

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Сафроненко А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская терапия»

наименование дисциплины

специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: углубленное обучение клиническим методам обследования терапевтического больного, современным лабораторным и инструментальным методам обследования, распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, формирования основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований.

Задачи изучения дисциплины: по окончании изучения факультетской терапии студент должен знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, классификации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых,
- методы профилактики заболеваний внутренних органов у взрослых,
- методы ранней диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых,
- клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов у взрослых и оказание неотложной помощи при них,
- методики наиболее важных современных лабораторных и инструментальных исследований заболеваний внутренних органов у взрослых,
- значения основных лабораторных и инструментальных показателей взрослых (общий анализ крови, мочи, мокроты, желудочного сока, кала, измерение АД, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенографии, компьютерной томографии);

студент должен уметь:

- общаться с больными с учетом знаний принципов медицинской этики и деонтологии,
- проводить объективное обследование взрослых больных с заболеваниями внутренних органов,
- выделять клинические синдромы заболеваний внутренних органов у взрослых,
- формулировать и обосновывать предварительный и клинический диагнозы заболеваний внутренних органов у взрослых,
- назначить и обосновать план обследования и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов,
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов,
- проводить синдромную диагностику неотложных состояний и оказывать неотложную помощь при них,
- определять степень риска развития заболеваний внутренних органов и прогноз осложнений,
- составлять план диспансерных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-8; ПК-10;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» составляет базовую часть профессиональных дисциплин подготовки молодого специалиста по терапии.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- *Биохимия*
- *Нормальная физиология*
- *Анатомия*
- *Патофизиология*
- *Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика*
- *Фармакология*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Госпитальная терапия*
- *Паллиативная терапия*
- *Поликлиническая терапия*
- *Клиническая фармакология*

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Введение	2	-	-	-	-	-
2	Болезни органов дыхания	28	6	-	6	-	20
3	Болезни сердечно- сосудистой системы	112	16	-	64	-	32
		144	22	-	70	-	52
	Форма промежуточной аттестации	-	Зачёт				
Семестр 8							
4	Болезни почек	18	2	-	4	-	8
5	Болезни органов пищеварения	28	4	-	16	-	8
6	Гематологические заболевания	20	4	-	8	-	8
7	Болезни суставов	10	2	-	8	-	-
		72	12		36		24
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен				
	<i>Итого в семестре</i>	108					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	34	0	106	0	76

4.2. Контактная работа

Лекции

№раздела	№лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр7			
1	1	Пневмония. Определение. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика (паренхиматозная, интерстициальная) характер течения (остротекущая, затяжная). Современная классификация. Основные клинические синдромы. Определение степени тяжести, возможные осложнения. Лечение: принципы антибактериальной терапии и основные группы антибиотиков в зависимости от этиологии пневмонии. Симптоматическая терапия. Критерии выздоровления, исходы заболевания, прогноз. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия” Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н. Стандарт специализированной медицинской помощи больным пневмонией среднетяжелого течения от 29.12.2012 №1658н.	2
1	2	Бронхиальная астма. Распространенность. Определение. Этиология и патогенез. Роль экзо- и эндогенных, профессиональных факторов, очаговой инфекции верхних дыхательных путей. Классификация. Механизмы обратимой бронхиальной обструкции. Диагностические критерии астмы. Степени тяжести течения. Значение исследования функции внешнего дыхания. Основные принципы лечения астмы. Лечение в период обострения и ремиссии. Осложнения. Астматический статус, критерии диагностики. Неотложная помощь при приступе астмы и статусе. Понятие о синдроме “рикошета”. Диспансеризация больных. Первичная и вторичная профилактика астмы. “Школа астматика”. ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких). Определение, этиология, патогенез. Значение факторов риска и профессиональных вредностей, внутренних факторов (α 1-антитрипсин). Классификация ХОБЛ. Основные клинические синдромы. Клиническая картина в зависимости от стадии процесса, течение и осложнения. Лечение ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика.	2
2	3	Атеросклероз. Социальное значение проблемы. Эпидемиология, патогенез, факторы риска. Понятие о дислипидемиях и их типах, клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Определение группы риска (система SCORE). Первичная и вторичная профилактика атеросклероза, принципы лечения (основные группы гиполипидемических препаратов). Ишемическая болезнь сердца. Понятие об ИБС: медико-социальное значение, эпидемиология, патогенез, факторы риска, классификация. Стенокардия. Патогенез синдрома, клинические варианты. Понятие о стабильной и нестабильной стенокардии (варианты). Диагностика стенокардии. Роль нагрузочных и фармакологических проб, инвазивных методов исследования (коронарография и чрезнащеводная стимуляция). Принципы лечения стенокардии: немедикаментозные методы. Основные группы антиангинальных препаратов. Купирование и профилактика приступа стенокардии. Другие формы ИБС (постинфарктный кардиосклероз, недостаточность кровообращения, нарушения ритма, внезапная остановка кровообращения, безболевая ишемия миокарда). Диагностика, Роль холтеровского мониторинга. Принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика ИБС. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-	2

		сосудистыми заболеваниями. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н	
2	4	Острый коронарный синдром. Понятие, варианты. Тактика врача при выявлении ОКС. Инфаркт миокарда. Эпидемиология, патогенез, факторы риска. Периоды инфаркта миокарда, Клинические варианты начала болезни. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Диагностика. Изменения ЭКГ, картины крови и биохимических показателей. Атипичные формы инфаркта миокарда. Осложнения: кардиогенный шок (рефлекторный, аритмический, истинный), нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, тампонада сердца, аневризмы, постинфарктный синдром, тромбоэмболии). Лечение. Значение ранней госпитализации, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Купирование боли, борьба с кардиогенным шоком, нарушениями ритма, принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии. Чрезкожные коронарные вмешательства и аорто-коронарное шунтирование.	4
2	5	Гипертоническая болезнь. Эпидемиология. Роль прессорных и депрессорных систем организма в возникновении и прогрессировании заболевания. Понятие о факторах риска. Классификация. Клиническая картина различных стадий болезни. Понятие об органах-мишенях и ассоциированных клинических состояниях. Стратификация риска. Осложнения гипертонической болезни. Принципы лечения гипертонической болезни. Роль немедикаментозных методов, основные группы гипотензивных средств, их дифференцированное применение. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни. Гипертонические кризы, понятие, классификация, неотложная терапия. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни) от 09.10.2012 №708н	4
2	6	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Недостаточность митрального клапана. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Понятие об относительной недостаточности. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Митральный стеноз. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Сочетанный митральный порок. Аортальные пороки. Недостаточность аортального клапана. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Стеноз устья аорты. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Комбинированные пороки сердца. Диагностика, выявление преобладания стеноза или недостаточности, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Пролапс митрального клапана, причины, гемодинамика, диагностика.	2
2	7	Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностические критерии. Принципы лечения миокардитов. Основные осложнения. Прогноз и исходы.	2
2	8	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Причины развития, патогенез, диагностические критерии, классификация лечение (режим, диета, медикаментозная терапия ХСН: основные, дополнительные и вспомогательные препараты). Диспансеризация и профилактика. Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности от 24.12.2012 №1554н.	2
		Итого по семестру часов 22	
Семестр 8			
3	1	Гломерулонефрит. Определение понятия “гломерулонефрит”. Современное	2

		<p>представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные критерии активного процесса. Варианты течения. Исходы. Осложнения.</p> <p>Лечение: режим, диета, показания к применению кортикостероидов и цитостатиков. Понятие о пульс-терапии. Первичная и вторичная профилактика гломерулонефритов. Неотложная помощь при отеке мозга, отеке легких, ОПН и др</p> <p>Хроническая почечная недостаточность. Определение понятия “хроническая почечная недостаточность” и «хроническая болезнь почек». Современное представление об этиологии и патогенезе, классификации. Лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Лечение: режим, диета, показания к применению экстракорпоральных методов (гемодиализ, перитонеальный диализ, показание к пересадке почек. Первичная и вторичная профилактика хронической почечной недостаточности. Стандарт специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии) от 09.11.2012 №762н.</p>	
4	2	<p>Хронические гастриты. Определение. Распространенность. Этиология. Современная классификация гастритов. Патогенез гастрита ассоциированного с <i>Helicobacter pylori</i>: антральный и диффузный. Его роль в развитии язвенной болезни. Патогенез аутоиммунного гастрита. Особенности секреции и моторики. Клиническая картина, течение. Основные клинические синдромы. Критерии диагностики (эндоскопические и морфологические). Лечение в зависимости от этиологического фактора, состояния секретной деятельности желудка, от стадии (обострение, ремиссия): диета, медикаментозная терапия. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и ДПК. Определение, Эпидемиология. Этиология. Роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии язвенной болезни. Патогенез. Понятие о факторах агрессии (кислотно-пептический) и защиты (слизисто-бикарбонатный барьер). Основные клинические синдромы. Клиническая картина в зависимости от локализации язвенного дефекта, особенностей секреторной и моторной функции желудка. Методы исследования секреторной деятельности желудка; понятие о базальной и пиковой выработке кислоты. Особенности течения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и тела желудка, пилорического канала, антрального отдела желудка, постбульбарных язв. Первично-язвенная форма рака желудка. Осложнения: перфорация, кровотечение, пенетрация, стеноз привратника, или двенадцатиперстной кишки, перивисцерит. Тактика ведения больных с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки и тела желудка. Показания к плановому хирургическому лечению. Лечение: Режим и особенности диеты. Антихеликобактерная терапия. Антациды, холинолитики, блокаторы H₂ рецепторов, блокаторы H⁺K⁺ - АТФ-азы, антагонисты гастриновых рецепторов, цитопротекторы (синтетические простагландины), прокинетики. Курсовое лечение “по требованию”. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>	2
4	3	<p>Хронические колиты: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиология, патогенез, распространенность заболеваний. Кишечные и внекишечные клинические проявления. Варианты течения. Осложнения. Рентгенологические и эндоскопические диагностические исследования. Значение морфологического исследования для подтверждения диагноза. Функциональные заболевания кишечника: определение, классификация, клиника, дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями кишечника.</p>	2
5	4	<p>Анемии. Определение понятия. Современная классификация анемий. Основные клинические синдромы (циркуляторно-гипоксемический, сидеро-пенический, фуникулярного миелоза, гематологический). Лабораторные критерии диагноза. Понятие о физиологической анемии беременных.</p>	2

		Железодефицитная анемия. Метаболизм железа в организме, этапы развития дефицита железа. Сидеоахрестические состояния. Основные причины дефицита железа в организме. Лечение. Основные группы железосодержащих препаратов, тактика их применения, контроль эффективности терапии. Профилактика железидефицитных анемий.	
5	5	Острые и хронические лейкозы. Острый и хронический лейкоз. Классификация лейкозов. Клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Основные клинические синдромы. Течение и осложнения. Принципы терапии и ееэтапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейролейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии. Прогноз и выживаемость. Диспансеризация и реабилитация больных острым лейкозом.	2
6	6	Деформирующий остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностические критерии. Современные подходы к лечению. Стандарт специализированной медицинской помощи при первичном коксартрозе; ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов; остеонекрозе и кистах головки бедренной кости от 20.12.2012 №1132н.	2
		Итого по семестру часов: 12	
		Итого по дисциплине часов: 34	

Семинары, практические работы

№раздела	№семинара, ШР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	<p>Пневмония. Определение. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика (паренхиматозная, интерстициальная) характер течения (остротекущая, затяжная). Современная классификация. Основные клинические синдромы. Определение степени тяжести, возможные осложнения. Лечение: принципы антибактериальной терапии и основные группы антибиотиков в зависимости от этиологии пневмонии. Симптоматическая терапия. Критерии выздоровления, исходы заболевания, прогноз. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия” Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н. Стандарт специализированной медицинской помощи больным пневмонией среднетяжелого течения от 29.12.2012 №1658н.</p>	2	Собеседование, опрос, тестирование
1	2	<p>Бронхиальная астма. Распространенность. Определение. Этиология и патогенез. Роль экзо- и эндогенных, профессиональных факторов, очаговой инфекции верхних дыхательных путей. Классификация. Механизмы обратимой бронхиальной обструкции. Диагностические критерии астмы. Степени тяжести течения. Значение исследования функции внешнего дыхания. Основные принципы лечения астмы. Лечение в период обострения и ремиссии. Осложнения. Астматический статус, критерии диагностики. Неотложная помощь при приступе астмы и статусе. Понятие о синдроме “рикошета”. Диспансеризация больных. Первичная и вторичная профилактика астмы. “Школа астматика”.</p>	2	Собеседование, опрос, тестирование
1	3	<p>ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких). Определение, этиология, патогенез. Значение факторов риска и профессиональных вредностей, внутренних факторов (α1-антитрипсин). Классификация ХОБЛ. Основные клинические синдромы. Клиническая картина в зависимости от стадии процесса, течение и осложнения. Лечение ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика.</p>	2	Собеседование, опрос, тестирование

№раздела	№семинара, III	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	4,5	<p>Атеросклероз. Социальное значение проблемы. Эпидемиология, патогенез, факторы риска. Понятие о дислипидемиях и их типах, клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Определение группы риска (система SCORE). Первичная и вторичная профилактика атеросклероза, принципы лечения (основные группы гиполипидемических препаратов).</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Понятие об ИБС: медико-социальное значение, эпидемиология, патогенез, факторы риска, классификация.</p> <p>Стенокардия. Патогенез синдрома, клинические варианты. Понятие о стабильной и нестабильной стенокардии (варианты). Диагностика стенокардии. Роль нагрузочных и фармакологических проб, инвазивных методов исследования (коронарография и чрезпищеводная стимуляция). Принципы лечения стенокардии: немедикаментозные методы. Основные группы антиангинальных препаратов. Купирование и профилактика приступа стенокардии. Другие формы ИБС (постинфарктный кардиосклероз, недостаточность кровообращения, нарушения ритма, внезапная остановка кровообращения, безболевая ишемия миокарда). Диагностика, Роль холтеровского мониторинга. Принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика ИБС. Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности от 24.12.2012 №1554н.</p>	8	Собеседование, опрос, тестирование
2	5,6	<p>Острый коронарный синдром. Понятие, варианты. Тактика врача при выявлении ОКС. Инфаркт миокарда. Эпидемиология, патогенез, факторы риска. Периоды инфаркта миокарда, Клинические варианты начала болезни. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Диагностика. Изменения ЭКГ, картины крови и биохимических показателей. Атипичные формы инфаркта миокарда. Осложнения: кардиогенный шок (рефлекторный, аритмический, истинный), нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, тампонада сердца, аневризмы, постинфарктный синдром, тромбоэмболии). Лечение. Значение ранней госпитализации, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Купирование боли, борьба с кардиогенным шоком, нарушениями ритма, принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии. Чрезкожные коронарные вмешательства и аорто-коронарное шунтирование.</p>	8	Собеседование, опрос, тестирование
2	7	<p>Гипертоническая болезнь. Эпидемиология. Роль прессорных и депрессорных систем организма в возникновении и прогрессировании заболевания. Понятие о факторах риска. Классификация. Клиническая картина различных стадий болезни. Понятие об органах-мишенях и ассоциированных клинических состояниях. Стратификация риска. Осложнения гипертонической болезни. Принципы лечения гипертонической болезни. Роль немедикаментозных методов, основные группы гипотензивных средств, их дифференцированное применение. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни. Гипертонические кризы, понятие, классификация, неотложная терапия.</p>	8	Собеседование, опрос, тестирование

№раздела	№семинара, Ш	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	8	<p>Острая ревматическая лихорадка. Этиология (роль β-гемолитического стрептококка и наследственной предрасположенности). Патогенез ОРЛ, понятие о молекулярной мимикрии. Классификация. Критерии диагноза. Основные клинические синдромы: артрит, кардит, хорея, кожные проявления. Клинико-лабораторные критерии активности процесса, особенности клинической картины. Особенности современного течения ОРЛ. Лечение: антибактериальная терапия, нестероидные противовоспалительные средства, показания к назначению кортикостероидов. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ.</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование
2	9, 10	<p>Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Недостаточность митрального клапана. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Понятие об относительной недостаточности. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству.</p> <p>Митральный стеноз. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Сочетанный митральный порок.</p> <p>Аортальные пороки. Недостаточность аортального клапана. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству.</p> <p>Стеноз устья аорты. Этиология, особенности гемодинамики, клиническая картина, стадии течения. Диагностика, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству.</p> <p>Комбинированные пороки сердца. Диагностика, выявление преобладания стеноза или недостаточности, прогноз, лечение, показание к оперативному вмешательству. Проллапс митрального клапана, причины, гемодинамика, диагностика.</p>	8	Собеседование, опрос, тестирование
2	10, 11	<p>Аритмии и блокады сердца. Классификация, патогенетические механизмы, особенности клинических проявлений, современные методы диагностики, алгоритмы оказания неотложной помощи при различных вариантах нарушений сердечного ритма, профилактика, показания к хирургическим методам лечения</p>	10	Собеседование, опрос, тестирование

№раздела	№семинара, Ш	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	12	<p>Некоронарогенные заболевания миокарда. Кардиомиопатии. Понятие, классификация. Идиопатические кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная, аритмогенная дисплазия правого желудочка и др.): патогенез, классификация, клинические варианты, диагностические критерии. Роль ЭХО-кардиографического исследования. Основные осложнения. Прогноз и исходы. Принципы лечения. Показания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностические критерии. Принципы лечения миокардитов. Основные осложнения. Прогноз и исходы.</p>	6	Собеседование, опрос, тестирование
2	13	<p>Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Причины развития, патогенез, диагностические критерии, классификация лечение (режим, диета, медикаментозная терапия ХСН: основные, дополнительные и вспомогательные препараты). Диспансеризация и профилактика. Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности от 24.12.2012 №1554н.</p>	8	Собеседование, опрос, тестирование
2	14	<p>Симптоматические гипертензии. Классификация. Дифференциальный подход к диагностике почечных, эндокринных, гемодинамических, центральных форм артериальной гипертензии. Причины ятрогенного повышения АД. Современные подходы к лечению</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование
Итого по семестру часов: 144				
Семестр 8				
3	1	<p>Гломерулонефрит. Определение понятия “гломерулонефрит”. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные критерии активного процесса. Варианты течения. Исходы. Осложнения. Лечение: режим, диета, показания к применению кортикостероидов и цитостатиков. Понятие о пульс-терапии. Первичная и вторичная профилактика гломерулонефритов. Неотложная помощь при отеке мозга, отеке легких, ОПН и др. Стандарт специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии) от 09.11.2012 №762н.</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование
3	2	<p>Хроническая почечная недостаточность. Определение понятия “хроническая почечная недостаточность” и «хроническая болезнь почек». Современное представление об этиологии и патогенезе, классификации. Лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Лечение: режим, диета, показания к применению экстракорпоральных методов (гемодиализ, перитонеальный диализ, показание к пересадке почек. Первичная и вторичная профилактика хронической почечной недостаточности.</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование

№раздела	№семинара, Ш	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	3	<p>Хронические гастриты. Определение. Распространенность. Этиология. Современная классификация гастритов. Патогенез гастрита ассоциированного с <i>Helicobacter pylori</i>: антральный и диффузный. Его роль в развитии язвенной болезни. Патогенез аутоимунного гастрита. Особенности секреции и моторики. Клиническая картина, течение. Основные клинические синдромы. Критерии диагностики (эндоскопические и морфологические). Лечение в зависимости от этиологического фактора, состояния секретной деятельности желудка, от стадии (обострение, ремиссия): диета, медикаментозная терапия. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование
4	4	<p>Язвенная болезнь желудка и ДПК. Определение, Эпидемиология. Этиология. Роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии язвенной болезни. Патогенез. Понятие о факторах агрессии (кислотно-пептический) и защиты (слизисто-бикарбонатный барьер). Основные клинические синдромы. Клиническая картина в зависимости от локализации язвенного дефекта, особенностей секреторной и моторной функции желудка. Методы исследования секреторной деятельности желудка; понятие о базальной и пиковой выработке кислоты. Особенности течения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и тела желудка, пилорического канала, антрального отдела желудка, постбульбарных язв. Первично-язвенная форма рака желудка. Осложнения: перфорация, кровотечение, пенетрация, стеноз привратника, или двенадцатиперстной кишки, перивисцерит. Тактика ведения больных с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки и тела желудка. Показания к плановому хирургическому лечению. Лечение: Режим и особенности диеты. Антихеликобактерная терапия. Антациды, холинолитики, блокаторы H₂ рецепторов, блокаторы H⁺K⁺ - АТФ-азы, антагонисты гастриновых рецепторов, цитопротекторы (синтетические простагландины), прокинетики. Курсовое лечение “по требованию”. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование
4	5	<p>Хронические колиты: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиология, патогенез, распространенность заболеваний. Кишечные и внекишечные клинические проявления. Варианты течения. Осложнения. Рентгенологические и эндоскопические диагностические исследования. Значение морфологического исследования для подтверждения диагноза. Функциональные заболевания кишечника: определение, классификация, клиника, дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями кишечника.</p>	4	Собеседование, опрос, тестирование

№раздела	№семинара, Ш	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	6	Хронический панкреатит. Определение. Этиология и патогенез. Первичные и вторичные панкреатиты. Клиническая картина. Зависимость клинических проявлений от локализации процесса. Роль исследования функции поджелудочной железы и инструментальных методов исследования. Дифференциальная диагностика хронического панкреатита с раком поджелудочной железы. Лечение. Диета в зависимости от формы и стадии болезни. Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Показания к хирургическому лечению	4	Собеседование, опрос, тестирование
5	7	Анемии. Определение понятия. Современная классификация анемий. Основные клинические синдромы (циркуляторно-гипоксемический, сидеро-пенический, фуникулярногомиелоза, гематологический). Лабораторные- критерии диагноза. Понятие о физиологической анемии беременных. Железодефицитная анемия. Метаболизм железа в организме, этапы развития дефицита железа. Сидеоахрестические состояния. Основные причины дефицита железа в организме. Лечение. Основные группы железосодержащих препаратов, тактика их применения, контроль эффективности терапии. Профилактика железидефицитных анемий.	4	Собеседование, опрос, тестирование
5	8	Острые и хронические лейкозы. Острый и хронический лейкоз. Классификация лейкозов. Клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Основные клинические синдромы. Течение и осложнения. Принципы терапии и ееэтапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейрорлейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии. Прогноз и выживаемость. Диспансеризация и реабилитация больных острым лейкозом	4	Собеседование, опрос, тестирование
6	9	Деформирующий остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностические критерии. Современные подходы к лечению. Стандарт специализированной медицинской помощи при первичном коксартрозе; ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов; остеонекрозе и кистах головки бедренной кости от 20.12.2012 №1132н.	8	Собеседование, опрос, тестирование
		Итого по семестру часов: 108		
		Итого по дисциплине часов: 252		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическим занятиям	22	Решение тестовых заданий и ситуационных задач
2	Изучение атласа и пособия по ЭКГ Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическим занятиям	30	Решение тестовых заданий и ситуационных задач
	Итого по семестру часов: 52		
Семестр 8			
3	Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическим занятиям	8	Решение тестовых заданий и ситуационных задач
4	Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическим занятиям	8	Решение тестовых заданий и ситуационных задач
5	Подготовка к текущему контролю Подготовка к практическим занятиям	8	Решение тестовых заданий и ситуационных задач
	Итого по семестру часов: 24		
	Итого по дисциплине часов: 76		

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Внутренние болезни : учебник: в 2-х томах. Том 1 :[рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова] / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 958 с.[ЭБС РостГМУ]. - [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-9704-1417-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414170.html>
2. Внутренние болезни : учебник: в 2-х томах. Том 2 :[рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова] : для студентов вузов/ под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.–М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 895 с. [ЭБС РостГМУ]. - [Электронный ресурс] / ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. [ЭБС РостГМУ]. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>
2. Клиническая фармакология острой сердечной недостаточности [Электронный ресурс] / В.И. Петров, М.Ю. Фролов, Д.Н. Емельянов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0053.html>
3. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>
4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
6. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. :Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты:«Медицина. Здравоохранение. ВО»;«Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва :ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача.Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley.Полнотекстовая коллекция электронных журналов MedicalSciencesJournalBackfile :архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУи удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	SagePublication :[полнотекстоваяколлекцияэлектронныхкнигеBookCollections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	OvidTechnologies: [Полнотекстовая архивная коллекция журналов LippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Questelбаза данных OrbitPremiumedition: база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley :офици. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
	Российское образование. Единое окно доступа :федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	CochraneLibrary: офици. сайт ;раздел «OpenAccess». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
	КокрейнРоссия :российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Вебмединфо.ру :сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	UnivadisfromMedscape: международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	Med-Edu.ru : медицинскийобразовательныйвидеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача :профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].- URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru :информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ

	МЕДВЕСТНИК :портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	PubMed : электронная поисковая система[по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	CyberleninkaOpenScienceHub :открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : <u>электронная библиотека / МСЦ РАН.</u> - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	КООВ.ru :электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
	SAGE Openaccess :ресурсыоткрытогодоступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
	EBSCO&OpenAccess :ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
	ScienceDirect :офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals :журналы открытого доступа. –URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
	Taylor & Francis. Open access books :книгиоткрытогодоступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
	Thieme. Open access journals :журналыоткрытогодоступа / Thieme Medical Publishing Group . –URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
	KargerOpenAccess :журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов /НИП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт[новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	DirectoryofOpenAccessJournals :[полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	FreeMedical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК«ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научныйбиомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ

Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал/ РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
Вестник урологии («UrologyHerald»): электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ « Информационно-методический центр » Роспотребнадзора : офиц. сайт. –URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт.- URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/(поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском :образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует

усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале РостГМУ формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет