

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра онкологии**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по производственной (клинической) практике  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**Вариативная часть**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

**Ростов – на – Дону  
2023**

**1.Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**2. Вид промежуточной аттестации** - зачет (собеседование, решение ситуационных задач, в соответствии с рабочей программой).

**3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей.	Способен к применению международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем для определения стадии опухолевого процесса различной локализации. Способен выявлять роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении онкозаболеваний. Готов к выработке алгоритма диагностики при различной онкопатологии у детей. Уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать полученные при обследовании результаты. Выполнять диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях в части дисциплины «Детская онкология».
ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи детям и подросткам.	Способен изменять лечебную тактику при опухолях различной локализации в зависимости от стадии опухолевого процесса. Способен применить меры профилактики осложнений при различных методах лечения. Способен предусмотреть возможные осложнения в части дисциплины «Детская онкология».

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 31.08.14 Детская онкология**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК 5	Патологическая анатомия	1,2
	Детская хирургия	1,2
	Скорая медицинская помощь	1,2
	Эндоскопия	1,2
	Рентгенология	1,2
	Детская хирургия	1,2
	Туберкулез	1,2

ПК 6	Эндоскопия	1,2
	Рентгенология	1,2
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,2
	Акушерство и гинекология	1,2
	Анестезиология и реанимация	1,2

### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК - 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; основы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния пациента с онкологическим заболеванием, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной</li> </ul>	<p>Патологическая анатомия  Патологическая физиология  Акушерство и гинекология  Анестезиология и реанимация  Эндоскопия  Рентгенология  Туберкулез</p>

	<p>медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности тягостных симптомов, в том числе болевого синдрома, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни пациентов с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- выполнять диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях в части дисциплины онкология</li> </ul>	
ПК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области онкологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области онкологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Патологическая физиология Хирургия</p>

	- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки;	
--	---	--

## **6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-5	Собеседование Тесты	Собеседование Ситуационные задачи
ПК-6	Собеседование Тесты	Собеседование Ситуационные задачи

## **7. Текущий контроль и итоговый контроль (ПК 5, ПК 6)**

### **Практические навыки**

1. Знание санитарных правил и норм функционирования учреждения здравоохранения, принципы врачебной этики и деонтологии
2. Знание основ законодательства о здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
3. Уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM - заполнить «Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» форма 090-у - правильно оформить и вести «Контрольные карты диспансерного наблюдения (онко)», формы 030-6-у и 030-у и контрольные талоны к ней, форма 0305-у.
4. Заполнить «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием», форма 090-у.
5. Содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению ЗНО.
6. Самообучение современным методам противораковой борьбы.
7. Вести санитарно-просветительской работы среди населения.
8. Проведение анализа причин возникновения, запущенности процесса и составление плана противораковых мероприятий в регионе.
9. Оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, оториноларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
10. Организовать диспансерный учет онкологических больных.
11. Организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных
12. Выбор тактики диагностических мероприятий при подозрении злокачественного новообразования при различных локализациях
13. Постановка клинического диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM
14. Оформление медицинской документации
15. Знание показаний и правил подготовки к эндоскопическим исследованиям

16. Интерпретация протокола эндоскопического исследования
17. Знание показаний и правил подготовки к рентгеновским исследованиям
18. Интерпретация протокола рентгеновского исследования
19. Знание показаний и правил подготовки к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностно-расположенных органов
20. Знание показаний и правил подготовки к радиоизотопным исследованиям
21. Интерпретация протокола ультразвуковых и радиоизотопных исследований
22. Интерпретация протокола МРТ- исследования, различных последовательностей и их отличительных особенностей при ЗНО различных локализаций
23. Знание показаний и правил подготовки к МРТ-исследованию
24. Методика осмотра различных отделов полости рта, глотки и гортани.
25. Выполнение физикального обследования шеи, щитовидной и слюнных желез.
26. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
27. Оценка данных рентгенологического обследования ЛОР органов.
28. Оценка результатов радиоизотопного исследования щитовидной железы.
29. Оценка данных ультразвукового исследования шеи.
30. Определение распространенности опухолевого процесса по классификации TNM.
31. Выбор индивидуализированной тактики лечения при различных опухолях органов головы и шеи.
32. Выполнение тампонады полости носа и носоглотки при кровотечении.
33. Выполнение тампонады полости носа и носоглотки при кровотечении.
34. Выполнение тампонады полости носа и носоглотки при кровотечении. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении органов головы и шеи
35. Выполнение физикального обследования органов грудной клетки.
36. Оценка данных рентгенологического обследования органов грудной клетки.
37. Оценка результатов радиоизотопного исследования костей скелета.
38. Оценка данных ультразвукового исследования грудной стенки
39. Оценка данных эндоскопического исследования органов грудной клетки
40. Определение распространенности опухолевого процесса органов грудной клетки по классификации TNM.
41. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения
42. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения
43. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности
44. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении органов грудной клетки и средостения.
45. Выполнение физикального обследования органов брюшной полости.
46. Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
47. Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
48. Оценка данных эндоскопического исследования органов брюшной полости.
49. Определение распространенности опухолевого процесса органов брюшной полости и забрюшинного пространства по классификации TNM.
50. Определение распространенности опухолевого процесса органов брюшной полости и забрюшинного пространства по классификации TNM.

51. Определение распространенности опухолевого процесса органов брюшной полости и забрюшинного пространства по классификации TNM.
52. Подготовка больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
53. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
54. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении органов брюшной полости, забрюшинного пространства.
55. Физикальное обследование органов мочеполовой сферы.
56. Оценка данных ультразвукового исследования органов мочеполовой сферы.
57. Оценка данных эндоскопического исследования органов мочеполовой сферы.
58. Определение распространенности опухолевого процесса мочеполовой сферы по классификации TNM.
59. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы.
60. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы.
61. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
62. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы.
63. Выполнение физикального обследования органов женской репродуктивной сферы.
64. Оценка данных рентгенологического обследования органов женской репродуктивной сферы.
65. Оценка данных ультразвукового исследования органов малого таза.
66. Оценка данных эндоскопического исследования репродуктивных органов.
67. Оценка данных эндоскопического исследования репродуктивных органов.
68. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолевом поражении репродуктивных органов.
69. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
70. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении репродуктивных органов.
71. Выполнение физикального обследования периферических лимфатических узлов, печени, селезенки.
72. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов.
73. Определение распространенности онкогематологического процесса по классификации TNM.
74. Выбор индивидуализированной тактики лечения онкогематологического больного.
75. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
76. Выполнение физикального обследования молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
77. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов при опухолевых образованиях молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
78. Определение распространенности опухолевого процесса молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата по классификации TNM.
79. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолях молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
80. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности
81. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
82. Выполнение физикального обследования центральных и периферических отделов

- нервной системы
83. Оценка данных КТ-исследования головного мозга.
  84. Оценка данных МРТ-исследования головного мозга
  85. Оценка данных МРТ-исследования шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника.
  86. Определение распространенности опухолевого процесса головного мозга и костей черепа
  87. Определение распространенности опухолевого процесса спинного мозга и позвоночника.
  88. Подготовка больного к оперативному вмешательству на головном мозге, костях черепа, спинном мозге и позвоночнике
  89. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности
  90. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении головного мозга, костей черепа, спинного мозга и позвоночника
  91. Выполнение core-биопсия опухолей мягких тканей.
  92. Пункционная аспирационная биопсия лимфоузла
  93. Пункционная биопсия костного мозга.
  94. Наложение трахеостомы.
  95. Интубирование трахеи.
  96. Вентиляция лёгких с помощью маски или настоящего аппарата ИВЛ.
  97. Работа с дефибриллятором.
  98. Планирование лекарственной/гормональной и сопроводительной терапии пациентов со злокачественными новообразованиями в соответствии с действующими рекомендациями и стандартами, с учётом функционального статуса в рамках работы мультидисциплинарной команды специалистов.
  99. Оценка ответа на лекарственную (химио-, гормональную, таргетную) терапию в соответствии с принятыми критериями.
  100. Прогнозирование, оценка риска, профилактика и лечение нежелательных явлений в ходе проведения лекарственной терапии.
  101. Интерпретация плана лучевого лечения по схемам предлучевой подготовки.

#### 8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки



Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

### Критерии оценивания форм контроля

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о	знания основных положений методики выполнения	самостоятельность выполнения

	показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	практических навыков	практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения