

Эталон ответа: Среднесуточная пожизненная доза- потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за весь период жизни человека. Период усреднения экспозиции для канцерогенов обычно принимается равным 70 годам.

Задание 84.

Дайте определение понятия “индекс опасности”.

Эталон ответа: Индекс опасности - сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества.

Задание 85.

Дайте определение понятия “среда обитания”.

Эталон ответа: Среда обитания человека (среда обитания) - совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека.

Задание 86.

Дайте определение понятия “популяционный риск”.

Эталон ответа: Популяционный риск - агрегированная мера ожидаемой частоты вредных эффектов среди всех подвергшихся воздействию людей (например, четыре случая заболевания раком в год в экспонируемой популяции).

Задание 87.

Перечислите органы и учреждения, проводящие мониторинг природно-климатических факторов и источников антропогенного загрязнения.

Эталон ответа: Мониторинг природно-климатических факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду (атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, почв) ведется Федеральной службой России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Министерством природных ресурсов Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по статистике и подведомственными им организациями.

Задание 88.

Дайте определение понятия “референтная доза”.

Эталон ответа: Референтная доза (концентрация) - суточное воздействие химического вещества в течение всей жизни, которое устанавливается с учетом всех имеющихся современных научных данных и, вероятно, не приводит к возникновению неприемлемого риска для здоровья чувствительных групп населения.

Задание 89.

В каких случаях проводятся оздоровительные мероприятия регионального уровня?

Эталон ответа: Оздоровительные мероприятия регионального уровня необходимо предусматривать в рамках программы неотложных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения субъекта РФ и включать в себя мероприятия по охране атмосферного воздуха, почвы, водисточников, акустической, радиационной обстановки, охране труда, социальной сфере, медицинскому обслуживанию населения.

Задание 90.

Дайте определение понятия “сравнительная оценка риска”.

Эталон ответа: Сравнительная оценка риска - процесс сравнительной характеристики выраженности и значимости различных по своей природе и происхождению неблагоприятных эффектов (влияние на здоровье, условия и качество жизни, качество окружающей среды, сельскохозяйственное производство и т.д.), осуществляемый с целью установления приоритетов среди широкого круга проблем, связанных с окружающей средой.

Задание 91.

Какие мероприятия проводятся на этапе оценки риска в СГМ?

Эталон ответа: На этапе оценки риска для здоровья проводится количественная и качественная характеристика вредных эффектов, способных развиваться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях экспозиции.

Задание 92.

Дайте определение понятия “здоровье”.

Эталон ответа: Это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Задание 93.

Что подразумевает собой информирование о риске?

Эталон ответа: Информирование о риске представляет собой процесс распространения результатов определения степени риска для здоровья человека и решений по его контролю среди заинтересованной части населения.

Задание 94.

Назовите учреждение, проводящее мониторинг факторов среды обитания человека и здоровья населения?

Эталон ответа: Мониторинг факторов среды обитания человека (в том числе биологическими, химическими, физическими, социальными и иными факторами) и здоровья населения ведётся органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ.

Задание 95.

Дайте определение понятия “кумулятивный риск”.

Эталон ответа: Кумулятивный риск - вероятность развития вредного эффекта в результате одновременного поступления в организм всеми возможными путями химических веществ, обладающих сходным механизмом действия.

Задание 96.

Дайте определение понятия “экологический риск”.

Эталон ответа: Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Задание 97.

Какова роль Федерального центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) в рамках СГМ?

Эталон ответа: Федеральный ЦГСЭН в рамках СГМ проводит подготовку предложений по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения, устранения или уменьшения факторов вредного влияния среды обитания на здоровье на уровне РФ, составление прогноза обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, изменения состояния здоровья человека в связи со средой его обитания).

Задание 98.

Дайте определение понятия “среднесуточная доза”.

Эталон ответа: Среднесуточная доза - потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за период воздействия химического вещества. Период усреднения для хронических воздействий обычно принимается равным: для взрослых - 30 лет, для детей в возрасте до 6 лет - 6 лет.

Задание 99.

Что входит в оздоровительные мероприятия местного уровня?

Эталон ответа: Оздоровительные мероприятия на местном уровне предусматривают конкретную направленность на устранение или уменьшение до нормативных значений неблагоприятных факторов среды от конкретного источника конструктивно-технологическими, планировочными и другими средствами, оптимизацию условий труда, факторов социальной среды, медицинского обслуживания и т.п.

Задание 100.

На чём основывается принятие управленческих решений по внедрению оздоровительных мероприятий в рамках СГМ?

Эталон ответа: Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий должно базироваться на следующей информации: приоритетные для данной территории факторы риска для здоровья населения; приоритетные показатели здоровья населения; контингенты риска; ранжирование территории по степени санитарно-гигиенического благополучия (неблагополучия).

ПК-4

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования допускается не более

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 36 часов

Эталон ответа: 3. 36 часов

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Генеральная уборка помещений для временного хранения медицинских отходов классов Б и В проводится не реже 1 раза в

1. год
2. месяц
3. неделю

Эталон ответа: 3. неделю

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химический метод дезинфекции медицинского инструментария предполагает применение

1. сухого горячего воздуха
2. водяного насыщенного пара
3. растворов химических средств

Эталон ответа: 3. растворов химических средств

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типовая больница на 1000 коек, согласно исследованию, за неделю образует объём отходов класса Б приблизительно в:

1. 5 тонн
2. 1 тонну
3. 4 тонны

Эталон ответа: 1 тонну

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса Б имеют цвет

1. белый
2. желтый
3. красный

Эталон ответа: 3. красный

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал медицинских организаций при работе с медицинскими отходами подвергается риску

1. получения физической травмы
2. инфекционного заражения
3. радиационного поражения

Эталон ответа: 3. радиационного поражения

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Тара, которая допускается для сбора отходов класса Б

1. одноразовые пакеты
2. мягкая полимерная тара
3. бумажные мешки

Эталон ответа: 2 мягкая полимерная тара

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами проходят

1. при приеме на работу и затем ежегодно
2. при приеме на работу
3. при приеме на работу и затем один раз в два года

Эталон ответа: 2. при приеме на работу

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Транспортировка производится специальным транспортом с(о):

1. сопровождающим лицом
2. специальными сигналами
3. маркировкой

Эталон ответа: 3. маркировкой

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Требования к транспортирующему транспорту:

1. не прописаны
2. строго регламентированы
3. отсутствуют

Эталон ответа: 3. строго регламентированы

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. открытый
2. физический
3. химический

Эталон ответа: 3. химический

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. кварцевание
2. гидроклавирование
3. кипячение

Эталон ответа: 2. гидроклавирование

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из методов обеззараживания:

1. обработка в СВЧ печах
2. обработка паром
3. обработка кислотой

Эталон ответа: 1. обработка в СВЧ печах

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Если нужно обезвредить ранее обеззараженные отходы то обычно применяется:

1. закапывание
2. сжигание
3. дробление

Эталон ответа: 3. дробление

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Класс Б можно накапливать:

1. необеззараженным
2. только обеззараженным
3. в любом виде

Эталон ответа: 1. необеззараженным

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процесс работы с медицинскими отходами делят на столько стадий:

1. 4
2. 3
3. 2

Эталон ответа: 2. 3

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы, содержащие радиоактивные элементы относятся к классу:

1. В
2. А
3. Д

Эталон ответа: 3. Д

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходов этого класса обычно образуется ещё в 10 раз меньше чем отходов класса В:

1. Д
2. Г
3. Б

Эталон ответа: 2. Г

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы с токсикологической опасностью относятся к классу:

1. А
2. Д
3. Г

Эталон ответа: 3. Г

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в

1. любой емкости
2. герметизированном виде
3. закрытой емкости

Эталон ответа: 2. герметизированном виде

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал медицинских организаций при работе с медицинскими отходами подвергается риску

1. получения физической травмы
2. инфекционного заражения
3. радиационного поражения

Эталон ответа: 2. инфекционного заражения

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Персонал, не иммунизированный против гепатита В, к работам по обращению с медицинскими отходами классов Б и В

1. допускается во всех случаях
2. не допускается
3. допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Эталон ответа: 3. допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в течение

1. 48 часов
2. 72 часов
3. 12 часов

Эталон ответа: 3. 12 часов

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Самым распространенным резервуаром возбудителей на теле человека являются

1. мочевыводящие пути;
2. руки
3. кровь

Эталон ответа: 3. кровь

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Смещение отходов различных классов в общей емкости

1. допустимо при дефиците одноразовых пакетов;
2. зависит от класса отходов;
3. допустимо.

Эталон ответа: 3. допустимо

Задания открытого типа:

Задание 26.

Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В, должны обеспечивать возможность безопасного сбора не более _____

Эталон ответа: 5 кг отходов.

Задание 27.

Установка одноразовых и многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов производится на расстоянии не менее _____

Эталон ответа: 1 метра от нагревательных приборов.

Задание 28.

Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях называются:
Эталон ответа: медицинские отходы различных классов.

Задание 29.

Общий объём образования медицинских отходов для РФ в целом около _____
Эталон ответа: 100 000 тонн в год.

Задание 30.

К транспортировке класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них _____
Эталон ответа: возить в автомобилях-рефрижираторах.

Задание 31.

Дезинфекция многоразовых емкостей для сбора _____ внутри организации должна производиться ежедневно
Эталон ответа: медицинских отходов класса «Б».

Задание 32.

В течение 3 дней можно копить _____ в одноразовом контейнере:
Эталон ответа: колющие и режущие инструменты.

Задание 33.

Каждый день нужно _____ класса Б, используемые внутри организации:
Эталон ответа: дезинфицировать емкости для сбора медотходов.

Задание 34.

Иглодеструктор- это устройство, которое _____
Эталон ответа: разрушает иглу от использованного шприца.

Задание 35.

Хранение уборочного инвентаря необходимо осуществлять в _____
Эталон ответа: в специально выделенном помещении или шкафу.

Задание 36. Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из нержавеющей стали. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты.

Оцените ситуацию, почему получилась ложная реакция? Что нужно делать, чтобы ложный результат не получался?

Эталон ответа:

Необходимо помнить о том, что изделия из нержавеющей стали могут дать ложную положительную пробу за счет образования оксидной пленки. Поэтому такие изделия должны проходить химическую очистку 1 раз в 3 месяца.

Задание 37.

Перед вами непрокальваемая влагостойкая емкость желтого цвета с крышкой. Какие отходы упаковываем в нее?

Эталон ответа: Жидкие медицинские отходы класса Б.

Задание 38.

Вы рассыпали медицинские отходы класса В. Что Вам не понадобится для уборки?
Эталон ответа: Для уборки точно не потребуются аппарат для кварцевания.

Задание 39. Медсестра в больнице выполняя свои обязанности: сделала инъекцию пациенту, и случайно укололась иглой. Кого нужно известить?

Эталон ответа: Руководителя медицинской организации.

Задание 40.

Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов. К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?

Эталон ответа: Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б», перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

Задание 41.

Младшая медицинская сестра работает в отделении терапии, в процедурном кабинете занимается сбором медицинских отходов класса Б. Для сбора этих отходов предназначены одноразовые пакеты желтого цвета, закрепленные на специальных стойках-тележках или внутри многоразовых контейнеров. Может ли она помешать в них шприцы с иглами после проведенных инъекций?

Эталон ответа: Младшая медицинская сестра не может помешать в одноразовые пакеты желтого цвета шприцы с иглами после проведенных инъекций. Иглы утилизируются иглодеструктором или помещаются в твердую (не прокалываемую) упаковку (контейнер) желтого цвета после снятия с помощью находящегося в нем иглосъемника. Емкость должна иметь плотно прилегающую крышку, исключая возможность самопроизвольного вскрытия.

Задание 42.

Младшая медицинская сестра работает в отделении реанимации. Ее рабочая смена длится сутки. Может ли она при отборе медицинских отходов класса Б пользоваться одним пакетом в течение всего своего дежурства?

Нет. Для сбора медицинских отходов смена пакетов производится 1 раз в смену, но не реже 1 раза в 8 часов.

Эталон ответа: Нет. Для сбора медицинских отходов смена пакетов производится 1 раз в смену, но не реже 1 раза в 8 часов.

Задание 43.

Младшая медицинская сестра работает в отделении неврологии. В процедурном кабинете она проводит сбор медицинских отходов. Может ли она канцелярские отходы помещать в пакеты желтого цвета маркированные «отходы класса Б»?

Эталон ответа: Нет. Канцелярские отходы являются отходами класса А. Сбор отходов класса А осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты; цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. Отходы класса А не нуждаются в последующей дезинфекции.

Задание 44.

Младшая медицинская сестра работает в отделении травматологии, в перевязочном кабинете занимается сбором медицинских отходов класса Б. После начала её рабочей

смены не прошло 8 часов. Мягкая упаковка (одноразовые пакеты) для сбора отходов класса Б закреплена на специальных стойках-тележках или контейнерах. Пакет для сбора отходов ещё не полный. Может ли она заполнять пакет полностью, лишь затем воспользоваться новым пакетом?

Эталон ответа:

Нет. После заполнения пакета не более чем на 3/4 младшая медицинская сестра должна завязать пакет или закрыть его с использованием бирок-стяжек или других приспособлений, исключающих высыпание отходов класса Б.

Задание 45.

Младшая медицинская сестра работает в операционном блоке. Она занимается сбором медицинских отходов класса Б. Для острого инструментария использует твёрдые одноразовые контейнеры. Должна ли она производить смену твёрдых одноразовых контейнеров через 8 часов?

Эталон ответа: При использовании твёрдых одноразовых контейнеров для сбора острого инструментария допускается их заполнение в течение 3-х суток.

Задание 46.

Пациенту П., находящемуся в терапевтическом отделении на лечении процедурной медицинской сестрой по назначению лечащего врача выполнена внутривенная инъекция одноразовым шприцем.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный одноразовый шприц?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 47.

Пациенту М. урологического отделения стационара по назначению врача медицинской сестрой произведена катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером Фолея.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный мочевого катетер?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 48.

В смотровом кабинете поликлинике врач-гинеколог для исследования пациентки использовал одноразовое гинекологическое зеркало Куско.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованное зеркало Куско?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 49.

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «В» - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

Задание 50.

После осмотра хирургом «гношной» раны у пациента Б., находящегося на лечении в хирургическом отделении медицинской сестрой произведена смена повязки.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованный перевязочный материал?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 51.

В операционный блок травматологического отделения бригадой «скорой помощи» доставлен пациент с массивным кровотечением из нижней трети правого плеча. Врачом назначена подкожная инъекция обезболивающего лекарственного препарата. Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованные во время инъекции ватные шарики?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы/

Задание 52.

Медицинской сестрой одного из отделений больницы произведена манипуляция пациенту в медицинских перчатках.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные медицинские перчатки?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 53.

Пациенту Р., медицинская сестра процедурного кабинета неврологического отделения стационара сняла систему для внутривенного капельного введения.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относится использованная одноразовая система?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 54.

В клиничко-диагностическом центре врач-терапевт для осмотра зева пациента использовал одноразовый деревянный шпатель. Какого класса это отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 55.

Постовая медицинская сестра отделения по уходу за больными сменила тяжело больному одноразовое нательное и постельное бельё, загрязнённое выделениями пациента. Какого класса это отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «Б» - эпидемиологически опасные отходы.

Задание 56.

Тара, в которую собирается острый инструментарий (иглы, перья)

Эталон ответа: В одноразовую твердую упаковку с плотно прилегающей крышкой.

Задание 57.

Какое из действий не нарушает правила техники безопасности при работе с медицинскими отходами:

Эталон ответа: Размещение емкости для сбора медотходов на расстоянии 1,5 м от нагревательного прибора.

Задание 58.

Когда должна производиться дезинфекция многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б»?

Эталон ответа: Внутри медицинских организации дезинфекция многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б» должна производиться ежедневно.

Задание 59.

Для сбора медицинских отходов класса «А» могут использоваться пакеты или мешки

Эталон ответа: Абсолютно любого цвета, но исключением будет являться красный и желтый цвета.

Задание 60.

Что используется для сбора острого инструментария и органических отходов?

Эталон ответа: Для сбора острого инструментария и органических отходов используются одноразовые, влагостойкие пакеты красного цвета.

Задание 61.

Кого можно привлекать к работе с ртутьсодержащими отходами?

Эталон ответа: Согласно законодательству, необходимо привлекать людей к работе лиц, прошедших предварительный инструктаж, возраст которых старше 18 лет.

Задание 62.

Несоблюдение обязательных требований действующего санитарного законодательства в области обращения с медицинскими отходами влечет за собой:

Эталон ответа: Все виды ответственности применяемые в РФ: Административную ответственность, дисциплинарную ответственность, а также уголовную ответственность.

Задание 63.

Журнал учета аварийных ситуаций при обращении с медицинскими отходами необходим для:

Эталон ответа: Журнал учета аварийных ситуации Фиксации акта травмы сотрудника.

Задание 64.

К самостоятельной эксплуатации медицинского оборудования допускается персонал?

Эталон ответа: специально обученный, имеющий удостоверение о прохождении специализации, знающий устройство и назначение медицинской аппаратуры, после вводного инструктажа по эксплуатации медицинского оборудования на рабочем месте.

Задание 65.

К обязательным условиям для сбора отходов класса «Б» относятся

Эталон ответа: Желтая тара, обязательная маркировка «класс Б», упаковка одноразовая, такая, которую нельзя проколоть острыми предметами, или мягкая - пакеты.

Задание 66.

Какие методы обеззараживания отходов класса «Б» и Вам известны?

Эталон ответа: Мусор В класса дезинфицируют только децентрализованно (на месте), поскольку временное хранение и транспортировка необеззараженных отходов этой категории запрещены.

Физический метод дезинфекции остатков Б и В предполагает обеззараживание паром, температурой, электромагнитным и радиационным излучением.

Задание 67.

Какие методы обеззараживания отходов класса «Б» и Вам известны?

Эталон ответа: Дезинфекция отходов класса Б осуществляется централизованным (участок обеззараживания расположен за пределами территории ЛПУ) и децентрализованным способом.

Физический метод дезинфекции остатков Б и В предполагает обеззараживание паром, температурой, электромагнитным и радиационным излучением.

Задание 68.

Что из себя представляют отходы класса «Г»?

Эталон ответа: Медицинские отходы класса Г представляют собой различные ртутьсодержащие предметы, приборы, а также медицинское оборудование рентген лаборатории, рентген диагностики.

Задание 69.

Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется

Эталон ответа: В определенные специальные для этого емкости, которые размещаются в особо защищенных помещениях.

Задание 70.

Медицинские отходы класса «В» в закрытых одноразовых емкостях должны быть помещены в специальные контейнеры и храниться:

Эталон ответа: В помещении для хранения медицинских отходов не более 24 часов без использования холодильного оборудования), При использовании холодильного оборудования срок хранения - не более 7 суток.

Задание 71.

Накопление и хранение отходов производства может осуществляться

Эталон ответа: На производственных территориях на открытых площадках или в специальных помещениях, на производственных территориях предприятий по переработке и обезвреживанию отходов.

Задание 72.

Необеззараженные медицинские отходы класса «Б» и «В» могут храниться в морозильных камерах:

Эталон ответа: Хранить необеззараженные отходы классов Б и В можно согласно СанПину в течение семи дней в холодильниках и в течение месяца – в морозильных камерах.

Задание 73.

Какие отходы являются все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни

Эталон ответа: Радиоактивные отходы. Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.

Задание 74.

Обязательным условием для сбора и хранения отходов цитостатиков и генотоксических препаратов является:

Эталон ответа: Обязательным условием для сбора и хранения отходов является их преждевременная дезактивация.

Задание 75.

Что должны обеспечивать одноразовые пакеты, используемые для сбора медицинских отходов классов Б и В?

Эталон ответа: Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В должны обеспечивать возможность безопасного сбора в них не более 10 кг отходов.

Задание 76.

Отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными необходимо:

Эталон ответа: Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений организации, осуществляющей медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических необходимо утилизировать вместе с отходами класса «А».

Задание 77.

Патологоанатомические и органические операционные медицинские отходы класса «Б» (органы, ткани) подлежат:

Эталон ответа: Патологоанатомические и органические операционные отходы класса Б (органы, ткани и так далее) подлежат кремации (сжиганию) или захоронению на кладбищах в специальных могилах на специально отведенном участке кладбища в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Обеззараживание таких отходов не требуется.

Задание 78.

По какой причине для отходов класса «Г» используется тара с плотно прилегающей крышкой?

Эталон ответа: Для того, чтобы исключить токсикологическую опасность, так упаковывают медицинский мусор, представляющий токсикологическую опасность: с содержанием ртути, хлора, аммиака, других вредных химических веществ.

Задание 79.

При использовании холодильного оборудования срок хранения отходов класса «В» не более:

Эталон ответа: Медицинские отходы класса В в закрытых одноразовых емкостях должны быть помещены в специальные контейнеры и храниться в помещении для хранения медицинских отходов не более 24-х часов (без использования холодильного оборудования). При использовании холодильного оборудования срок хранения - не более 7 суток.

Задание 80.

При сборе и дальнейшем обращении с медицинскими отходами запрещается:

Эталон ответа: Вручную разрушать, разрезать медицинские отходы классов «Б» и «В», в целях их обеззараживания, пересыпать (перегружать) неупакованные медицинские отходы классов «Б» и «В» из одной емкости в другую.

Задание 81.

Сбор медицинских отходов в местах их образования осуществляется:

Эталон ответа: Сбор медицинских отходов в местах их образования осуществляется в течение рабочей смены. Допускается перемещение необеззараженных медицинских отходов класса Б, упакованных в специальные одноразовые емкости (контейнеры), из удаленных структурных подразделений организации для обеспечения их последующего обеззараживания, обезвреживания.

Задание 82.

Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется

Эталон ответа: Сбор отходов класса «Д» - радиоактивных - осуществляется в специальные для этого емкости, которые размещаются в особо защищенных помещениях. На тару наносится знак «радиационная опасность». Порядок обращения с мед.отходами данного класса регламентируется СП 2.6.1.2612-10.

Задание 83.

Система сбора и утилизации медицинских отходов включает следующие этапы

Эталон ответа: Сбор отходов внутри организаций; обеззараживание; перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы; размещение, обезвреживание или утилизация медицинских отходов; транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы.

Задание 84.

Требование к контейнерам с медицинскими отходами класса «А»

Эталон ответа: Устанавливаются на специальной площадке, располагающейся на территории хозяйственной зоны медицинской организации не менее чем в 25 м от лечебных корпусов и пищеблока.

Задание 85.

В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования, необходимо:

Эталон ответа: В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования необходимо составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы.

Задание 86.

Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование собираются в:

Эталон ответа: Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование собираются в закрытые герметичные емкости маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного).

Задание 87.

Ротацией дезинфицирующих средств называют:

Эталон ответа: Ротация дезинфицирующих средств – это периодическая замена используемых дезинфектантов для предотвращения устойчивости микроорганизмов к действию дезинфицирующих средств и, как следствие, распространения внутрибольничных инфекций. Поэтому так важно производить ротацию дезинфицирующих средств в ЛПУ.

Задание 88.

Обезвреживанием медицинских отходов называется:

Эталон ответа: Обезвреживанием медицинских отходов называется централизованный или децентрализованный способ, при котором физическими или химическими методами производится обеззараживание или обезвреживание отходов в зависимости от класса опасности.

Задание 89.

Жидкие отходы класса Б (рвотные массы, моча, фекалии) больных туберкулезом:

Эталон ответа: В медицинской организации допускается сливать без предварительного какого-либо обеззараживания в систему централизованной канализации.

Задание 90.

Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:

Эталон ответа: Безукоризненное соблюдение медицинским персоналом в медицинской организации всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Задание 91.

Генеральную уборку помещений медицинской организации вне графика проводят:

Эталон ответа: Генеральная уборка проводится при получении неудовлетворительных результатов микробной обсемененности внешней среды.

Задание 92.

Количество инструментов для контроля качества предстерилизационной очистки при децентрализованной обработке:

Эталон ответа: 1% одновременно обработанных изделий каждого наименования, но не менее трех единиц.

Задание 93.

Наконечники для клизм дезинфицируют способом:

Эталон ответа: Наконечники для клизм дезинфицируют методом погружения в раствор дезинфицирующего средства с последующим промыванием водой.

Задание 94.

Режим дезинфекции определяется:

Эталон ответа: Временем экспозиции в дезинфицирующем средстве, временем экспозиции и температурой дезинфицирующего средства, концентрацией дезинфицирующего средства и временем экспозиции, видом изделия медицинского назначения.

Задание 95.

К гигиеническому уровню мытья рук относится:

Эталон ответа: К гигиеническому уровню мытья рук можно отнести мытье рук под проточной водой с мылом с последующим нанесением антисептика.

Задание 96.

Предстерилизационная очистка проводится с целью:

Эталон ответа: Удаления с использованных инструментов белковых, жировых и иных загрязнений, остатков лекарственных препаратов.

Задание 97.

Утилизацией медицинских отходов называют

Эталон ответа: Изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования.

Задание 98.

К значительной части медицинских отходов применяется практически только такое обезвреживание:

Эталон ответа: К значительной части медицинских отходов применяется физический метод дезинфекции - термическое обезвреживание отходов, то есть, сжигание.

Задание 99.

В случае травмы сотрудника при обращении с медицинскими отходами сперва необходимо:

Эталон ответа: В случае травмы сотрудника в первую очередь, необходимо известить о случившемся руководителя медицинской организации.

Задание 100.

Что можно отнести к отходам класса «Б» в медицинских организациях?

Эталон ответа: В медицинских организациях к ним относятся: Органические операционные отходы (органы, ткани), иглы, катетеры.

ПК-5

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является:

1. листок нетрудоспособности
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. талон амбулаторного пациента
4. экстренное извещение
5. извещение о больном с впервые выявленным диагнозом неэпидемического заболевания

Эталон ответа: 3. талон амбулаторного пациента

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека

1. микроклиматические характеристики, умственная нагрузка;
2. условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия;
3. частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт.

Эталон ответа: 1. микроклиматические характеристики, умственная нагрузка.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контрольные точки для измерения искусственной освещенности при аварийном освещении следует размещать

1. в центре помещения;
2. на рабочих местах;
3. на полу;
4. под светильниками

Эталон ответа: 1. в центре помещения;

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные этапы оценки риска, кроме:

1. идентификация опасности;
2. оценка экспозиции;
3. разработка нормативов;
4. оценка зависимости «доза-эффект»;
5. характеристика риска;

Эталон ответа: 3. разработка нормативов

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Типы риска для здоровья:

1. немедленного действия;
2. хронической интоксикации;
3. загрязнения окружающей среды;
4. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.);
5. «сбоя» в системе мониторинга.

Эталон ответа: 4. специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные преимущества расчета риска здоровью по данным лабораторного мониторинга:

1. ретроспективная оценка реальных дозовых нагрузок
2. использование информации о фактических уровнях загрязнения среды;
3. возможность управления риском на основе оценки вклада каждого источника;

Эталон ответа: 2. использование информации о фактических уровнях загрязнения сред

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какой группе критических органов относятся легкие

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

Эталон ответа: 2. ко второй группе 2;

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В борьбе с кишечными инфекциями ведущей мерой является

1. фагопрофилактика;
2. вакцинация;
3. госпитализация больных и носителей;
4. меры по разрыву механизма передачи, нейтрализация путей и факторов передачи;
5. лечение антибиотиками.

Эталон ответа: 4. меры по разрыву механизма передачи, нейтрализация путей и факторов передачи

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека

1. эмоциональное напряжение, физические факторы среды;
2. условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия;
3. частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт.

Эталон ответа: 1. эмоциональное напряжение, физические факторы среды.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

С повышением влажности воздуха концентрации загрязнений

1. снижаются;
2. возрастают;
3. остаются без изменений;
4. все ответы правильные

Эталон ответа: 2. возрастают

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какой группе критических органов относятся селезенка

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

Эталон ответа: 2. ко второй группе 2

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Меры по разрыву механизма передачи являются ведущими при

1. кишечных инфекциях;

2. инфекциях дыхательных путей;
3. инфекциях наружных покровов;
4. кровяных инфекциях.

Эталон ответа: 1. кишечных инфекциях;

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главным направлением мероприятий по профилактике стафилококковых интоксикаций является

1. выявление источника инфицирования продукта;
2. создание неблагоприятных условий для роста патогенных стафилококков и накопления энтеротоксина в продукте;
3. эффективная тепловая обработка продукта;
4. длительная выдержка при низких температурах.

Эталон ответа: 2. создание неблагоприятных условий для роста патогенных стафилококков и накопления энтеротоксина в продукте

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какой группе критических органов относятся щитовидная железа

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

Эталон ответа: 2. ко второй группе 2;

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные факторы, влияющие на рассеивание промышленных выбросов

1. скорость ветра;
2. температурные инверсии;
3. температура газовой смеси;
4. высота выбросов;
5. верно все.

Эталон ответа: 1. скорость ветра

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При подозрении на отравление нитратами необходимо исследовать

1. подозреваемые пищевые продукты;
2. подозреваемые пищевые продукты и питьевую воду;
3. кровь на содержание метгемоглобина;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 4. все перечисленное

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики:

1. величина и время воздействия;
2. частота и время воздействия;
3. величина, частота и время воздействия

Эталон ответа: 3. величина, частота и время воздействия

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Специфическая профилактика может быть ведущей в комплексе мер борьбы с инфекциями

1. острыми;

2. затяжными;
3. хроническими;
4. острыми и затяжными;
5. затяжными и хроническими.

Эталон ответа: 1. острыми

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заболеваемость, проявляющаяся в виде вспышек, определяется причинами и условиями, действующими

1. систематически;
2. постоянно;
3. периодически;
4. случайно;
5. только в определенное время.

Эталон ответа: 4. случайно

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Рельеф местности не оказывает влияния на рассеивание промышленных выбросов при перепаде высот

1. 100 м;
2. 50 м и менее;
3. 75 м;
4. 200 м;
5. 150 м.

Эталон ответа: 2. 50 м и менее

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Превышение остаточных количеств пестицидов выше максимально допустимого уровня в продуктах питания возникает при

1. нарушении приемов агротехники;
2. при совместном использовании пестицидов и биологических средств защиты;
3. не соблюдении правил применения пестицидов;
4. нарушении правил хранения пестицидов;
5. нарушении порядка заполнения журнала учета расхода пестицидов.

Эталон ответа: 3. не соблюдении правил применения пестицидов

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какой группе критических органов относятся красный костный мозг

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр.

Эталон ответа: 1. к первой группе 1;

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К инфекции, ликвидированной в глобальном масштабе, относится

1. полиомиелит;
2. натуральная оспа;
3. оспа обезьян у людей;
4. дракункулез;
5. Т-клеточный лейкоз.

Эталон ответа: 2. натуральная оспа;

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие научные задачи решаются с помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения

1. установление количественных зависимостей;
2. ранжирование по остроте проблемных ситуаций;
3. подтверждение экспериментальных данных на животных;
4. определение экономического ущерба наносимого здоровью населения;

Эталон ответа: 4. определение экономического ущерба наносимого здоровью населения

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какой группе критических органов относятся костная ткань грудины

1. к первой группе 1;
2. ко второй группе 2;
3. к третьей группе 3;
4. одновременно к 1 и 3 гр

Эталон ответа: 3. к третьей группе 3;

Задания открытого типа:

Задание 26.

При изучении инфекционной заболеваемости наиболее полноценным документом является _____

Эталон ответа: карта эпидемиологического обследования

Задание 27.

Для определения экспозиции при воздействии агента важны характеристики _____

Эталон ответа: величина, частота и время воздействия

Задание 28.

Экспертные работы, направленные на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора – это _____.

Эталон ответа: оценка риска здоровью.

Задание 29.

Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности называется _____.

Эталон ответа: санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Задание 30.

Превышение остаточных количеств пестицидов выше максимально допустимого уровня в продуктах питания возникает при _____.

Эталон ответа: не соблюдении правил применения пестицидов

Задание 31.

Сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества называется _____.

Эталон ответа: индекс опасности.

Задание 32.

Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена - _____.

Эталон ответа: канцерогенный риск.

Задание 33.

вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера называется _____.

Эталон ответа: экологический риск.

Задание 34.

К инфекции, ликвидированной в глобальном масштабе, относится _____

Эталон ответа: натуральная оспа.

Задание 35.

Экономический ущерб определяется через факторы восприятия _____

Эталон ответа: численность населения

Задание 36. Кто представляет эпидемиологическую опасность при сальмонеллезе?

Эталон ответа: больной тяжелой формой сальмонеллеза; больной легкой формой сальмонеллеза; носитель сальмонелл; формой средней тяжести сальмонеллеза

Задание 37.

От каких факторов зависит радиотоксичность радионуклидов?

Эталон ответа: от пути поступления в организм; от распределения по органам и тканям; от вида радиоактивного превращения; от времени выведения из организма;

Задание 38.

Перечислите противоэпидемические мероприятия при холере.

Эталон ответа: изоляцию больных; изоляцию контактных; медицинское наблюдение за контактными; бактериологическое обследование контактных

Задание 39.

Перечислите атмосферные явления, способствующие образованию фотохимического тумана.

Эталон ответа: наличие окислов азота; наличие органических соединений; интенсивное ультрафиолетовое излучение; температурные инверсии

Задание 40.

Какие показатели используются для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций?

Эталон ответа: уровни загрязнения; численность населения; показатели здоровья.

Задание 41.

Перечислите основные преимущества оценки риска здоровью по результатам расчета распространения загрязнения в объектах окружающей среды

Эталон ответа: использование информации о фактических уровнях загрязнения окружающей среды; возможность управления риском на основе оценки вклада каждого источника; ретроспективная оценка реальных дозовых нагрузок; возможность оценки риска в условиях перспективного проектирования

Задание 42.

Оценка риска здоровью – это

Эталон ответа: вид экспертных работ, направленных на определение ущерба здоровью; вид экспертных работ, направленных на определение ущерба окружающей среде; вид экспертных работ, направленных на определение вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора;

Задание 43.

Мерами дисциплинарного воздействия являются

Эталон ответа: отстранение от работы, освобождение от занимаемой должности, увольнение; вынесение предупреждения, наложение штрафа;

Задание 44.

Какие факторы относятся факторам риска?

Эталон ответа: факторы, способствующие увеличению вероятности развития заболеваний, их прогрессированию и неблагоприятному исходу

Задание 45.

После аварии на подконтрольном объекте специалистами ФБУЗ “Центра гигиены и эпидемиологии” был произведен отбор проб воды из шахтного колодца. По результатам лабораторного анализа воды были получены следующие данные:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	3
2.	Привкус (балл)	1	3
3.	Цветность (°)	30	30
4.	Мутность (мг/л)	2	2,6
5.	Перманганатная окисляемость (мг/дм ³)	8,2	7
6.	Нитриты (мг/л)	0,1	3,0
7.	Нитраты (мг/л)	45	45
8.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	150	Не более 100
9.	Колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	5	0

Дайте санитарно-гигиеническую оценку качества питьевой воды в колодце.

Эталон ответа: Вода в шахтном колодце не пригодна для питья, так как не соответствует санитарным правилам по показателям перманганатной окисляемости, общего микробного числа и наличия колиформных бактерий.

Задание 46.

В лаборатории диагностического отделения онкологической больницы города Н. работают с бета-излучающими изотопами. В результате нарушения техники безопасности специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведены внеплановые исследования, по результатам которых было установлено, что уровень радиоактивного загрязнения поверхностей пола составил 2200 част/(см² x мин) (допустимый уровень - 2000 част/(см² x мин.)). Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории.

Эталон ответа: Уровень радиоактивного загрязнения (2200 част/(см² х мин.) поверхностей пола в лаборатории превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения данной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать 2000 част/(см² х мин.). В связи с этим в помещении необходимо провести дезактивацию.

Задание 47.

На производстве произошла поломка вентиляции. В абразивном цехе слесарь-балансировщик обрабатывает абразивные круги на станке и заливает их расплавленной серой в вытяжном шкафу. При заливке выделяются сернистый ангидрид и сероводород. В ходе проведенного специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” отбора проб воздуха были получены следующие концентрации данных химических веществ:

№ п/п	Определяемый показатель/гигиенический норматив	Результаты
1.	Сернистый ангидрид (SO ₂)/10 мг/м ³	35 мг/м ³
2.	Сероводород (H ₂ S)/10 мг/м ³	29 мг/м ³

Дайте санитарно-гигиеническую оценку условий труда рабочего.

Эталон ответа: Воздух рабочей зоны в зоне дыхания слесаря-балансировщика не соответствует требованиям санитарных правил по причине того, что концентрации сернистого ангидрида и сероводорода превышают нормы ПДК в 2 раза.

Задание 48.

На промышленном предприятии произошла поломка отопительного оборудования. Специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” было проведено исследование микроклимата в производственном помещении предприятия по приборостроению (категория работ II. в холодный период года. Полученные результаты представлены в таблице:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Температура воздуха (°C)	18,5	22,0-24,0
2.	Температура рабочих поверхностей (°C)	17	19,0 - 26,0
3.	Относительная влажность воздуха (%)	80	15-75
4.	Скорость движения воздуха (м/сек)	0,1	0,1

Дайте гигиеническую оценку микроклимату в производственном помещении.

Эталон ответа: Микроклимат в холодный период года в производственном помещении - охлаждающий, так как температура воздуха в данном помещении ниже оптимальной величины на 3,5 °C, температура поверхностей ниже нормируемой на 2 °C, относительная влажность выше норматива на 5 %. Скорость движения воздуха соответствует гигиеническому нормативу для данной категории работ (0,1 м/сек).

Задание 49.

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «А» - неопасные отходы.

Задание 50.

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, и ремонтом шумоподавляющих экранов в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. Были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА - 85 дБА (ПДУ - 40-55 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА - 75 дБА (ПДУ - 30-45 дБА. Оцените результаты замеров шума и дайте санитарно-гигиеническую оценку.

Эталон ответа: Уровни шума в мониторинговой точке в дневное и ночное время суток превышены. Санитарными правилами и нормами установлены предельно допустимые уровни эквивалентного и максимального уровней шума в жилых помещениях: днём - 40-55 дБА, ночью – 30-45 дБА.

Задание 51.

В связи с аварией в эксплуатируемом производственном здании специалистами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии” были проведены замеры, по результатам которых среднегодовые значения ЭРОА изотопов радона в помещениях составила- 450 Бк/м³ (норма - 300 Бк/м³), а мощность эквивалентной дозы гамма-излучения - 0,85 мкЗв/ч (норма - 0,6 мкЗв/ч). Дайте гигиеническую оценку полноты проведенных исследований по показателям радиационной безопасности.

Эталон ответа: Радиационный контроль выполнен в полном объеме, установлены превышения допустимого уровня мощности эквивалентной дозы гамма-излучения и среднегодовых значений ЭРОА изотопов радона в помещениях эксплуатируемых производственных зданий и сооружений. Следовательно, эксплуатируемые производственные здания и сооружения не могут быть использованы без ограничений по радиационной безопасности.

Задание 52.

На промышленном предприятии произошла техногенная авария. В городе А специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведено исследование атмосферного воздуха на загрязнение техногенными химическими веществами в жилой зоне. Полученные результаты отбора проб воздуха представлены в таблице:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Взвешенные вещества (мг/м ³)	0,75	0,075
2.	Диоксид азота (мг/м ³)	0,03	0,04
3.	Аммиак (мг/м ³)	0,024	0,04
4.	Формальдегид (мг/м ³)	0,0015	0,004
5.	Сероуглерод (мг/м ³)	0,008	0,005

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ.

Эталон ответа: На основании представленных данных следует сделать заключение о том, что в атмосферном воздухе г. А содержание взвешенных веществ и сероуглерода превышает гигиенические нормативы. Наиболее значимую роль в формировании риска для здоровья играют взвешенные вещества, обладающие наибольшим риском воздействия на лёгкие.

Задание 53.

Жилой дом расположен вблизи СЗЗ примыкающего предприятия. В ходе рассмотрения

жалобы гражданки Н. специалистами аккредитованной лаборатории проведен отбор проб воздуха на содержание фенола и формальдегида в жилой комнате квартиры на втором этаже. В ходе лабораторных исследований установлены следующие результаты:

Точка отбора	Показатели	Результаты исследований, мг/м ³	ПДКс.с., мг/м ³
(жилая комната)	Фенол	0,062	0,003
	Формальдегид	0,019	0,01

Составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

Эталон ответа: Качество воздушной среды в жилой квартире не соответствует гигиеническим нормативам, установленным для фенола и формальдегида, концентрации которых превышали среднесуточные ПДК.

Задание 54.

В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха ТУ Роспотребнадзора по городу Б. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученных на стационарном посту наблюдения за 2021 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам представлены в таблице:

№ п/п	Загрязняющие вещества мг/м ³ /гигиенический норматив	Среднесуточные концентрации загрязняющих веществ/Кварталы года			
		1	2	3	4
1.	Азота диоксид (NO ₂) / 0,1	0,05	0,045	0,04	0,05
2.	Взвешенные вещества/ 0,15	0,15	1	0,09	0,75
3.	Серы диоксид (SO ₂) / 0,05	0,15	0,1	0,08	0,11
4.	Углерода оксид (CO)/ 3,0	4,2	3,2	3,8	3,0

Дайте санитарно-гигиеническое заключение о качестве атмосферного воздуха города Б. В связи с какой ситуацией могли измениться показатели концентраций загрязняющих веществ.

Эталон ответа: Качество атмосферного воздуха в городе не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по содержанию основных загрязнителей атмосферного воздуха (диоксид серы, углерода оксид и взвешенные вещества¹., концентрации которых превышали среднесуточные ПДК (взвешенные вещества – 0,15, серы диоксид – 0,05, углерода оксид – 3,0). Присутствие в атмосферном воздухе поселения загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих ПДК, является фактором риска для развития неспецифических хронических интоксикаций у жителей города. Повышение показателей концентрации загрязняющих веществ могло произойти в результате аварии на предприятии.

Задание 55.

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями при выращивании растительных пищевых продуктов специалистами Роспотребнадзора был произведен отбор проб овощной продукции - тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень - 400 мг/кг. Содержание нитратов в томатах 900 мг/кг (допустимый уровень - 300 мг/кг. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов,

выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции.

Эталон ответа: Так как содержание нитратов в томатах превышает допустимые нормативы 300 мг/кг, их нельзя отнести к категории пригодных для употребления пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы 400 мг/кг, а, следовательно, относятся к условно-пригодным продуктам, то есть подлежат промышленной переработке - засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов.

Задание 56.

После аварии на производственном предприятии специалистами ФБУЗ «ЦГиЭвРО» был проведён отбор проб воздуха в рабочей зоне в кабине комбайнёров. Лабораторными исследованиями установлено наличие в воздухе минеральной пыли, содержащая более 70% кремния диоксида в концентрации 9 мг/м³ (ПДК – 3 мг/м³). Дайте гигиеническую оценку условий труда.

Эталон ответа: Условия труда комбайнёров не отвечают санитарно-гигиеническим требованиям из присутствия в воздухе минеральной пыли с содержанием диоксида кремния, концентрации которого превышают ПДК.

Задание 57.

В сельском поселении А в ходе проведения внеплановой проверки в связи со вспышкой заболеваний кишечной группы невыясненной этиологии в школе №1 специалистами «Центра гигиены и эпидемиологии» отобрана проба питьевой воды из крана в столовой.

По результатам лабораторных исследований установлено:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Общее микробное число (КОЕ/см ³)	60	Не более 50
2.	Обобщённые колиформные бактерии (КОЕ/100 см ³)	3	0
3.	Коли-фаги (БОЕ/100 см ³)	2	0
4.	Цисты и ооцисты патогенных простейших, яйца и личинки гельминтов (определение в 1 дм ³)	1	0
5.	Возбудители кишечных инфекций (определение в 1 дм ³)	1	0

Проведите гигиеническую оценку воды, основываясь на полученных данных.

Эталон ответа: Вода централизованного водоснабжения в данной точке не соответствует требованиям санитарных правил, так как полученные данные свидетельствуют о загрязнении воды по микробиологическим и паразитологическим показателям и, следовательно, не пригодности для питья.

Задание 58.

В городе Р. в связи с ростом численности населения до 600 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о создании 6 стационарных постов наблюдения. Обоснуйте необходимость размещения стационарных постов наблюдения в данной мониторинговой точке.

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной

регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Число постов и их размещение определяется с учетом численности населения (при численности населения от 500,0 тыс. до 1000 тыс. количество постов 5-10), площади населенного пункта и рельефа местности, а также развития промышленности, сети магистралей с интенсивным транспортным движением и их расположением по территории города, рассредоточенности мест отдыха и курортных зон.

Задание 59.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» еженедельно проводит отбор проб атмосферного воздуха в городе С. численностью 250 тыс. человек на 5 стационарных и 2 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Обоснуйте необходимость размещения стационарных и маршрутных постов наблюдения в данной мониторинговой точке

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.

Задание 60.

В городе М в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» был проведен отбор проб питьевой воды из водопроводного крана одного из лечебно-профилактических учреждений города. В результате лабораторного исследования были получены следующие данные:

№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Запах (балл)	1	2
2.	Привкус (балл)	1	2
3.	Цветность (°)	15	20
4.	Общая минерализация (мг/дм ³)	870	1000
5.	Общая жёсткость (мг-экв/дм ³)	6	7
6.	Хлориды (мг/л)	320	350
7.	Сульфаты (мг/л)	570	500
8.	Нитраты (мг/л)	40	45
9.	Микробное число (КОЕ/см ³)	75	Не более 50

Дайте гигиеническую оценку питьевой воды по представленным данным.

Эталон ответа: По результатам лабораторного исследования можно сделать вывод, что питьевая вода в лечебно-профилактическом учреждении города М не соответствует требованиям санитарных правил и норм, а, следовательно, не пригодна для питья.

Задание 61.

Дайте определение понятия «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором

отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 62.

Для каких целей проводится размещение стационарных и маршрутных постов наблюдения на исследуемой территории в рамках СГМ?

Эталон ответа: Стационарный пост предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб атмосферного воздуха для последующего анализа. Маршрутный пост предназначен для регулярного отбора проб воздуха, когда невозможно (нецелесообразно) установить стационарный пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах, например, в новых жилых районах.).

Задание 63.

Журнал учета аварийных ситуаций при обращении с медицинскими отходами необходим для:

Эталон ответа: Журнал учета аварийных ситуаций Фиксации акта травмы сотрудника.

Задание 64.

Что проводится на этапе управления риском?

Эталон ответа: Управление риском включает в себя 4 этапа: сравнительная оценка и ранжирование рисков; определение уровней приемлемости риска; выбор стратегии снижения и контроля риска (контроль поступления химических веществ в окружающую среду из источников загрязнения, мониторинг экспозиций и рисков, регламентирование уровней допустимого воздействия); принятие управленческих (регулирующих) решений.

Задание 65.

Что проводится на этапе идентификации риска?

Эталон ответа: Выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами.

Задание 66.

Что проводится на этапе оценки зависимости “доза-ответ”?

Эталон ответа: Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

Задание 67.

Укажите полный маршрут воздействия химического вещества на организм человека.

Эталон ответа: Составными частями полного маршрута воздействия являются четыре основных элемента: источник и механизм поступления химического вещества в окружающую среду; воспринимающая (первично загрязняемая), транспортирующая и воздействующая среды; место потенциального контакта человека с загрязненной окружающей средой (точка воздействия/рецепторная точка); пути поступления при контакте человека с химическим веществом.

Задание 68.

Дайте определение понятия “канцерогенный риск”.

Эталон ответа: Вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении

всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена. Канцерогенный риск представляет собой верхнюю доверительную границу дополнительного пожизненного риска.

Задание 69.

Дайте определение понятия “индекс опасности”.

Эталон ответа: Индекс опасности - сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества.

Задание 70.

Дайте определение понятия «экологический риск».

Эталон ответа: Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Задание 71.

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Назовите, к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы?

Эталон ответа: Отходы класса «В» - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

Задание 72.

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагополучных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

Задание 73.

Какие материалы нужно исследовать при подозрении на отравление нитратами?

Эталон ответа: подозреваемые пищевые продукты; подозреваемые пищевые продукты и питьевую воду; кровь на содержание метгемоглобина

Задание 74.

Напишите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека

Эталон ответа: микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды

Задание 75.

Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайной ситуации это -

Эталон ответа: комплекс мер, направленных на защиту персонала аварийных объектов, участников ликвидации чрезвычайной ситуации и населения

Задание 76.

Отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными необходимо:

Эталон ответа: Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений организации, осуществляющей медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических

необходимо утилизировать вместе с отходами класса «А».

Задание 77.

Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайной ситуации включают

Эталон ответа: оценку санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайной ситуации; сан. надзор за питанием, водоснабжением, размещением, банно-прачечным обслуживанием населения и участников ликвидации чрезвычайной ситуации; контроль за состоянием здоровья участников ликвидации чрезвычайной ситуации, обеспечением их специальной одеждой и средствами защиты; контроль за санитарным состоянием территории, своевременной её очисткой, обеззараживанием и обезвреживанием (см. Дегазация, Дезактивация, Дезинфекция); санитарный надзор за захоронением погибших и умерших; организационно-разъяснительную работу по режимам и правилам поведения в районе чрезвычайной ситуации.

Задание 78.

Какие научные задачи решаются с помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения

Эталон ответа: определение экономического ущерба наносимого здоровью населения

Задание 79.

Гигиена катастроф – это

Эталон ответа: самостоятельное научное направление и область практической деятельности, изучающая санитарно-эпидемиологические последствия чрезвычайных ситуаций, разрабатывающая принципы и организацию санитарно-эпидемиологического обеспечения при их ликвидации.

Задание 80.

Перечислите цели гигиены катастроф

Эталон ответа: Целью гигиены катастроф является научное обоснование общих принципов и подходов к определению безопасных условий жизни, труда, быта и сохранению здоровья населения в изменяющихся условиях окружающей среды при ЧС.

Задание 81.

Гигиена катастроф предусматривает разработку

Эталон ответа: Правил и нормативов, которые должны включать нормирование факторов, воздействующих на человека, находящегося в экстремальной ситуации; организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний; способы защиты человека от неблагоприятного влияния факторов в зонах ЧС.

Задание 82.

Перечислите факторы, способные оказать влияние на жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС

Эталон ответа: дезорганизация социально-бытовых структур и систем жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия в природе и элементов окружающей среды; массовость поражений населения неинфекционной и инфекционной природы; психоэмоциональный стресс; интенсивные миграционные процессы; полное или частичное разрушение материально-технической базы и нарушение деятельности учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задание 83.

Основными научными и организационными принципами гигиены катастроф в

организации гигиенического обеспечения населения в ЧС являются

Эталон ответа: государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств, их высокая мобильность, четкое функциональное предназначение; единый научный подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий; планирование и подготовка специалистов гигиенического профиля на государственной и международной основах; дифференцированный подход к формированию сил и средств с учетом региональных особенностей, уровня и характера потенциальной опасности территорий; соответствие содержания и объема мероприятий в сложившейся обстановке.

Задание 84.

Основной задачей при гигиене катастроф специализированных формирований являются

Эталон ответа: организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавшего населения, поддержка санитарно-эпидемиологического благополучия в зоне ЧС.

Задание 85.

Подсистема надзора за санэпидобстановкой складывается из

Эталон ответа: федеральных, территориальных и ведомственных звеньев на федеральном (объединяет органы и учреждения Роспотребнадзора центрального подчинения и ведомственных служб), региональном (научно-исследовательские институты гигиенического и эпидемиологического профиля, региональные центры гигиены и эпидемиологии, где расположены региональные центры МЧС России и службы медицины катастроф), территориальном (центры гигиены и эпидемиологии в республиках, краях, областях, городах и автономных образованиях), местном (отделы (филиалы) территориальных управлений Роспотребнадзора, отделы (филиалы) центров гигиены и эпидемиологии) и объектовом уровнях.

Задание 87.

Основными задачами сил и средств санитарно-эпидемической службы при возникновении ЧС являются

Эталон ответа: анализ гигиенической ситуации, оценка и прогнозирование ее развития; своевременная информация о санитарно-эпидемиологической обстановке; обеспечение готовности системы управления, сил и средств Роспотребнадзора к действиям в ЧС; организация материально-технического обеспечения учреждений Роспотребнадзора, их формирований для решения задач в ЧС, вызванных нарушениями социально-экономических структур; подготовка специалистов Роспотребнадзора к действиям в ЧС; участие в разработке и осуществлении мероприятий по предотвращению возникновения ЧС, связанных с нарушениями окружающей среды, и уменьшение ущерба от них.

Задание 88.

Основными формированиями, предназначенными для организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемических очагов, являются

Эталон ответа: группа эпидемиологической разведки — гигиеническая, радиологическая, токсикологическая, эпидемиологическая; санитарно-эпидемиологическая бригада (СЭБ) радиологическая, эпидемиологическая, санитарно-гигиеническая (токсикологическая); санитарно-эпидемиологический отряд, состоящий из СЭБ разного профиля; специализированная противоэпидемическая бригада; группа экспертов..

Задание 89.

Гигиенические исследования в ЧС, проводимые в рамках санэпиднадзора за окружающей средой и здоровьем населения, охватывают изучение заболеваемости и формирующих ее факторов

Эталон ответа: состояния окружающей среды, размещения пострадавшего населения, наличия доброкачественного водообеспечения и других, влияющих на жизнедеятельность людей.

Задание 90.

Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:

Эталон ответа: Безукоризненное соблюдение медицинским персоналом в медицинской организации всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Задание 91.

Расследование пищевых отравлений – это

Эталон ответа: совокупность мероприятий, направленных на выявление этиологии заболевания и факторов, способствующих его возникновению, с целью лечения и предупреждения подобных заболеваний.

Задание 92.

Микробиологическое загрязнение – это

Эталон ответа: отрицательное воздействие микробных составляющих продуктов жизнедеятельности человека или животных, поступающих в водные объекты.

Задание 93.

Какие инфекционные и паразитарные заболевания могут передаваться пищевым путем

Эталон ответа: кишечные инфекции – холера, брюшной тиф, паратифы, сальмонеллезы, дизентерия; вирусные инфекции – гепатит А, ротавирусная инфекция; зоонозные инфекции – сибирская язва, бруцеллез, зоонозный туберкулез, ящур, лептоспирозы, кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез, кампиллоботриоз; глистные инвазии – тениидоз, трихинеллез, эхинококкоз, дифиллоботриоз, описторхоз и др.

Задание 94.

На какие три группы подразделены пищевые отравления в действующей классификации и по какому принципу?

Эталон ответа: В соответствии с действующей классификацией пищевые отравления делят на три группы по этиологическому признаку:

- а) микробной природы;
- б) немикробной природы;
- в) неустановленной этиологии

Задание 95.

Какой документ необходимо заполнить врачу лечебного профиля в случае установления факта пищевого отравления, и в какие сроки надо направить его в учреждение Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Врач заполняет карту экстренного извещения о пищевом, производственном отравлении или необычной реакции на прививку и отправляет её в учреждение Роспотребнадзора не позднее чем через 12 ч с момента происшествия. Дополнительно передается телефонограмма.

Задание 96.

Назовите основные мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной

природы.

Эталон ответа: Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной природы должны быть направлены:

- а) на предупреждение инфицирования продуктов и пищи микроорганизмами;
- б) обеспечение условий, исключающих размножение микроорганизмов в продуктах;
- в) правильную термическую обработку пищевых продуктов и соблюдение сроков и режимов реализации готовых изделий.

Задание 97.

С учетом каких показателей проводится снижение риска облучения до возможного низкого уровня?

Эталон ответа: Для каждого источника излучения устанавливается граница риска, определяется минимальный уровень риска, ниже которого риск считается пренебрежимым, ниже минимального уровня риска снижение риска не целесообразно.

Задание 98.

Кто проводит расследование пищевого отравления?

Эталон ответа: Санитарный врач по гигиене питания или главный врач санитарно-эпидемиологической станции, а также по поручению главного врача другие специалисты санэпидстанции.

Задание 99.

Что проводится на этапе оценки зависимости «доза-ответ»?

Эталон ответа: Установление причинной обусловленности развития вредного эффекта при действии химического вещества, выявление наименьшей дозы, вызывающей развитие наблюдаемого эффекта, и определение интенсивности возрастания эффекта при увеличении дозы.

Задание 100.

Каков алгоритм проведения гигиенической диагностики?

Эталон ответа: Гигиеническая диагностика включает: исследование неблагоприятных факторов природной и социальной среды; исследование состояния здоровья человека, коллективов; сбор, систематизация, хранение информации (создание фонда данных); выбор репрезентативных показателей, характеризующих неблагоприятные факторы и здоровье, для выбранных методов математической обработки; математико-статистическая обработка; установление ведущих неблагоприятных факторов и их долевое влияние на здоровье; общие и частные выводы анализа.

ПК-6

Задания открытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи:

1. фильтров АФА
2. тонкослойной хроматографии
3. колориметрии с реактивной бумагой

Эталон ответа: 3. колориметрии с реактивной бумагой

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Централизации не подлежат исследования:

1. биохимические
2. иммунологические

3. гематологические

Эталон ответа: 4. гематологические

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показателем для оценки эффективности работы вентиляции помещений жилых и общественных зданий служит:

1. аммиак
2. двуокись углерода
3. окислы азота

Эталон ответа: 2. двуокись углерода

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу физико-химических показателей относятся ...

1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)
2. токсичные элементы (свинец, ртуть, мышьяк и др.)
3. пищевые добавки (сорбиновая кислота, глутамат натрия, бензойная кислота и др.)

Эталон ответа: 1. химический состав (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, влажность, кислотность и др.)

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу органолептических свойств не относится

1. внешний вид
2. вкус
3. кислотность

Эталон ответа: 3. кислотность

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие методы исследований не используются при определении токсичных элементов?

1. фотоколориметрический
2. ионометрический
3. полярографический

Эталон ответа: 2. ионометрический

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Химические препараты используемые для борьбы с нежелательной растительностью:

1. гербициды
2. инсектициды
3. зооциды

Эталон ответа: 1. гербициды

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение

1. соответствия продукта государственным стандартам
2. условий реализации продукта
3. пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья

Эталон ответа: 1. соответствия продукта государственным стандартам

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К натуральным пищевым добавкам, применяющиеся в качестве улучшителей консистенции не относятся

1. агароид пищевой

2. фосфаты натрия

3. бензоат натрия

Эталон ответа: 3. бензоат натрия

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое альфа-излучение?

1. ионизирующее излучение, состоящее из протонов гелия, испускаемых при ядерных превращениях

2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

3. ионизирующее излучение, состоящее из электронов гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Эталон ответа: 2. ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какова высота отбора проб при определении приземной концентрации примеси в атмосфере?

1. менее 1 м

2. 1,5 - 3,5 м

3. более 6 м

Эталон ответа: 2. 1,5 - 3,5 м

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое рентгеновское излучение?

1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом

2. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении более 40 кВ

3. излучение, возникающее в рентгеновском аппарате при рабочем напряжении 50 - 150 кВ

Эталон ответа: 1. совокупность тормозного и характеристического фотонного излучения, генерируемого рентгеновским аппаратом

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Исследование токсичности веществ начинается

1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов

2. с изучения смертельных эффектов в острых опытах

3. с определения кожно-раздражающего действия

Эталон ответа: 1. с литературного обзора имеющейся информации о токсичности исследуемого вещества, его компонентов

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой воздухообмен устанавливается в камерах-генераторах при испытании стройматериалов для жилых и общественных зданий?

1. 1 объем/час

2. 0,5 объема/час

3. из расчета реальной «насыщенности»

Эталон ответа: 3. из расчета реальной «насыщенности»

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Неионизирующее излучение относится к _____ факторам производственной среды

1. психофизиологическим
2. биологическим
3. физическим

Эталон ответа: 3. физическим

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Условная горизонтальная рабочая поверхность при оценке рабочего освещения расположена от пола на уровне (в метрах)

1. 0,5
2. 0,9
3. 0,8

Эталон ответа: 3. 0,8

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Инфразвук-это механическое колебание воздушной среды частотном (октавном) диапазоне

1. 16 Гц и ниже
2. 32-8000 Гц
3. 16 кГц и выше

Эталон ответа: 1. 16 Гц и ниже

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Радионуклидами, постоянно нормируемыми в пищевых продуктах, являются

1. плутоний-239, калий-40
2. йод-131, стронций-92
3. цезий-137, стронций-90

Эталон ответа: 3. цезий-137, стронций-90

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Измерения параметров электростатического поля включением ПЭВМ не ранее чем через (в минутах)

1. 5
2. 15
3. 20

Эталон ответа: 3. 20

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Показателем качества питьевой воды, который относится к органолептическому, является

2. Окисляемость
3. Мутность
4. Температура

Эталон ответа: 2. мутность

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. В воздухе помещений жилого дома радон чаще всего скапливается
2. В подвале и на 1 этаже здания
3. В торцовых концах здания
4. В середине здания

Эталон ответа: 1. в подвале и на 1 этаже здания

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильную характеристику запаха интенсивностью 1 балл для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами:

1. никакого запаха
2. слабый запах
3. очень слабый, едва уловимый запах

Эталон ответа: 3. очень слабый, едва уловимый запах

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выбор модельных сред для санитарно-химических исследований осуществляется с учетом:

1. материала, из которого изготовлен образец
2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует
3. возрастного контингента, использующего данный образец

Эталон ответа: 2. вида пищевого продукта, с которым исследуемый образец контактирует

Задание 24. Для измерения какого параметра ионизирующего излучения служит единица, Зиверт?

1. экспозиционная доза, эквивалентная доза
2. эквивалентная доза, эффективная доза
3. поглощенная доза

Эталон ответа: 2. эквивалентная доза, эффективная доза

Задание 25. Какую информацию не должна содержать план-схема размещения источников загрязнения атмосферы:

1. наименование производственной площадки
2. масштаб план-схемы
3. расстояние до следующей области

Эталон ответа: 3. расстояние до следующей области

Задание 26.

Непосредственная работа с источниками ионизирующего излучения разрешена лицам не моложе _____

Эталон ответа: 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Задание 27.

Среднесмертельная доза вызывает _____

Эталон ответа: 50% гибели животных.

Задание 28.

К основным способам мытья химической посуды относят _____

Эталон ответа: механический, физический, химический.

Задание 29.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в _____ года не выше -5°C ;

Эталон ответа: холодный период.

Задание 30.

Измерение параметров микроклимата в производственных помещениях на рабочих местах проводятся при температуре наружного воздуха в _____ года не ниже $+15^{\circ}\text{C}$;

Эталон ответа: теплый период.

Задание 31.

Пробу почвы, предназначенную для определения пестицидов необходимо отбирать в _____ тару

Эталон ответа: полиэтиленовую и пластмассовую.

Задание 32.

По содержанию радионуклидов нормируются строительные материалы изготовленные из _____

Эталон ответа: минерального сырья.

Задание 33.

Шум с преобладающей частотой 125 гц относят к классу _____

Эталон ответа: низкочастотных шумов.

Задание 34.

Семя крупного рогатого скота, дафнии, люминесцентные бактерии относятся к _____ моделям

Эталон ответа: альтернативным токсикологическим.

Задание 35.

Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения являются показателями, характеризующими микроклимат на рабочих местах в _____.

Эталон ответа: производственных помещениях.

Задание 36.

Для контроля загрязнения почв сельскохозяйственных угодий была отобрана проба почвы. Отбор проб проводился пластмассовым шпателем в полиэтиленовый пакет. Объединенная проба, составленная из пяти точечных проб, составила 1,5 кг. Можно ли использовать данную пробу для определения остаточных количеств пестицидов, при данных условиях отбора?

Эталон ответа: Пробу, поступившую в лабораторию нельзя использовать для анализа. При отборе проб на содержание остаточных количеств пестицидов необходимо использовать инертную емкость для отбора, не применяется пластмассовая или полиэтиленовая тара.

Задание 37.

В лабораторию поступила влажная проба почвы для определения содержания тяжелых металлов, отобранная пластмассовым шпателем в стеклянную банку. Перед началом исследования специалист выбирает включения- корни растений, камни, стекло.

Подготовленную почву растирает в ступке до однородного состояния и просеивает через сито. Допущены ли ошибки при отборе и подготовки пробы?

Эталон ответа: Для анализа нельзя использовать влажную почву. Подготовка для химического анализа должна начинаться с высушивания пробы до постоянной массы при температуре и влажности лабораторного помещения (доведения пробы до воздушно-сухого состояния).

Задание 38.

В лаборатории исследуется почва на определение рН по методу ЦИНАО, согласно ГОСТ 26483-85. Образец почвы, поступивший на анализ, доводят до воздушно-сухого состояния, измельчают, пропускают через сито с круглыми отверстиями. К полученной навеске пробы приливают экстрагирующий раствор хлористого калия из расчета 1:25. Почву с раствором перемешивают в течении 1 часа. Потенциометрическое определение проводят с использованием рН-метра и стеклянного электрода. За результат анализа принимают значение единичного определения рН. Значение рН считывается со шкалы прибора. Правильно ли специалист подготовил пробу для анализа? Какой результат получится, если показания на приборе 7,56 ед. рН, при суммарной погрешности метода 0,1 ед. рН?

Эталон ответа: Специалист правильно подготовил пробу. Результат анализа составляет $(7,6 \pm 0,1)$ ед. рН.

Задание 39.

Перед определением жесткости воды по ГОСТ 31954-2012 в пробе предварительно была обнаружена сильнощелочная среда. Какими способами можно сделать среду нейтральной? Как это проверить?

Эталон ответа: В аликвоту пробы необходимо добавить раствор соляной кислоты до рН=6-7 ед. рН. Контроль проводят по универсальной индикаторной бумаге или с использованием рН-метра.

Задание 40.

Перед проведением исследований, была измерена удельная электрическая проводимость дистиллированной воды при температуре 25°C, она составила $5,3 \cdot 10^{-4}$ См/м. Можно ли использовать такую дистиллированную воду? Что необходимо предпринять?

Эталон ответа: Дистиллированная вода должна иметь удельную электрическую проводимость при температуре 25°C не более $5,1 \cdot 10^{-4}$ см/м. Следовательно, использовать данную дистиллированную воду нельзя. Необходимо провести очистку дистиллятора.

Задание 41.

По ГОСТ 31951-2012 «Вода питьевая. Определение содержания летучих галогенорганических соединений газожидкостной хроматографией» были отобраны пробы на определение летучих галогенорганических соединений газожидкостной хроматографией. Специалисты лаборатории не успели исследовать пробу в тот же день и поставили ее в холодильник при температуре 4°C. Можно ли проводить исследования на следующий день?

Эталон ответа: Да, на следующий день можно проводить исследование, так как срок хранения пробы от момента отбора при охлаждении пробы от 2°C до 5°C составляет не более 48 часов.

Задание 42.

В лаборатории исследовался творог на наличие стерина (холестерин, брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин). Какие из них относятся к стеринам растительного, а какие - к стеринам животного происхождения? Свидетельствует ли содержание кампестерина в количестве 3,5% о фальсификации творога?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брассикастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения. Содержание кампестерина в количестве 3,5% свидетельствует о фальсификации творога жирами растительного происхождения.

Задание 43.

Рассчитайте фактическую энергетическую ценность блюда по МУ № 4237-86, отобранного при контроле за питанием в Доме ребенка, если по результатам исследований содержание белка в нем равно 5,61г; жира – 4,90г; углеводов – 21,33г. (формула для расчета: Белок (г) x 4 ккал + УВ x 4 ккал + Жир x 9 ккал)

Эталон ответа: Содержание белка x 4 ккал + содержание углеводов x 4 ккал + содержание жира x 9 ккал = 5,61г x 4 ккал + 21,33г x 4 ккал + 4,90г x 9 ккал = 151,86 ккал.

Задание 44.

Для определения нитратов в лабораторию поступила проба картофеля свежего. Опишите порядок подготовки пробы.

Эталон ответа: Клубни моют водой, вытирают чистой тканью досуха и нарезают крестообразно вдоль оси «столон-ростовая часть» на 4 равные части. Для анализа от каждого клубня берут четвертую часть и измельчают. Пробу необходимо готовить в количестве не менее двух, т.к. в случае повышенного содержания нитратов может возникнуть необходимость повторения анализа.

Задание 45.

Специалисту лаборатории необходимо определить коэффициент поправки (К) к титру раствора $c(\text{NaOH}) = 0,1$ моль/дм³ (0,1н). Для этого он:

- по истечении трех месяцев с момента приготовления раствора определил коэффициент поправки;

- для чего взял две навески установочного вещества (по 40 см³ раствора соляной кислоты $c(\text{HCl}) = 0,1$ моль/дм³ (0,1н));

- рассчитал коэффициент поправки, внося его значения 0,953 в формулы расчета методик. Какие ошибки совершил специалист при установлении коэффициента поправки?

Эталон ответа: Коэффициент поправки определяют 1 раз в месяц по не менее трем разным навескам установочного вещества с точностью до четвертого знака после запятой. Средний арифметический результат коэффициента поправки должен быть равным $1,00 \pm 0,03$.

Задание 46.

Для проведения органолептического анализа необходимо собрать группу испытателей (экспертов). Какими способностями, подлежащими проверке, они должны обладать?

Эталон ответа: Дегустаторы должны иметь хорошие личные данные для проведения органолептической оценки и пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 47.

Поступила заявка на измерение параметров микроклимата (температуры, влажности и скорости движения воздуха) в детском саду № 26. Сколько измерений температуры, влажности и скорости движения воздуха необходимо произвести?

Эталон ответа: Измерения будут производиться на 3 высотах (0,1; 0,4 и 1,7 м) от поверхности пола.

Задание 48.

Дегустаторы определили наличие запаха вытяжки из полистирольного стакана интенсивностью: первый дегустатор – 1 балл, второй и третий дегустатор – 0 баллов, четвертый дегустатор – 2 балла, пятый дегустатор – 1 балл. Какой результат Вы выдадите?

Эталон ответа: Среднее значение 0,8 балла, в соответствии с требованием методики, результат округляют до целого числа. Результат исследования запаха вытяжки – 1 балл.

Задание 49.

При исследовании посуды, изъятой в муниципальном дошкольном учреждении, обнаружена миграция бутилового спирта в 2% лимоннокислую среду в количестве 0,25 мг/дм³ (ДКМ – 0,5 мг/дм³, класс опасности -2.. Миграция остальных веществ менее чувствительности методики. Дайте заключение по данному образцу.

Эталон ответа: Для товаров детского ассортимента миграция веществ 1 и 2 класса опасности не допускается. Исследуемый образец посуды не отвечает требованиям безопасности.

Задание 50.

В офисе ООО «Алмаз» необходимо измерить среднюю освещенность на рабочей поверхности. Длина рабочей поверхности 1 метр. Какое минимальное число контрольных точек должно быть при измерении средней освещенности в помещении?

Эталон ответа: 5 контрольных точек.

Задание 51.

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на охлаждающий микроклимат в ресторане. На какой высоте от поверхности пола следует провести измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха?

Эталон ответа: При пребывании людей в помещении преимущественно в сидячем положении измерения проводят на высоте 0,1, 0,6 и 1,7 м от поверхности пола.

Задание 52.

В цеху по производству литьевых форм пластмассовых игрушек на рабочем месте литейщика необходимо произвести замеры микроклимата. Какие параметры микроклимата необходимо измерить на данном рабочем месте?

Эталон ответа: Температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), устройств, а также технологического оборудования или ограждающих его устройств, относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха; интенсивность теплового облучения.

Задание 53.

У работающих с химическим веществом, токсикологическая характеристика которого неизвестна, появилось покраснение кожи рук. Какие действия Вы предпримете для установления возможной причины.

Эталон ответа: Необходимо провести токсикологические испытания исследуемого вещества. Для оценки возможности негативного влияния на кожу рук проводят определение кожно-раздражающего действия. Так же необходимо провести определение сенсибилизирующего действия, т.к. это может быть аллергический дерматит.

Задание 54.

Для изучения местного действия жидкого мыла на слизистую оболочку глаз белых крыс вносили по 1 капле исследуемого образца. Результат учитывался в течение первых суток, через 48 и 72 часов. В первые часы после нанесения жидкого мыла отмечался быстрый спазм глазной щели, слезотечение. Гиперемия сохранялась в течение 1 суток с момента нанесения. Через 48 и 72 часа патологических изменений слизистой оболочки глаз не отмечено. Определите влияние на слизистые оболочки глаз.

Эталон ответа: Жидкое мыло обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз при однократном контакте. Раздражающее действие на слизистые оболочки глаз 4 балла.

Задание 55.

Поступила жалоба от товарища Н. на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы на микробиологические показатели.

Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

Эталон ответа: Для отбора проб на микробиологические показатели точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного загрязнения почвы, отбор должен проводиться с соблюдением асептических мер-пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 56.

Поступила жалоба от владельца частного дома на загрязнение его участка от сливной ямы соседа. Необходимо произвести отбор проб почвы паразитологические показатели.

Сколько проб и с каких глубин необходимо отобрать?

Эталон ответа: Для отбора проб на паразитологические показатели с пробной площадки берут одну объединенную пробу массой 200 гр, составленную из 10 точечных проб по 20гр. каждая, отобранных методом конверта, послойно с глубин 0-5 см и 5-10 см.

Задание 57.

Заказчик просит произвести отбор проб атмосферного воздуха на определение среднесуточной концентрации бенз(а)пирена на границе санитарно-защитной зоны предприятия с подветренной стороны.

На какой высоте от земли вы будете отбирать пробы? В течение какого времени?

Эталон ответа: Пробы отбираются на высоте 1,5 - 3,0 м от поверхности земли. Для определения среднесуточной концентрации устанавливается полная программа наблюдений - обязательный разовый отбор в 1, 7, 13, 19 ч по местному времени. Допускается проводить отбор по скользящему графику.

Задание 58.

Как определить тональный шум?

Эталон ответа: Тональный характер шума для практических целей устанавливается измерением в 1/3 октавных полосах частот по превышению уровня в одной полосе над соседними не менее чем на 10 дБ.

Задание 59.

Что такое точечная и объединенная проба?

Эталон ответа: Точечная проба-материал, взятый из одного места горизонта или одного почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя. Объединенная проба состоит из не менее двух точечных проб.

Задание 60.

Что такое пробная площадка?

Эталон ответа: Пробная площадка - это часть исследуемой территории, характеризующаяся сходными условиями.

Задание 61.

Опишите отбор проб почвы на микробиологические показатели

Эталон ответа: Точечные пробы отбирают на пробной площадке методом конверта из 2 слоев почвы (поверхностный 0-5 см и глубинный 5-20 см). Общее число объединенных из 3 точечных проб (по 200-250 г каждая) должно быть 10. Для исключения повторного

загрязнения почвы пробоотборный инструмент и тара для хранения должны быть стерильными.

Задание 62.

Что такое подветренная, наветренная сторона?

Эталон ответа: Наветренная сторона - это та, на которую дует ветер. А подветренная сторона - это та, которая находится с обратной стороны наветренной и защищена от ветра самим объектом.

Задание 63.

На какой высоте от земли отбирают пробы воздуха на границе санитарно-защитной зоны и в течение какого времени?

Эталон ответа: Пробы отбираются на высоте 1,5 — 3,5 м от поверхности земли. Пробы для определения максимально разовой концентрации веществ отбираются в течение 20 минут. Для определения среднесуточной концентрации при непрерывном отборе – 24 часа, при дискретных наблюдениях по полной программе составляет 20-30 минут через равные промежутки времени в сроки 1, 7, 13, 19 ч.

Задание 64.

Какими способностями, подлежащими проверке, должны обладать испытатели (эксперты) для проведения органолептического анализа?

Эталон ответа: Дегустаторы должны пройти предварительный отбор с помощью тестов для оценки способности кандидатов воспринимать, различать и описывать органолептические признаки. При отборе дегустаторов проверяются обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные (тактильные), слуховые способности.

Задание 65.

Какие стерины относятся к стеринам растительного, а какие – к стеринам животного происхождения?

Эталон ответа: К стеринам животного происхождения относится только холестерин, остальные стерины (брасикастерин, кампестерин, стигмастерин и β -ситостерин) являются стеринами растительного происхождения.

Задание 66.

Дайте определение понятию DL_0 (CL_0), DL_{50} (CL_{50}) и DL_{100} (CL_{100})

Эталон ответа: Летальная доза (концентрация), определяемая расчетными статистическими методами с использованием результатов острых опытов, характеризует количество (концентрацию) вещества при введении которой вероятно гибель соответственно 0%, 50% и 100% экспериментальных животных. DL_{50} (CL_{50}) называют среднесмертельной дозой (концентрацией).

Задание 67.

При каких путях поступления определяют острую токсичность?

Эталон ответа: Острую токсичность определяют при введении в желудок, при нанесении на кожу, ингаляционно. В некоторых случаях определяют при внутрибрюшинном пути поступления.

Задание 68.

Какой основной методический прием в профилактической токсикологии?

Эталон ответа: Проведение экспериментальных исследований на адекватных биологических моделях, а также наблюдений влияния химических веществ на здоровье человека.

Задание 69.

Какие показатели характеризуют микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях?

Эталон ответа: Микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях характеризуют показатели:

- температура воздуха;
- температура поверхностей ограждающих конструкций;
- относительная влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- интенсивность теплового облучения.

Задание 70.

Какие относительные показатели используются для оценки естественного освещения:

Эталон ответа: Для оценки естественного освещения используются относительные показатели: коэффициент естественной освещенности, световой коэффициент, коэффициент заглубления.

Задание 71.

Какие неорганические вещества содержатся в почве в виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с рН 4.8

Эталон ответа: В виде подвижных форм и извлекаются ацетатно-аммонийным буфером с рН 4.8 из почв медь, хром.

Задание 72.

Какие альтернативные токсикологические модели используются для исследования токсичности различных видов проб?

Эталон ответа: Семя крупного рогатого скота, биолюминесцентные бактерии, дафнии.

Задание 73.

Какие исследования воды относятся к органолептическим?

Эталон ответа: К органолептическим исследованиям относятся запах, привкус, цветность и мутность.

Задание 74.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

Эталон ответа: Для отбора проб воды на определение химических показателей используются химически чистая посуда с притертыми пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 75.

Какие показатели качества воды должны определяться на месте отбора пробы воды?

Эталон ответа: На месте отбора пробы воды необходимо определять остаточный хлор, озон, запах (без нагревания).

Задание 76.

Каковы основные способы мытья химической посуды?

Эталон ответа: К основным способам мытья химической посуды относятся химический, механический, физический.

Задание 77.

Какие лаборатории могут проводить исследования продукции для целей оформления свидетельства о государственной регистрации?

Эталон ответа: Лаборатории, аккредитованными в национальных системах аккредитации и внесенные в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) таможенного союза.

Задание 78.

Каковы правила работы с концентрированными кислотами и щелочами?

Эталон ответа: При работе с концентрированными кислотами и щелочами переливание больших количеств производить с помощью специального сифона, использовать пипетку с надетой на нее резиновой грушей. Посуду, в которой была кислота, щелочь и другие едкие и вредные вещества после использования требуется освободить от остатков этих веществ, обезвредить и передать на мойку.

Задание 79.

Каковы правила работы с легковоспламеняющимися жидкостями (ЛВЖ)?

Эталон ответа: Категорически запрещается нагрев ЛВЖ в сосудах на электроприборах с открытой спиралью, работа должна производиться в вытяжном шкафу, сосуда, в которых проводится работа с огнеопасными жидкостями, после работы должны немедленно промываться.

Задание 80.

От чего зависит время экспозиции образца упаковки в модельной среде?

Эталон ответа: Время экспозиции образца упаковки с модельной средой при исследовании зависит от предполагаемого времени контакта упаковки с пищевым продуктом.

Задание 81.

Какая посуда используется для отбора проб воды на определение химических показателей?

Эталон ответа: Химически чистая посуда с притертыми пробками, полиэтиленовые сосуды, разрешенные для контакта с питьевой водой.

Задание 82.

Какие параметры влияют на рассеивающую способность (т.е. на максимум и характер изменения концентрации примеси с расстоянием) атмосферы?

Эталон ответа: На рассеивающую способность атмосферы влияют мощность выброса, высота источника выброса, температура и скорость выбрасываемых газов, метеорологические условия (скорость ветра, инверсия температур и т.д.), рельеф подстилающей поверхности.

Задание 83.

При отборе каких вредных примесей нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света как при отборе проб, так и при хранении?

Эталон ответа: Нужно особенно предохранять поглотительные приборы от попадания света при отборе проб для определения диоксид серы, сероводород.

Задание 84.

В число основных требований к отбору проб воздуха рабочей зоны входит отбор проб

Эталон ответа: Пробы воздуха необходимо отбирать в зоне дыхания рабочего, при работающей вентиляции, контролируется наиболее токсичное вещество или то, которое в большем количестве входит в рецептуру, минимальное количество проб – 3, длительность

отбора: 15 минут для токсичных веществ, до 30 минут для веществ фиброгенного действия.

Задание 85.

Каков порядок отбора сварочного аэрозоля?

Эталон ответа: Отбор производится под маской слева и справа от носа одновременно, не менее 3 пар проб, скорость отбора 5-10 л/мин. Если отбор ведется для подсобного рабочего или на распространение, то 3 пробы в динамике со скоростью 10-15 л/мин.

Задание 86.

О чем свидетельствует наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии

Эталон ответа: Наличие пероксидазы в мясном кулинарном изделии свидетельствует о неполной тепловой обработке.

Задание 87.

Как оценить эффективность пастеризации молока?

Эталон ответа: При правильно проведенной пастеризации в молоке будут отсутствовать пероксидаза и фосфатаза.

Задание 88.

Сколько категорий и какие имеют посты наблюдений за состоянием атмосферы?

Эталон ответа: Подразделяют 3 категории постов наблюдения за состоянием атмосферы: стационарные, маршрутные и подфакельные.

Задание 89.

Во что отбираются пробы атмосферного воздуха?

Эталон ответа: Пробы атмосферного воздуха могут отбираться в поглотительные приборы, в сорбционные трубки, мешки и шприц.

Задание 90.

В какую тару отбирают пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ?

Эталон ответа: Пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ отбирают в стеклянные банки с притертыми пробками.

Задание 91.

Через сколько минут снимаются показания при определении влажности аспирационным психрометром?

Эталон ответа: При определении влажности аспирационным психрометром показания с сухого и влажного термометра считывают через 4 минуты после пуска вентилятора.

Задание 92.

Какой метод измерения индивидуальных доз является наиболее чувствительным?

Эталон ответа: Наиболее чувствительным методом измерений индивидуальных доз является термолюминесцентный.

Задание 93.

Какие документы в ИЛЦ подвергаются процедуре «Управление документацией» в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

Эталон ответа: Лаборатория должна управлять внутренними и внешними документами. Документы должны периодически актуализироваться, проверяться на пригодность, быть

идентифицированы, актуальные версии должны быть доступны для использования, не допускать непреднамеренного использования устаревших документов.

Задание 94.

Для чего может использоваться пробная лабораторная выпечка хлеба?

Эталон ответа: Для определения органолептических показателей, зараженности картофельной болезнью хлеба, объемного выхода и формоустойчивости хлеба.

Задание 95.

Каким методом проводится определение пероксидазы при исследовании полноты термической обработки?

Эталон ответа: Исследовании полноты термической обработки проводится используется визуально-колориметрическим метод.

Задание 96.

Для каких проб применяется Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании?

Эталон ответа: Микроволновая пробоподготовка при атомно-абсорбционном исследовании применяется для продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задание 97.

При проведении внутрилабораторного контроля используют образец контроля. Что такое образец контроля (ОК)?

Эталон ответа: Образцом контроля называют вещество с значениями, установленными путем аттестации.

Задание 98.

Дайте определение понятию «кратность воздухообмена»

Эталон ответа: «Кратность воздухообмена» - число, показывающее сколько раз в течение часа происходит полная смена воздуха в помещении.

Задание 99.

О чем свидетельствует присутствие нитратов в высоких концентрациях в воде?

Эталон ответа: Высокие концентрации нитратов свидетельствуют о давнем загрязнении органическими веществами, о завершении процессов самоочищения.

Задание 100.

Где должен производиться отбор проб воздуха рабочей зоны?

Эталон ответа: Отбирают в местах наиболее частого пребывания работающих, в зоне дыхания.

ПК 7

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения

1. «здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде

2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

3. «здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума

Эталон ответа: 2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Задание 2. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является

1. уровень детской смертности;
2. средняя продолжительность жизни
3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Эталон ответа: 3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность
2. социально-экономические условия
3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 4. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения

1. дети
2. подростки
3. взрослые

Эталон ответа: 1. дети

Задание 5. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

К первичной профилактике следует относить

1. раннюю диагностику заболеваний
2. оздоровление окружающей среды
3. профилактическую госпитализацию

Эталон ответа: 2. оздоровление окружающей среды

Задание 6. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Цель вторичной профилактики - предупреждение

1. несчастных случаев
2. острых заболеваний
3. хронизации заболеваний

Эталон ответа: 3. хронизации заболеваний

Задание 7. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Источником информации при изучении общей заболеваемости являются данные

1. обращаемости населения за медицинской помощью
2. медицинских осмотров
3. причин смерти населения

Эталон ответа: 1. обращаемости населения за медицинской помощью

Задание 8. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни органов

1. кровообращения
2. дыхания
3. пищеварения

Эталон ответа: 2. дыхания

Задание 9. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре госпитализированной заболеваемости взрослого населения России преобладают

1. несчастные случаи, отравления
2. болезни органов дыхания
3. болезни системы кровообращения

Эталон ответа: 3. болезни системы кровообращения

Задание 10. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является

1. листок нетрудоспособности
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. талон амбулаторного пациента

Эталон ответа: 3. талон амбулаторного пациента

Задание 11. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. оздоровление окружающей среды
2. реабилитационные мероприятия
3. здоровый образ жизни

Эталон ответа: 1. оздоровление окружающей среды

Задание 12. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. диспансеризация
2. реабилитационные мероприятия
3. социально-экономические условия

Эталон ответа: 1. диспансеризация

Задание 13. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Первичная заболеваемость – это

1. заболевания, впервые выявленные в этом году
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

Эталон ответа: 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

Задание 14. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основной принцип охраны здоровья населения России:

1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья
2. страховая медицина
3. посещение больного по поводу заболевания

Эталон ответа: 1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья

Задание 15. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

1. функционально отраслевой
2. проблемно тематической
3. программно-целевой

Эталон ответа: 3. программно-целевой

Задание 16. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет

Эталон ответа: 3. 10 лет

Задание 17. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных правил и норм хозяйствующими субъектами производится:

1. добровольно
2. по решению главы администрации территории

Эталон ответа: 1. добровольно

Задание 18. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. первичной медико-санитарной помощи;

Эталон ответа: 3. первичной медико-санитарной помощи

Задание 19. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используется:

1. демографические данные
2. показатели обеспеченности стационарной помощью

Эталон ответа: 1. демографические данные

Задание 20. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Профилактика - это:

1. государственная система по улучшению здоровья населения
2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
3. способ проведения медицинских мероприятий

Эталон ответа: 2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения

Задание 21. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от:

1. уровня развития социальных и производственных отношений в обществе
2. качества и доступности спортивных секций
3. самого человека

Эталон ответа: 3. самого человека

Задание 22. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

1. санпросветорганизатор
2. главный врач
3. каждый врач

Эталон ответа: 2. главный врач

Задание 23. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Уровень жизни – это

1. национально общественный порядок жизни, быта, культуры
2. психологические индивидуальные особенности поведения
3. структура доходов на человека

Эталон ответа: 3. структура доходов на человека

Задание 24. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целью третичной профилактики является:

1. устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
2. формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Эталон ответа: 3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Задание 25. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Здоровый образ жизни рассматривается как:

1. медицинская категория
2. философская категория

Эталон ответа: 1. медицинская категория

Задания открытого типа:

Задание 26.

Целью пропаганды здорового образа жизни является _____ человека.

Эталон ответа: формирование гигиенического поведения.

Задание 27.

Пропаганда гигиенических знаний является _____ всех медицинских работников.

Эталон ответа: профессиональной обязанностью.

Задание 28.

Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан является _____ госсанэпидслужбы.

Эталон ответа: одной из функций.

Задание 29.

Курсовое гигиеническое обучение проводится по специальной _____.

Эталон ответа: разработанной учебной программе.

Задание 30.

Врач по гигиеническому воспитанию назначается на должность и освобождается от должности приказом _____.

Эталон ответа: главного врача МО.

Задание 31.

Памятки и буклеты служат средствами метода _____ гигиенических знаний.

Эталон ответа: печатной пропаганды.

Задание 32.

Врач по гигиеническому обучению соблюдает права и принципы медицинской _____.

Эталон ответа: этики и деонтологии.

Задание 33.

В профессиональной деятельности врач по гигиеническому обучению имеет право руководствоваться _____.

Эталон ответа: федеральными законодательными документами, санитарными нормами и правилами.

Задание 34.

Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний в работе медицинской сестры является _____.

Эталон ответа: индивидуальная работа с пациентами.

Задание 35.

Формы работы при групповом профилактическом консультировании являются _____.

Эталон ответа: конференции, лекции, семинары, викторины, беседы.

Задание 36.

У больного К. необходимо определить показатель «индекс здоровья», на основании каких данных этот показатель рассчитывается:

Эталон ответа: Индекс здоровья определяется на основании справок о болезни и рассчитывается по формуле: как отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в%).

Задание 37.

У больной М. подозрение на анемию. Каким микроэлементами, веществами должны быть обогащены продукты питания для профилактики анемии у беременных?

Эталон ответа: Продукты обогащенные железом и фолиевой кислотой.

Задание 38.

В городе Д. произошло загрязнение окружающей среды. Какие показатели необходимо использовать при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования _____ мероприятия _____ по ее _____ оздоровлению.

Эталон ответа: Источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья.

Задание 39.

На периодическом медосмотре у работницы Ивановой нашли гнойничковые заболевания кожи, на каких промышленных предприятиях ее не допустят к работе?

Эталон ответа: На предприятиях выпускающих и реализующих пищевую продукцию.

Задание 40.

Какие должны пройти медицинские обследования работница Александрова перед поступлением на работу в детские образовательные учреждения?

Эталон ответа: Крупнокадровая флюорография, исследования на сифилис, гонорею, трихомониаз, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологические исследования на брюшной тиф, исследования на гельминтозы, исследования на носительство возбудителей дифтерии.

Задание 41.

При оформлении педагог Иванова Б. в ДОО отказалась проходить гигиеническое обучение. Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан?

Эталон ответа: Гигиеническое обучение и воспитание является законодательно установленной обязанностью граждан в соответствии с Федеральным законом №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ст.36.

Задание 42.

Произошел рост числа простудных заболеваний среди обучающихся образовательного учреждения. Какие факторы могли привести к росту заболеваемости?

Эталон ответа: Недостаток или избыток двигательной активности, нарушение режима дня и учебно- воспитательного процесса, отсутствие гигиенических навыков, наличие вредных привычек.

Задание 43.

Для проведения санитарно-эпидемиологического просвещения вам необходимо выбрать оптимальное соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня для пропаганды здорового образа жизни. Какое это соотношение?

Эталон ответа: 1/3.

Задание 44.

Работница Климова на производстве мясо-молочной продукции проходит профессиональную гигиеническую переподготовку. Какова ее периодичность?

Эталон ответа: 1 раз в год.

Задание 45.

Необходимо провести социологические исследования по выявлению уровня медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения. Какие учреждения компетентны для проведения соц.исследования по данной проблеме?

Эталон ответа: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задание 46.

Больной Н., обратился с жалобой на кардиолога к руководству поликлиники по поводу отсутствия занятий в тематической Школе здоровья, при наличии в поликлинике информации (бегущая строка) о работе школы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, но не был поддержан администрацией МО. Каковы требования к организации Школ здоровья?

Эталон ответа: При организации Школы здоровья составляется график проведения занятий, место их проведения и регламент работы «Школы». О проведении занятий в Школе здоровья обязательно должны быть информированы пациенты в любой форме и должны быть соблюдены принципы организации Школ здоровья.

Задание 47.

На предприятии в городе N проводится профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, реализацией пищевых продуктов, питьевой воды, воспитания и обучения детей - одно из важнейших направлений гигиенического воспитания и образования. Вам необходимо дать характеристику этого направления.

Эталон ответа: Профессиональная гигиеническая подготовка – одно из ведущих направлений деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и образованию населения включает:

Государственный санэпиднадзор и контроль по профессиональной гигиенической подготовке, аттестации, профмедосмотров, прививок, оформления и выдаче личных медицинских книжек.

Гигиеническое обучение по специальностям.

Аттестация.

Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек.

Задание 48.

Пенсионер М. приглашен страховой компанией на диспансеризацию. Мужчина много курит, имеет повышенную массу тела, оценивает свое состояние здоровья как неудовлетворительное

Эталон ответа: Раннее выявление ХНИЗ, основных факторов риска их развития, потребления наркотических и психотропных веществ, определение группы состояния здоровья, необходимых профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для лиц, имеющих заболевания или факторы риска и для здоровых лиц, проведение краткого профилактического консультирования больных и здоровых, индивидуального углубленного профилактического консультирования и «школ здоровья пациентов» для пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском. Перечислите основные цели диспансеризации взрослого населения.

Задание 49.

Женщина О., 47 лет, прибыла на диспансеризацию по приглашению медицинских работников МО и была направлена в лабораторию для проведения исследований. Оцените действия работника кабинета медицинской профилактики. Каков порядок проведения диспансеризации.

Эталон ответа: Действия работника кабинета медицинской профилактики неправильны. Прибывшая на диспансеризацию пациентка должна пройти скрининговые исследования профилактического медицинского осмотра для выявления признаков ХНИЗ ФР их развития: быть опрошена, пройти антропометрию. Затем - прием терапевта, устанавливается группа диспансерного наблюдения и проводится краткое профилактическое консультирование.

Задание 50.

Медсестра кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Какие можно использовать рекомендованные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации:

- при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья.
- при численности группы более 20 человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению.

Задание 51.

Вас пригласили на телевидение для участия в передаче: «Что такое здоровый образ жизни» в прямом эфире.

Какой метод гигиенического воспитания Вы выберете для своего выступления?

Эталон ответа: Для выступления на телевидении на тему: «Что такое здоровый образ жизни» наиболее подходит смешанный метод гигиенического воспитания.

Задание 52.

Пациент К., страдающий сахарным диабетом второго типа, состоит на диспансерном учете. Нерегулярно посещает врача, нарушает диету, курит, ведет нездоровый образ жизни. Часто вызывает «скорую помощь» в связи с ухудшением состояния здоровья, жалуется на некачественное лечение и неэффективность лекарственных препаратов. Какие профилактические мероприятия можно предложить пациенту?

Эталон ответа: Необходимо провести беседу с пациентом, предложить ему изменить свое поведения и вести здоровый образ жизни: ограничить или исключить курение, заняться физическими упражнениями, организовать питание строго в соответствии с рекомендациями для пациентов с диабетом.

Задание 53.

В Центр здоровья обратился 40-летний мужчина П. для оценки своего здоровья. При опросе врач выяснил, что мужчина курит в течение 25 лет. По результатам проведенных исследований гр. П. рекомендовано обратиться к кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья, в частности, указанному пациенту?

Эталон ответа: Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 54.

Молодой человек, курящий, страдающий близорукостью - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Как Вы считаете можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания? Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

Эталон ответа: Можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания. Форма работы: проведение краткого профилактического консультирования врачом или фельдшером в течение 10 минут. Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска, о негативном влиянии на организм курения, следует предложить получить углубленное профилактическое консультирование в школе здоровья.

Задание 55.

Молодой человек, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 2 этаж, студент 3 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 56.

Какие основные принципы необходимо учесть при гигиеническом воспитании детей.

Эталон ответа: Возраст ребенка, иллюстративность, умение работать с детьми.

Задание 57.

В чем заключается эвристический метод гигиенического воспитания.

Эталон ответа: В постановке специалистом перед обучаемым лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми.

Задание 58.

Как может проводиться профессиональная гигиеническая подготовка.

Эталон ответа: На базе организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников, в организациях, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 59.

Какой может быть конечная цель гигиенического воспитания на ваш взгляд.

Эталон ответа: Положительные изменения в ресурсах здоровья (стиле жизни), приводящие к улучшению потенциала здоровья и баланса здоровья.

Задание 60.

Какие виды деятельности на ваш взгляд отражает санитарное просвещение.

Эталон ответа: Распространение гигиенических знаний, формирование общественного мнения.

Задание 61.

Какие преимущества гигиенического воспитания могут быть в санаториях, профилакториях, домах отдыха.

Эталон ответа: Профилактическая направленность учреждений, мотивация и ориентация на здоровье отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей.

Задание 62.

Какие контингенты людей может охватить работа по гигиеническому воспитанию?

Эталон ответа: Здоровые люди, больные с острыми и хроническими заболеваниями, люди, имеющие факторы риска.

Задание 63.

Что необходимо знать для планирования работы по гигиеническому воспитанию на обслуживаемой территории среди организованных коллективов?

Эталон ответа: Перечень организованных коллективов, состояние заболеваемости и распространенности факторов риска в организованных коллективах.

Задание 64.

Что может содержать гигиеническое воспитание по вторичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Вопросы формирования поведения заболевшего, сведения о профилактике осложнения имеющегося заболевания.

Задание 65.

Что может содержать гигиеническое воспитание по первичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Сведения о биологических особенностях возбудителя, источниках инфекции, путях передачи, вопросы формирования здорового образа жизни, поведения, сведения о мероприятиях по профилактике распространения инфекционного заболевания.

Задание 66.

Определите основные принципы охраны здоровья населения России.

Эталон ответа: Соблюдение прав человека в области охраны здоровья, приоритет профилактических мероприятий, доступность медицинской помощи, ответственность государства и органов управления за здоровье граждан.

Задание 67.

Что целесообразно делать для решения задач по гигиеническому воспитанию детей?

Эталон ответа: Обучать воспитателей, учителей, вожатых, и других людей, которые имеют тесное взаимодействие с детьми в повседневной жизни, обучение родителей.

Задание 68.

Что включают в себя особенности организации питания с учетом синдрома экологической дезадаптации?

Эталон ответа: Устранение дефицита витаминов, использование продуктов содержащих клетчатку, дополнительное введение жидкости в объеме 0,5-1,5 л в сутки, регулярное назначение кисломолочных продуктов.

Задание 69.

Основными компонентами здорового образа жизни могут быть.

Эталон ответа: Регулярное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение оптимального двигательного режима с учетом возрастных, физиологических особенностей, отказ от саморазрушающего поведения, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Задание 70.

Что может включать в себя гигиена учебной деятельности.

Эталон ответа: Правильная организация урока, продолжительность и время проведения каникул, рациональное построение занятий в течение учебного дня, рациональное построение режима дня.

Задание 71.

Какие могут быть научные основы гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Научные данные философии, юриспруденции, медицины, социологии, психологии, педагогики.

Задание 72.

Чем обусловлено значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Эталон ответа: Невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения.

Задание 73.

Какими могут быть изобразительные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Плакат, флаер, символ, малоформатные средства.

Задание 74.

За что несет ответственность врач по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами, предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности.

Задание 75.

Какие виды техники межличностного общения важны в профессиональной деятельности врача (медсестры).

Эталон ответа: Ориентировка в собеседнике (социальная перцепция), аргументации и контраргументации, активное слушание, обратная связь.

Задание 76.

Что необходимо определить при организации школ обучения пациента.

Эталон ответа: Время и место занятий, содержание занятий, цели занятий и ожидаемый результат, формы контроля полученных знаний.

Задание 77.

Какие могут быть компоненты методической работы врача по гигиеническому воспитанию и образованию граждан.

Эталон ответа: Разработка программ профессиональной гигиенической подготовки, изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения, подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением, проведение социально гигиенического мониторинга.

Задание 78.

Какие могут быть недостатки индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Небольшой охват населения, большие затраты времени специалиста.

Задание 79.

Какие могут быть преимущества групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Использование дифференцированного подхода, возможность отработки умения и навыков, наличие обратной связи.

Задание 80.

Какие могут быть недостатки групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Малый охват населения, ограничение использование индивидуального подхода.

Задание 81.

Какие формы гигиенического воспитания на ваш взгляд можно отнести к массовым.

Эталон ответа: Радиопередача, использование печатных изданий, экспонирование.

Задание 82.

Основными источниками данных о состоянии здоровья детского населения в современных условиях являются.

Эталон ответа: Данные Государственных докладов о состоянии здоровья населения РФ, территориальные материалы о состоянии здоровья жителей, информационно-аналитические материалы ФЦГСЭН МЗ РФ.

Задание 83.

Особенности учебно-производственного режима профессионального обучения подростков.

Эталон ответа: Ограничение суммарной учебно-производственной нагрузки в объеме 36 часов в неделю, регламентирование соотношения теоретических и практических занятий, регламентирование организации и проведения учебно-производственной практики, регламентирование интервала между днями производственного обучения.

Задание 84.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используются.

Эталон ответа: Демографические данные, данные о заболеваемости населения, сведения об инвалидности, показатели физического развития населения.

Задание 85.

Что можно отнести к культурно-гигиеническим навыкам.

Эталон ответа: Здоровое питание, поддержание порядка в окружающей обстановке, соблюдение чистоты тела.

Задание 86.

К чему на ваш взгляд целесообразно приурочивать массовые оздоровительные кампании.

Эталон ответа: К различным датам, связанным с аспектами укрепления и сохранения здоровья, гигиеническому воспитанию.

Задание 87.

Какие могут использоваться нюансы в гигиеническом воспитании при обучении работников.

Эталон ответа: Быть деликатным в диалоге, создание системы поощрений, для закрепления полученных знаний и навыков.

Задание 88.

Какие сферы деятельности включает в себя гигиеническое воспитание и обучение.

Эталон ответа: Комплексный подход, просветительская, обучающая и воспитательная деятельность.

Задание 89.

Какие показатели позволяют снизить гигиеническое воспитание детей.

Эталон ответа: Затраты на гигиеническое обучение взрослого населения, уровень заболеваемости.

Задание 90.

Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

Эталон ответа: Совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 91.

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

Задание 92.

Какие на ваш взгляд могут быть требования, которым должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характеру группы.

Задание 93.

Что может обеспечить дискуссия как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Стимулировать познавательный интерес к проблемам здоровья, способствует формированию позитивных установок в отношении здоровья.

Задание 94.

Какие преимущества имеет лекция, как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Охватывает большое количество населения, в течение небольшого промежутка времени излагается значительный по объему материал.

Задание 95.

На что может быть направлено практическое занятие в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Практическое применение теоретических знаний, отработка умений и навыков.

Задание 96

Чему способствует решение задач в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Умение самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 97.

На что может быть направлена массовая профилактическая акция как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Формирование умений и навыков здорового поведения, повышения уровня знаний населения, формирование обоснованной настороженности в отношении здоровья, вовлечение в процесс сохранения здоровья общественности и средств массовой информации.

Задание 98.

Каким образом может действовать плакат в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Привлекать внимание к проблеме, поддерживать интерес населения к проблеме, побуждать к осуществлению гигиенических рекомендаций и советов.

Задание 99.

Что включают в себя предметные средства в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Реальные предметы, имеющие отношения к здоровью.

Задание 100.

Каким требованиям на ваш взгляд должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характер группы.

ПК 8

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При формировании здорового образа жизни населения основной задачей является:

1. формирование типа поведения, адекватного здоровому образу жизни
2. профилактика вредных привычек

3. снижение неинфекционной заболеваемости

Эталон ответа: 1. формирование типа поведения, адекватного здоровому образу жизни

Задание 2. Концепцией гигиенического воспитания населения предусматривается:

1. организация санаторно-курортного образа жизни
2. пропаганда здорового образа жизни
3. организация реабилитационных мероприятий

Эталон ответа: 2. пропаганда здорового образа жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

О качестве профилактической работы свидетельствует показатель:

1. охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами
2. отношение числа пациентов, которым проведена трансплантация почки, к числу нуждающихся
3. текучести кадров

Эталон ответа: 1. охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наименьший удельный вес среди факторов, формирующих здоровье человека, приходится на:

1. наследственные факторы
2. образ жизни
3. состояние окружающей среды
4. медицинскую помощь

Эталон ответа: 4. медицинскую помощь

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье по определению ВОЗ -

1. состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения о нормальное функционирование систем организма
2. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
3. отсутствие хронических неинфекционных заболеваний
4. нормальное функционирование систем организма

Эталон ответа: 2. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Необходимость развития первичной профилактики заболеваний обусловлена:

1. высоким уровнем заболеваемости среди трудоспособного населения
2. высоким уровнем заболеваемости в детской, подростковой и молодежной среде
3. высоким уровнем смертности от предотвратимых случаев заболеваний среди трудоспособного населения

Эталон ответа: 3. высоким уровнем смертности от предотвратимых случаев заболеваний среди трудоспособного населения

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь:

1. снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста
2. снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков

3. снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста
4. рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения

Эталон ответа: 1. снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основная задача при формировании здорового образа жизни у детей и подростков это:

1. профилактика травматизма
2. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения
3. профилактика вредных привычек

Эталон ответа: 2. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контроль за организацией физического воспитания детей и подростков включает в себя:

1. изучение и оценку постановки врачебного контроля
2. контроль за реализацией мер профилактики травматизма
3. контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания

Эталон ответа: 3. контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

1. гигиенического воспитания и обучения населения и пропаганды здорового образа жизни
2. проведения эколого-гигиенических экспертиз с целью установления безопасности и благополучия проживания населения на подконтрольных территориях
3. проведение социального мониторинга

Эталон ответа: 1. гигиенического воспитания и обучения населения и пропаганды здорового образа жизни

Задание 11. Обязанность медицинских работников по оформлению здорового образа жизни у населения закреплена в:

1. федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. программе добровольного медицинского страхования
3. трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

Эталон ответа: 1. федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какого из уровней профилактики заболеваний не существует:

1. первичная
2. вторичная
3. третичная
4. полуфазная

Эталон ответа: 4. полуфазная

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что не входит в систему первичной профилактики заболеваний:

1. прививки
2. закаливание

3. оптимальный двигательный режим
4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

Эталон ответа: 4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационная система о факторах здоровья должна включать:

1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
2. только данные официальной медицинской статистики
3. только данные специальных исследований

Эталон ответа: 1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на формирование сознательного и ответственного поведения человека в целях улучшения, сохранения, восстановления здоровья и трудоспособности, формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья стилей жизни, ЗОЖ общества в целом. Что это такое?

1. санитарное просвещение
2. профилактика
3. гигиеническое воспитание
4. диспансеризация

Эталон ответа: 3. гигиеническое воспитание

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Реализация профилактической программы предусматривает

1. партнерство и участие СМИ
2. участие системы образования
3. программой, оценку процесса реализации, оценку эффективности реализации
4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.
5. профилактические технологии и обучение специалистов, населения и пациентов и создание условий для реализации

Эталон ответа: 4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:

1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

Эталон ответа: 3. популяционная стратегия

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

1. медицинская профилактика
2. физическая профилактика
3. духовная профилактика

Эталон ответа: 1. медицинская профилактика

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. улучшение условий труда и отдыха

Эталон ответа: 2. проведение прививок

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Важнейшая составляющая системы здравоохранения, направленная на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни:

1. убеждающие мероприятия
2. мероприятия, не направленные на вред пациентов
3. профилактические мероприятия

Эталон ответа: 3. профилактические мероприятия

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения включает государственный учет

1. инфекционных заболеваний;
2. инфекционных и профессиональных заболеваний;
3. инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний;
4. инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений населения;

Эталон ответа: 2. инфекционных и профессиональных заболеваний;

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность;
2. социально-экономические условия;
3. природно-климатические условия;
4. образ жизни;
5. качество медицинской помощи;

Эталон ответа: 4. Образ жизни

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

За какой период времени изучаются показатели заболеваемости населения для построения экстраполяционного прогноза и выявления трендов ее увеличения

1. 1 год;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет и более;

Эталон ответа: 4. 10 лет и более;

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является

1. первичное обращение по поводу конкретного заболевания;
2. посещение больного по поводу заболевания;
3. заболевание, выявленное при медицинском осмотре;
4. больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году;

Эталон ответа: 1. первичное обращение по поводу конкретного заболевания;

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год;
2. 5 лет;
3. 10 лет;
4. 15—20 лет;

Эталон ответа: 3. 10 лет

Задания открытого типа

Задание 26. Школы здоровья чаще организуются по _____ пациентов:

Эталон ответа: Профилю заболевания.

Задание 27. По определению ВОЗ главным индикатором здоровья населения является _____.

Эталон ответа: продолжительность жизни.

Задание 28. Гигиеническим обучением, воспитанием и формированием здорового образа жизни занимается _____.

Эталон ответа: центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Задание 29. Санитарное просвещение в стационаре является _____.

Эталон ответа: вторичной профилактикой.

Задание 30. Деятельность по пропаганде научных медицинских знаний с целью обеспечения здорового образа жизни; гигиеническое воспитание, это _____.

Эталон ответа: санитарное просвещение.

Задание 31. Здоровый образ жизни как система складывается из трех основных взаимосвязанных и взаимозаменяемых элементов, трех культур: _____ и _____.

Эталон ответа: культуры питания, движения и эмоций.

Задание 32. Невыполнение правил режима _____ - одна из главных причин развития заболеваний пищеварительных органов (язвенная болезнь, хронический гастрит, колит и др.). рационального питания.

Эталон ответа: рационального питания.

Задание 33. Оценка резистентности организма у учащихся проводится с учетом кратности в течение года _____.

Эталон ответа: острой заболеваемости.

Задание 34. Ответственность за нарушения санэпидрежима в стационаре возлагается на: _____.

Эталон ответа: главного врача;

Задание 35. Ответственность за организацию и контроль санэпидрежима на отделении возлагается на: _____.

Эталон ответа: зав. отделением и старшую медсестру;

Задание 36. В г. N возникла эпидемия гриппа, которая распространялась стремительно, ежедневно регистрировались многочисленные случаи заболеваний. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

Эталон ответа: Необходимо провести санитарно-просветительскую работу среди населения – это различные противоэпидемические мероприятия, предупреждающие возникновение инфекционных заболеваний (вакцинация, ревакцинация).

Задание 37. Вам предстоит проведение санитарно-просветительной работы среди школьников младших классов о роли ежедневных физических нагрузок. Определите основные направления.

Эталон ответа: Ежедневные физические нагрузки — профилактика гиподинамии, оздоровление организма; ежедневные физические упражнения включают пребывание на свежем воздухе или физические упражнения в спортивном зале (предпочтение на свежем воздухе).

Задание 38. Вам предстоит проведение санитарно-просветительной работы среди школьников старших классов о роли спорта в этом возрасте. Определите основные направления.

Эталон ответа: Спорт в обычной жизни -как элемент ЗОЖ; спортивные упражнения в подростковом возрасте, а также для гармоничного развития целого организма.

Задание 39. Вы проводите занятие в школе здоровья с лицами, имеющими различные заболевания сердечно-сосудистой системы (не инвалидами). Определите основные направления.

Эталон ответа: Меры профилактики - отказ от курения; снижение избыточного веса, соблюдение режима питания. Проведение беседы о здоровом питании.

Задание 40. Вы проводите беседу со школьниками 9-11 классов о вреде табакокурения. Определите основные направления беседы.

Эталон ответа: Направления беседы - вредные факторы, содержащиеся в табачном дыме: никотин, смола и угарный газ, и действие каждого на организм; возможные заболевания, обусловленные каждым фактором, в частности у подростков - ухудшение развития организма, методы отказа от курения.

Задание 41. В Центр здоровья обратился 45-летний мужчина К. для оценки здоровья. При сборе анамнеза, врач выяснил, что мужчина курит в течение 20 лет. По результатам проведенных исследований гр. К. рекомендовано обратиться к узким специалистам-кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья?

Эталон ответа: Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 42. При обработке результатов социологического исследования в образовательном учреждении на тему: «Вы и курение» установлено, что практически ни один учащийся не курит, ученики не имеют отношения к алкоголю (и не пробовали его), затрудняются ответить на вопрос о здоровом образе жизни и др. Соответствует ли содержание вопросов возрасту опрашиваемых и какие мероприятия необходимо проводить по теме: «Гигиеническое воспитание»?

Эталон ответа: В данной ситуации содержание вопроса не соответствует возрасту

опрашиваемых. Мероприятия, которые необходимо проводить: лекция, беседа, ответы на вопросы, наглядные материалы, дискуссия, игры, викторины, ответы на вопросы, анкеты, практические задания);

Задание 43. Больного А пригласили в «школу Здоровья» в районную больницу для участия в викторине: «Что на ваш взгляд является Здоровым образом жизни», выяснилось, что пациент осведомлен о здоровом образе жизни, Какую информацию должен получить пациент?

Эталон ответа: Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска заболевания ССС, о негативном влиянии на организм курения, алкоголя, о пользе занятия спортом и физической культурой.

Задание 44. В здравпункте крупного завода высокая заболеваемость простудными заболеваниями. Меры профилактики простудных заболеваний.

Эталон ответа: Меры профилактики: проводить беседы в цеху, профилактические осмотры, диспансерное наблюдение за лицами с хроническими заболеваниями.

Задание 45. Пациент 46 лет, страдает хроническим бронхитом. Много курит. Работает много лет в цеху по обработке дерева. Перечислите меры профилактики развития заболеваний дыхательной системы.

Эталон ответа: Меры профилактики - отказ от вредных привычек (бросить курить), чаще проветривать помещение.

Задание 46. Вы медицинская сестра, работающая в районе, где зарегистрирован природный недостаток йода. Назовите методы санпросвет работы при йоддефицитных состояниях.

Эталон ответа: Лекции по радио, телевидению, санбюллетень в школах, поликлиниках, детских садах.

Задание 47. Мужчина 50 лет, рост 180см, вес - 128 кг. Рабочий день ненормированный. Работа связана с компьютером. Наблюдается в поликлинике с диагнозом ИБС (ишемическая болезнь сердца). Перечислите меры профилактики развития заболеваний сердечнососудистой системы. Какой вид санитарно-просветительной работы возможен в данном случае.

Эталон ответа: Меры профилактики – борьба с гиподинамией, ожирением, нормализация режима питания, занятия спортом или увеличение физической активности. Проведение беседы о здоровом образе жизни.

Задание 48. Мужчина, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 3 этаж, студент 5 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 49. Специалист кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Как различаются средства гигиенического воспитания в зависимости от типа ситуации и назовите рекомендованные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации: при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья; при численности группы более 20

человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению. В неоднородной группе проводятся беседа, дискуссия, вечер вопросов и ответов; раздаются брошюры. В однородной группе проводится курсовое обучение, семинарское занятие, групповой профилактический прием; демонстрация видеофильма, раздаются памятки и буклеты.

Задание 50. В поликлинику, после выписки из стационара, обратилась пациентка Б, 70 лет с диагнозом ИБС: Стенокардия. Гипертоническая болезнь. Составьте программу профилактики инсульта.

Эталон ответа: Программа профилактики - питание: меньше жиров, больше овощей и фруктов, больше калия, меньше соли; полный отказ от курения (уточнить курит ли пациентка); наблюдение за массой тела, регулярные физические упражнения; профилактика и лечение артериальной гипертонии.

Задание 51. Среди водителей АТП городского автотранспорта из 120 человек при социологическом опросе выявлено 38 курящих, 11 –употребляющих алкоголь ежедневно в нерабочее время. Что необходимо предпринять руководству АТП для оздоровления коллектива и назовите основы пропаганды здорового образа жизни, направленные на повышение мотивации работников к ведению здорового образа жизни.

Эталон ответа: Необходимо организовать на предприятии массовое систематическое ознакомление работающих с основами формирования ЗОЖ, условий среды обитания, условий осуществления профессиональной деятельности. Основы пропаганды здорового образа жизни, направленные на повышение мотивации работников к ведению здорового образа жизни - это информирование по вопросам первичной медицинской профилактики, в т.ч. профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, сохранения здоровья, формирования ЗОЖ и т.п.

Задание 52. Целью гигиенического образования и воспитания является развитие и совершенствование санитарной и гигиенической культуры граждан, групп населения и общества в целом. Для пропаганды гигиенических знаний зачастую используются лекции. Для каких контингентов наиболее целесообразно чтение лекций по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ и какая форма подачи информации для слушателей наиболее приемлема?

Эталон ответа: Наиболее целесообразно чтение лекций по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ для группы «родители будущих детей». Наиболее приемлема подача информации для слушателей в формах собеседования, консультаций и лекций по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной гигиены, профилактики инфекционных заболеваний, вредных привычек.

Задание 53. Молодой человек астенического телосложения, курящий, носит очки - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа; наглядный – плакат по ЗОЖ; смешанный – «уголок здоровья».

Задание 54. Перед Вами неоднородная группа посетителей поликлиники, прибывших на прием к врачу по поводу разных заболеваний и приглашенных на занятия по гигиеническому воспитанию. Какое средство гигиенического воспитания Вы выберете и какой метод гигиенического воспитания наиболее предпочтителен в данной ситуации?

Эталон ответа: В неоднородной группе посетителей поликлиники, прибывших на прием к врачу по поводу разных заболеваний и приглашенных на занятия по гигиеническому воспитанию наиболее целесообразно провести раздачу брошюр, можно раздать памятки и

буклеты по формированию здорового образа жизни, по профилактике неинфекционных заболеваний. Кроме того, целесообразно проведение дискуссии. В данной ситуации наиболее предпочтителен печатный метод гигиенического воспитания; может быть использован и наглядный метод, например плакаты по разным актуальным профилактическим тематикам, которые представлены в поликлинике на стендах.

Задание 55. Медицинским работником организуется мероприятие по гигиеническому воспитанию в однородной группе. Какие способы групповой работы можно применить и от чего зависит эффективность групповой работы по гигиеническому воспитанию?

Эталон ответа: В однородной группе с учетом признака ситуации как «однородная степень состава группы» рекомендуются следующие средства гигиенического воспитания и обучения: курсовое обучение, семинарское занятие, групповой профилактический прием, памятка, видеофильм. Объективные прямые показатели и признаки эффективности - количественные показатели охвата населения, должностных лиц и работников различными формами и методами гигиенического образования и воспитания. Объективные косвенные показатели и признаки эффективности – величины продолжительности жизни, заболеваемости, качества жизни, распространенности вредных привычек, потребления табачных изделий и спиртных напитков.

Задание 56. Чем определяется эффективность профилактической работы в детской поликлинике?

Эталон ответа: Динамикой показателей здоровья детей.

Задание 57. Что относится к основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Вакцинопрофилактика, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Задание 58. Что относят к числу основных критериев здорового образа жизни?

Эталон ответа: Рациональное питание, устранение вредных привычек, физическую активность.

Задание 59. К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения относится

Эталон ответа: Оптимистичность, научность, доступность, актуальность.

Задание 60. Что оказывает влияние на состояние здоровья человека?

Эталон ответа: На здоровье человека оказывают влияние: образ жизни, генетика, биологические факторы, внешняя среда (экологическая), здравоохранение.

Задание 61. Какие составляющие образа жизни могут неблагоприятно влиять на здоровье?

Эталон ответа: Курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стрессовые ситуации, вредные условия труда, гиподинамия, низкая медицинская активность, низкий культурный и образовательный уровень.

Задание 62. Какие принципы индивидуальной профилактики, на примере мер по повышению физической активности, считаются важнейшими и должны учитываться при формировании эффективных мер по профилактике и укреплению здоровья?

Эталон ответа: В получение удовольствия и пользы от занятий, наличие социальной поддержки, осознание пользы от занятий.

Задание 63. Какие факторы определяют состояние здоровья населения и влияют на него?

Эталон ответа: Образ и условия жизни; факторы окружающей среды и среды обитания; биологические факторы; система здравоохранения; информированность о факторах, влияющих на здоровье.

Задание 64. Реализация профилактических программ направлена на:

Эталон ответа: Достижение поставленной цели, соблюдение сроков и использования запланированных ресурсов.

Задание 65. Что предусматривает реализация профилактической программы?

Эталон ответа: Партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.

Задание 66. Какие источники преимущественно используются для получения информации по оценке краткосрочных результатов профилактических программ?

Эталон ответа: Статистические отчеты, отчеты о деятельности, протоколы совещаний, первичная медицинская документация; наглядные санпросвет материалы; опросы специалистов, населения, целевых групп.

Задание 67. Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее способствуют успешному проведению профилактического консультирования в здравоохранении?

Эталон ответа: Уровень подготовки медицинского работника по основам профилактического консультирования; знание медицинскими работниками психологии изменения поведенческих привычек и умение их применить при профилактической консультировании.

Задание 68. Что такое профилактическая программа?

Эталон ответа: Систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 69. Каковы основные меры по профилактике курения по рекомендации ВОЗ?

Эталон ответа: Оказывать помощь лицам, желающим бросить курить; информационная работа медиков, СМИ; законодательное регулирование.

Задание 70. Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению, экспертов ВОЗ?

Эталон ответа: Стратегия высокого риска; стратегия популяционная (массовой профилактики).

Задание 71. Какие мероприятия включает охрана здоровья детей?

Эталон ответа: Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, организация и качество проведения профосмотров детей, своевременное выявление и санация гинекологической патологии у девочек.

Задание 72. Какие профилактические мероприятия проводятся среди детского населения?

Эталон ответа: Обеспечение динамического наблюдения, проведение профилактических осмотров, профилактических прививок, санитарно-просветительская работа.

Задание 73. Каким видом пропаганды гигиенических знаний служат памятки и буклеты

Эталон ответа: Памятки и буклеты по разделу гигиенических знаний относятся к

печатной пропаганде.

Задание 74. Каковы основные разделы лечебно-профилактической помощи населению?

Эталон ответа: Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация.

Задание 75. В чем заключается вторичная профилактика злокачественных новообразований?

Эталон ответа: В повышении медико-гигиенической грамотности населения, в повышении квалификации медицинского персонала и использовании современного оборудования.

Задание 76. Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

Эталон ответа: Совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 77. Что включает первичная профилактика болезней органов дыхания?

Эталон ответа: Охрану воздуха, борьбу с курением, предупреждение ОРВИ, пневмоний, гриппа, санитарно-гигиенический контроль, мониторинг на рабочих местах.

Задание 78. В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

Эталон ответа: Главный врач медицинской организации.

Задание 79. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Что является его целью?

Эталон ответа: Информирование категорий населения о влиянии негативных факторов на здоровье и возможностях его снижения, формирование мотивации на укрепление и сохранение здоровья, повышение личной и групповой ответственности за здоровье, получение знаний и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни.

Задание 80. Что является источником информации при изучении общей заболеваемости

Эталон ответа: данные обращаемости населения за медицинской помощью

81. Какое определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения

Эталон ответа: «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

82. Что относится к первичной профилактике?

Эталон ответа: Оздоровление окружающей среды

83. Какая цель вторичной профилактики?

Эталон ответа: Предупреждение хронизации заболеваний

84. Что такое общая заболеваемость?

Эталон ответа: совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;

85. Какой наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

Эталон ответа: Программно-целевой

86. Как определяется показатель "индекс здоровья", на основании каких данных этот показатель рассчитывается:

Эталон ответа: отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в %) определяется на основании справок о болезни;

87. Каковы основные задачи отделения профилактики?

Эталон ответа: Раннее выявление больных лиц с повышенным риском заболевания, организация и проведение предварительных профилактических осмотров, организация и контроль за проведением диспансеризации.

88. Какие факторы оказывают преимущественное влияние на здоровье детей раннего возраста?

Эталон ответа: Социально-биологические, экономические, экологические.

89. Что должна включать информационная система о факторах здоровья?

Эталон ответа: Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований.

90. Какой уровень профилактики позволяют расширить социально-гигиенические исследования, если они проводятся среди населения?

Эталон ответа: Первичной профилактики или системы мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.

91. Что являются основными признаками физического развития?

Эталон ответа: Антропометрические, антропоскопические и физиометрические данные.

92. Какой принцип (стратегия) профилактики неинфекционных заболеваний, по оценкам экспертов ВОЗ, считается основным?

Эталон ответа: Сочетание стратегий популяционной и высокого риска.

93. Что должны включать интегральные стратегии профилактики?

Эталон ответа: Разработку законодательства; просвещение населения поддержку активности населения; доступ к информации и содействие ее распространению; наличие и доступность профилактической помощи.

94. Какие основные пути сотрудничества системы здравоохранения и образования при реализации профилактических программ?

Эталон ответа: Обязательная программа гигиенического воспитания в школах, лекции по здоровому образу жизни и здоровому поведению в школах; обследование состояния здоровья; программа по укреплению здоровья в школах; совместная подготовка предложений к мероприятиям областных и городских программ по охране здоровья.

95. Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической помощи в здравоохранении (в поликлиниках)?

Эталон ответа: Распространенность факторов риска; удельный вес профилактических посещений (в % от общего числа); полнота охвата профилактическими осмотрами (в %).

96. По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения?

Эталон ответа: Медико-демографическая характеристика населения, заболеваемость населения, инвалидность, физическое развитие.

97. Какие данные необходимы для изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения?

Эталон ответа: Показатели состояния здоровья, данные о состоянии окружающей среды.

98. На кого возложены полномочия по введению системы санитарно-гигиенического нормирования в РФ.

Эталон ответа: На Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

99. Какие основные группы факторов, положены в основу создания Концепции ВОЗ, укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья?

Эталон ответа: Факторы социальной и законодательной политики, системы здравоохранения, образования и информирования населения, участия общественности.

100. Какими документами регламентируются противопоказания к проведению профилактических прививок?

Эталон ответа: Инструкциями по применению вакцин, утвержденными Минздравом РФ.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
----------------------------	---------

91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять)сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в

				последовательность и решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует