

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ /Ф.Р.Джабаров/

29.03 _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по специальности **31.08.09. Рентгенология**

Форма обучения – очная

Ростов – на – Дону
2023г.

Программа производственной клинической практики по специальности
31.08.09. Рентгенология рассмотрена на совместном заседании кафедры
лучевой диагностики и кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии

Протокол от 28 марта 2023 г. № 3

Зав. кафедрой _____

Ф.Р. Джабаров

Директор библиотеки «Согласовано»

«29» 08 2023 г. _____

И.А. Кравченко

1. Цели производственной клинической практики

Целями производственной клинической практики базовой части являются: Рентгенолог должен знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для исследования.

Выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма с использованием физических явлений для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

2. Задачи производственной клинической практики

Подготовка врача- рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

1. способен критически и системно, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
2. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
3. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

Общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)
3. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе РКТ и МРТ) и интерпретировать результаты (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК-):

1. Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов (ПК-1)
2. Организация и проведение профилактических (скрининговых), медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Производственная клиническая практика» относится к дисциплинам обязательной части Б2.О.О1(П). Ординаторы должны иметь базовые представления о рентгенологии

В свою очередь она служит основой для изучения рентгенологии

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость производственной клинической практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единиц, 2628 учебных часов

1 год обучения – 31 зачетные единицы, 1116 учебных часа

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1.	Диагностическая работа. Участие в клинических разборах	Рентгенологическое отделение	186 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3, УК-4	зачет
2.	Диагностическая работа для предоперационного планирования	Рентгенологический кабинет, урологического отделения	186 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3, УК-4	зачет
3.	Участие в разведении и введении контрастного вещества при ирригоскопии и в/в урографии	Рентгенологический кабинет в хирургическом отделении урологического отделения	186 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3, УК-4	зачет
4.	Диагностические исследования. Участие в описании рентгенограмм.	Рентгенологическое отделение	186 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3, УК-4	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
5.	Диагностическая работа. Участие в заполнении протокола исследования	Отделение РКТ и МРТ	186 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3, УК-4	зачет
6.	Диагностические исследования. Участие в разведении и введении контрастного вещества при рентгеноскопии желудка	Отделение лучевой диагностики–рентгенография и рентгеноскопия	132 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
Поликлиника					
1.	Диагностические исследования. Участие в описании рентгенограмм.	Поликлиника РостГМУ, стоматологический кабинет	54 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
Второй год обучения					
Стационар					
1.	Диагностическая работа. Участие в клинических разборах	Рентгенологическое отделение	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
2.	Диагностическая работа для предоперационного планирования	Рентгенологический кабинет, урологического отделения	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
3.	Участие в разведении и введении контрастного вещества при ирригоскопии и в/в урографии	Рентгенологический кабинет в хирургическом отделении урологического отделения	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
4.	Диагностические исследования. Участие в описании рентгенограмм.	Рентгенологическое отделение	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
5.	Диагностическая работа. Участие в заполнении протокола исследования	Отделение РКТ и МРТ	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
6.	Диагностические исследования. Участие в разведении и введении контрастного вещества при рентгеноскопии желудка	Отделение лучевой диагностики– рентгенография и рентгеноскопия	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет
Поликлиника					
1.	Диагностические исследования. Участие в описании рентгенограмм.	Поликлиника РостГМУ, стоматологический кабинет	216 учебных часов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	зачет

Вопросы самоконтроля:

Интерпретировать, анализировать и протоколировать рентгенологические исследования органов и систем организма:
органов грудной клетки и средостения, в том числе -аналоговые и цифровые рентгеновские исследования легких, - сосудистого русла малого круга кровообращения, - органов средостения;
органов пищеварительной системы, в том числе: -пищевода, - желудка, -тонкой кишки, -ободочной и прямой кишки, - холецистографию, -обзорную рентгенографию брюшной полости; -полипозиционную рентгенографию брюшной полости;
головы и шеи, в том числе - обзорные и прицельные рентгенограммы всех отделов черепа, - линейную томографию черепа, -ортопантомографию, -визиографию;
молочных (грудных) желез, в том числе -маммографию, -томосинтез молочной железы, -двухэнергетическую спектральную контрастную маммографию;
исследования сердца и малого круга кровообращения, в том числе: - полипроекционную рентгенографию сердца, - кардиометрию;
костей и суставов, в том числе -рентгенографию, -линейную томографию,

-остеоденситометрию;
мочевыделительной системы, в том числе - обзорную урографию, - экскреторную урографию, - уретерографию; - цистографию;
органов малого таза, в том числе: - пельвиографию, - гистерографию;
Учитывать особенности традиционных рентгенологических исследований различных органов и систем у детей.
Выполнять urgentные рентгенологические исследования при неотложных клинических состояниях
Выполнять стандартные протоколы компьютерной томографии, в том числе: - спиральную томографию, - конусно-лучевую компьютерную томографию, - КТ высокого разрешения - виртуальную эндоскопию.
Выполнять КТ в случаях неотложных ситуаций
Выполнять КТ-наведения: - для пункции в зоне интереса, - для установки дренажа, - для фистулографии.
Интерпретировать и анализировать отдельные КТ-изображения и серии изображений
Выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при КТ-исследовании, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности.
Выполнять варианты реконструкции КТ-изображения: - двухмерную реконструкцию, - трехмерную (3D) реконструкцию разных модальностей, - построение объемного рендеринга (Volume Rendering), - построение проекции максимальной интенсивности MIP (Maximum Intensity Projection)
Выполнять мультимодальное представление изображений, совмещать изображения разных модальностей
Выполнять измерения при анализе изображений
Документировать результаты КТ-исследований
Формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий
Составлять обобщенные отчеты о КТ-исследованиях
Анализировать и интерпретировать данные КТ- исследований, сделанных в других учреждениях
Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии:
органов грудной клетки и средостения, в том числе - структуры легких, - сосудистого русла малого круга, - анатомических структур средостения;
органов пищеварительной системы и брюшной полости, в том числе: - пищевода, - желудка,

<ul style="list-style-type: none"> -тонкой кишки, -ободочной кишки, -печени, -желчевыделительной системы, -поджелудочной железы, -селезенки; -забрюшинного пространства;
органов эндокринной системы;
головы и шеи, в том числе <ul style="list-style-type: none"> - всех костей черепа, - головного мозга, - ликвородинамики, - составных анатомических элементов шеи;
молочных (грудных) желез;
сердца и малого круга кровообращения, в том числе <ul style="list-style-type: none"> - сердца и крупных сосудов, - сосудистого русла малого круга, - КТ-коронарографию, - расчет коронарного кальция, - КТ-ангиографию центральных и периферических сосудов;
скелетно-мышечной системы, в том числе <ul style="list-style-type: none"> -костей конечностей, -суставов, -позвоночника, -ребер, -костей таза
мочевыделительной системы и органов малого таза, в том числе <ul style="list-style-type: none"> -почек, -надпочечников; -мочевого пузыря, -мочеточников, -органов мужского и женского таза
Интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем детского организма
Выполнять магнитно-резонансную томографию, с учетом противопоказаний к магнитно-резонансной томографии
Выполнять стандартные протоколы магнитно-резонансной томографии с T1и T2 временем релаксации
Выполнять различные модальности протоколов МРТ
Пользоваться специальным инструментарием для магнитно-резонансных исследований
Выполнять магнитно-резонансную томографию с контрастным усилением
Использовать стресс-тесты при выполнении рентгеновских и магнитно-резонансных исследований
Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений <ul style="list-style-type: none"> -легких; -органов средостения; -черепа; -головного мозга; -ликвородинамики; -анатомических структур шеи; -органов пищеварительной системы;

<ul style="list-style-type: none"> -органов и внеорганных изменений забрюшинного пространства; -органов эндокринной системы; - сердца; - сосудистой системы; -молочных желез; -скелетно-мышечной системы; -связочно-суставных структур суставов; -мочевыделительной системы; -органов мужского и женского таза..
Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений с учетом особенностей исследования детей.
Распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Владеть навыками базовых реанимационных действий при жизнеугрожающих состояниях или осложнениях рентгенологических и магнитно-резонансных исследований.
Оценивать нормальную рентгенологическую, КТ и МР-анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей.
Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений
Интерпретировать, анализировать и обобщать результаты рентгенологических исследований, КТ и МРТ, в том числе представленные из других учреждений
Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгенологического исследования
Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети

Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Форма отчетности по итогам практики - зачёт

Документация: дневник практики, обучающегося характеристика.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

№ п/п	Литература	
1.	Лучевая диагностика и лучевая терапия. Общая лучевая диагностика: т.1: учебник в 2 томах/ С. К. Терновой [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с,- Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Лучевая диагностика и лучевая терапия. Общая лучевая диагностика: т.2 учебник в 2 томах/ С. К. Терновой [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. т.2.-356 с, - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: т. 2: учебник в 2 томах/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Дополнительная

1.	Рентгенология: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. А.Ю. Васильева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер ; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. - М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 288 с.	1 экз.
3.	Райан С. Анатомия человека при лучевых исследованиях / Райан, МакНиколас, Юстейс. пер. с англ; под ред. Г.Е. Труфанова., - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 328 с.	1 экз.
4.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Васильева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -88 с.	8 экз.
5.	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. [Электронный ресурс] - 7-е изд., перераб. и доп. в 4-х т. - Т. 2 / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. -248 с.	2 экз.
6.	Радиочастотная термоабляция опухолей печени / Б.И. Долгушин, Ю.И. Патютко, В.Н. Шолохов, В.Ю. Косарев: под ред. М.И. Давыдова. - М.:	1 экз.

	Практическая медицина, 2007. – 192 с.	
7.	Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD]. - М.: Медицина, 2013. 1 электронный опт. диск.	1 экз.

Периодические издания

Медицинский академический журнал – доступ из eLIBRARY
Проблемы стандартизации в здравоохранении – доступ из eLIBRARY
Радиология практика – доступ из eLIBRARY
Вестник Рентгенологии и радиологии. – доступ из eLIBRARY
Медицинская визуализация. – доступ из eLIBRARY
Журнал фундаментальной медицины и биологии – доступ из eLIBRARY

Интернет ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ

16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

12. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проходит на территории РосГМУ в отделение рентгеновской компьютерной томографии укомплектовано специализированной мебелью, оснащенное специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, лазерная мультимедийная камера Kodak, компьютерный томограф Brilliance CT 64 Slice, мультимедийная томографическая камера (принтер) с принадлежностями).

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется