

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

Оценочные материалы
Программы производственной практики
Блок 1. Базовая часть
Производственная (клиническая) практика
по дисциплине **Судебно-психиатрическая экспертиза**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.24
Судебно-психиатрическая экспертиза

2023 г.

1. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации – устный опрос, собеседование.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-2	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в части психиатрии-наркологии.
ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части психиатрии-наркологии.
ПК-5	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания в части психиатрии-наркологии.

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-2	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	3,4
ПК-4	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая)	3,4

	практика (2 год обучения)	
ПК-5	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>1. Диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями</p> <p>2. Проведение профилактических осмотров населения, в том, числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями - правила и порядок проведения профилактических осмотров населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях 	<p>1-8 9</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями - проводить профилактические осмотры населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями - навыками проведения профилактических осмотров населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и 	

	<p>организациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - навыками оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях 	
<p>ПК-4</p> <p>1. Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний.</p> <p>2. Диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний - правила проведения диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские обследования с целью диагностирования психических заболеваний - вести диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний - навыками ведения диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями 	4-8
<p>ПК-5</p> <p>1. Оказание первичной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первичной 	<p>1</p> <p>2</p>

<p>медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях</p> <p>2. Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях</p> <p>3. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах</p> <p>4. Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний</p>	<p>медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях - правила оказания специализированной помощи при психических расстройствах - порядок и правила проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний 	<p>3 4</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - оказывать медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в стационарных условиях - оказывать специализированную помощь при психических расстройствах - проводить медицинские обследования с целью диагностирования психических заболеваний 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - навыками оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях - навыками оказания специализированной помощи при психических расстройствах - навыками проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - оказывать медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в стационарных условиях - оказывать специализированную помощь 	

	<p>при психических расстройствах</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить терапевтическое лечение психических расстройств пациентов - подбирать и назначать лекарственные препараты (медикаментозное лечение) 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - навыками оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях - навыками оказания специализированной помощи при психических расстройствах - навыками проведения терапевтического лечения психических расстройств пациентов - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов (медикаментозного лечения) 	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-2	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК-4	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование

7. Текущий контроль

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции
1	Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях	ПК-2, ПК-4, ПК-5
2	Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях	ПК-2, ПК-4, ПК-5
3	Оказание специализированной помощи при психических расстройствах	ПК-2, ПК-4, ПК-5
4	Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	ПК-2, ПК-4, ПК-5
5	Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента	ПК-2, ПК-4, ПК-5
6	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	ПК-2, ПК-4, ПК-5
7	Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации	ПК-2, ПК-4, ПК-5

8	Диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	ПК-2, ПК-4
9	Проведение профилактических осмотров населения, в том, числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	ПК-2
10	Профилактические мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья населения	ПК-2, ПК-4, ПК-5
11	Консультирование по вопросам лечения и профилактики	ПК-2, ПК-4, ПК-5
12	Ведение санитарно-просветительской работы	ПК-2, ПК-4, ПК-5
13	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	ПК-2, ПК-4, ПК-5
14	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям	ПК-2, ПК-4, ПК-5
15	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	ПК-2, ПК-4, ПК-5

Контрольные вопросы:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных
9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
10. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных
11. Вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны)
12. Формы и методы санитарного просвещения

8. Промежуточная аттестация

- УК-1 – собеседование
- УК-2 – собеседование
- УК-3 – собеседование
- ПК-1 – собеседование
- ПК-2 – собеседование
- ПК-3 - собеседование
- ПК-4 - собеседование
- ПК-5 - собеседование
- ПК-6 - собеседование
- ПК-7 - собеседование
- ПК-8 - собеседование

Контрольные вопросы (промежуточная аттестация):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных
9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
10. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных
11. Вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны)
12. Формы и методы санитарного просвещения

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две	логичность и последовательность ответа

	речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа