

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения



СВЕРЖДАЮ

Ростовский

образовательной программы

/ С.В. Шлык/

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование

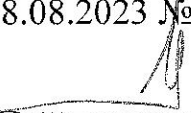
Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

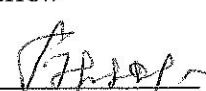
Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой  И.Г. Березин

/Директор библиотеки: «Согласовано»

«  »  2023 г.  И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины состоит в формировании у магистратов системы знаний о видах медицинских экспертиз, порядке назначения и проведения, о нормативно-правовой базе, регулирующей проведение медицинских экспертиз, основных проблемах в области медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления о современном состоянии и перспективах теории медицинской экспертизы;
- способствовать освоению обучающимися основополагающих теоретических знаний об основных положениях и категориях медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования, нормативно-правовом обеспечении различных видов медицинских экспертиз;
- дать полное представление о правовом регулировании порядка назначения, проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования;
- развить у обучающихся практические навыки по решению проблем, связанных с правовой регламентацией назначения и проведения медицинских экспертиз, оценкой качества и полноты заключений медицинских экспертиз.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	32	4	6	-	22	Текущий контроль
2	Правовое регулирование отдельных видов медицинских экспертиз	76	8	18	-	50	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		зачет				
	<i>Итого:</i>	108	12	24	-	72	-

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Медицинские экспертизы: понятие, виды, нормативное регулирование	2
1	2	Правовое регулирование медицинского освидетельствования	2
2	3	Правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	2
2	4	Судебно-медицинская экспертиза: понятие, виды, порядок проведения	2
2	5	Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	2
2	6	Правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи	2

Семинары

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Правовые аспекты несудебных медицинских экспертиз	2
1	2	Правовое регулирование судебной экспертной деятельности	2
2	3	Медицинское и психиатрическое освидетельствование: порядок проведения, права граждан	2
2	4	Правовые вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления ее результатов	2
2	5	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	2
2	6	Правовые требования к проведению военно-врачебной экспертизы	2
2	7	Процессуальные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации	2
2	8	Судебно-медицинская экспертиза при ненадлежащем оказании медицинской помощи	2
2	9	Судебно-психиатрическая экспертиза: правовое регулирование порядка ее проведения	2
2	10	Правовая регламентация установления факта профессионального заболевания	2
2	11	Проблемные аспекты нормативно-правового обеспечения экспертизы качества медицинской помощи	2
2	12	Независимая медицинская экспертиза: юридический аспект	2

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Поиск материала и выполнение заданий по теме: Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	22	Опрос Тестирова ние
2	Работа с научной литературой и написание доклада по теме Правовое регулирование отдельных видов медицинских экспертиз. Написание отдельных видов медицинских экспертиз.	50	Доклад Презентац ия

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по адресу: <https://omdo.rostgmu.ru/>. Найти соответствующий курс и следовать размещенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «медицинская экспертиза» в его правовом значении.
2. Какие виды медицинских экспертиз определены федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
3. Каковы порядок и задачи экспертизы временной нетрудоспособности?
4. Нормативно-правовое регулирование оформленные листка временной нетрудоспособности, его выдачи, продления.
5. Каковы поводы, цели и задачи медико-социальной экспертизы?
6. Разъясните порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
7. Укажите цели экспертиз профессиональной пригодности и определения связи заболевания с профессией.
8. Укажите задачи военно-врачебной экспертизы.
9. Каковы правовые требования к проведению военно-врачебной экспертизы
10. Каков процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения экспертов?
11. Каков процессуальный порядок производства судебно-психиатрических экспертиз?
12. Перечислите права и обязанности руководителя государственного судебного экспертного учреждения?
13. Какие права граждан предусмотрены действующим законодательством при производстве судебных экспертиз?
14. Укажите права и обязанности государственного судебного эксперта.
15. Разъясните порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
16. Каковы критерии оценки качества медицинской помощи предусмотрены действующим законодательством?
17. Что понимается под независимой медицинской экспертизой?
18. Раскройте понятие «медицинского освидетельствования».

19. Какие виды медицинского освидетельствования предусмотрены федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
20. Разъясните порядок психиатрического освидетельствования.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.

6.2. Дополнительная литература.

2. Правоведение: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.В. Сергеев, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.
3. Акопов В. И. Медицинское право в вопросах и ответах/ В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 509 с.
4. Бударин Г. Ю. Медицинские нормы и юридические законы = Medical norms and legal laws: монография/ Г.Ю. Бударин, А.В. Петров, Н.Н. Седова. - Москва: Издательская группа "Юрист", 2012. - 323 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru +	Доступ неограничен

	возможности для инклюзивного образования	
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
13	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.</i> - URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
17	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
20	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской	Открытый

	ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	доступ
26	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
30	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
35	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки в сфере правового регулирования медицинских экспертиз, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном

разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения используются 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 – 15 шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс

образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1 шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1 шт.
3. Учебная комната – 1 шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.