

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава
России

протокол № 10 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 31.08.2023 № 375



Подлинник электронного документа, подписанного

ЭП, хранится в отделе
документационного сопровождения
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Сертификат: 00e8d418d17c41b2a47b830723b9fe76a0

Владелец: Шлык Сергей Владимирович

Действителен: с 07.10.2022 по 31.12.2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация (степень)

Магистр

Профиль

Управление медицинской организацией

Форма обучения

Очно-заочная

Период освоения

2 года 6 месяцев

Ростов-на-Дону

2023

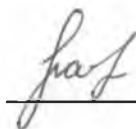
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию



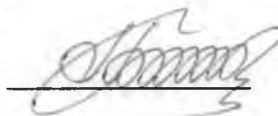
З.И. Березина

Начальник управления организации
непрерывного образования



Л.В. Пашкова

Руководитель образовательной программы



Т.Ю. Быковская

Состав рабочей группы:

1. Быковская Т.Ю., заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья №2, д.м.н., доцент.
2. Меметов С.С., профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, д.м.н., профессор.
3. Шаркунов Н.П., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, к.м.н., доцент
4. Лукьянова Н.Н., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, к.м.н.
5. Альперович Д.В., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, д.б.н.
6. Овсянникова Е.Г., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, к.м.н.
7. Тащилина И.П., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, к.э.н.
8. Алексеева Н.А., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2, к.б.н., доцент.

Рецензент: Ходарев С.В., д.м.н., главный врач ГБУ РО «ЛРЦ№1».

Рецензент: Кит О.И., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, директор национального медицинского исследовательского центра онкологии, заведующий кафедрой онкологии РостГМУ.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – магистратура **по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**, реализуемая в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов (рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иных компонентов), разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом профессиональных стандартов.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистерской подготовки по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным

программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минздрава России.
- Локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель ООП магистратуры

подготовка квалифицированного специалиста в сфере охраны здоровья, образования и науки, административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере управления организацией здравоохранения), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, по эффективному управлению медицинскими организациями, их структурными подразделениями.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок освоения ООП в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

1.4. Требования к поступающему

Поступающий должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра или дипломированного специалиста).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению магистерской подготовки. Перечень программ специализированной подготовки магистров.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники (далее – выпускники), освоившие Программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- население: заболеваемость; демография; медико-социальные, экологические факторы, влияющие на здоровье и качество жизни;
- внешняя и внутренняя среда организации здравоохранения;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере

здравоохранения;

- проблемы экономики, планирования, финансирования, менеджмента и маркетинга в сфере здравоохранения;
- законодательство в сфере охраны здоровья, нормативное правовое регулирование деятельности органов и организаций здравоохранения;
- медицинское страхование;
- специализированные информационные системы, нормативное правовое регулирование в сфере информационной безопасности;
- кадровые, финансовые, материально-технические, информационные ресурсы;
- процессы деятельности организации здравоохранения;
- организация оказания медицинской помощи населению;
- качество и безопасность медицинской деятельности;
- техники эффективной коммуникации, навыки делового общения, профессиональная этика и деонтология.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

организационно-управленческая деятельность:

управление медицинской организацией;

администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений;

менеджмент качества процессов медицинской организации;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

организация, координация и реализация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;

разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

осуществление мероприятий по формированию мотивированного

отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
организация оценки качества оказания медицинской помощи;
ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
подготовка и публичное представление результатов исследований;
применение основных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации;
разработка и оценка эффективности альтернативных вариантов достижения целей медицинской организации;
формирования задач для специалистов финансово-экономических служб медицинской организации;
оценка результатов работы специалистов финансово-экономических служб медицинской организации;
анализ и интерпретация плановых показателей финансово-хозяйственной деятельности и материально-технической сферы медицинской организации.

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции выпускника по ООП подготовки магистра, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Готовность к управлению процессами информационно-справочного сопровождения пациентов, управление формированием баз данных пациентов/застрахованных, управление документооборотом.

ПК-2. Способность к оценке и прогнозированию состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний.

ПК-3. Способность анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах.

ПК-4. Способность к планированию, организации, реализации, координации и оценке мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

ПК-5. Готовность к информированию и обучению населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

ПК-6. Готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-

техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.

ПК-7. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-8. Готовность организовывать и осуществлять эффективные внутренние и внешние коммуникации.

ПК-9. Готовность к документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности.

ПК-10. Готовность обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности.

ПК-11. Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации.

ПК-12. Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.

ПК-13. Готовность к организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.

ПК-14. Способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению магистерской подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

В соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России и ФГОС ВО по направлению магистерской подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы специализированной подготовки; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график освоения образовательной программы должен отражать распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включать в себя периоды каникул и ГИА. Представлен в рабочем учебном плане (РУПе).

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения элементов ООП (дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций, с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

В рамках магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций и развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть включает дисциплины по выбору, которые объединяются во взаимозаменяемые модули. При этом объединяются дисциплины в модуль по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволяет применить комплексный подход при разработке оценочных средств

промежуточной аттестации.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.3. Учебно-методические комплексы

В ООП магистратуры приведены УМК всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные дисциплины (модули).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Блок 2 основной образовательной программы магистратуры «Практика», в который входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики), является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

(представлена отдельной программой)

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- ознакомительная практика.

4.4.2. Программа производственной практики (представлена отдельной программой)

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственной практики:

- административно-управленческая;
- технологическая.

5. Ресурсное обеспечение ООП по направлению магистерской подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Обучение осуществляется на базе факультета послевузовского профессионального образования и кафедр организации здравоохранения и общественного здоровья №2, гигиены №2, педагогики, иностранного языка, кафедры СМП, пропедевтики внутренних болезней.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

РостГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде РостГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РостГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда РостГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** в части практической подготовки обучающихся реализуется, в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся:

ГУЗ РО «Областная клиническая больница №2»;

Управление клиникой ФГБУ ВО «РостГМУ» Минздрава России;

МБУЗ «Городская поликлиника № 10»;

ГБУ РО «МИАЦ».

Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционный центр, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс в РостГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровое обеспечение ОП

Квалификация педагогических работников РостГМУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми РостГМУ к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны

являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о руководителе образовательной программы:

Быковская Татьяна Юрьевна, заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья №2, доктор медицинских наук, министр здравоохранения Ростовской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению магистерской подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Оценка качества освоения обучающимися ООП осуществляется в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов, эссе и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

7.2.1. Программа государственного экзамена (государственной итоговой аттестации)

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе положения об итоговой аттестации выпускников.