

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы



[Signature] / С.В. Шлык/

[Signature]

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная политика и планирование в здравоохранении

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очно-заочная

Ростов-на-Дону

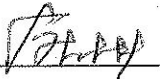
2023 г.

Рабочая программа Государственная политика и планирование в здравоохранении по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2023 № 01

Зав. кафедрой  И.Г. Березин

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29»  2023 г.  И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Государственная политика и планирование в здравоохранении» состоит в формировании у магистратов системы знаний о целях, принципах, задачах и видах государственной политики в сфере здравоохранения, а также методах, принципах и уровнях планирования в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучить общие тенденции и особенности государственной политики Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- сформировать представления о политике в сфере здравоохранения как о многоуровневом и многосубъектом процессе;
- сформировать у магистрантов понятийно-категориальный аппарат государственной политики в сфере здравоохранения;
- ознакомить магистрантов с имеющимися главными направлениями государственной политики в сфере здравоохранения;
- сформировать у магистрантов навыки самостоятельного анализа государственной политики в сфере здравоохранения;
- сформировать представление о видах, формах, принципах, задачах и функциях государственного планирования здравоохранения;
- сформировать представления об основах планирования, программирования и проектирования работы в здравоохранении.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является ***обязательной дисциплиной вариативной части*** РУП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет __4__ час __144__

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Государственная политика в сфере здравоохранения	54	6	12	-	36	Текущий контроль
2	Планирование в здравоохранении	90	6	12	-	36	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	36	экзамен				
	<i>Итого:</i>	144	12	24	-	72	36

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Понятие государственной политики в сфере здравоохранения, цели, задачи, принципы, рычаги и стимулы.	2
1	2	Субъекты, ответственные за выработку государственной политики в сфере здравоохранения	2
1	3	Государственная программа как форма реализации государственной политики в сфере здравоохранения	2
2	4	Планирование: понятие, виды, формы. Принципы, задачи и функции государственного планирования здравоохранения.	2
2	5	Процесс планирования: стратегическое планирование, тактическое планирование, бизнес-планирование, оперативно-календарное планирование	2
3	6	Стратегическое планирование. Основные функции стратегического планирования. Уровни стратегического планирования. Внедрение стратегии.	2

Семинары

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Отражение государственной политики в сфере здравоохранения в общих программных документах	2

1	2	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере здравоохранения	2
1	3	Общая характеристика государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640)	2
1	4	Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации	2
1	5	Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 05.02.2016 № 164-р)	2
1	6	Областная долгосрочная целевая программа «Развитие здравоохранения Ростовской области на 2015 - 2020 годы»	2
2	7	Прогнозирование как форма планирования	2
2	8	Перечень документов стратегического планирования Министерства здравоохранения Российской Федерации	2
2	9	Тактическое планирование. Директивное планирование. Индикативное планирование и его основные функции	2
2	10	Государственный (муниципальный) заказ как документ планирования. Финансовые нормативы для муниципального заказа.	2
2	11	Программно-целевое планирование. Национальные проекты как инструмент программно-целевого развития.	2
2	12	Методы планирования здравоохранения: аналитический, балансовый, нормативный, соотношения, экспериментальный, экономико-математический.	2

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
1	Изучение специальной и научной литературы по теме: Концепция развития здравоохранения Ростовской области в текущий период	12	Устный опрос
1	Изучение специальной и научной литературы по теме: Паспорт национального проекта "Здравоохранение"	6	Устный опрос
1	Изучение специальной и научной литературы по теме: Стратегия ВОЗ в области охраны здоровья населения, цели, принципы и содержание. Общенациональная программа интегрированной профилактики инфекционных заболеваний (СИНДИ) и другие международные программы.	12	Устный опрос
1	Изучение специальной и научной литературы по теме: Паспорт приоритетного проекта «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий»	6	Устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
2	Изучение специальной и научной литературы по теме: Основные этапы комплексного планирования.	12	Устный опрос
2	Изучение специальной и научной литературы по теме: Планирование работы ЛПУ	12	Устный опрос
2	Изучение специальной и научной литературы по теме: Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления	12	Устный опрос

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Обучающимся необходимо зайти, используя свой логин и пароль на страницу магистратуры Ростовского государственного медицинского университета по адресу: <https://omdo.rostgmu.ru/>. Найти соответствующий курс и следовать размещенным там рекомендациям.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение политики в сфере здравоохранения.
2. К чьим полномочиям относится проведение единой государственной политики в сфере здравоохранения?
3. Какие субъекты являются ответственными за выработку государственной политики в сфере здравоохранения?
4. Назовите сроки реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»?
5. Какие цели определены Государственной программой Российской Федерации «Развитие здравоохранения»?
6. Какие подпрограммы содержит Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»?

7. Какой орган отвечает за реализацию Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»?
8. На решение каких проблем направлена Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025?
9. Назовите цель Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025.
10. Назовите задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025.
11. В соответствии с какими нормативно-правовыми актами разработана Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025?
12. Назовите ожидаемые результаты реализации Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025.
13. Кто относится к гражданам старшего поколения?
14. Назовите основные направления государственной поддержки граждан старшего поколения?
15. Что должно явиться результатом реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения?
16. Дайте определение планирования.
17. Что такое плановый период?
18. Решение каких задач предполагает планирование здравоохранения?
19. Дайте определение стратегического планирования.
20. Какой нормативно-правовой акт определяет правовые основы стратегического планирования?
21. Что такое мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования?
22. Что включает в себя система стратегического планирования?
23. На какие вопросы необходимо ответить при разработке стратегии?
24. Назовите основные функции стратегического планирования.

25. В чем заключается внедрение стратегии?
26. Что такое прогнозирование и в чем его отличие от стратегического планирования?
27. В чем заключается суть тактического планирования?
28. Назовите основные функции директивного планирования.
29. В чем преимущество программно-целевого планирования?
30. Назовите основные принципы планирования здравоохранения.
31. Какие методы планирования здравоохранения вам известны?
32. Назовите основные этапы комплексного планирования.
33. Что включает в себя государственный заказ?
34. Что такое муниципальный заказ?
35. Какие финансовые нормативы применяются для формирования муниципального заказа?

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности: учебное пособие под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.-270с. – Доступ из ЭБ РостГМУ- 21, эк.
2. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС

«Консультант врача» - текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: методические рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

2. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
11	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
12	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс]	Бесплатная

	для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	регистрация
13	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
14	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
15	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/</i>	Контент открытого доступа
17	Научное наследие России : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
18	КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
19	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
20	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
23	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
26	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
27	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
28	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
29	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
30	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
31	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
32	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
33	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
34	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая	Открытый доступ

	система Яндекс)	
35	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
37	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
38	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки в сфере государственной политики и планирования в здравоохранении, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для реализации дисциплины используются на кафедре медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения 3 учебные аудитории (№ 705, № 706, № 707). Все аудитории оснащены ученическими столами № 705 – 15 шт., № 706 – 20 шт., № 707 - 15шт.), ученическими стульями № 705 – 30 шт., № 706 – 38 шт., № 707 – 32 шт.), досками, учебно-методическими пособиями по изучаемым темам.

7.2. Технические и электронные средства. В учебном процессе используются мультимедийные презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных пособий. При освоении данной дисциплины используется комплекс образовательных технологий, включающий в себя чтение лекций, проведение семинаров. Кроме того, применяются технологии коммуникативного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технология практико-ориентированного обучения, технология саморазвивающегося обучения.

В учебном процессе для проведения занятий в дистанционном режиме используется 1 компьютер с программным обеспечением: Windows10.

1. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в Интернет – 1шт.
2. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом – 1шт.
3. Учебная комната – 1шт.

4. Персональные компьютеры. IBM PC AT -10 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. Сканер - 1 шт.
7. Дисковод для флоппи-дисков и лазерных дисков - 1 шт.
8. Локальная компьютерная сеть - 1 шт.
9. Мультимедийный комплекс лекционной аудитории (проектор, экран, звуковые колонки - 1 шт.