ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / С.В. Шлык/
28 _____2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и надзор в здравоохранении

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа Контроль и надзор в здравоохранении по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой _____ И.Г. Березин

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г. _____ И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Контроль и надзор в здравоохранении» состоит в формировании у магистратов знаний о системах контроля в здравоохранении; обучение использованию в профессиональной деятельности механизмов предотвращения нарушений в сфере качества и безопасности медицинской деятельности, качества медицинской помощи, порядка обращения медицинских изделий.

Задачи:

- формирование системы знаний о видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- формирование системы знаний о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- формирование навыков планирования работы по контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- формирования навыков проведения экспертизы качества медицинской помощи и заполнения учетно-отчетной документации;
- формирования навыков взаимодействия МУ со страховыми медицинскими организациями и территориальными фондами ОМС.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет__3____ час __108____

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Контроль в сфере охраны здоровья	76	8	18	-	50	Текущий контроль
2	Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	32	4	6	-	22	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		зачет				
	Итого:	108	12	24	-	72	-

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Контроль в сфере охраны здоровья. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья	2
1	2	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2
1	3	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2
1	4	Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации об обращении лекарственных средств	2
2	5	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и средство его обеспечения	2
2	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	2

Семинары

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов

1	1	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность	2
1	2	Формирование системы качества медицинской помощи. Основные компоненты КМП (структурное качество, качество результата, качество технологии).	2
1	3	Характеристики КМП (результативность, эффективность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость). Критерии КМП (доступность, адекватность, преемственность, действенность, эффективность, своевременность медицинской помощи, ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения)	2
1	4	Методические подходы к оценке КМП. Основные факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Проблема по обеспечению качества медицинской помощи (КМП) и медицинских услуг (МУ)	2
1	5	Методические подходы к обеспечению КМП. Субъекты системы обеспечения КМП.	2
1	6	Основные принципы обеспечения КМП. Классификация методов проведения экспертизы КМП и МУ. Элементы системы обеспечения качества медицинской помощи. Виды стандартов. Международные стандарты качества. Основные принципы стандартизации в здравоохранении. Основные объекты стандартизации. Стандарты качества ИСО. Возможность их применения в России на данном этапе развития медицины и охраны здоровья населения.	2
1	7	Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Территориальная система ККМП	2
1	8	Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники	2
1	9	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	2
2	10	Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
2	11	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человек	2
2	12	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Поиск материалы по теме: Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Государственный контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных	10	Доклад

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Поиск материалы по теме: Методика интегральной оценки и анализа объема и качества медицинской помощи в ЛПУ	10	Доклад презентация
1	Поиск материалы по теме: Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи	20	Доклад презентация
1	Поиск материалы по теме: Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.	10	Устный опрос
2	Поиск материалы по теме: Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	11	Устный опрос
2	Поиск материалы по теме: Ответственность за нарушение санитарного законодательства	11	Устный опрос, презентация

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по адресу: https://omdo.rostgmu.ru/. Найти соответствующий курс и следовать размешенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие отдельные виды контроля включает в себя контроль в сфере охраны здоровья?
2. Какими полномочиями наделены уполномоченные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственный контроль в сфере охраны здоровья?
3. В каких формах осуществляется контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
4. Кто являются субъектами вневедомственного контроля качества медицинской помощи?

5. Кто может осуществлять независимый контроль качества медицинской помощи?
6. Кто являются субъектами ведомственного контроля качества медицинской помощи?
7. Что такое экспертиза качества медицинской помощи?
8. Какова цель осуществления ведомственного контроля качества?
9. Каким методом осуществляется контроль качества медицинской помощи?
10. Каким путем осуществляется контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
11. Что включает в себя государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, осуществляемый органами государственного контроля в соответствии с их полномочиями?
12. Кем устанавливается порядок организации и проведения государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
13. Какой нормативно-правовой акт в настоящее время определяет порядок организации и проведения государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
14. На кого не распространяется Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»?
15. Назовите задачи государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
16. Какие права имеют должностные лица органа государственного контроля при проведении соответствующих проверок и при предъявлении ими служебных удостоверений и приказа руководителя органа государственного контроля или его заместителя о проведении проверки?
17. Какой документ составляется по результатам проверки органом государственного контроля?
18. Каким нормативно-правовым актом определен порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
19. Назовите задачи ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
20. В каких случаях провидится экспертиза качества медицинской помощи?
21. Что является предметом экспертизы качества медицинской помощи?
22. Назовите уровни внутреннего и ведомственного контроля КМП в ЛПУ?
23. Дайте определение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
24. По средствам чего обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?

25. Перечислите обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в сфере санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.

6.2. Дополнительная литература.

2. Акопов В. И. Медицинское право в вопросах и ответах/ В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 509 с.
3. Бударин Г. Ю. Медицинские нормы и юридические законы = Medical norms and legal laws: монография/ Г.Ю. Бударин, А.В. Петров, Н.Н. Седова. - Москва: Издательская группа "Юрист", 2012. - 323 с.
4. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

3	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	**Questel база данных Orbit Premium edition :** база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ *(Нацпроект)*	Доступ ограничен
7	**Российское образование. Единое окно доступа :** федеральный портал**.** - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	**Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований** (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	**Вебмединфо.ру** : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	**Мир врача :** профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru.	Бесплатная регистрация
13	**DoctorSPB.ru** : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	**МЕДВЕСТНИК :** портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	**PubMed** : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	*Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/*	Контент открытого доступа
17	**Научное наследие России : э**лектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	**KOOB.ru :** электронная библиотека книг по медицинской психологии**.** - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	**Президентская библиотека** : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
20	**Lvrach.ru :** мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	**Архив научных журналов** / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	**Русский врач** : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	**Directory of Open Access Journals** : [полнотекстовые журналы 121	Открытый

	стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	доступ
24	**Free Medical Journals**. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	**Медлайн.Ру** : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	**Медицинский Вестник Юга России** : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	**Южно-Российский журнал терапевтической практики** / РостГМУ**.** – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	**Рубрикатор** клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
30	ФБУЗ «**Информационно-методический центр**» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	**Министерство здравоохранения Российской Федерации** : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	**Федеральная служба по надзору** в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	**Всемирная организация здравоохранения** : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
35	**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36	**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	**Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	**Образование на русском** : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову…	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки в сфере государственного контроля и надзора в здравоохранении, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов– то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины

используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1шт.
3. Учебная комната – 1шт.
4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.