

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины: состоит в изучении основ методологии профилактической медицины, приобретение знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, выявление причинно-следственных связей между изменением состояния населения и воздействием факторов окружающей среды, микробных агентов, проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

1.2. Задачи изучения дисциплины: профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Профессиональных: ПК-5

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | | | |
| **Всего** | **Контактная**  **работа** | | | | **СРО\*** |
| **Л** | **С** | **ПР** | **ЛР** |
| Семестр 9 | | | | | | | |
| 1 | Общая эпидемиология |  | 2 |  | 12 |  | 9 |
| 2 | Специфическая профилактика инфекционных болезней |  | 2 |  | 12 |  | 9 |
| 3 | Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях |  | 2 |  | 4 |  | 9 |
| 4 | Частная эпидемиология |  | 10 |  | 20 |  | 17 |
|  | Форма промежуточной аттестации |  | Экзамен(36 часов/1 зет) | | | | |
|  | *Итого:* |  | 16 |  | 48 |  | 44 |
| Всего 144часов/4 зет | | | | | | | |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР –** лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **№**  лекции | **Темы лекций** | **Кол-во часов** |
| Семестр 9 | | | |
| 1 | 1 | Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеванийзаболеваний. | 2 |
| 2 | 2 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| 2 | 3 | Профессиональные риски заражения гемоконтактными инфекциями | 2 |
| 4 | 4 | Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в стационарах | 2 |
| 4 | 5 | Эпидемиология туберкулеза | 2 |
| 3 | 6 | Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4 | 7 | Международные медико-санитарные правила. Эпидемиология карантинных инфекций | 2 |
| 3 | 8 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. | 2 |
| Итого | |  | 16 |

**Практические работы**

| **№**  **раздела** | **№**  **ПР** | **Практические работы** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр 9 | | | |  |
| 1 | 1 | Методы изучения эпидемического процесса. Эпид. диагностика, эпид. надзор, методические приемы проявления эпидемического процесса по времен, территории, группам населения с учетом возрастно-половой принадлежности., по заболеваемости. | 4 |  |
| 1 | 2 | Клинико-эпидемиологическая характеристика источника инфекции. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий направленных на выявление источника инфекции | 4 | Контрольная точка компьютерное тестирование по теме «Эпидемический процесс, источник инфекции» |
| 1 | 3 | Фекально-оральный механизм передачи инфекции. Аэрогенный механизм передачи инфекции. Трансмиссивный механизм передачи инфекции. Вертикальный механизм передачи инфекции. Контактный механизм передачи  инфекции. Артифициальный механизм передачи инфекции. Особенности их реализации в популяции людей. противоэпидемических мероприятий направленных на разрыв механизмов передачи. | 4 | Контрольная точка компьютерное тестирование по теме «Механизмы развития эпидемического процесса» |
| 2 | 4 | Национальный календарь прививок. Методы введения вакцинных препаратов, характеристика вакцинных препаратов. Вакцины АКДС, АДС-М, АДС показания к применению реакция на введение, осложнения, прививочные реакции. | 4 | разбор ситуационных задач |
| 2 | 5 | Туберкулинодиагностика, показания к применению, учет реакции, отбор контингентов для туберкулинодиагностики. Вакцина БЦЖ свойства прививочная реакция, отбор контингентов на вакцинацию. Оценка степени опасности очагов туберкулеза. | 4 | Контрольная точка тестирование по теме «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» |
| 2 | 6 | Лечебно-профилактическая вакцинация против бешенства. Профилактическая вакцинация против бешенства. | 4 | разбор ситуационных задач |
| 4 | 7 | Экстренная профилактика столбняка, показания к проведению. | 4 | разбор ситуационных задач |
| 3 | 8 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных, карантинных инфекций. Противочумный костюм. | 4 | разбор ситуационных задач |
| 4 | 9 | Противоэпидемические режимы стационаров | 4 | разбор ситуационных задач |
| 4 | 10 | Дезинфекция виды, методы, дезинфекционный режим стационаров, Стерилизация изделий медицинского назначения виды, методы. | 6 | Контрольная точка компьютерное тестирование по теме  « ПЭ режимы стационаров. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция , дератизация» |
|  | 12 | заключительное занятие. | 6 | тестирование по всем изученным темам |
| Итого | |  | 48 | |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| №  раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр 9 | | |  |
| 1 | Подготовка к текущему контролю | 12 | Компьютерное тестирование |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | 9 | Компьютерное тестирование |
| 3 | Подготовка к текущему контролю | 9 | Компьютерное тестирование |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | 14 | Компьютерное тестирование |
| Итого по семестру часов | | 44 |  |

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Рекомендуемая литература.

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 494с.

2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед. вузов / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. – СПб.: Фолиант, 2005.-752с.

3.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-494с.

4. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб. пособие / В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.-768с.

5. Власов В.В. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов /В.В. Власов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 464с.

6. Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическая обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – М.: ВЕДИ, 2007.-152с.

7.Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: метод.пособие / В.И. Евдокимов – СПб, 2008. – 223с.

8. Специфическая профилактика инфекционных болезней: учебное пособие/сост.: сост.: Т.А. Кондратенко, Л.Ф. Черниговец, И.К. Дорофеева [и др.] ;Рост. гос. мед. ун-т, каф. эпидемиологии. -Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 190, [1]с.

9. Противоэпидемические режимы в медицинских организациях : методические рекомендации /сост.: Т.А. Кондратенко, Л.Ф. Черниговец, Н.Г. Тютюнькова . [и др.] ; Рост. гос. мед.ун-т, каф. эпидемиологии . - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2015. - 55 с.

6.2 Перечень интернет-ресурсов на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЭЛЕКТОРОННЫЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | **Доступ**  **к ресурсу** |
|  | **Электронная библиотека** **РостГМУ**. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opacg/> | Доступ  неограничен |
|  | **Консультант студента** : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
|  | **Консультант Плюс** : справочная правовая система. - URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Доступ с компьютеров вуза |
|  | **Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: <http://elibrary.ru> | Открытый  доступ |
|  | **Национальная электронная библиотека**. - URL: <http://нэб.рф/> | Доступ с компьютеров библиотеки |
|  | **Scopus** / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <http://www.scopus.com/> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **Web of Science** / Clarivate Analytics. - URL: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com/) по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **ScienceDirect. Freedom Collection** [журналы]/ Elsevier. – URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com). по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **БД издательства Springer Nature**. - URL: <http://link.springer.com/> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <https://kias.rfbr.ru/reg/index.php> *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **Wiley Online Library /** John Wiley & Sons. - URL: <http://onlinelibrary.wiley.com> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
|  | **Единое окно доступа к информационным ресурсам**. - URL: <http://window.edu.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Российское образование. Федеральный образовательный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/index.php> | Открытый  доступ |
|  | **ENVOC.RU English vocabulary**]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <http://envoc.ru> | Открытый  доступ |
|  | **Словари онлайн**. - URL: <http://dic.academic.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **WordReference.com** : онлайновые языковые словари. - URL: <http://www.wordreference.com/> | Открытый  доступ |
|  | **Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: <http://pravo.gov.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, [http://feml.scsml.rssi.ru](http://feml.scsml.rssi.ru/) | Открытый  доступ |
|  | **Medline** (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> | Открытый  доступ |
|  | [**Free Medical Journals**](http://www.freemedicaljournals.com/). - URL: [http://freemedicaljournals.com](http://freemedicaljournals.com/) | Открытый  доступ |
|  | [**Free Medical Books**](http://www.freebooks4doctors.com/). - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/> | Открытый  доступ |
|  | **International Scientific Publications. –** URL:<https://www.scientific-publications.net/ru/> | Открытый  доступ |
|  | **КиберЛенинка** : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> | Открытый  доступ |
|  | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/> | Открытый  доступ |
|  | **ECO-Vector Journals Portal** / [Open Journal Systems](http://pkp.sfu.ca/ojs/). - URL: <https://journals.eco-vector.com/> | Открытый  доступ |
|  | **Журналы открытого доступа на русском языке /** платформа ElPub НЭИКОН. – URL: <https://elpub.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Медицинский Вестник Юга России**. - URL: <https://www.medicalherald.ru/jour> или с сайта РостГМУ | Открытый  доступ |
|  | **Всемирная организация здравоохранения**. - URL: <http://who.int/ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Med-Edu.ru**:медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/> | Открытый  доступ |
|  | [**Univadis.ru**](http://www.univadis.ru/): международ. мед. портал. - URL: <http://www.univadis.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **DoctorSPB.ru**: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <http://doctorspb.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index> | Открытый  доступ |
|  | **Рубрикатор клинических рекомендаций** Минздрава России. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/> | Открытый доступ |
|  | **Другие** открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <http://rostgmu.ru> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову… |  |

**6.3.** **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

* **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Эпидемиология является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

* **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

* **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

* **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

* **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом** | **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность** **специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения.**  **Реквизиты подтверждающего документа** |
| 1. | Эпидемиология | 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 307)  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 90 посадочных мест (стулья – 91 шт., столы – 5 шт.) и техническими средствами обучения (мультимедийный презентационный комплекс), служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также набором таблиц и схем |  |
| 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 305)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт., а также набором таблиц и схем |  |
| 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 306)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем |  |
| 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 308)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем |  |
| 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 309)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем |  |
| 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 312)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.) и техническими средствами обучения (мультимедийный презентационный комплекс), служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также набором таблиц и схем |  |
| 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 306а)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего  контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология» | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.) и техническими средствами обучения (15 компьютеров), служащими для представления учебной информации большой аудитории. |  |
| 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№28, Литер А-Я , 2 этаж)  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  - библиотека | Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета |  |
|  |  | 344022, Ростовская область,  г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж,  каб. 301)  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |  |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

**1.** Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717

(договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL,

Windows Server – Standard, лицензия №

65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761

(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc,

лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.