

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического
воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.**

Оценочные материалы по дисциплине
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
рабочей программе практики (вариативная часть)

Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

2023

1. Форма промежуточной аттестации зачет

2. Вид промежуточной аттестации *сдача практических навыков в соответствии с рабочей программой.*

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК 1	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 6	Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры	Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 8	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 9	Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 10	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в части лечебной физкультуры и спортивной медицины

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	Предмет и содержание теории и методики физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебного и профилактического действия средств лечебной физкультуры; - значение применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни; - значение применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний; - применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. - алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; - организацию медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом (первичные, повторные и дополнительные обследования); - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы. - показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - проводить обследование пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды; - применять средств а лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний; - провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы - Проводить диспансеризацию спортсменов. - Осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; 	<p>возраста.</p> <p>Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Методика физического воспитания в школе.</p> <p>Методика физического воспитания в высших учебных заведениях.</p> <p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> <p>Центр тяжести и центр объема человеческого тела.</p> <p>Кости как рычаги.</p> <p>Биомеханика движений конечности, позвоночника, грудной клетки.</p> <p>Виды мышечной работы.</p> <p>Этапы и программы физической реабилитации.</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p>
<p>ПК – 6</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; - организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно- 	<p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая,</p>

<p>пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК); основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</p> <p>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</p> <p>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов;</p> <p>- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;</p> <p>- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК, лечебно-физкультурных учреждений.</p>	<p>психологическая).</p> <p>Понятие тренированности и спортивной формы.</p> <p>Систематизация видов спорта.</p> <p>Периодизация спортивной тренировки.</p> <p>Правила соревнований по видам спорта.</p> <p>Методы определения и оценки физического развития</p> <p>Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата</p> <p>Спорт инвалидов</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях; -определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях -дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; -проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</p> <p>-объективно оценивать эффективность применения</p>	

методов и средств ЛФК; -определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур; - осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК; -осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок; -осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;

Владеть:

--алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;

-методами методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;

-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;

-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации; -навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

-методиками проведения занятий лечебной физкультурой у больных с различными заболеваниями и травмами

-методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа;

- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста;

- методики обучения плаванию детей грудного возраста;

- методики бытовой и трудовой реабилитации; - методики мануальной терапии;

	<p>- программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда</p>	
<p>ПК – 8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению преформированных и природных лечебных физических факторов; - лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных физических факторов; -структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория; -организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура; -планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); -обосновать выбор дифференцированных реабилитационных программа при распространенных заболеваниях на этапах реабилитации; 	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов.</p> <p>Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного</p> <p>Этапы и программы физической реабилитации.</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p>

	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при реабилитационных мероприятиях;</p> <p>- разработать реабилитационные программы на основе применения преформированных и природных лечебных физических факторов на этапах реабилитации;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>-технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками ведения медицинской документации; -навыками оценки эффективности реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии, ЛФК и курортных факторов; - навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - техникой выполнения лечебной физкультуры, лечебной гимнастики по нозологиям.</p>	
<p>ПК – 9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний;</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий на основе методов лечебной физкультуры;</p> <p>-определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний.</p> <p>Владеть:- навыками санитарно-просветительской работы среди населения по формированию здорового образа жизни, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> <p>Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.</p> <p>Цель и задачи физического воспитания.</p> <p>Методика физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Методика физического воспитания в школе.</p> <p>Методика физического</p>

		<p>воспитания в высших учебных заведениях.</p> <p>Физкультура и активный отдых трудящихся.</p>
<p>ПК – 10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования; - законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины; - Организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений. -Организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического, санаторно-курортного учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; 	<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях</p> <p>Методика физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Методика физического воспитания в школе.</p> <p>Методика физического воспитания в высших учебных заведениях.</p> <p>Физкультура и активный отдых трудящихся.</p>

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	
-навыками организации лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	

7. Практические навыки, которыми овладевают ординаторы в результате прохождения практики.

1. Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
3. Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.
4. Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.
5. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
7. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.
8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
10. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
11. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

12. Контроль выполнения профилактических мероприятий

13. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной

учебной дисциплины	сформирована на удовлетворительном уровне.	на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--------------------	--	--	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.,	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	обнаруживаются и быстро исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения