

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

Черникова И.В. /

«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неврология"

Специальность 31.08.30 "Генетика"

Форма обучения – очная

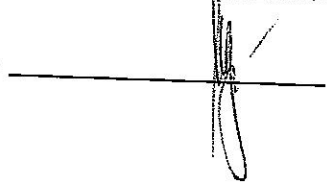
Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неврология» по специальности 31.08.30
"Генетика" рассмотрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол от 29.08.2023 г. № 8

Зав. кафедрой  Черникова И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-генетика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи

Задачи:

1. Обеспечить освоение необходимого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области неврологии, формирующих профессиональные компетенции врача-генетика, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-генетика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин – в области неврологии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

4. Сформировать способности врача-генетика к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности в области неврологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различных возрастных групп, способного оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями нервной системы.

5. Сформировать умения и навыки выполнения диагностических и лечебных манипуляций и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-генетику ориентироваться в вопросах медицинских экспертиз, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в области неврологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является вариативной дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3, в часах 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа		СРС	Контроль
			Л	ПЗ		
	Неврология	106	6	56	44	зачет
1.	Демиелинизирующие заболевания	38	2	20	16	
2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	38	2	20	16	
3	Нервно-мышечные синдромы	30	2	16	12	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	2		2		зачет
	<i>Итого:</i>	108	6	58	44	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
1	1	Демиелинизирующие заболевания (рассеянный склероз и др.)	2	ПК-5
2	2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	2	ПК-5
3	3	Амиотрофии (спинальные и невральные), миопатии	2	ПК-5

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	1-2	Демиелинизирующие заболевания у детей	4	опрос	ПК-5
1	3-5	Рассеянный склероз (клиника, диагностика, лечение)	6	опрос	ПК-5
1	6-7	Синдром Гийена-Барре	4	опрос	ПК-5
1	8-9	ХВДП	4	опрос	ПК-5
1	10	Другие демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	опрос	ПК-5
2	11-12	Болезнь Вильсона-Коновалова, дифференциальная диагностика	4	опрос	ПК-5
2	13	Болезнь Гентингтона	2	опрос	ПК-5
2	14	Болезнь Паркинсона	2	опрос	ПК-5
2	15	Дифференциальная диагностика болезни Паркинсона	2	опрос	ПК-5
2	16-17	Дистонии	4	опрос	ПК-5
2	18-19	Наследственные атаксии	4	опрос	ПК-5
2	20	БАС	2	опрос	ПК-5
3	21-22	Спинальные мышечные атрофии у детей	4	опрос	ПК-5
3	23-24	Проксимальные спинальные мышечные атрофии	4	опрос	ПК-5
3	25-26	Идиопатические воспалительные миопатии	2	опрос	ПК-5
3	27-29	Миастения и миастенический синдром	6	опрос	ПК-5
Всего:			56		

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Паранеопластические полинейропатии	4	опрос	ПК-5
1	Наследственные полинейропатии	6	опрос	ПК-5
1	Лейкоэнцефалиты и лейкоэнцефалопатии	6	опрос	ПК-5
2	Хорея и заболевания, сопровождающиеся хореей	6	опрос	ПК-5
2	Болезнь Паркинсона	6	опрос	ПК-5
2	Болезнь Вильсона-Коновалова	2	опрос	ПК-5
2	Дистонии	2	опрос	ПК-5
3	Миопатический синдром	4	опрос	ПК-5
3	Миастенический синдром	4	опрос	ПК-5
3	Миотонии	4	опрос	ПК-5
Всего:		44		

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя изучение основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебно-методическим обеспечением дисциплины, а также дополнительной научной литературы (отечественных и зарубежных статей, обзоров, монографий), нормативно-правовых документов по пульмонологии.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе ОМДО (<https://omdo.rostgmu.ru>). Основные дистанционные образовательные технологии предусматривают online-общение (кафедральные конференции, круглые столы), самостоятельный просмотр методических и нормативных документов, видео-лекций. Каждый обучающийся имеет полную доступность к учебному материалу портала и к электронной информационно-образовательной среде.

Вопросы для самоконтроля

1. Лейкоэнцефалиты и лейкоэнцефалопатии. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Рассеянный склероз. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Острый рассеянный энцефаломиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Наследственные заболевания нервной системы: прогрессирующие мышечные дистрофии Эрба-Рота, Дюшенна, Ландузи-Дежерина типы наследования, клиника, диагностика, лечение.
5. Наследственные заболевания нервной системы: амиотрофия Верднига-Гоффмана. Тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
6. Наследственные заболевания нервной системы: амиотрофии Шарко-Мари, Кугельберга-Веландер: типы наследования, клиника, диагностика, лечение.
7. Наследственные заболевания нервной системы: атаксии Фридрейха и Пьера-Мари: типы наследования, клиника, диагностика, лечение.
8. Наследственные заболевания нервной системы: параплегия Штрюмпеля: тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
9. Болезнь Вильсона-Коновалова: тип наследования, клинические формы, клиника, диагностика, лечение.
10. Миотония Томсена: Тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
11. Хорея Гентингтона: тип наследования, клиника, диагностика, лечение.
12. Миастения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
13. Паранеопластические полинейропатии. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Синдром Гийен-Барре.
15. Хронические воспалительные демиелинизирующие полиневропатии.
16. Алкогольная полинейропатия. Клиника. Диагностика. лечение
17. Диабетическая полинейропатия. Клиника. Диагностика. Лечение

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 11, ЭР.
2. Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. образов. врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец.- 8-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 554 с. 7 экз.
3. Нервные болезни: учебник / В.А. Парфенов – Москва: МИА, 2018. – 494 с. 5 экз.

6.2 Дополнительная литература

1. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов / А.А. Скоромец - Москва: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.
2. Неврология. Том 1: Национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 877 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 2, ЭР.
3. Балязин-Парфенов И.В. Избранные вопросы неврологии, медицинской генетики: учебное пособие для студентов медицинских Вузов / И.В. Балязин-Парфенов, В.А. Балязин, Н.С. Ковалева; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Нерв. Болезней и нейрохирургии. – Новочеркасск: Лик, 2020. – 222 с. 70 экз.
4. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: для врачей / сост. А.И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 2, ЭР.
5. Скоромец А.А. Атлас клинической неврологии: пособие для врачей, студентов, интернов и клинических ординаторов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2020. – 432 с. 2 экз.
6. Тактика врача-невролога: практическое руководство: для врачей, ординаторов и студентов медицинских вузов / под ред. М.А. Пирадова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 206 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 5, ЭР.
7. Гудфеллоу Дж. Обследование неврологического больного = Pocket tutor neurological examination: Руководство: для врачей и студентов медицинских вузов / Д.А. Гудфеллоу; пер. С англ. Под ред. В.В. Захарова. – 2-изд. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 223, [1] с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 2, ЭР.

8. Атлас МРТ- и МСКТ-изображений нейрохирургической патологии головного мозга и позвоночника: учебное наглядное пособие: для врачей и студентов медицинских вузов / П.Г. Шнякин, А.В. Протопопов, И.С. Усатова [и др.]. – Красноярск: Версо, 2021. - 255 с. 1 экз.
9. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы: для врачей и студентов медицинских вузов / под ред. О.С. Левина, В.Н. Штока. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2019. – 520 с. 10 экз.
10. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 3 томах. Том 3. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие: для студентов медицинских вузов / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. – 7-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 315 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 15, ЭР.

6.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Архив	Доступ	ВАК Сведения elibrary. ru	Примечание
1	Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова	2010-2016	Сайт: https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2017/2	ВАК	
2	Клиническая неврология (Москва)	2006 - 2016	Elibrary.ru: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp		
		2010-2015	Фонд библиотеки РостГМУ (2014-2016 неполные комплекты)		

6.4 Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
11	Кокрейн Россия: российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа

12	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
13	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
14	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
15	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
16	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
19	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
20	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
21	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
22	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
23	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
24	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
25	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
26	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
27	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
28	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
29	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
30	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
31	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
32	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
33	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ

34	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
35	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
36	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
37	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
38	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
39	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
40	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
41	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
42	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
43	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
44	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
45	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
46	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

6.5 Методические указания для обучающихся по основной дисциплине

Для освоения дисциплины обучающиеся должны получить знания, овладеть умениями и навыками по специальности "аллергология и иммунология" в области неврологии, необходимыми для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся должен ознакомиться с программой обучения, основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, соответствующими направлению изучаемой дисциплины.

Контактная работа осуществляется в виде лекций и практических занятий. На лекциях излагаются актуальные вопросы современной неврологии в отношении заболеваний нервной системы. Семинарские и практические занятия способствуют овладению умениями и навыками диагностики, лечения, экспертизы и профилактики заболеваний нервной системы.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает изучение научной литературы (монографий, журнальных статей, диссертационных работ, нормативно-правовых документов, справочной литературы по пульмонологии с целью расширения научного кругозора в выбранной специальности и подготовки реферата, презентации или доклада по актуальным и/или нерешенным проблемам заболеваний нервной системы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

1) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№ 20, Литер III, 2-й этаж) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неврология» – Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, имеется мультимедийный презентационный комплекс.

2) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№ 40, Литер А, 1-2 этаж) № 1, № 2, № 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неврология». Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: таблицы (11 шт.), неврологические молоточки (12 шт.), камертоны (12 шт.).

3) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№ 28, Литер А-Я, 2-й этаж). Помещения для самостоятельной работы врачей по дисциплине – библиотека РостГМУ.

7.2. Технические и электронные средства

Представлены лекциями, проводимыми с помощью мультимедийных обучающих презентаций для помощи преподавателю, что позволяет удобно и наглядно представить материал; учебными видеоматериалами, которые представляют собой подборку учебных видеозаписей, соответствующих лекционному и практическому курсу, и способствуют лучшему пониманию учебного материала за счет повышения информационной плотности, степени восприятия, эмоциональной насыщенности; комплектами демонстрационных учебных плакатов, наглядных пособий, подобранными по темам учебных программ, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания).