

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**Оценочные материалы
для текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине симуляционного курса
«Гастроэнтерология»**

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

1. Форма промежуточной аттестации зачет.
2. Вид промежуточной аттестации - сдача практических навыков в соответствии с рабочей программой.
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части гастроэнтерологической патологии
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части гастроэнтерологической патологии

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК 1	Гастроэнтерология	1,3
	Педагогика	1,2
	Патологическая анатомия	1
	Патологическая физиология	1
	Онкология	1
	Симуляционный курс (акушерство и гинекология)	1
	Симуляционный курс (скорая медицинская помощь)	1
	Симуляционный курс (гастроэнтерология)	1
	Ультразвуковая диагностика	2
	Рентгенология	2
	Эндоскопия	2
	Диетология	2
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	3,4
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	2	
ПК 5	Гастроэнтерология	1,3
	Патологическая анатомия	1
	Патологическая физиология	1
	Онкология	1
	Симуляционный курс (акушерство и гинекология)	1
	Симуляционный курс (анестезиология и реаниматология)	1
	Симуляционный курс (гастроэнтерология)	1
	Ультразвуковая диагностика	2

	Рентгенология	2
	Эндоскопия	2
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,3
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы)
УК – 1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные источники и методы поиска информации по темам, предусмотренным в программе, законодательство Российской Федерации по вопросам организации гастроэнтерологической помощи населению. Общие принципы и основные методы клинической диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.	Проведение обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза
	Уметь применить методы поиска информации по темам, предусмотренным в программе, законодательство Российской Федерации по вопросам организации гастроэнтерологической помощи населению. Общие принципы и основные методы клинической диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	
	Владеть навыками и использовать перспективные направления в области гастроэнтерологии	
ПК – 5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-	Проведение обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза

	<p>кишечного тракта</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в том числе у детей</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>МКБ Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении диагностики и лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия,</p>	
--	---	--

	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы диагностики заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта. (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные).</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным</p> <hr/> <p>Уметь. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Пользоваться эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Определять медицинские показания для</p>	
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в экстренной и неотложной формах</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в условиях стационара</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследованиях</p> <p>Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного тракта, с учетом МКБ</p> <p>Владеть. Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органов желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование направления пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования</p> <p>Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования</p> <p>Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Интерпретация результатов осмотров,</p>	
--	--	--

	<p>лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Обоснование направление пациентов с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного тракта для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и\или состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Организация и контролирование подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Выполнение консультаций в том числе дистанционных телемедицинских</p> <p>Составление и представление лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований</p> <p>Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>	
--	--	--

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ПК-1	Практические навыки
ПК-5	Практические навыки

7. Текущий контроль

РАЗДЕЛ ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПО ПРОФИЛЮ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ» С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА УК-1, ПК-5

- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов
- Клинические рекомендации по проведению диагностической эндоскопии населению в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности
- Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-эндоскописта. Основы врачебной этики и деонтологии. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «деонтология».
- Требования личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
 - *физикальное обследование пациента;*
 - *измерение артериального давления на периферических артериях;*
- Проведение осмотра пациента
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней
- Проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными

8. Промежуточная аттестация

УК-1, ПК-5

Практические навыки

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
- Проведение осмотра пациента
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней
- Проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа

не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа
------------	--	--	---

Шкала оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения