

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные материалы

по дисциплине **гигиенические воспитание**

Специальность ***32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы***

2023

- 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или**

частично)

Профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Абстрактно мыслит и анализирует
УК-2. Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7. Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проводит гигиеническое воспитание и обучение населения основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8. Способен к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 1	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
УК-2	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 7	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК- 8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

УК-1

Задания закрытого типа

1. Процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации - это:

1. системный анализ
2. критический анализ
3. структурный
4. дидактический

Эталон ответа: 2. критический анализ

2. Основное правило науки гласит:

1. всё окружающее есть объективная истина
2. ничто не зависит от человека
3. все подвергай сомнению
4. заблуждения можно избежать

Эталон ответа: 3. все подвергай сомнению

3. Чем может помочь в профессиональной деятельности критический анализ информации:

1. мыслить позитивно
2. столкнуться с непредвиденными проблемами
3. определить исчерпывающий перечень всех данных для применения на практике
4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

Эталон ответа: 4. получить достоверные данные, на основе которых можно принимать осознанные решения

4. Что понимается под информацией в общем смысле:

1. любой вид сведений, независимо от формы их представлений
2. набор сведений о ком-то
3. только данные в виде текста
4. данные, понятные большинству людей

Эталон ответа: 1. любой вид сведений, независимо от формы их представлений

5. Чем характеризуется стабильность информации:

1. способностью объекта, индуцирующего информационный поток, воспроизводить процесс непрерывно
2. отражением этапа передачи информации от носителя к получателю
3. источником появления информации
4. способностью информации изменять взаимодействие между различными субъектами

Эталон ответа: 1. способностью объекта, индуцирующего информационный поток, воспроизводить процесс непрерывно.

6. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. актуальность
2. рациональность
3. общедоступность
4. функциональность

Эталон ответа: 1. актуальность

7. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. надежность
2. правдивость

3. безопасность
 4. эргономичность
- Эталон ответа:* 2. правдивость

8. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. стоимость
2. экономичность
3. достоверность
4. технологичность

Эталон ответа: 3. достоверность

9. По какому критерию проводится оценка сведений:

1. полнота
2. безопасность
3. назначения
4. сохраняемость

Эталон ответа: 1 полнота.

10. Что представляет собой источник информации -радио и телевидение:

1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации.

11. На чем основывается точность оценки информации:

1. неоднократности применения информации широким кругом лиц
2. источнике информации, дате и результатах поиска
3. неперсонифицированности информации
4. юридической силе информации

Эталон ответа: 2. источнике информации, дате и результатах поиска

12. Что следует помнить в случае, если информация была найдена в глобальной сети в результате выполнения поисковых запросов:

1. поисковые системы часто выдвигают в топ выдачи только актуальные источники информации
2. алгоритм работы поисковой машины не отличается от работы с библиотечным каталогом
3. алгоритм работы поисковой машины позволяет получить самые точные источники информации
4. алгоритм работы поисковой машины отличается от работы с библиотечным каталогом

Эталон ответа: 4. алгоритм работы поисковой машины отличается от работы с библиотечным каталогом

13. Перечислите методы критического анализа:

1. дедуктивный и индуктивный
2. прямой и обратный
3. абстрагирование, аналогия, классификация
4. практический и теоретический

Эталон ответа: 1. дедуктивный и индуктивный

14. Что представляет собой источник информации - печатные издания:

1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника.

15. Дезинформация –это:

1. отсутствие информации в нужный момент времени
2. любая информация об объекте, получаемая посредством его чувственного или интеллектуального постижения
3. уничтожение полученной информации
4. сообщение заведомо ошибочных, искаженных, ложных сведений с целью ввести информируемое лицо в заблуждение

Эталон ответа: 4. сообщение заведомо ошибочных, искаженных, ложных сведений с целью ввести информируемое лицо в заблуждение

16. Все действия в ходе критического анализа текста можно условно поделить на два этапа:

1. выбор метода и собственно анализ, оформление результатов анализа
2. анализ информации, оценка информации,
3. планирование, работа в информационном поле, проведение анализа, интерпретация результатов, разработка рекомендаций
4. количественный и качественный анализ

Эталон ответа: 2. анализ информации и оценка информации

17. Что представляет собой источник информации - нормативный документ:

1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом.

18. Что свойственно такому источнику информации как интернет:

1. канал распространения информации, в котором наиболее легко установить ее происхождение и оценить надежность источника
2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник
3. официальный источник, изданный в определенной форме правотворческим органом
4. часто склонны подавать не факты, а их интерпретации

Эталон ответа: 2. гибридный источник сведений, способ отражения информации и ее источник.

19. На чем основывается точность критического анализа информации:

1. источник информации
2. дата
3. результат поиска
4. всё перечисленное верно

Эталон ответа: всё перечисленное верно.

20. Критическое мышление - это:

1. форма, в которой проявляется сознание человека, когда он контактирует с другими людьми
2. мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции с целью получения обоснованного вывода из имеющихся предпосылок
3. прямое или косвенное указание на недостатки или ошибки другого человека
4. система суждений, применяющихся для анализа явлений, вещей и событий, с последующим формулированием обоснованных выводов для получения достоверных оценок и интерпретаций

Эталон ответа: 4. система суждений, применяющихся для анализа явлений, вещей и событий, с последующим формулированием обоснованных выводов для получения достоверных оценок и интерпретаций

21. Функции информации:

1. познавательная, коммуникативная, управленческая
2. ощущение, восприятие, представление
3. общая и частная
4. адаптационная, решение задач, постановка вопросов и задач, функция понимания

Эталон ответа: 1. познавательная, коммуникативная, управленческая

22. Установите последовательность работы с информацией:

1. мозговой штурм, фильтрация, анализ, повторный анализ, выводы и формулировки
2. анализ, повторный анализ, фильтрация, мозговой штурм, выводы и формулировки
3. анализ, фильтрация, мозговой штурм, выводы и формулировки, повторный анализ
4. фильтрация, мозговой штурм, анализ, выводы и формулировки, повторный анализ

Эталон ответа: 1. мозговой штурм, фильтрация, анализ, повторный анализ, выводы и формулировки.

23. Этап работы с информацией «мозговой штурм» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
3. отбор полезных сведений
4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»

Эталон ответа: 2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора

24. Этап работы с информацией «фильтрация» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
3. отбор полезных сведений
4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»

Эталон ответа: 3. отбор полезных сведений

25. Этап работы с информацией «анализ» характеризуется:

1. определение объективности и достоверности информации
2. поиск любой информации, без ее анализа, сортировки и отбора
3. отбор полезных сведений
4. просмотр полученных сведений с ответом на вопросы: «что теперь я могу уверенно сказать?», «что можно предположить?», «есть ли логические нестыковки и пробелы?»

Эталон ответа: 1. определение объективности и достоверности информации

Задания открытого типа

26. Анализ данных – процесс исследования, фильтрации, преобразования и моделирования данных с целью извлечения _____

Эталон ответа: полезной информации

27. Формулировка вывода – это принятие решения путём _____, сформировавшегося после исследования.

Эталон ответа: логических рассуждений

28. Критическое мышление – это умение всесторонне _____ и делать обоснованные выводы

Эталон ответа: анализировать информацию

29. Доказательства – это фактические данные или аргументация, настолько веские или бесспорные, что могут демонстрировать _____ вывода без доли обоснованного сомнения

Эталон ответа: истину или приемлемость

30. Такая разновидность сайта как сайт компании, её официальное виртуальное представительство в сети Интернет называется _____

Эталон ответа: корпоративным сайтом

31. В отличие от материально существующего объекта информации, имеющего определенные формы, внешние атрибуты, рамки восприятия, по доступности сеть интернет является

Эталон ответа: открытой для всех

32. Общеизвестный и самый распространенный способ поиска информации в сети интернет – это использование _____

Эталон ответа: поисковых сервисов

33. Критерий – это стандарт, правило или проба (тест), при помощи которого можно _____ что-либо.

Эталон ответа: оценить или измерить

34. Основа правильной оценки критического анализа – необходимость установить _____ информации.

Эталон ответа: точность и проверяемость

35. Полнота информации – это _____ для совершения логически верной операции

Эталон ответа: степень её достаточности

36. В ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы территории п. Глубокий Каменского района Ростовской области необходимо изучить обязательные требования Роспотребнадзора к содержанию территорий населенных мест. На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования Роспотребнадзора к содержанию населенных мест.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска нужного документа:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *содержание территорий населенных мест*
- Название документа *санитарные правила*
- Номер
- Дата
- Принявший орган: *Роспотребнадзор*
- Вид документа: *постановление*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

37. В ходе подготовки письменного ответа заявителю на запрос, касающийся проведённой ранее Центром гигиены и эпидемиологии санитарно-эпидемиологической экспертизы, возникла потребность в указании точной ссылки на статью 42 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Какие сведения о документе необходимо заполнить в карточке поисковой системы «Консультант плюс», если известны его точные реквизиты: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Заполните необходимую информацию в карточке поиска напротив нужной рубрики для поиска:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *статья 42*
- Название документа *О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения*
- Номер *52-ФЗ*
- Дата *30.03.1999*
- Принявший орган:
- Вид документа: *Федеральный закон*
- Тематика

- Поиск по статусу
- Когда получен

38. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии дано задание организовать изучение фактического питания населения Ростовской области. Для правильного исполнения данного задания заведующий отделением гигиены питания поручил ответственному специалисту изучить действующие документы по данному вопросу за последние 5 лет.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Как сделать подборку действующих документов Роспотребнадзора по вопросу фактического питания населения в справочной системе КонсультантПлюс за последние 5 лет.

Заполните необходимую информацию в карточке поиска напротив нужной рубрики для поиска:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: фактическое питание населения
- Название документа
- Номер
- Дата: 01.01.2018 – 01.01.2023
- Принявший орган: Роспотребнадзор
- Вид документа:
- Тематика:
- Поиск по статусу: все акты, кроме утративших силу, отмененных, не вступивших в силу
- Когда получен

39. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической оценки питания населения Ростовской области возникла необходимость поиска оптимальных рекомендаций по коррекции недостаточного потребления нутриентов. Заведующий отделением гигиены питания поручил ответственному специалисту изучить публикации Батурина Александра Константиновича – руководителя научного направления «Оптимальное питание» ФГУБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Для поиска данной информации в распоряжении ответственного специалиста имеется доступ в сеть Интернет. Каким образом необходимо сформулировать запрос для введения в поисковую строку поисковой системы для получения исчерпывающей информации о публикациях, в которых он упоминается или является автором.

Эталон ответа:

В поисковой строке следует ввести фамилию авторов различных комбинациях. «Батурин Александр Константинович», «Александр Константинович Батурин» «А.К. Батурин», «Батурин А.К.».

40. С целью внедрения в практическую деятельность отделения гигиены питания специалисту дано задание ознакомиться с докладом о реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции за 2021г., подготовленным Роспотребнадзором. Для поиска данной информации в распоряжении ответственного специалиста имеется доступ в сеть Интернет.

Эталон ответа:

В поисковой строке следует ввести site:rosпотребнадзор.ru «Доклад о реализации Стратегии повышения качества пищевой продукции».

41. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Пятерка» по поручению Роспотребнадзора возникла необходимость проверки статуса декларации о соответствии на творог «Белый медведь» № ЕАЭС N RU Д-RU.PA07.B.13173/22 от 05.10.2022. Какова последовательность действий специалиста?

Эталон ответа: перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Федеральной службы по аккредитации в раздел Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. Ввести последнюю группировку цифр и букв в графу «Номер декларации о соответствии» - 07.B.13173/22. Открыть найденную запись и посмотреть её статус.

42. В ходе отбора образцов пищевой продукции в магазине «Пятерка» по поручению Роспотребнадзора у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла необходимость проверки документа, подтверждающего обязательное соответствие сока яблочного осветленного восстановленного для детского питания, изготовленного ООО "Экспресс-Кубань", 385110, Республика Адыгея, Тахтамукайский р-н, п. Прикубанский, ул. Промзона, д. 6. Какой документ об обязательном подтверждении соответствия сока яблочного необходимо найти и где? Какова последовательность действий специалиста?

Эталон ответа: Свидетельство о государственной регистрации. Перейти с помощью смартфона на интернет-сайт Реестров свидетельств о государственной регистрации. Ввести в строке «Наименование продукции» «сок яблочный», в строку «Изготовитель» ввести «Экспресс-Кубань». Найти нужную запись.

43. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии необходимо оформить экспертное заключение на продукцию, подлежащую государственной регистрации. При оформлении вводной части экспертного заключения возникла необходимость сокращенного указания наименования юридического лица. В заявлении от указанного юридического лица в адрес Центра гигиены и эпидемиологии информация о сокращенном наименовании отсутствует, но имеются сведения об его ИНН.

Каким образом найти сокращенное наименование юридического лица для корректного использования его по тексту экспертного заключения?

Эталон ответа: перейти на интернет-сайт Федеральной налоговой службы. В разделе «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ» в поисковую строку ввести номер ИНН юридического лица. Результатом поиска является выписка из ЕГРЮЛ, открыв которую, можно узнать правильное сокращенное наименование юридического лица.

44. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта санитарно-защитной зоны предприятия по выращиванию птиц в Мясниковском районе Ростовской области, при рассмотрении материалов, установлен участок, входящий в состав промышленной площадки с кадастровым номером 61:25:0601001:1103. Необходимо установить разрешенное использование данного земельного участка для указания в составе экспертного заключения и последующего его соотнесения с видом деятельности, осуществляемой предприятием, для которого устанавливается санитарно-защитная зона.

Каким образом установить разрешенное использование земельного участка? Какие виды деятельности может осуществлять предприятие на данном земельном участке?

Эталон ответа: перейти на интернет-сайт «Публичная кадастровая карта». В поисковой строке ввести кадастровый номер участка. Вид разрешенного использования будет указан в открывшейся карточке в разделе «разрешенное использование». Вид разрешенного использования земельного участка должен подходить под вид планируемого его использования.

45. В ходе проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы для целей государственной регистрации воды питьевой в бутылках для питания детей рассмотрены протоколы лабораторных испытаний ЗАО «РОСА». Для установления правомочности их использования для проведения инспекции возникла необходимость в проверке действия аккредитации лаборатории, выполнившей испытания. На бланке протокола указан уникальный номер записи в реестре аккредитованных лиц № РОСС RU.0001.510078.

Какова последовательность действий специалиста при поиске нужной информации? Какие существуют требования к представляемым на экспертизу протоколам лабораторных испытаний пищевой продукции, подлежащей государственной регистрации, в части аккредитации лабораторий, их выдавшим?

Эталон ответа: перейти на интернет-сайт Федеральной службы по аккредитации в раздел «Реестры аккредитованных лиц». Ввести в поисковой строке «Номер записи в РАЛ» цифры «510078». Открыть найденную запись и посмотреть её статус. Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции детского питания требуется представление протоколов лабораторных испытаний, выполненных только аккредитованными лабораториями.

46. В процессе подготовки к отбору проб напитка безалкогольного перед специалистом Центра гигиены и эпидемиологии стоит задача выбора документа – методики отбора проб безалкогольного напитка для испытаний на соответствие требованиям ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Опишите требования, которым должна отвечать методика отбора образца безалкогольного напитка.

Эталон ответа: область применения методики отбора включает напитки безалкогольные;

методика отбора включена в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;

методика отбора включена в область аккредитации испытательной лаборатории либо органа инспекции.

47. В процессе подготовки к отбору проб орехов грецких перед специалистом Центра гигиены и эпидемиологии стоит задача выбора документа – методики отбора проб для испытаний на соответствие требованиям ГОСТ 16832-71 Орехи грецкие. Технические условия. Опишите требования, которым должна отвечать методика отбора проб грецких орехов.

Эталон ответа:

- область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору;
- документ включен в область аккредитации лаборатории либо органа инспекции;
- документ действует на территории РФ.

48. Специалисту Центра гигиены и эпидемиологии необходимо оформить программу исследований, испытаний по микробиологическим показателям на отобранный им полуфабрикат рубленый из мяса говядины – тефтели мясные «К обеду».

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Какие сведения необходимы специалисту, чтобы заполнить программу исследований испытаний?

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты документа, устанавливающего требования к отобранной продукции:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа: необходимо подобрать документ, устанавливающий требования к объекту инспекции, найти в нем нужный вид продукции и микробиологические нормативы безопасности, соответствующие ему.

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *полуфабрикаты мясные рубленые*
- Название документа
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

49. В Центр гигиены и эпидемиологии поступил запрос о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы БАД к пище с истекшим сроком годности с целью выяснить возможность их дальнейшей реализации. Исполнителю поручено подготовить ответ в 30-дневный срок с использованием действующих федеральных законов.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты документа, устанавливающего требования к продукции с истекшим сроком годности:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *пищевые продукты с истекшим сроком годности*
- Название документа

- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *федеральный закон*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

50. В ходе отбора проб творога, упакованного в полимерную потребительскую упаковку, специалисту центра гигиены и эпидемиологии необходимо провести идентификацию продукции, а также оформить результат идентификации.

Какие сопроводительные документы на творог необходимо для этого изучить? Подлинность и статус каких из этих документов возможно проверить и каким способом? Какой нормативный документ необходимо использовать при проведении идентификации творога? Каким образом оформляется результат идентификации при отборе проб?

Эталон ответа:

Сопроводительные документы на творог: товарно-транспортная накладная, декларация о соответствии (или реквизиты декларации о соответствии).

По номеру декларации о соответствии возможно проверить ее статус на официальном сайте Федеральной службы по аккредитации, перейдя в реестр деклараций и сертификатов соответствия.

Для идентификации необходимо использовать технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции».

Результат идентификации в виде слова «идентифицирована» или «не идентифицирована» вносится в соответствующую строку протокола (акта) отбора проб «результат идентификации».

51. Специалистом Центра гигиены и эпидемиологии в Ростовской области проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта организации санитарно-защитной зоны склада пищевых продуктов. При проверке экспертного заключения заведующий отделением коммунальной гигиены выявил, что специалист не использовал обновленную классификацию производств, введенную изменением к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" в 2022 году. Исполнителю поручено внести исправления в экспертное заключение в части указания сведений о размере санитарно-защитной зоны из обновленной редакции санитарных правил 2022 года. Необходимо выполнить поиск указанных изменений.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс».

Заполните карточку поисковой системы «Консультант плюс», если неизвестны точные реквизиты изменений к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа:
- Название документа *СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03*
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа:
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен *позже 01.01.2022*

52. в ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы специализированной пищевой продукции с пониженным содержанием глютенау специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла потребность в изучении обязательных требований к данному виду продукции.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования Роспотребнадзора к специализированной пищевой продукции.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска нужного документа:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документ:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *глютен*
- Название документа *специализированная пищевая продукция*
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

53. В центр гигиены и эпидемиологии поступила на санитарно-эпидемиологическую экспертизу в части маркировки вода природная питьевая для детского питания с 3-х мес, изготовитель ООО «Акваприм», РФ, Ростовская область, Октябрьский район, х. Аюта, ул. Заводская, 6.

Каким образом можно проверить достоверность информации о назначении данной продукции и адресе места ее изготовления?

Эталон ответа: специализированная пищевая продукция для детского питания подлежит оценке соответствия в форме государственной регистрации, поэтому должна быть внесена в реестр свидетельств о государственной регистрации. Из данных реестра можно

проверить правильность указания адреса места изготовления продукции и подтвердить правильность указания назначения воды.

54. В Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области принята проба мяса охлажденного – свиной отруб на кости от заказчика по заявлению в рамках производственного контроля для проведения лабораторных испытаний по показателям безопасности технических регламентов: патогенные микроорганизмы, токсичные элементы, глобальные пестициды, радионуклиды, условно-патогенные микроорганизмы. Технические регламенты, устанавливающие требования к данному виду продукции: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Специалист, принявший пробу, должен оформить программу исследований, испытаний, в которой указать перечень показателей для каждого из технических регламентов отдельно. Перечислите, какие показатели будут нормироваться ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», а какие ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»?

Эталон ответа:

ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» нормируются: патогенные микроорганизмы, токсичные элементы, глобальные пестициды, радионуклиды, ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» нормируются: условно-патогенные микроорганизмы.

55. В ходе подготовки к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы напитка безалкогольного тонизирующего у специалиста Центра гигиены и эпидемиологии возникла потребность в изучении обязательных требований к содержанию кофеина в них, установленных в технических регламентах.

На компьютере специалиста установлена справочно-правовая система «Консультант плюс». Специалист не помнит точные реквизиты документа, устанавливающего требования к содержанию кофеина в безалкогольных напитках.

Заполните в карточке поисковой системы «Консультант плюс» необходимые рубрики для поиска подходящего документа:

- Текст документа:
- Название документа:
- Номер:
- Дата:
- Принявший орган:
- Вид документа:
- Тематика:
- Поиск по статусу:
- Когда получен:

Эталон ответа:

В карточке поиска необходимо внести следующую информацию:

- Текст документа: *безалкогольные напитки кофеин*
- Название документа
- Номер
- Дата
- Принявший орган:
- Вид документа: *технический регламент*
- Тематика
- Поиск по статусу
- Когда получен

56. Какие источники и в каком порядке подлежат включению в диссертационную работу в раздел «библиографический список».

Эталон ответа: Источники, на которые имеются ссылки в тексте, перечисленные по алфавиту или в порядке очередности ссылок на них в тексте.

57. Для чего нужна аннотация к книге?

Эталон ответа: дать читателю представление о содержании книги.

58. Что означает запрет на применение при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении предпринимателей обязательных требований по аналогии, содержащихся в нормативных документах РФ?

Эталон ответа: исключение возможности в отсутствие специальных требований распространять на предпринимателей действие похожих требований.

59. Каково назначение прикладных научных исследований в деятельности врача?

Эталон ответа: дать научные средства для решения практических вопросов

60. В чём принципиальное отличие при подготовке редакциями журналов к публикации статьи в научном журнале от статьи в популярном журнале?

Эталон ответа: перед публикацией в научном журнале текст статьи обязательно проверяется экспертами в рассматриваемом в ней вопросе.

61. В каких частях научного текста следует искать ключевые слова для вынесения их в одноименный раздел статьи?

Эталон ответа: в заголовке, в первом предложении текста, в начальных предложениях каждого абзаца.

62. В чем заключается принцип обоснованности при установлении обязательных требований, изложенных в санитарных правилах

Эталон ответа: обязательные требования установлены не произвольно, а для устранения риска причинения вреда при условии, что это будет возможной и достаточной мерой защиты таких ценностей.

63. В чем заключается принцип открытости при установлении обязательных требований, изложенных в санитарных правилах

Эталон ответа: проекты санитарных правил подлежат публичному обсуждению. Санитарные правила должны быть доведены до сведения лиц, обязанных их соблюдать, путем опубликования.

64. Что понимается под официальным опубликованием нормативно-правовых актов?

Эталон ответа: помещение полного текста документа в специальных изданиях, признанных официальными действующим законодательством.

65. Перечислите официальные источники опубликования федеральных законов:

Эталон ответа: российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, Парламентская газета, Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

66. В чем заключается смысл понятия «релевантность» при поиске информации в сети интернет?

Эталон ответа: степень смыслового соответствия результатов выдачи запросу пользователя.

67. Какие научные документальные источники считаются вторичными?

Эталон ответа: источники, содержащие результаты переработки одного или нескольких работ других исследователей.

–

68. Какие научные документальные источники считаются первичными?

Эталон ответа: источники, в которых содержатся непосредственные результаты новых научных исследований и разработок.

69. Какие две основные функции выполняют вторичные документы?

Эталон ответа: оперативно оповещают о появлении первичных документов, в сжатом виде излагают основное их содержание.

70. Как по макроструктуре классифицируются методы получения профессиональной информации

Эталон ответа: теоретические методы, эмпирические методы, эмпирико-теоретические методы

71. Каково назначение монографии как источника информации?

Эталон ответа: ввести в научный оборот обобщающую информацию в определенной области науки.

72. Каково назначение учебника как источника информации?

Эталон ответа: получение полного представления об учебной дисциплине в соответствии с программой изучения данной дисциплины.

73. Каково назначение учебного пособия как источника информации?

Эталон ответа: расширение и углубление знаний, изложенных в учебнике.

74. Каково назначение курса лекций как источника информации

Эталон ответа: излагает новый оригинальный материал, отражающий научную позицию автора.

75. Каково назначение методического пособия как источника информации

Эталон ответа: содержит конкретные советы по выполнению учебных заданий, описывает методику преподавания учебной дисциплины.

76. Назовите этапы внедрения нормативных документов в деятельность учреждения

Эталон ответа: анализ возможности внедрения, при установленной целесообразности внедрения документа: издание приказа о внедрении, утверждающего план внедрения, выполнение работ, предусмотренных планом, контроль за внедрением документа с составлением акта внедрения.

77. Какова основная цель управления документацией в организациях Роспотребнадзора

Эталон ответа: обеспечить гарантированное применение на каждом рабочем месте только актуализированных документов.

78. В каких источниках следует проверять действие ссылочных документов в текстах государственных стандартов?

Эталон ответа: на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год.

79. Как применять положение государственного стандарта в случае, если ссылочный документ в нём отменен без замены?

Эталон ответа: то положение, в котором дана ссылка на отмененный (без замены на другой) документ, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

80. Каким образом применять заменённый ссылочный документ в положении государственного стандарта, на который дана недатированная ссылка

Эталон ответа: использовать действующую версию этого ссылочного документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений

81. Каково назначение автореферата диссертации как источника информации

Эталон ответа: дает краткое изложение основных положений диссертации, выносимых на защиту результатов выполненного исследования.

82. Каково назначение реферативного журнала как источника информации

Эталон ответа: служит средством текущего оповещения обо всей публикуемой научно-технической литературе по отрасли или отраслям знаний

83. Каким образом применять положение государственного стандарта со ссылочным документом (в случае внесения в него изменения, затрагивающего это положение), на который дана датированная ссылка

Эталон ответа: положение государственного стандарта рекомендуется применять без учета данного изменения.

84. Каково назначение терминологического словаря (гlossария) как источника информации

Эталон ответа: разъяснение значений понятий (терминов), используемых в какой-либо области знания

85. Чем отличаются в зависимости от режима доступа электронные источники информации локального доступа от источников информации удаленного доступа?

Эталон ответа: информация на источниках локального доступа зафиксирована на отдельном носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер, источники удаленного доступа содержат информацию на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещены в информационных сетях.

86. Назовите цели принятия технических регламентов, определяющие их содержание

Эталон ответа:

- защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей
- обеспечения энергетической эффективности и ресурсосбережения.

87. В чем заключается сущность обработки информации по принципу «черного ящика»
Эталон ответа: процесс, в котором пользователю важна и необходима лишь входная и выходная информация, но правила, по которым происходит преобразование, не принимаются во внимание.

88. Назовите свойства информации, которые обеспечивают возможность принять правильное решение.

Эталон ответа: достоверность, полнота, объективность полученной информации

89. Что нужно предпринимать, чтобы избежать или хотя бы ослабить интенсивность ошибок в выводах, допускаемых при сборе и обработке вторичных данных,

Эталон ответа: нужно выводы, получаемые на основе вторичных данных, всегда проверять и перепроверять, сравнивая с первичными данными.

90. В чем заключается оценка актуальности исследования, приводимая в научной работе автора

Эталон ответа: заключается в определении важности (значимости) выбранной темы, рассматриваемой проблемы для получения нового знания и дальнейшего развития науки.

91. Каким образом проверить достоверность информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии, размещенную на интернет-сайте, используя прием ознакомления с репутацией сайта.

Эталон ответа: проверить наличие у ресурса свидетельства о регистрации СМИ, или проверить, является ли сайт официальным первоисточником информации, то есть ведется организацией или учреждением Роспотребнадзора.

92. В чем заключается содержание задач научной работы

Эталон ответа: раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели

93. По какой причине такой информационный ресурс как Википедия не может рассматриваться как достоверный источник информации для использования в практической деятельности врача

Эталон ответа: Информация, опубликованная в Википедии, может оказаться недостоверной, поскольку доступ к редактированию статей имеет любой желающий.

94. Что будет являться убедительным доказательством достоверности информации в сети интернет о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия

Эталон ответа: наличие ссылок на интернет-сайт органа, уполномоченного на осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

95. Наличие нескольких источников официального опубликования нормативных правовых актов во многих случаях затрудняет определение даты вступления акта в силу. Что считать в таком случае датой официального опубликования?

Эталон ответа: официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

96. Что подразумевается под термином «качество информации»

Эталон ответа: степень практической пригодности информации для достижения целей, стоящих перед человеком при осуществлении определенного вида деятельности

97. Назовите самые популярные справочно-правовые системы, содержащие базы с нормативными документами Роспотребнадзора

Эталон ответа: «Консультант Плюс», «Гарант» и «Кодекс»

98. Перечислите документы, оформляемые по результатам внедрения нормативных документов

Эталон ответа: анализ возможности внедрения, приказ о внедрении, план внедрения, акт внедрения, документы, свидетельствующие опровержении мероприятий по внедрению документа.

99. Перечислите источники предложений для внедрения в профессиональную деятельность врача

Эталон ответа:

- результаты завершенных научных исследований
- открытия, изобретения.
- передовой опыт работы учреждений.

100. Перечислите виды эффективности результатов внедрения достижений в области медицины

Эталон ответа: медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность

УК-2

Задания закрытого типа

1. Уровни толерантности:

1. общецивилизационный, межгосударственный, межэтнический, социальный и индивидуальный
2. низший, средний, высший
3. первый, второй, третий
4. практический, теоретический

Эталон ответа: 1. общецивилизационный, межгосударственный, межэтнический, социальный и индивидуальный

2. Быть толерантным – это:

1. агрессивный способ восприятия морального и социального зла
2. несдержанность моральных оценок
3. иметь права и свободы, не нарушая права и свободы других
4. нетерпимость к иному мировоззрению, образу жизни поведению и обычаям

Эталон ответа: 3. иметь права и свободы, не нарушая права и свободы других

3. Быть толерантным – это:

1. равносильно быть безразличным
2. умение жить в поликультурной, поликонфессиональной среде, не мешая при этом другим
3. терпимо относиться к взглядам, идеям и действиям, которые несут очевидную угрозу для других людей

4. непонимание индивидуальной неповторимости

Эталон ответа: 2. умение жить в поликультурной, поликонфессиональной среде, не мешая при этом другим

4. Один из главных тезисов педагогического базиса термина «толерантность» заключается в том, что терпимый человек, уважающий и принимающих других людей с их инаковостью:

1. получает эту толерантность с рождения
2. приобретает толерантность в течение всей жизни
3. получает эту толерантность в зависимости от его национальности
4. получает эту толерантность в зависимости от его культуры, языка

Эталон ответа: 2. приобретает толерантность в течение всей жизни

5. Внесшими наибольший вклад в современное учение о толерантности – многие исследователи считают:

1. стоиков
2. философию «йоги»
3. философию даосизма
4. философию пифагореизм

Эталон ответа: 1. стоиков.

6. Появление понятия «толерантность» связано:

1. с эпохой настоящего времени
2. с эпохой религиозных войн
3. с эпохой древнего мира
4. с эпохой освоения Америки

Эталон ответа: 2. с эпохой религиозных войн

7. Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) ежегодно отмечается:

1. 16 ноября
2. 3 июля
3. 5 августа
4. 7 ноября

Эталон ответа: 1. 16 ноября

8. Это изображение является одним из визуальных выражений толерантности:

1. цветы
2. радуга
3. разноцветные воздушные шары в небе
4. голуби

Эталон ответа: 2. радуга

9. Главный документ в РФ для широкого определения толерантности:

1. ФЗ «О толерантности в РФ»
2. семейный кодекс РФ
3. граждански кодекс РФ

4. конституция

Эталон ответа: 4 конституция.

10. Толерантность – это оценка людей по их:

1. внешности
2. моральным качествам
3. принадлежности к социальной группе
4. вероисповеданию

Эталон ответа: 2. моральным качествам

11. Толерантность - это ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех граждан быть:

1. различными
2. свободными
3. неприкосновенными
4. верующими

Эталон ответа: 1. различными

12. Одним из первых молодежных движений, проповедующих ненасилие, толерантность, пацифизм, были:

1. хиппи
2. скинхэды
3. фашисты
4. коммунисты

Эталон ответа: 1. хиппи

13. Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является:

1. религия
2. использование приемов психологического сближения: все люди могут ошибаться
3. обучение практике непротивления злу
4. воспитание в духе толерантности

Эталон ответа: 4. воспитание в духе толерантности

14. Один из способов руководства подчиненными:

1. командный
2. дружеский
3. свободный
4. ситуативный

Эталон ответа: 1. командный.

15. Недостаток авторитарного способа руководства коллективом:

1. доброжелательная атмосфера
2. нет управления в прямом значении этого слова
3. без доверия к начальнику взаимодействие внутри коллектива невозможно
4. в рабочий процесс вмешиваются третьи лица

Эталон ответа: 3. без доверия к начальнику взаимодействие внутри коллектива

невозможно

16. Для партнерского способа управления коллективом характерно:

1. штрафные санкции за неподчинение
2. управление строгое, но при этом справедливое
3. гармоничные отношения между руководителем и подчиненными
4. подчиненные нуждаются в постоянном контроле

Эталон ответа: 3. гармоничные отношения между руководителем и подчиненными

17. Недостаток демократического способа управления коллективом:

1. без доверия к начальнику взаимодействие внутри коллектива невозможно
2. штрафные санкции за неподчинение
3. подчиненные нуждаются в постоянном контроле
4. негармоничные отношения между руководителем и подчиненными

Эталон ответа: 3. подчиненные нуждаются в постоянном контроле

18. Задающий ритм способ управления коллективом характеризуется:

1. подчиненные нуждаются в постоянном контроле
2. устанавливаются строгие рамки поведения
3. начальник показывает, какими действиями можно достичь успеха
4. подходит в случаях, когда в рабочий процесс вмешиваются третьи лица

Эталон ответа: 3. начальник показывает, какими действиями можно достичь успеха.

19. Способы воздействия на коллектив бывают трех видов:

1. административные, экономические, социально-психологические.
2. прямое убеждение, внушение, пробуждение импульса к развитию
3. принуждение, просьба, критика
4. внушение, манипуляция, просьба

Правильный ответ. 1. административные, экономические, социально-психологические.

20. Что характерно для метода управления «метод квартальных отчетов»:

1. разделение ответственности между несколькими отделами
2. сотруднику нужно соблюдать сроки, составлять отчеты и докладывать руководству о проделанной работе
3. структурированное планирование
4. открытое объявление своих целей и предоставление доказательств своей компетентности

Эталон ответа: 2. сотруднику нужно соблюдать сроки, составлять отчеты и докладывать руководству о проделанной работе

21. Что характерно для метода управления «структурированное планирование»:

1. разделение ответственности между несколькими отделами, каждый из них идет к общей цели
2. открытое объявление своих целей и предоставление доказательств своей компетентности
3. функции руководителя на себя берут эксперты

4. сотруднику нужно соблюдать сроки, составлять отчеты и докладывать руководству о проделанной работе

Эталон ответа: 1. разделение ответственности между несколькими отделами, каждый из них идет к общей цели

22. Эффективным методом управления сотрудника является распоряжение в форме:

1. угрозы в случае невыполнения
2. приказа
3. просьбы
4. дружеской беседы

Эталон ответа: 3. просьбы

23. Прежде, чем начать говорить о проступке сотрудника необходимо:

1. начать беседу с перечисления слабых сторон сотрудника
2. успокоиться и начать беседу с достижений и успехов сотрудника
3. вызвать весь коллектив для обсуждения проступка
4. предупредить его о возможном увольнении за такие проступки

Эталон ответа: 2. успокоиться и начать беседу с достижений и успехов сотрудника

24. Материальная мотивация персонала должна выражаться в поощрении за успешно проделанную работу:

1. по итогам квартала
2. через месяц после ее выполнения
3. сразу после ее окончания
4. в конце года

Эталон ответа: 3. сразу после ее окончания

25. Управлять группой людей – значит:

1. создавать условия для эффективной работы и достижения поставленных целей
2. сделать самому то, что можно поручить другому
3. быть амбициозным руководителем
4. копировать стиль управления высшего руководства

Эталон ответа: 1. создавать условия для эффективной работы и достижения поставленных целей

Задания открытого типа

26. Деятельность управленческая – совокупность действий субъекта управления (руководителя, аппарата управления), направленная на изменение _____ в заданном направлении

Эталон ответа: объекта управления

27. Иерархия управления – последовательность уровней управления с указанием _____.

Эталон ответа: их подчиненности друг другу

28. Партиципативный стиль – стиль управления, основанный на участии _____ в управлении организацией.

Эталон ответа: рядовых сотрудников

29. Сексизм – политика, формы поведения, направленные на исключение _____ из полноценного участия в жизни общества, отрицание возможности пользоваться всеми правами человека

Эталон ответа: женщин

30. Сегрегация – установление принудительных ограничений для людей определенной группы по признакам _____.

Эталон ответа: расы, религии или пола

31. Этноцид – уничтожение людей по _____ признаку

Эталон ответа: национальному

32. Ксенофобия - враждебное отношение, страх и ненависть ко всему _____

Эталон ответа: чужому и незнакомому

33. Меньшинство - группа лиц, составляющая _____ в конкретном обществе, государстве или коллективе.

Эталон ответа: менее половины

34. Мультикультурализм - взаимодействие и мирное существование бок о бок _____ в одной стране.

Эталон ответа: разных культур

35. Социальное исключение - явление, которое проявляется как результат _____ в области культурного развития, происхождения, политических взглядов

Эталон ответа: дискриминации

36. Наталья работала врачом по общей гигиене в Центре гигиены и эпидемиологии. Ей нравились задачи и коллектив, в офис приходила с удовольствием, пока заведующий отделением не уволился, а на его место пришла женщина со своими правилами и требованиями. Например, новая заведующая начала ставить Ольге задачи устно по телефону, еще и в спешке. А потом ругать за результат и утверждать, что она имела в виду совсем другое. Замечания и выговоры стали неотъемлемой частью работы Ольги.

Какое может быть решение по выходу из создавшейся ситуации?

Эталон ответа: Попробовать вывести отношения с человеком в четкую деловую коммуникацию и использовать техники по преодолению барьеров в общении, научиться отслеживать манипуляции и противостоять им

37. Врач-эпидемиолог Надежда устроилась на новую работу, первое время все шло отлично — удалось сработаться с заведующим отделением, найти общий язык с некоторыми сотрудниками и проявить себя как профессионал. Но через пару месяцев она

начала замечать, что коллеги стали реже ее звать на обед и неохотно отвечать на просьбы. Заведующий отделением мягко намекнул, что коллективу сложно с ней взаимодействовать. Но Надежда чувствовала, что дело совсем в другом: с самого начала у нее сложились натянутые отношения с еще одним врачом-эпидемиологом Ириной, она всячески пыталась ее подколоть и конкурировала с ней в любых вопросах. Скорее всего, Ирина могла повлиять и на других специалистов.

Какое может быть решение по выходу из создавшейся ситуации?

Эталон ответа: Следует прояснить ситуацию и аккуратно уточнить у коллег и руководителя, что говорила им Ирина. Если обнаружится, что она вела себя некорректно, то стоит организовать встречу вместе с заведующим отделением и открыто поговорить

38. В отдел гигиены и эпидемиологии пришел молодой руководитель, которого наняли специально для внедрения в работу системы менеджмента качества органа инспекции. Все сотрудники в отделе были старше нового заведующего, поэтому они не видели в нем лидера и не воспринимали всерьез его слова. А когда он попытался изменить привычные процессы, и вовсе настроились против него. На любые указания реагировали негативно, молодому управленцу приходилось отстаивать каждый шаг.

Какое может быть решение по выходу из создавшейся ситуации?

Эталон ответа: Следует ближе познакомиться с сотрудниками и подробно рассказать о предстоящих нововведениях. Стоит сделать акцент на том, что новая система призвана упростить работу коллектива, а не усложнить жизнь. А также уточнить, что каждый член команды ценен для отделения.

39. Два врача отделения гигиены и эпидемиологии Александр и Николай, обсуждая сотрудника соседнего кабинета, начинают спорить и ругаться, потому что Александр считает его профессиональным, а Николай считает его излишне эмоциональным, что влияет на их совместную работу. Коллеги поссорились и больше не разговаривают.

Как вы думаете, из-за чего возник спор?

Чему коллеги должны научиться?

Эталон ответа: Спор возник из-за непонимания. Коллеги должны научиться принимать чужое мнение.

40. Между двумя подчиненными (коллегами) отделения гигиены и эпидемиологии возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к заведующему отделением с просьбой разобраться и поддержать его позицию. Какой вариант поведения следует избрать в этой ситуации?

Эталон ответа: Выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них

41. Подчиненный врач отделения эпидемиологии игнорирует советы и указания заведующего отделением, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что ему указывается.

Как вы поступите с этим подчиненным в дальнейшем?

Эталон ответа: В интересах дела постараться вызвать его на откровенный разговор, попытаться найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт

42. В трудовой коллектив филиала Центра гигиены и эпидемиологии, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый главный врач, приглашенный со стороны.

Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

Эталон ответа: Изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

43. Вас недавно назначили руководителем отделения, в котором вы несколько лет были рядовым врачом. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

Как вы начнете беседу при встрече?

Эталон ответа: Извинитесь перед подчиненным и начнете беседу

44. Вы заведующий отделением гигиены и эпидемиологии. В период дежурства на новогодние праздники один из ваших подчиненных в состоянии алкогольного опьянения испортил системный блок компьютера. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

С чего вы начнете ответ на звонок?

Эталон ответа: В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, вызовите врача

45. Вы начальник отдела санитарно-эпидемиологической инспекционной деятельности филиала Центра гигиены и эпидемиологии. После реорганизации филиала вам срочно необходимо перекомплектовать несколько отделений согласно своему штатному расписанию.

По какому пути вы пойдете?

Эталон ответа: сначала определите, кто будет возглавлять новые отделения, затем поручите эти людям подать свои предложения по составу отделений.

46. Вы недавно работаете заведующим отделом гигиены и эпидемиологии в филиале Центра гигиены и эпидемиологии (на эту должность перешли из другой организации). Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва два часа. Идя по коридору, вы видите трех врачей одного из подчиненных вам отдела, которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимание. Возвращаясь через 20 минут, видите ту же картину.

Как вы себя поведете?

Эталон ответа: Спросите, кто их непосредственный начальник, вызовите его к себе в кабинет

47. У врача отделения гигиены и эпидемиологии хорошие отношения с заведующим отделением, проработал в отделении 10 лет. Но на текущем месте нет возможности для карьерного роста, поэтому работник начал искать новое место для работы, где должность и оклад будут выше. Об этом уже пошли слухи, коллеги начали обсуждать

запланированный уход. Есть вероятность, что информация дойдет до руководства. Какие действия работника будут в этом случае правильными?

Эталон ответа: Сообщить руководителю отделения гигиены и эпидемиологии о запланированном уходе

48. Руководитель отдела гигиены и эпидемиологии случайно подслушал, как подчиненные врачи высмеивали одного из заказчиков. Позже выяснилось, что заказчик сделал замечание сотруднику.

Каковы действия руководителя отдела?

Эталон ответа: выработать стратегию реакции на жалобу, что предполагает эффективную коммуникацию без нарушения личного пространства подчиненных

49. В отделение гигиены и эпидемиологии назначают нового руководителя. Он отлично справляется со своими обязательствами, но тратит много времени на проверку отчетов подчиненных врачей. Проверку даже проходят те сотрудники, которые никогда не делали ошибок. На фоне большого количества работы новому заведующему приходится допоздна задерживаться на работе, так как он не успевает вовремя сдать отчеты. За задержку главный врач снизил стимулирующие выплаты. В итоге все отделение осталось без премии, хотя сотрудники выполняли свою работу хорошо.

Что делать заведующему отделением, чтобы все успевать, а отдел получал положенную ему премию?

Эталон ответа: Делегировать часть задач нового руководителя. Проверку половины отчетов нужно доверить опытному сотруднику, что позволит снизить нагрузку на заведующего.

50. Врач несколько лет работает в одном отделении филиала. Со своими функциями справляется отлично, но задачи однообразны, поэтому становится скучно. Увольняться желания нет: начальство лояльно, можно работать с гибким графиком, коллектив хороший. Но врач считает, что достоин повышения и сообщает об этом своему заведующему. Заведующий предлагает повышение, но с условиями: в течение 2-3 месяцев выполнять работу заместителя и заменять его на время отпуска и больничного, повышение будет обеспечено только при условии, если врач справится с работой, зарплата останется прежней, но за хорошие показатели будет выплачиваться премия.

Врач решил согласиться. Что при этом следует дополнительно решить, что следует изменить?

Эталон ответа: Попросить у заведующего объяснить критерии оценки работы, рассказать о показателях, которые необходимо достичь, уточнить сроки и размер премии

51. Несмотря на то, что врачи Ирина П. и Сергей Г. работали в соседних отделах, по роду деятельности пересекались очень редко. Однажды на очередной коллективной встрече между ними завязался спор по одному профессиональному вопросу, который касался организации работы между сотрудниками их отделов. Они перешли на личные оскорбления, и только когда их общий руководитель попросил успокоиться, они прекратили публичные разборки. Прошло время, и в результате горизонтального перемещения по карьерной лестнице Сергей оказывается в одном отделе с Ириной. После перехода Сергея в отдел, где работала Ирина, их неприязнь стала совсем очевидной.

Проработав рядом с Сергеем три месяца, Ирина перестала стараться. Она сдала позиции, приняла тактику равнодушия и безучастия, в то время как Сергей отлично справлялся со своей работой и показывал высокие результаты. Через какое-то время Ирина решилась на откровенный разговор с руководителем отдела и объяснила ситуацию. Руководитель в ответ принял решение отправить Ирину на курсы повышения квалификации и через два месяца поставил ее на должность ведущего специалиста, в результате чего Сергей стал ее подчиненным.

Каково решение данной конфликтной ситуации?

Эталон ответа: Решение данной ситуации в повышении коммуникативных навыков (взять себя в руки и вспомнить, что они на работе и прежде всего должны быть профессионалами и не обращать внимания на личные споры).

52. Вы заведующий отделом в филиале Центра гигиены и эпидемиологии, отвечаете за передвижение сотрудников внутри организации, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу.

Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылок к высокому карьерному развитию у коллеги нет.

Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие источники Вы используете?

Главный врач, который вскоре уходит на пенсию, настоятельно рекомендует Вам продвигать сотрудника. Ваши точки зрения не совпадают, так как то, что Вы называете безынициативностью, руководитель принимает за уравновешенность и сдержанность. Как Вы отнесетесь к позиции руководителя?

Эталон ответа: Необходимо, прежде всего, уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности. Работнику можно предложить повышение квалификации. Для начала нужно провести тестирование, оценить потенциал сотрудника, а потом составлять план карьерного роста.

53. Через несколько минут к Вам должна подойти Ваша подчиненная, которую Вы вызвали по поводу ее опозданий. Она работает в компании больше года и свои обязанности выполняет качественно. В последнее время Вы стали замечать, что она опаздывает почти каждый день. В общем, Вы могли бы закрыть на это глаза, но есть служебные обязанности, исполнения которых требуют, прежде всего, от Вас. Пару раз ей было сделано замечание, что следует все же вовремя приходить, хотя бы потому что это прописано в трудовом договоре. Вы предупредили, что будете оформлять все письменно и составлять служебные записки об ее опозданиях. Прошло два месяца с того момента, как Вы сделали замечание. Тогда сотрудница согласилась с Вами и пообещала, что ситуация изменится. Но все осталось так же. Кроме того, Вы планировали повысить ее, но теперь думаете, следует ли это делать.

Нужно ли сразу применять дисциплинарные меры?

Эталон ответа: Прежде всего, нужно выяснить причины этих опозданий. И если

трудоустройство требует строго соблюдать дисциплину, то можно предложить сотруднице изменить график работы: например, сдвинуть его на час вперед.

54. В отделении гигиены и эпидемиологии филиала работают 11 сотрудниц. Все располагаются в одной комнате. Коллектив дружный. Сотрудницы поддерживали отношения не только на работе, но и дружили семьями. Все всегда были доброжелательны друг к другу, всячески помогали, подменяли, когда кто-то не мог выйти на работу. Но со временем сотрудницы стали жаловаться, что рабочие места устроены неудобно: приходится сидеть спиной друг к другу, что создает дискомфорт. А когда нужно обсудить рабочий вопрос или просто перекинуться парой слов, сотрудницам приходится поворачиваться, но так как стулья не крутятся, делать это непросто. Прикинув, как можно переставить рабочие столы, решили, что лучше сдвинуть их к середине комнаты и поставить так, чтобы все сидели по парам напротив друг друга.

Через месяц снова проявилось недовольство. Когда кто-то говорил по телефону, то у рядом сидящих возникало ощущение, что говорят с ними. Кому-то не нравилось, что соседка жует жвачку или пьет чай с конфетой, кто-то высказывался против резкого запаха духов. Кому-то не нравилось, что некоторые соседки перекусывают прямо на рабочем месте несколько раз в день.

Раздражение нарастало и иногда выливалось в перепалку.

Как, по Вашему мнению, нужно организовать пространство, чтобы угодить сотрудницам? Обязательно ли для урегулирования конфликта иначе размещать рабочие места?

Эталон ответа: Необходимы хотя бы условные невысокие перегородки, чтобы зонировать пространство. Это помогает сосредоточиться на своей работе. Мебель не переставлять.

55. В отдел гигиены и эпидемиологии пришла новая сотрудница Ирина М. – врач по общей гигиене. Руководитель отдела познакомила ее с коллегами, провела экскурсию, показала, где можно взять образцы документов, поставила задачи на неделю. Через какое-то время девушка обратилась за помощью к сотруднице отдела Юлии Д., которая подробно объяснила ей все нюансы. Через несколько часов Ирина опять спросила про то, о чем Юлия уже ей подробно рассказывала. Но, несмотря на это, Юлия спокойно повторила все сказанное, еще раз объяснила, где взять нужные документы. Через несколько дней просьбы пояснить что-либо повторились, а потом дошло до того, что Ирина стала дергать Юлию по любому самому незначительному вопросу. Однажды Юлия не выдержала и нагрубила новой сотруднице, а Ирина пожаловалась на нее руководителю, что та не помогает ей адаптироваться.

Как должен поступить в такой ситуации руководитель? Что нужно было сделать Юлии, когда Ирина стала доставать ее постоянными вопросами?

Эталон ответа: Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто. Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Предлагает назначить Ирине наставника, который будет вводить ее в курс дел.

56. Что понимается под управлением персоналом:

Эталон ответа: Целенаправленная деятельность по разработке концепции и стратегии

кадровой политики, принципов и методов управления персоналом организации

57. Кто является субъектом управления персоналом:

Эталон ответа: люди или группа людей, профессионально выполняющих функции управления персоналом и наделенные определенными полномочиями

58. Кто выступает объектом управления персоналом

Эталон ответа: люди (персонал), наделенные совокупностью психологических и физиологических признаков, знаниями, профессиональной и квалификационной подготовкой, накопленным опытом, социальными ценностями, позволяющими выполнять определенные производственные функции

59. Как составить рабочие задания, чтобы работники получали возможность полностью реализовать свои способности и умения и тем самым удовлетворяли свои высшие потребности

Эталон ответа: составлять рабочие задания в соответствии с мотивами поведения

60. Перечислите качества толерантного руководителя

Эталон ответа: четко формулирует задачи, ясно понимает свою роль в их решении, способен задействовать внутренние стимулы подчиненных для понуждения их к самостоятельным действиям, предвидеть возможные трудности, предупреждать неудачи и находить наилучшее решение в каждой конкретной ситуации

61. Как следует рассматривать толерантность в разрешении конфликтов в трудовом коллективе?

Эталон ответа: как возможность для диалога в конфликте

62. При каких условиях сотрудники считают работу интересной, ценят возможность творческой составляющей, руководителя, с которым приятно работать, хорошие отношения в коллективе

Эталон ответа: Когда создаются условия для самововлеченности сотрудника в производственные процессы

63. Какое требование должно быть ведущим в выборе методов управления, реализующих толерантные отношения

Эталон ответа: уважение человеческого достоинства

64. Что означает быть толерантным?

Эталон ответа: умение жить в поликультурной, поликонфессиональной среде, не мешая при этом другим, иметь права и свободы, не нарушая права и свободы других

65. Что такое межэтническая толерантность

Эталон ответа: уважительно-доброжелательное отношение к представителям другой этнической (расовой, национальной) традиции

66. Что такое межконфессиональная (религиозная) толерантность

Эталон ответа: признание верующим человеком другой религии как альтернативной, равноправной формы достижения спасения, уважение к религиозным ценностям и нормам чуждой конфессии.

67. Что такое гендерная толерантность.

Эталон ответа: признание равенства полов фактически и юридически, непредвзятое отношение к представителям другого пола, отсутствие идей о превосходстве одного пола над другим

68. Что такое сексуально-ориентированная толерантность

Эталон ответа: признание и непредвзятость по отношению к лицам нетрадиционной сексуальной ориентации

69. Что такое социально-групповая толерантность

Эталон ответа: нейтральное или дружественное отношение к представителям иных социальных групп, взгляды которых не несут угрозы жизни, здоровью, свободе людей.

70. Что такое экологическая толерантность

Эталон ответа: уважение к жизни во всех ее формах

71. Что такое физиологическая толерантность

Эталон ответа: терпимое отношение к больным, инвалидам, людям, имеющим физические или умственные недостатки

72. Что такое политическая толерантность

Эталон ответа: признание равных прав и возможностей деятелями различных партий и политических движений, уважение к политическому оппоненту, политкорректность

73. Что такое научная толерантность

Эталон ответа: уважение к представителям различных научных школ, идеям, учениям и теориям научных оппонентов, а также к критике в свой адрес со стороны других ученых

74. Что такое административная толерантность

Эталон ответа: уважительное отношение к подчиненным, младшим по званию и должности

75. Дайте определение интолерантности

Эталон ответа: нетерпимость к инакомыслию, к иной вере, к любой несхожести

76. Какова причина и источник интолерантности

Эталон ответа: нравственная или интеллектуальная ограниченность личности

77. Каково существенное различие между толерантностью и интолерантностью как социальными явлениями

Эталон ответа: толерантность регулируется нормами права и нормами морали, а интолерантность может быть признана законной или незаконной только лишь по

решению суда

78. Какова роль толерантности в преодолении конфликтных ситуаций в коллективе

Эталон ответа: позволит перевести конфликт в мирное русло и сконцентрировать усилия членов коллектива на рациональном решении поставленных перед ними задач

79. Чем характеризуется конфликтоустойчивая личность

Эталон ответа: конструктивным урегулированием отношений и умением сдерживать противоречия в проблемной ситуации

80. В чем заключается принцип управления коллективом «Целенаправленность»

Эталон ответа: для персонала формулируются конкретные цели, которые должны быть понятными, достижимыми и обеспеченными достаточным количеством ресурсов

81. В чем заключается принцип управления коллективом «Равное отношение ко всем специалистам»

Эталон ответа: возможности для развития и проявления имеющегося профессионального потенциала должны зависеть от компетенции специалиста, его опыта, способностей к обучению, а не от внешности, пола, возраста или социального статуса.

82. В чем заключается принцип управления коллективом «Преимственность»

Эталон ответа: в штате должны быть сотрудники с разным стажем, чтобы более опытные специалисты могли передавать свои знания начинающим работникам

83. В чем заключается принцип управления коллективом «Разделение труда и уровней управления»

Эталон ответа: персонал среднего звена не берет на себя функции высшего руководства, а руководитель не вмешивается в ход работы специалистов, находящихся ниже него в иерархической структуре. На каждом уровне управления должны решаться свои задачи.

84. В чем заключается принцип управления коллективом «Ответственность»

Эталон ответа: Принцип реализуется за счет внедрения системы поощрений и наказаний. Чем выше занимаемая должность, тем больший уровень ответственности стоит возлагать на сотрудника компании.

85. В чем заключается принцип управления коллективом «Компетентность»

Эталон ответа: Специалисты должны уметь справляться со своим функционалом, а также разбираться в особенностях работы организации

86. В чем заключается принцип управления коллективом «Дисциплина»

Эталон ответа: Предполагает четкое выполнение распоряжений вышестоящего руководства и норм, изложенных в директивной документации организации

87. В чем заключается принцип управления коллективом «Подчиненность общим интересам»

Эталон ответа: Каждый сотрудник вносит свой вклад в развитие предприятия. При этом

должна прослеживаться согласованность интересов, то есть стремления руководящего состава и персонала не должны противоречить друг другу.

88. В чем заключается принцип управления коллективом «Обоснованное продвижение по карьерной лестнице»

Эталон ответа: Для повышения или перевода на новое место должны использоваться объективные аргументы, основанные на непредвзятой оценке эффективности сотрудника, уровня его компетенции, способности к исполнению конкретных обязанностей.

89. В чем заключается принцип управления коллективом «Внутренняя конкуренция»

Эталон ответа: Для создания хорошего кадрового потенциала руководство не должно мешать естественному соревнованию между специалистами, претендующими на вступление в руководящую должность.

90. В чем заключается принцип управления коллективом «Соответствие»

Эталон ответа: Возложенные на работника функции должны соотноситься с его профессиональной подготовкой и имеющимися деловыми способностями

91. В чем заключается принцип управления коллективом «Правовая защищенность»

Эталон ответа: Все решения принимаются только на базе действующих нормативных актов.

92. Что включают в себя административные методы эффективного управления персоналом

Эталон ответа: В основе данного инструмента лежит применение власти, а также нормативное регулирование трудовой деятельности.

93. На чем базируются экономические методы эффективного управления персоналом

Эталон ответа: Базируются на материальном стимулировании сотрудников компании

94. Что подразумевают социально-психологические методы управления персоналом

Эталон ответа: моральное воздействие на работников, помогающее добиться повышения производительности труда без материальных поощрений

95. Как проявляется коммуникативная толерантность

Эталон ответа: человек не видит ярких различий между собой и партнером либо не испытывает негативных эмоций по поводу этих различий

96. Перечислите два специфичных уровня в социально-психологическом климате коллектива и охарактеризуйте их

Эталон ответа: 1) статический, который относительно постоянен и включает устойчивые взаимоотношения членов коллектива, их интерес к работе и к коллегам по труду; 2) динамический, который колеблется из-за перепадов в каждодневном настроении сотрудников в процессе работы

97. Каковы объективные показатели социально-психологического климата в коллективе

Эталон ответа: текучесть кадров, неудовлетворительные условия труда, эффективность выполнения поставленных задач

98. Каковы субъективные показатели социально-психологического климата в коллективе

Эталон ответа: качественный состав сотрудников, профессиональная компетентность, отношения между сотрудниками, особенности восприятия ими взаимных оценок, их эмоциональное состояние, уровень коллективного настроения и его динамика.

99. Какие бывают виды религиозной толерантности

Эталон ответа: толерантность в отношении к иноверам, толерантность в отношении к представителям других конфессий, толерантность к сектантским движениям, толерантность между верующими и неверующими

100. Какие существуют механизмы обеспечения религиозной терпимости охарактеризуйте их

Эталон ответа: негативные механизмы, предполагающие безразличие к религиозно-конфессиональным идеям и системе ценностей иноверцев; позитивные механизмы, предполагающие знание, приятие и уважение религиозно-конфессиональных идей и системы ценностей иноверцев.

ПК 7

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения

1. «здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде
2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия
3. «здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума

Эталон ответа: 2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Задание 2. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является

1. уровень детской смертности;
2. средняя продолжительность жизни
3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Эталон ответа: 3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность
2. социально-экономические условия
3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 4. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения

1. дети
2. подростки
3. взрослые

Эталон ответа: 1. дети

Задание 5. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

К первичной профилактике следует относить

1. раннюю диагностику заболеваний
2. оздоровление окружающей среды
3. профилактическую госпитализацию

Эталон ответа: 2. оздоровление окружающей среды

Задание 6. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Цель вторичной профилактики - предупреждение

1. несчастных случаев
2. острых заболеваний
3. хронизации заболеваний

Эталон ответа: 3. хронизации заболеваний

Задание 7. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Источником информации при изучении общей заболеваемости являются данные

1. обращаемости населения за медицинской помощью
2. медицинских осмотров
3. причин смерти населения

Эталон ответа: 1. обращаемости населения за медицинской помощью

Задание 8. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни органов

1. кровообращения
2. дыхания
3. пищеварения

Эталон ответа: 2. дыхания

Задание 9. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре госпитализированной заболеваемости взрослого населения России преобладают

1. несчастные случаи, отравления
2. болезни органов дыхания
3. болезни системы кровообращения

Эталон ответа: 3. болезни системы кровообращения

Задание 10. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является

1. листок нетрудоспособности
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. талон амбулаторного пациента

Эталон ответа: 3. талон амбулаторного пациента

Задание 11. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. оздоровление окружающей среды
2. реабилитационные мероприятия
3. здоровый образ жизни

Эталон ответа: 1. оздоровление окружающей среды

Задание 12. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Компонентами системы первичной профилактики являются

1. диспансеризация
2. реабилитационные мероприятия
3. социально-экономические условия

Эталон ответа: 1. диспансеризация

Задание 13. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Первичная заболеваемость – это

1. заболевания, впервые выявленные в этом году
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

Эталон ответа: 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

Задание 14. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основной принцип охраны здоровья населения России:

1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья
2. страховая медицина
3. посещение больного по поводу заболевания

Эталон ответа: 1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья

Задание 15. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

1. функционально отраслевой
2. проблемно тематической
3. программно-целевой

Эталон ответа: 3. программно-целевой

Задание 16. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет

Эталон ответа: 3. 10 лет

Задание 17. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных правил и норм хозяйствующими субъектами производится:

1. добровольно
2. по решению главы администрации территории

Эталон ответа: 1. добровольно

Задание 18. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. первичной медико-санитарной помощи;

Эталон ответа: 3. первичной медико-санитарной помощи

Задание 19. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используется:

1. демографические данные
2. показатели обеспеченности стационарной помощью

Эталон ответа: 1. демографические данные

Задание 20. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Профилактика - это:

1. государственная система по улучшению здоровья населения
2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
3. способ проведения медицинских мероприятий

Эталон ответа: 2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения

Задание 21. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от:

1. уровня развития социальных и производственных отношений в обществе
2. качества и доступности спортивных секций
3. самого человека

Эталон ответа: 3. самого человека

Задание 22. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

1. санпросветорганизатор
2. главный врач
3. каждый врач

Эталон ответа: 2. главный врач

Задание 23. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Уровень жизни – это

1. национально общественный порядок жизни, быта, культуры
2. психологические индивидуальные особенности поведения
3. структура доходов на человека

Эталон ответа: 3. структура доходов на человека

Задание 24. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целью третичной профилактики является:

1. устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
 2. формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
 3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
- Эталон ответа:* 3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Задание 25. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Здоровый образ жизни рассматривается как:

1. медицинская категория
2. философская категория

Эталон ответа: 1. медицинская категория

Задания открытого типа:

Задание 26.

Целью пропаганды здорового образа жизни является _____ человека.

Эталон ответа: формирование гигиенического поведения.

Задание 27.

Пропаганда гигиенических знаний является _____ всех медицинских работников.

Эталон ответа: профессиональной обязанностью.

Задание 28.

Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан является _____ госсанэпидслужбы.

Эталон ответа: одной из функций.

Задание 29.

Курсовое гигиеническое обучение проводится по специальной _____.

Эталон ответа: разработанной учебной программе.

Задание 30.

Врач по гигиеническому воспитанию назначается на должность и освобождается от должности приказом _____.

Эталон ответа: главного врача МО.

Задание 31.

Памятки и буклеты служат средствами метода _____ гигиенических знаний.

Эталон ответа: печатной пропаганды.

Задание 32.

Врач по гигиеническому обучению соблюдает права и принципы медицинской _____.

Эталон ответа: этики и деонтологии.

Задание 33.

В профессиональной деятельности врач по гигиеническому обучению имеет право руководствоваться _____.

Эталон ответа: федеральными законодательными документами, санитарными нормами и правилами.

Задание 34.

Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний в работе медицинской сестры является _____.

Эталон ответа: индивидуальная работа с пациентами.

Задание 35.

Формы работы при групповом профилактическом консультировании являются _____.

Эталон ответа: конференции, лекции, семинары, викторины, беседы.

Задание 36.

У больного К. необходимо определить показатель «индекс здоровья», на основании каких данных этот показатель рассчитывается?

Эталон ответа: Индекс здоровья определяется на основании справок о болезни и рассчитывается по формуле: как отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в%).

Задание 37.

У больной М. подозрение на анемию. Каким микроэлементами, веществами должны быть обогащены продукты питания для профилактики анемии у беременных?

Эталон ответа: Продукты обогащенные железом и фолиевой кислотой.

Задание 38.

В городе Д. произошло загрязнение окружающей среды. Какие показатели необходимо использовать при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования мероприятия по ее оздоровлению.

Эталон ответа: Источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья.

Задание 39.

На периодическом медосмотре у работницы Ивановой нашли гнойничковые заболевания кожи, на каких промышленных предприятиях ее не допустят к работе?

Эталон ответа: На предприятиях выпускающих и реализующих пищевую продукцию.

Задание 40.

Какие должны пройти медицинские обследования работница Александра перед поступлением на работу в детские образовательные учреждения?

Эталон ответа: Крупнокадровая флюорография, исследования на сифилис, гонорею, трихомониаз, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологические исследования на брюшной тиф, исследования на гельминтозы, исследования на носительство возбудителей дифтерии.

Задание 41.

При оформлении педагог Иванова Б. в ДОО отказалась проходить гигиеническое обучение. Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан?

Эталон ответа: Гигиеническое обучение и воспитание является законодательно установленной обязанностью граждан в соответствии с Федеральным законом №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ст.36.

Задание 42.

Произошел рост числа простудных заболеваний среди обучающихся образовательного учреждения. Какие факторы могли привести к росту заболеваемости?

Эталон ответа: Недостаток или избыток двигательной активности, нарушение режима дня и учебно- воспитательного процесса, отсутствие гигиенических навыков, наличие вредных привычек.

Задание 43.

Для проведения санитарно-эпидемиологического просвещения вам необходимо выбрать оптимальное соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня для пропаганды здорового образа жизни. Какое это соотношение?

Эталон ответа: 1/3.

Задание 44.

Работница Климова на производстве мясо-молочной продукции проходит профессиональную гигиеническую переподготовку. Какова ее периодичность?

Эталон ответа: 1 раз в год.

Задание 45.

Необходимо провести социологические исследования по выявлению уровня медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения. Какие учреждения компетентны для проведения соц.исследования по данной проблеме?

Эталон ответа: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задание 46.

Больной Н., обратился с жалобой на кардиолога к руководству поликлиники по поводу отсутствия занятий в тематической Школе здоровья, при наличии в поликлинике информации (бегущая строка) о работе школы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, но не был поддержан администрацией МО. Каковы требования к организации Школ здоровья?

Эталон ответа: При организации Школы здоровья составляется график проведения занятий, место их проведения и регламент работы «Школы». О проведении занятий в Школе здоровья обязательно должны быть информированы пациенты в любой форме и должны быть соблюдены принципы организации Школ здоровья.

Задание 47.

На предприятии в городе N проводится профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, реализацией пищевых продуктов, питьевой воды, воспитания и обучения детей - одно из важнейших направлений гигиенического воспитания и образования. Вам необходимо дать характеристику этого направления.

Эталон ответа: Профессиональная гигиеническая подготовка – одно из ведущих направлений деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и образованию населения включает:

Государственный санэпиднадзор и контроль по профессиональной гигиенической подготовке, аттестации, профмедосмотров, прививок, оформления и выдаче личных медицинских книжек.

Гигиеническое обучение по специальностям.

Аттестация.

Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек.

Задание 48.

Пенсионер М. приглашен страховой компанией на диспансеризацию. Мужчина много курит, имеет повышенную массу тела, оценивает свое состояние здоровья как неудовлетворительное

Эталон ответа: Раннее выявление ХНИЗ, основных факторов риска их развития, потребления наркотических и психотропных веществ, определение группы состояния здоровья, необходимых профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для лиц, имеющих заболевания или факторы риска и для здоровых лиц, проведение краткого профилактического консультирования больных и здоровых, индивидуального углубленного профилактического консультирования и «школ здоровья пациентов» для пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском. Перечислите основные цели диспансеризации взрослого населения.

Задание 49.

Женщина О., 47 лет, прибыла на диспансеризацию по приглашению медицинских работников МО и была направлена в лабораторию для проведения исследований. Оцените действия работника кабинета медицинской профилактики. Каков порядок проведения диспансеризации.

Эталон ответа: Действия работника кабинета медицинской профилактики неправильны. Прибывшая на диспансеризацию пациентка должна пройти скрининговые исследования профилактического медицинского осмотра для выявления признаков ХНИЗ ФР их развития: быть опрошена, пройти антропометрию. Затем - прием терапевта, устанавливается группа диспансерного наблюдения и проводится краткое профилактическое консультирование.

Задание 50.

Медсестра кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Какие можно использовать рекомендованные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации:

- при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья.
- при численности группы более 20 человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению.

Задание 51.

Вас пригласили на телевидение для участия в передаче: «Что такое здоровый образ жизни» в прямом эфире.

Какой метод гигиенического воспитания Вы выберете для своего выступления?

Эталон ответа: Для выступления на телевидении на тему: «Что такое здоровый образ жизни» наиболее подходит смешанный метод гигиенического воспитания.

Задание 52.

Пациент К., страдающий сахарным диабетом второго типа, состоит на диспансерном учете. Нерегулярно посещает врача, нарушает диету, курит, ведет нездоровый образ жизни. Часто вызывает «скорую помощь» в связи с ухудшением состояния здоровья, жалуется на некачественное лечение и неэффективность лекарственных препаратов. Какие профилактические мероприятия можно предложить пациенту?

Эталон ответа: Необходимо провести беседу с пациентом, предложить ему изменить свое поведения и вести здоровый образ жизни: ограничить или исключить курение, заняться физическими упражнениями, организовать питание строго в соответствии с рекомендациями для пациентов с диабетом.

Задание 53.

В Центр здоровья обратился 40-летний мужчина П. для оценки своего здоровья. При опросе врач выяснил, что мужчина курит в течение 25 лет. По результатам проведенных исследований гр. П. рекомендовано обратиться к кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья, в частности, указанному пациенту?

Эталон ответа: Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 54.

Молодой человек, курящий, страдающий близорукостью - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Как Вы считаете можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания? Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

Эталон ответа: Можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания. Форма работы: проведение краткого профилактического консультирования врачом или фельдшером в течение 10 минут. Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска, о негативном влиянии на организм курения, следует предложить получить углубленное профилактическое консультирование в школе здоровья.

Задание 55.

Молодой человек, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 2 этаж, студент 3 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 56.

Какие основные принципы необходимо учесть при гигиеническом воспитании детей.

Эталон ответа: Возраст ребенка, иллюстративность, умение работать с детьми.

Задание 57.

В чем заключается эвристический метод гигиенического воспитания.

Эталон ответа: В постановке специалистом перед обучаемым лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми.

Задание 58.

Как может проводиться профессиональная гигиеническая подготовка.

Эталон ответа: На базе организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников, в организациях, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 59.

Какой может быть конечная цель гигиенического воспитания на ваш взгляд.

Эталон ответа: Положительные изменения в ресурсах здоровья (стиле жизни), приводящие к улучшению потенциала здоровья и баланса здоровья.

Задание 60.

Какие виды деятельности на ваш взгляд отражает санитарное просвещение.

Эталон ответа: Распространение гигиенических знаний, формирование общественного мнения.

Задание 61.

Какие преимущества гигиенического воспитания могут быть в санаториях, профилакториях, домах отдыха.

Эталон ответа: Профилактическая направленность учреждений, мотивация и ориентация на здоровье отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей.

Задание 62.

Какие контингенты людей может охватить работа по гигиеническому воспитанию?

Эталон ответа: Здоровые люди, больные с острыми и хроническими заболеваниями, люди, имеющие факторы риска.

Задание 63.

Что необходимо знать для планирования работы по гигиеническому воспитанию на обслуживаемой территории среди организованных коллективов?

Эталон ответа: Перечень организованных коллективов, состояние заболеваемости и распространенности факторов риска в организованных коллективах.

Задание 64.

Что может содержать гигиеническое воспитание по вторичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Вопросы формирования поведения заболевшего, сведения о профилактике осложнения имеющегося заболевания.

Задание 65.

Что может содержать гигиеническое воспитание по первичной профилактике инфекционного заболевания?

Эталон ответа: Сведения о биологических особенностях возбудителя, источниках инфекции, путях передачи, вопросы формирования здорового образа жизни, поведения, сведения о мероприятиях по профилактике распространения инфекционного заболевания.

Задание 66.

Определите основные принципы охраны здоровья населения России.

Эталон ответа: Соблюдение прав человека в области охраны здоровья, приоритет профилактических мероприятий, доступность медицинской помощи, ответственность государства и органов управления за здоровье граждан.

Задание 67.

Что целесообразно делать для решения задач по гигиеническому воспитанию детей?

Эталон ответа: Обучать воспитателей, учителей, вожатых, и других людей, которые имеют тесное взаимодействие с детьми в повседневной жизни, обучение родителей.

Задание 68.

Что включают в себя особенности организации питания с учетом синдрома экологической дезадаптации?

Эталон ответа: Устранение дефицита витаминов, использование продуктов содержащих клетчатку, дополнительное введение жидкости в объеме 0,5-1,5 л в сутки, регулярное назначение кисломолочных продуктов.

Задание 69.

Основными компонентами здорового образа жизни могут быть.

Эталон ответа: Регулярное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение оптимального двигательного режима с учетом возрастных, физиологических особенностей, отказ от саморазрушающего поведения, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Задание 70.

Что может включать в себя гигиена учебной деятельности.

Эталон ответа: Правильная организация урока, продолжительность и время проведения каникул, рациональное построение занятий в течение учебного дня, рациональное построение режима дня.

Задание 71.

Какие могут быть научные основы гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Научные данные философии, юриспруденции, медицины, социологии, психологии, педагогики.

Задание 72.

Чем обусловлено значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Эталон ответа: Невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения.

Задание 73.

Какими могут быть изобразительные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Плакат, флаер, символ, малоформатные средства.

Задание 74.

За что несет ответственность врач по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами, предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности.

Задание 75.

Какие виды техники межличностного общения важны в профессиональной деятельности врача (медсестры).

Эталон ответа: Ориентировка в собеседнике (социальная перцепция), аргументации и контраргументации, активное слушание, обратная связь.

Задание 76.

Что необходимо определить при организации школ обучения пациента.

Эталон ответа: Время и место занятий, содержание занятий, цели занятий и ожидаемый результат, формы контроля полученных знаний.

Задание 77.

Какие могут быть компоненты методической работы врача по гигиеническому воспитанию и образованию граждан.

Эталон ответа: Разработка программ профессиональной гигиенической подготовки, изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения, подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением, проведение социально гигиенического мониторинга.

Задание 78.

Какие могут быть недостатки индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Небольшой охват населения, большие затраты времени специалиста.

Задание 79.

Какие могут быть преимущества групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Использование дифференцированного подхода, возможность отработки умения и навыков, наличие обратной связи.

Задание 80.

Какие могут быть недостатки групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Малый охват населения, ограничение использование индивидуального подхода.

Задание 81.

Какие формы гигиенического воспитания на ваш взгляд можно отнести к массовым.

Эталон ответа: Радиопередача, использование печатных изданий, экспонирование.

Задание 82.

Основными источниками данных о состоянии здоровья детского населения в современных условиях являются.

Эталон ответа: Данные Государственных докладов о состоянии здоровья населения РФ, территориальные материалы о состоянии здоровья жителей, информационно-аналитические материалы ФЦГСЭН МЗ РФ.

Задание 83.

Особенности учебно-производственного режима профессионального обучения подростков.

Эталон ответа: Ограничение суммарной учебно-производственной нагрузки в объеме 36 часов в неделю, регламентирование соотношения теоретических и практических занятий, регламентирование организации и проведения учебно-производственной практики, регламентирование интервала между днями производственного обучения.

Задание 84.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используются.

Эталон ответа: Демографические данные, данные о заболеваемости населения, сведения об инвалидности, показатели физического развития населения.

Задание 85.

Что можно отнести к культурно-гигиеническим навыкам.

Эталон ответа: Здоровое питание, поддержание порядка в окружающей обстановке, соблюдение чистоты тела.

Задание 86.

К чему на ваш взгляд целесообразно приурочивать массовые оздоровительные кампании.

Эталон ответа: К различным датам, связанным с аспектами укрепления и сохранения здоровья, гигиеническому воспитанию.

Задание 87.

Какие могут использоваться нюансы в гигиеническом воспитании при обучении работников.

Эталон ответа: Быть деликатным в диалоге, создание системы поощрений, для закрепления полученных знания и навыков.

Задание 88.

Какие сферы деятельности включает в себя гигиеническое воспитание и обучение.

Эталон ответа: Комплексный подход, просветительская, обучающая и воспитательная деятельность.

Задание 89.

Какие показатели позволяет снизить гигиеническое воспитание детей.

Эталон ответа: Затраты на гигиеническое обучение взрослого населения, уровень заболеваемости.

Задание 90.

Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

Эталон ответа: Совокупность медицинских знания, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 91.

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

Эталон ответа: Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

Задание 92.

Какие на ваш взгляд могут быть требования, которым должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характеру группы.

Задание 93.

Что может обеспечить дискуссия как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Стимулировать познавательный интерес к проблемам здоровья, способствует формированию позитивных установок в отношении здоровья.

Задание 94.

Какие преимущества имеет лекция, как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Охватывает большое количество населения, в течение небольшого промежутка времени излагается значительный по объему материал.

Задание 95.

На что может быть направлено практическое занятие в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Практическое применение теоретических знания, отработка умения и навыков.

Задание 96

Чему способствует решение задач в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Умение самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 97.

На что может быть направлена массовая профилактическая акция как форма гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Формирование умения и навыков здорового поведения, повышения уровня знаний населения, формирование обоснованной настороженности в отношении здоровья, вовлечение в процесс сохранения здоровья общественности и средств массовой информации.

Задание 98.

Каким образом может действовать плакат в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Привлекать внимание к проблеме, поддерживать интерес населения к проблеме, побуждать к осуществлению гигиенических рекомендаций и советов.

Задание 99.

Что включают в себя предметные средства в гигиеническом воспитании.

Эталон ответа: Реальные предметы, имеющие отношения к здоровью.

Задание 100.

Каким требованиям на ваш взгляд должна отвечать групповая беседа.

Эталон ответа: Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характер группы.

ПК 8

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При формировании здорового образа жизни населения основной задачей является:

1. формирование типа поведения, адекватного здоровому образу жизни
2. профилактика вредных привычек
3. снижение неинфекционной заболеваемости

Эталон ответа: 1. формирование типа поведения, адекватного здоровому образу жизни

Задание 2. Концепцией гигиенического воспитания населения предусматривается:

1. организация санаторно-курортного образа жизни
2. пропаганда здорового образа жизни
3. организация реабилитационных мероприятий

Эталон ответа: 2. пропаганда здорового образа жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

О качестве профилактической работы свидетельствует показатель:

1. охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами
2. отношение числа пациентов, которым проведена трансплантация почки, к числу нуждающихся
3. текучести кадров

Эталон ответа: 1. охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наименьший удельный вес среди факторов, формирующих здоровье человека, приходится на:

1. наследственные факторы
2. образ жизни
3. состояние окружающей среды
4. медицинскую помощь

Эталон ответа: 4. медицинскую помощь

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье по определению ВОЗ -

1. состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения о нормальное функционирование систем организма
2. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
3. отсутствие хронических неинфекционных заболеваний
4. нормальное функционирование систем организма

Эталон ответа: 2. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Необходимость развития первичной профилактики заболеваний обусловлена:

1. высоким уровнем заболеваемости среди трудоспособного населения
2. высоким уровнем заболеваемости в детской, подростковой и молодежной среде
3. высоким уровнем смертности от предотвратимых случаев заболеваний среди трудоспособного населения

Эталон ответа: 3. высоким уровнем смертности от предотвратимых случаев заболеваний среди трудоспособного населения

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь:

1. снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста
2. снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков
3. снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста
4. рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения

Эталон ответа: 1. снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основная задача при формировании здорового образа жизни у детей и подростков это:

1. профилактика травматизма
2. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения
3. профилактика вредных привычек

Эталон ответа: 2. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Контроль за организацией физического воспитания детей и подростков включает в себя:

1. изучение и оценку постановки врачебного контроля
2. контроль за реализацией мер профилактики травматизма
3. контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания

Эталон ответа: 3. контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

1. гигиенического воспитания и обучения населения и пропаганды здорового образа жизни
2. проведения эколого-гигиенических экспертиз с целью установления безопасности и благополучия проживания населения на подконтрольных территориях
3. проведение социального мониторинга

Эталон ответа: 1. гигиенического воспитания и обучения населения и пропаганды здорового образа жизни

Задание 11. Обязанность медицинских работников по оформлению здорового образа жизни у населения закреплена в:

1. федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. программе добровольного медицинского страхования
3. трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

Эталон ответа: 1. федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какого из уровней профилактики заболеваний не существует:

1. первичная
2. вторичная
3. третичная
4. полуфазная

Эталон ответа: 4. полуфазная

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что не входит в систему первичной профилактики заболеваний:

1. прививки
2. закаливание
3. оптимальный двигательный режим
4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

Эталон ответа: 4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационная система о факторах здоровья должна включать:

1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
2. только данные официальной медицинской статистики
3. только данные специальных исследований

Эталон ответа: 1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на формирование сознательного и ответственного поведения человека в целях улучшения, сохранения, восстановления здоровья и трудоспособности, формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья стилей жизни, ЗОЖ общества в целом. Что это такое?

1. санитарное просвещение
2. профилактика
3. гигиеническое воспитание
4. диспансеризация

Эталон ответа: 3. гигиеническое воспитание

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Реализация профилактической программы предусматривает

1. партнерство и участие СМИ
2. участие системы образования
3. программой, оценку процесса реализации, оценку эффективности реализации
4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.
5. профилактические технологии и обучение специалистов, населения и пациентов и создание условий для реализации

Эталон ответа: 4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:

1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

Эталон ответа: 3. популяционная стратегия

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

1. медицинская профилактика
2. физическая профилактика
3. духовная профилактика

Эталон ответа: 1. медицинская профилактика

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. улучшение условий труда и отдыха

Эталон ответа: 2. проведение прививок

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Важнейшая составляющая системы здравоохранения, направленная на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни:

1. убеждающие мероприятия
2. мероприятия, не направленные на вред пациентов
3. профилактические мероприятия

Эталон ответа: 3. профилактические мероприятия

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения включает государственный учет

1. инфекционных заболеваний;
2. инфекционных и профессиональных заболеваний;
3. инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний;
4. инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений населения;

Эталон ответа: 2. инфекционных и профессиональных заболеваний;

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность;
2. социально-экономические условия;
3. природно-климатические условия;
4. образ жизни;
5. качество медицинской помощи;

Эталон ответа: 4. Образ жизни

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

За какой период времени изучаются показатели заболеваемости населения для построения экстраполяционного прогноза и выявления трендов ее увеличения

1. 1 год;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет и более;

Эталон ответа: 4. 10 лет и более;

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является

1. первичное обращение по поводу конкретного заболевания;
2. посещение больного по поводу заболевания;
3. заболевание, выявленное при медицинском осмотре;
4. больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году;

Эталон ответа: 1. первичное обращение по поводу конкретного заболевания;

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год;
2. 5 лет;
3. 10 лет;
4. 15—20 лет;

Эталон ответа: 3. 10 лет

Задания открытого типа

Задание 26. Школы здоровья чаще организуются по _____ пациентов:

Эталон ответа: Профилю заболевания.

Задание 27. По определению ВОЗ главным индикатором здоровья населения является _____.

Эталон ответа: продолжительность жизни.

Задание 28. Гигиеническим обучением, воспитанием и формированием здорового образа жизни занимается _____.

Эталон ответа: центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Задание 29. Санитарное просвещение в стационаре является _____.

Эталон ответа: вторичной профилактики.

Задание 30. Деятельность по пропаганде научных медицинских знаний с целью обеспечения здорового образа жизни; гигиеническое воспитание, это _____.

Эталон ответа: санитарное просвещение.

Задание 31. Здоровый образ жизни как система складывается из трех основных взаимосвязанных и взаимозаменяемых элементов, трех культур: _____ и _____.

Эталон ответа: культуры питания, движения и эмоций.

Задание 32. Невыполнение правил режима _____ - одна из главных причин развития заболеваний пищеварительных органов (язвенная болезнь, хронический гастрит, колит и др.). рационального питания.

Эталон ответа: рационального питания.

Задание 33. Оценка резистентности организма у учащихся проводится с учетом кратности в течение года _____.

Эталон ответа: острой заболеваемости.

Задание 34. Ответственность за нарушения санэпидрежима в стационаре возлагается на: _____.

Эталон ответа: главного врача;

Задание 35. Ответственность за организацию и контроль санэпидрежима на отделении возлагается на: _____.

Эталон ответа: зав. отделением и старшую медсестру;

Задание 36. В г. N возникла эпидемия гриппа, которая распространялась стремительно, ежедневно регистрировались многочисленные случаи заболеваний. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

Эталон ответа: Необходимо провести санитарно-просветительскую работу среди населения – это различные противоэпидемические мероприятия, предупреждающие возникновение инфекционных заболеваний (вакцинация, ревакцинация).

Задание 37. Вам предстоит проведение санитарно-просветительной работы среди школьников младших классов о роли ежедневных физических нагрузок. Определите основные направления.

Эталон ответа: Ежедневные физические нагрузки — профилактика гиподинамии, оздоровление организма; ежедневные физические упражнения включают пребывание на свежем воздухе или физические упражнения в спортивном зале (предпочтение на свежем воздухе).

Задание 38. Вам предстоит проведение санитарно-просветительной работы среди

школьников старших классов о роли спорта в этом возрасте. Определите основные направления.

Эталон ответа: Спорт в обычной жизни - как элемент ЗОЖ; спортивные упражнения в подростковом возрасте, а также для гармоничного развития целого организма.

Задание 39. Вы проводите занятие в школе здоровья с лицами, имеющими различные заболевания сердечно-сосудистой системы (не инвалидами). Определите основные направления.

Эталон ответа: Меры профилактики - отказ от курения; снижение избыточного веса, соблюдение режима питания. Проведение беседы о здоровом питании.

Задание 40. Вы проводите беседу со школьниками 9-11 классов о вреде табакокурения. Определите основные направления беседы.

Эталон ответа: Направления беседы - вредные факторы, содержащиеся в табачном дыме: никотин, смола и угарный газ, и действие каждого на организм; возможные заболевания, обусловленные каждым фактором, в частности у подростков - ухудшение развития организма, методы отказа от курения.

Задание 41. В Центр здоровья обратился 45-летний мужчина К. для оценки здоровья. При сборе анамнеза, врач выяснил, что мужчина курит в течение 20 лет. По результатам проведенных исследований гр. К. рекомендовано обратиться к узким специалистам-кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья?

Эталон ответа: Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 42. При обработке результатов социологического исследования в образовательном учреждении на тему: «Вы и курение» установлено, что практически ни один учащийся не курит, ученики не имеют отношения к алкоголю (и не пробовали его), затрудняются ответить на вопрос о здоровом образе жизни и др. Соответствует ли содержание вопросов возрасту опрашиваемых и какие мероприятия необходимо проводить по теме: «Гигиеническое воспитание»?

Эталон ответа: В данной ситуации содержание вопроса не соответствует возрасту опрашиваемых. Мероприятия, которые необходимо проводить: лекция, беседа, ответы на вопросы, наглядные материалы, дискуссия, игры, викторины, ответы на вопросы, анкеты, практические задания);

Задание 43. Больного А пригласили в «школу Здоровья» в районную больницу для участия в викторине: «Что на ваш взгляд является Здоровым образом жизни», выяснилось, что пациент осведомлен о здоровом образе жизни, Какую информацию должен получить пациент?

Эталон ответа: Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска заболевания ССС, о негативном влиянии на организм курения, алкоголя, о пользе занятия спортом и физической культурой.

Задание 44. В здравпункте крупного завода высокая заболеваемость простудными заболеваниями. Меры профилактики простудных заболеваний.

Эталон ответа: Меры профилактики: проводить беседы в цеху, профилактические осмотры, диспансерное наблюдение за лицами с хроническими заболеваниями.

Задание 45. Пациент 46 лет, страдает хроническим бронхитом. Много курит. Работает

много лет в цеху по обработке дерева. Перечислите меры профилактики развития заболеваний дыхательной системы.

Эталон ответа: Меры профилактики - отказ от вредных привычек (бросить курить), чаще проветривать помещение.

Задание 46. Вы медицинская сестра, работающая в районе, где зарегистрирован природный недостаток йода. Назовите методы санпросвет работы при йоддефицитных состояниях.

Эталон ответа: Лекции по радио, телевидению, санбюллетень в школах, поликлиниках, детских садах.

Задание 47. Мужчина 50 лет, рост 180см, вес - 128 кг. Рабочий день ненормированный. Работа связана с компьютером. Наблюдается в поликлинике с диагнозом ИБС (ишемическая болезнь сердца). Перечислите меры профилактики развития заболеваний сердечнососудистой системы. Какой вид санитарно-просветительной работы возможен в данном случае.

Эталон ответа: Меры профилактики – борьба с гиподинамией, ожирением, нормализация режима питания, занятия спортом или увеличение физической активности. Проведение беседы о здоровом образе жизни.

Задание 48. Мужчина, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 3 этаж, студент 5 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 49. Специалист кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Как различаются средства гигиенического воспитания в зависимости от типа ситуации и назовите рекомендованные средства гигиенического воспитания.

Эталон ответа: Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации: при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья; при численности группы более 20 человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению. В неоднородной группе проводятся беседа, дискуссия, вечер вопросов и ответов; раздаются брошюры. В однородной группе проводится курсовое обучение, семинарское занятие, групповой профилактический прием; демонстрация видеофильма, раздаются памятки и буклеты.

Задание 50. В поликлинику, после выписки из стационара, обратилась пациентка Б, 70 лет с диагнозом ИБС: Стенокардия. Гипертоническая болезнь. Составьте программу профилактики инсульта.

Эталон ответа: Программа профилактики - питание: меньше жиров, больше овощей и фруктов, больше калия, меньше соли; полный отказ от курения (уточнить курит ли пациентка); наблюдение за массой тела, регулярные физические упражнения; профилактика и лечение артериальной гипертонии.

Задание 51. Среди водителей АТП городского автотранспорта из 120 человек при социологическом опросе выявлено 38 курящих, 11 –употребляющих алкоголь ежедневно в нерабочее время. Что необходимо предпринять руководству АТП для оздоровления коллектива и назовите основы пропаганды здорового образа жизни, направленные на повышение мотивации работников к ведению здорового образа жизни.

Эталон ответа: Необходимо организовать на предприятии массовое систематическое ознакомление работающих с основами формирования ЗОЖ, условий среды обитания, условий осуществления профессиональной деятельности. Основы пропаганды здорового образа жизни, направленные на повышение мотивации работников к ведению здорового образа жизни - это информирование по вопросам первичной медицинской профилактики, в т.ч. профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, сохранения здоровья, формирования ЗОЖ и т.п.

Задание 52. Целью гигиенического образования и воспитания является развитие и совершенствование санитарной и гигиенической культуры граждан, групп населения и общества в целом. Для пропаганды гигиенических знаний зачастую используются лекции. Для каких контингентов наиболее целесообразно чтение лекций по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ и какая форма подачи информации для слушателей наиболее приемлема?

Эталон ответа: Наиболее целесообразно чтение лекций по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ для группы «родители будущих детей». Наиболее приемлема подача информации для слушателей в формах собеседования, консультаций и лекций по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной гигиены, профилактики инфекционных заболеваний, вредных привычек.

Задание 53. Молодой человек астенического телосложения, курящий, носит очки - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

Эталон ответа: Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа; наглядный – плакат по ЗОЖ; смешанный – «уголок здоровья».

Задание 54 Перед Вами неоднородная группа посетителей поликлиники, прибывших на прием к врачу по поводу разных заболеваний и приглашенных на занятия по гигиеническому воспитанию. Какое средство гигиенического воспитания Вы выберете и какой метод гигиенического воспитания наиболее предпочтителен в данной ситуации?

Эталон ответа: В неоднородной группе посетителей поликлиники, прибывших на прием к врачу по поводу разных заболеваний и приглашенных на занятия по гигиеническому воспитанию наиболее целесообразно провести раздачу брошюр, можно раздать памятки и буклеты по формированию здорового образа жизни, по профилактике неинфекционных заболеваний. Кроме того, целесообразно проведение дискуссии. В данной ситуации наиболее предпочтителен печатный метод гигиенического воспитания; может быть использован и наглядный метод, например плакаты по разным актуальным профилактическим тематикам, которые представлены в поликлинике на стендах.

Задание 55 Медицинским работником организуется мероприятие по гигиеническому воспитанию в однородной группе. Какие способы групповой работы можно применить и от чего зависит эффективность групповой работы по гигиеническому воспитанию?

Эталон ответа: В однородной группе с учетом признака ситуации как «однородная степень состава группы» рекомендуются следующие средства гигиенического воспитания и обучения: курсовое обучение, семинарское занятие, групповой профилактический прием, памятка, видеофильм. Объективные прямые показатели и признаки эффективности - количественные показатели охвата населения, должностных лиц и работников различными формами и методами гигиенического образования и воспитания. Объективные косвенные показатели и признаки эффективности – величины продолжительности жизни, заболеваемости, качества жизни, распространенности вредных привычек, потребления табачных изделий и спиртных напитков.

Задание 56. Чем определяется эффективность профилактической работы в детской поликлинике?

Эталон ответа: Динамикой показателей здоровья детей.

Задание 57. Что относится к основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Вакцинопрофилактика, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Задание 58. Что относят к числу основных критериев здорового образа жизни?

Эталон ответа: Рациональное питание, устранение вредных привычек, физическую активность.

Задание 59. К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения относится

Эталон ответа: Оптимистичность, научность, доступность, актуальность.

Задание 60. Что оказывает влияние на состояние здоровья человека?

Эталон ответа: На здоровье человека оказывают влияние: образ жизни, генетика, биологические факторы, внешняя среда (экологическая), здравоохранение.

Задание 61. Какие составляющие образа жизни могут неблагоприятно влиять на здоровье?

Эталон ответа: Курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стрессовые ситуации, вредные условия труда, гиподинамия, низкая медицинская активность, низкий культурный и образовательный уровень.

Задание 62. Какие принципы индивидуальной профилактики, на примере мер по повышению физической активности, считаются важнейшими и должны учитываться при формировании эффективных мер по профилактике и укреплению здоровья?

Эталон ответа: В получение удовольствия и пользы от занятий, наличие социальной поддержки, осознание пользы от занятий.

Задание 63. Какие факторы определяют состояние здоровья населения и влияют на него?

Эталон ответа: Образ и условия жизни; факторы окружающей среды и среды обитания; биологические факторы; система здравоохранения; информированность о факторах, влияющих на здоровье.

Задание 64. Реализация профилактических программ направлена на:

Эталон ответа: Достижение поставленной цели, соблюдение сроков и использования запланированных ресурсов.

Задание 65. Что предусматривает реализация профилактической программы?

Эталон ответа: Партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.

Задание 66. Какие источники преимущественно используются для получения информации по оценке краткосрочных результатов профилактических программ?

Эталон ответа: Статистические отчеты, отчеты о деятельности, протоколы совещаний, первичная медицинская документация; наглядные санпросвет материалы; опросы

специалистов, населения, целевых групп.

Задание 67. Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее способствуют успешному проведению профилактического консультирования в здравоохранении?

Эталон ответа: Уровень подготовки медицинского работника по основам профилактического консультирования; знание медицинскими работниками психологии изменения поведенческих привычек и умение их применить при профилактической консультации.

Задание 68. Что такое профилактическая программа?

Эталон ответа: Систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 69. Каковы основные меры по профилактике курения по рекомендации ВОЗ?

Эталон ответа: Оказывать помощь лицам, желающим бросить курить; информационная работа медиков, СМИ; законодательное регулирование.

Задание 70. Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению, экспертов ВОЗ?

Эталон ответа: Стратегия высокого риска; стратегия популяционная (массовой профилактики).

Задание 71. Какие мероприятия включает охрана здоровья детей?

Эталон ответа: Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, организация и качество проведения профосмотров детей, своевременное выявление и санация гинекологической патологии у девочек.

Задание 72. Какие профилактические мероприятия проводятся среди детского населения?

Эталон ответа: Обеспечение динамического наблюдения, проведение профилактических осмотров, профилактических прививок, санитарно-просветительская работа.

Задание 73. Каким видом пропаганды гигиенических знаний служат памятки и буклеты

Эталон ответа: Памятки и буклеты по разделу гигиенических знаний относятся к печатной пропаганде.

Задание 74. Каковы основные разделы лечебно-профилактической помощи населению?

Эталон ответа: Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация.

Задание 75. В чем заключается вторичная профилактика злокачественных новообразований?

Эталон ответа: В повышении медико-гигиенической грамотности населения, в повышении квалификации медицинского персонала и использовании современного оборудования.

Задание 76. Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

Эталон ответа: Совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 77. Что включает первичная профилактика болезней органов дыхания?

Эталон ответа: Охрану воздуха, борьбу с курением, предупреждение ОРВИ, пневмоний, гриппа, санитарно-гигиенический контроль, мониторинг на рабочих местах.

Задание 78. В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

Эталон ответа: Главный врач медицинской организации.

Задание 79. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Что является его целью?

Эталон ответа: Информирование категорий населения о влиянии негативных факторов на здоровье и возможностях его снижения, формирование мотивации на укрепление и сохранение здоровья, повышение личной и групповой ответственности за здоровье, получение знаний и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни.

Задание 80. Что является источником информации при изучении общей заболеваемости?

Эталон ответа: данные обращаемости населения за медицинской помощью

81. Какое определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения

Эталон ответа: «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

82. Что относится к первичной профилактике?

Эталон ответа: Оздоровление окружающей среды

83. Какая цель вторичной профилактики?

Эталон ответа: Предупреждение хронизации заболеваний

84. Что такое общая заболеваемость?

Эталон ответа: совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;

85. Какой наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

Эталон ответа: Программно-целевой

86. Как определяется показатель "индекс здоровья", на основании каких данных этот показатель рассчитывается:

Эталон ответа: отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в %) определяется на основании справок о болезни;

87. Каковы основные задачи отделения профилактики?

Эталон ответа: Раннее выявление больных лиц с повышенным риском заболевания, организация и проведение предварительных профилактических осмотров, организация и контроль за проведением диспансеризации.

88. Какие факторы оказывают преимущественное влияние на здоровье детей раннего возраста?

Эталон ответа: Социально-биологические, экономические, экологические.

89. Что должна включать информационная система о факторах здоровья?

Эталон ответа: Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований.

90. Какой уровень профилактики позволяют расширить социально-гигиенические исследования, если они проводятся среди населения?

Эталон ответа: Первичной профилактики или системы мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.

91. Что являются основными признаками физического развития?

Эталон ответа: Антропометрические, антропоскопические и физиометрические данные.

92. Какой принцип (стратегия) профилактики неинфекционных заболеваний, по оценкам экспертов ВОЗ, считается основным?

Эталон ответа: Сочетание стратегий популяционной и высокого риска.

93. Что должны включать интегральные стратегии профилактики?

Эталон ответа: Разработку законодательства; просвещение населения поддержку активности населения; доступ к информации и содействие ее распространению; наличие и доступность профилактической помощи.

94. Какие основные пути сотрудничества системы здравоохранения и образования при реализации профилактических программ?

Эталон ответа: Обязательная программа гигиенического воспитания в школах, лекции по здоровому образу жизни и здоровому поведению в школах; обследование состояния здоровья; программа по укреплению здоровья в школах; совместная подготовка предложений к мероприятиям областных и городских программ по охране здоровья.

95. Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической помощи в здравоохранении (в поликлиниках)?

Эталон ответа: Распространенность факторов риска; удельный вес профилактических посещений (в % от общего числа); полнота охвата профилактическими осмотрами (в %).

96. По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения?

Эталон ответа: Медико-демографическая характеристика населения, заболеваемость населения, инвалидность, физическое развитие.

97. Какие данные необходимы для изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения?

Эталон ответа: Показатели состояния здоровья, данные о состоянии окружающей среды.

98. На кого возложены полномочия по введению системы санитарно-гигиенического нормирования в РФ.

Эталон ответа: На Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

99. Какие основные группы факторов, положены в основу создания Концепции ВОЗ, укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья?

Эталон ответа: Факторы социальной и законодательной политики, системы здравоохранения, образования и информирования населения, участия общественности.

100. Какими документами регламентируется противопоказания к проведению профилактических прививок?

Эталон ответа: Инструкциями по применению вакцин, утвержденными Минздравом РФ.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять)сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	--	--	--

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

