

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургии №4

Оценочные материалы.
текущей и промежуточной аттестации
симуляционного курса
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.67 Хирургия

1. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации – сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в вопросах хирургических болезней
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части оказания хирургической помощи
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и при оказании медицинской помощи пациентам с хирургической патологией	Хирургия
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
		Микробиология
		Педагогика
		Онкология
		Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»
		Симуляционный курс «Скорая медицинская помощь»
		Симуляционный курс «Хирургия»
		Анестезиология и реаниматология

		Туберкулез
		Травматология и ортопедия
		Производственная клиническая практика (базовая часть)
		Производственная клиническая практика (вариативная часть)
		Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»
		Факультатив «Урология»
ПК – 5	Владеть навыками распознавания пневмо- гидроторакса, травматических повреждений кожных покровов, определения необходимого инструментария и расходного материала для хирургической обработки ран, постановки назогастрального зонда, дренирования плевральной полости	Хирургия
		Микробиология
		Онкология
		Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»
		Симуляционный курс «Анестезиология и реаниматология»
		Симуляционный курс «Хирургия»
		Анестезиология и реаниматология
		Туберкулез
		Травматология и ортопедия
		Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Производственная клиническая практика (вариативная часть)
		Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»
		Факультатив «Урология»
ПК – 6	Владеть навыками лечебных процедур при оказании медицинской помощи пациентам с хирургической патологией в части хирургической обработки ран, постановки назогастрального зонда, дренирования плевральной полости	Хирургия
		Микробиология
		Онкология
		Симуляционный курс «Хирургия»
		Травматология и ортопедия
		Производственная клиническая практика (базовая часть)
		Производственная клиническая практика (вариативная часть)
		Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
УК 1	Практические навыки
ПК 5	Практические навыки
ПК 6	Практические навыки

6. Текущая и промежуточная аттестация: УК-1, ПК -5, ПК-6

Практические навыки:

1. При осмотре грудной клетки определить снижение амплитуды дыхательных движений слева
2. Выполнить аускультацию грудной клетки, аускультативно определить отсутствие/снижение дыхательных шумов слева
3. Сформулировать диагноз с упоминанием «пневмоторакс слева или справа» или «гидроторакс слева или справа»
4. Подготовить необходимые для проведения плевральной пункции принадлежности
5. Правильно отобрать инструменты, шовный материал, необходимые для наложения шва на кожу
6. Определить кожные поражения и методы местной анестезии
7. Воспроизведение срединного сечения через нос, рот, глотку, трахею, пищевод и желудок
8. Определить возможный доступ через носовое или ротовое отверстие в пищевод и желудок
9. Декомпрессия пневмоторакса - закрытое дренирование гидропневмоторакса
10. Уход за дренажом после его установки
11. Выполнение разрезов через имитирующую ткани часть
12. Разделение тканей тупым зажимом до достижения плевральной полости
13. Введение пальца в плевральную полость и вращение его
14. Пришивание дренажа к имитированным тканям грудной клетки. Уход за дренажом после его установки
15. Ушивание разрезов на руке
16. Удаление некротического раневого содержимого. Хирургическая обработка травматической раны. Постановка дренажной трубки
17. Правильный хват (положение) иглодержателя, пинцета, ножниц в руке
18. Правильный хват иглы в браншах иглодержателя
19. Правильное, равномерное прошивание ткани
20. Правильное затягивание и формирование узла
21. Зашивание брюшной полости и введение дренажей
22. Выполнить биопсию и забор материала для цитологических методов
23. Правильное манипулирование тонкими тканями
24. Вскрытие абсцесса
25. Назогастральная интубация.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения