

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

образовательной программы

/ С.В. Шлык/

2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Локальное нормотворчество в учреждениях здравоохранения**

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

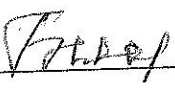
Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа Локальное нормотворчество в учреждениях здравоохранения по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой  И.Г. Березин

/Директор библиотеки: «Согласовано»

« 29 »  2023 г.  И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Локальное нормотворчество в учреждениях здравоохранения»: формирование у магистрантов системы знаний о видах, функциях, структуре локальных нормативно-правовых актов в медицинской организации, порядке их принятия и месте в системе правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить усвоение понятия локального нормативно-правового акта и его признаков;
- дать общее представление об основных направлениях локального нормотворчества, возможностях локального правового регулирования трудовых и корпоративных отношений в медицинской организации;
- ознакомить с основными понятиями и определениями, используемыми в сфере локального нормотворчества;
- сформировать необходимый уровень теоретических знаний о содержании, основных видах и функциях локальных нормативных актов в медицинской организации и их месте в системе правового регулирования;
- дать знания, необходимые для выполнения функционально-должностных обязанностей по разработке проектов локальных актов медицинской организации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Локальное нормотворчество: понятие и значение	42	4	8	-	30	Текущий контроль
2	Локальное нормотворчество в лечебном учреждении: основные направления	66	8	16	-	42	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		зачет				
	<i>Итого:</i>	108	12	24	-	72	-

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод, принципы и функции локального права. Локальное право как наука и учебная дисциплина.	2
1	2	Локальное нормотворчество и локальные нормы. Понятие локального нормативного правового акта как основной формы внешнего выражения локальной нормы права, его виды и признаки	2

2	3	Субъекты локального нормотворчества в лечебном учреждении.	2
2	4	Основные направления локального нормотворчества в медицинской организации	2
2	5	Система локальных нормативных актов в медицинской организации. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов	2
2	6	Локальное регулирование труда в сфере здравоохранения Понятие, юридическая и экономическая сущность коллективного договора. Его структура, функции и содержание.	2

Семинары

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Понятие, принципы и характерные особенности локального нормотворчества. Место и роль локальных актов медицинской организации в системе правового регулирования	2
1	2	Локальные нормативные акты: понятие, функция, структура. Требования к локальным нормативным актам.	2
1	3	Перечень обязательных локальных нормативных актов. Локальный нормативный договор как источник локального трудового и корпоративного права.	2
1	4	Субъекты локального нормотворчества и их полномочия в данной сфере	2
2	1	Правила разработки локальных нормативных актов, принятия и внесения изменений и дополнений в них.	2
2	2	Особенности структуры и содержания локальных нормативных актов; соотношение локальных нормативных актов с иными источниками права	2
2	3	Стадии локального нормотворчества: процедура разработки, согласования, принятия, утверждения, введения в действие локального нормативного акта	2

2	4	Локальное нормотворчество в сфере трудовых отношений в здравоохранении. Место локального правового акта в иерархии источников правового регулирования трудовых отношений.	2
2	5	Локальное нормотворчество в сфере функционирования медицинской организации. Штатное расписание и правила внутреннего трудового распорядка.	2
2	6	Локальное нормотворчество в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг	2
2	7	Локальное нормотворчество в сфере обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	2
2	8	Локальное нормотворчество в сфере противодействия коррупции	2

Самостоятельная работа обучающихся

№ разд ела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля.
1	Разработка проекта локального нормативно-правового акта (правила внутреннего трудового распорядка, локальный акт об оплате и стимулировании труда)	30	Устный опрос
2	Экспертиза локального нормативно-правового акта на примере Положения о защите персональных	42	Устный опрос

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по адресу: <https://omdo.rostgmu.ru/>. Найти соответствующий курс и следовать размещенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «система права», место локальных нормативных актов в системе источников права в РФ.
2. Понятие локального нормативного правового акта, и его признаки.
3. Классификация локальных нормативных актов.
4. Каковы функции локальных норм в трудовом и гражданском праве?
5. Кто является субъектами локального нормотворчества?
6. Раскройте систему процедур принятия, изменения, приостановления и отмены локальных норм и нормативных актов.
7. Структура, функции и содержание штатного расписания, внесение изменений и дополнений в текст штатного расписания.
8. Соотношение штатного расписания с индивидуальным трудовым договором.
9. Нормативные пределы свободы локального нормотворчества в сфере принятия правил внутреннего трудового распорядка.
10. Структура, функции и содержание правил внутреннего трудового распорядка, начало и окончание их действия.
11. Порядок внесения изменений и дополнений в текст локального акта.
12. Структура, функции и содержание коллективного договора.
13. Начало и окончание действия коллективного договора; внесение в него изменений и дополнений; регистрация коллективного договора.
14. Структура, функции и содержание локальных актов об оплате труда и премировании, начало и окончание действия, внесение изменений и дополнений .
15. Локальное нормотворчество в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг, виды, функции.
16. Структура, функции, виды и содержание инструкций в системе локального нормотворчества.
17. Структура, функции, виды и содержание графиков в системе локального нормотворчества, внесение изменений и дополнений в них.
18. Приказы работодателя: понятие, виды, функции, сфера действия, начало, окончание и пределы действия.
19. Требования, предъявляемые к приказам работодателя. Унификация форм приказов в законодательстве.
20. Юридическая техника создания приказа, внесение изменений и дополнений в приказы работодателя. Отмена приказов и приостановление их действия.
21. Локальное нормотворчество в сфере обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.
22. Локальное нормотворчество в сфере противодействия коррупции.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.

6.2. Дополнительная литература.

2. Правоведение: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.В. Сергеев, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.
3. Бударин Г. Ю. Медицинские нормы и юридические законы = Medical norms and legal laws: монография/ Г.Ю. Бударин, А.В. Петров, Н.Н. Седова. - Москва: Издательская группа "Юрист", 2012. - 323 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ	Доступ ограничен

	<i>(Нацпроект)</i>	
7	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
13	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/</i>	Контент открытого доступа
17	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
20	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	Южно-Российский журнал терапевтической практики /	Открытый

	РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	доступ
29	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
30	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
35	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки в сфере локального нормотворчества в учреждениях здравоохранения, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и

становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения используются 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой

дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1 шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1 шт.
3. Учебная комната – 1 шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.

.