

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04 .2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	стр. 4
2.Результат освоения и профессионального модуля	стр. 10
3.Структура и содержание профессионального модуля	стр. 12
4.Условия реализации программы профессионального модуля	стр. 45
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	стр. 58

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с

	народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 20	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 21	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 23	Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 24	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 28	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 29	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 31	Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1258** часов, включает:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **646** часов;

самостоятельную работу обучающегося – 324 часа;

производственную практику – 288 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01. Лекарствоведение	750	500	250		250					
	Ч.1 Фармакология Ч.2 Фармакогнозия	450 300	300 200	130 120	0	150 100	-	-	-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	220	146	68		74		-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288						-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>1258</b>	<b>646</b>	318	-	<b>324</b>	-	-	-	<b>288</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01. Лекарствоведение</b>		<b>Всего 750 Аудит. 500</b>
<b>МДК 01.01.1. Фармакология</b>		<b>Всего 450 Аудит. 300</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>42</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. Твердые лекарственные формы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Основные задачи и разделы фармакологии.	
	2. Общая рецептура. Основные понятия.	
	3. Современные твердые лекарственные формы, особенности применения.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Основные вопросы фармакокинетики лекарственных препаратов. Жидкие и мягкие лекарственные</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Жидкие лекарственные формы	
	2. Мягкие и газообразные лекарственные формы.	
	3. Фармакокинетика	
	<b>Лабораторные работы</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

формы.			
<b>Тема 1.3.</b> Виды отрицательного действия лекарств на организм. Отравление лекарственными препаратами.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Фармакодинамика.	
	2.	Виды отрицательного действия лекарств на организм. Основные принципы лечения отравлений. Отравление лекарственными препаратами.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		8
<b>Тема 1.4.</b> Фармакологическое взаимодействие. Особенности применения лекарственных препаратов.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Фармакологическое взаимодействие.	
	2.	Комбинированная терапия.	
	3.	Особенности применения лекарственных препаратов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		<b>8</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой.			
<b>Раздел 2.</b> Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную	<b>Содержание</b>		4
	1.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0

систему.	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Местные анестетики.	
	2.	Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.	
	<b>Лабораторные работы</b>		8
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Холиномиметики, холинолитики.	
2.	Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>14</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Работа с рецептурной тетрадью			
<b>Раздел 3.</b> Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.			<b>48</b>
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	<b>Содержание</b>		26
	1.	Средства для наркоза.	
	2.	Снотворные средства.	
	3.	Противосудорожные средства.	
	4.	Противоэпилептические средства.	
	5.	Средства для лечения болезни Паркинсона.	
	6.	Анальгетики опиодные и неопиодные.	
	7.	Анальгетики-антипиретики.	
	8.	НПВС.	
	9.	Нейролептики.	
	10	Транквилизаторы.	
11	Седативные средства.		

	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	14
	1. Средства для наркоза.	
	2. Снотворные и седативные средства.	
	3. Анальгетики.	
	4. Психотропные и противосудорожные средства.	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	<b>Содержание</b>	6
	1. Психостимуляторы.	
	2. Ноотропы.	
	3. Аналептики.	
	4. Антидепрессанты.	
	5. Общетонизирующие средства.	
	<b>Лабораторные работы</b>	0
<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Средства, возбуждающие ЦНС	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		<b>15</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам		
2. Работа с рецептурной тетрадью.		
3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противогриппозные средства»		
<b>Раздел 4.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		<b>84</b>
<b>Тема 4.1.</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.	<b>Содержание</b>	6
	1. Стимуляторы дыхания.	
	2. Бронхолитики.	
	3. Отхаркивающие средства.	

	4.	Муколитики.		
	5.	Противокашлевые средства.		
	<b>Лабораторные работы</b>			0
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Средства, влияющие на дыхательную систему.		
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>		22	
	1.	Сердечные гликозиды.		
	2.	Антиаритмические средства.		
	3.	Антиангинальные средства.		
	4.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		
	5.	Антигипертензивные препараты.		
	6.	Средства для лечения атеросклероза.		
	<b>Лабораторные работы</b>			0
	<b>Практические занятия</b>			12
	1.	Сердечные гликозиды.		
	2.	Антиаритмические средства.		
	3.	Антиангинальные и спазмолитические средства.		
	4.	Антигипертензивные препараты.		
	5.	Средства для лечения атеросклероза.		
	<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	<b>Содержание</b>		4
1.		Диуретики.		
2.		Урикозурические средства.		
<b>Лабораторные работы</b>		0		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.		Диуретики.		
2.	Урикозурические средства.			



<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.		
	2.	Антациды.		
	3.	H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы.		
	4.	Ингибиторы протонного насоса.		
	5.	Антихеликобактерные средства.		
	6.	Гастропротекторы.		
	7.	Желчегонные средства.		
	8.	Гепатопротекторы.		
	9.	Рвотные и противорвотные средства.		
	10.	Слабительные препараты.		
<b>Лабораторные работы</b>		0		
<b>Практические занятия</b>		6		
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.		
	2.	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	<b>Лабораторные работы</b>			0
	<b>Практические занятия</b>			2
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Средства для лечения анемии.		
	2.	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	3.	Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	4.	Антиагреганты.		
	5.	Антикоагулянты.		
	6.	Гемостатики.		

	7.	Фибринолитики.	
	8.	Антифибринолитики.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Средства, влияющие на кроветворения.	
	2.	Средства, влияющие на свертывание крови.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			<b>28</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.</p> <p>2. Заполнение рецептурной тетради.</p> <p>3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии».</p>			
<b>Раздел 5.</b> Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.			<b>28</b>
<b>Тема 5.1.</b> Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	<b>Содержание</b>		16
	1.	Тропные гормоны гипофиза.	
	2.	Гормоны задней доли гипофиза.	
	3.	Гормональные препараты щитовидной железы.	
	4.	Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	
	5.	Препараты инсулинов.	
	6.	Синтетические сахароснижающие средства.	
	7.	Минералокортикоиды.	
	8.	Глюкокортикоиды.	
	9.	Половые гормоны. Антиэстрогены.	
10	Контрацептивы.		
.			

	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	4
	1.   Гормоны белковой и пептидной структуры.	
	2.   Гормоны стероидной структуры.	
	3.   Работа с аннотациями по теме.	
<b>Тема 5.2. Витамины.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1.   Водорастворимые витамины	
	2.   Жирорастворимые витамины	
	3.   Витаминно-минеральные комплексы	
	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	4
	1.   Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>		<b>9</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.		
2. Заполнение рецептурной тетради.		
3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»		
<b>Раздел 6.</b> Иммунотропные и антиаллергенные средства.		<b>8</b>
<b>Тема 6.1.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	<b>Содержание</b>	2
	1.   Иммуномодуляторы.	
	2.   Иммунодепрессанты.	
	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	2
	1.   Иммунотропные средства.	
<b>Тема 6.2. Н<sub>1</sub></b>	<b>Содержание</b>	2

гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	1.	H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.	
	2.	Стабилизаторы тучных клеток.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			<b>4</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.			
2. Заполнение рецептурной тетради.			
<b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>			<b>66</b>
<b>Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>	<b>Содержание</b>		26
	1.	Антисептики. Дезинфицирующие средства.	
	2.	Сульфаниламиды.	
	3.	Антибиотики.	
	4.	Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.	
	5.	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	
	6.	Противопротозойные средства.	
	7.	Противогрибковые препараты.	
	8.	Антигельминтные средства.	
	9.	Противовирусные средства, в том числе применяемых при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	

	10	Противоопухолевые средства.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		40
	1.	Антисептики, дезинфицирующие средства.	
	2.	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	
	3.	Антибиотики.	
	4.	Противотуберкулезные, противоглистные препараты.	
	5.	Противопротозойные средства.	
	6.	Противогрибковые средства, противовирусные средства.	
	7.	Противоопухолевые средства.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			<b>15</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.			
2. Заполнение рецептурной тетради.			
3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».			
4. Подготовка к конкурсу по профессии.			
<b>МДК 01.01.2.</b>			<b>Всего 300</b>
<b>Фармакогнозия.</b>			<b>Ауд. 200</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>			<b>26</b>
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Определение фармакогнозии как науки.	
	2.	Основные понятия и термины.	
	3.	Пути использования лекарственного растительного сырья.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		0

<b>Тема 1.2.</b> Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Историческая справка.	
	2.	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	
	3.	Задачи фармакогнозии на современном этапе.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
<b>Практические занятия</b>		0	
<b>Тема 1.3.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.	
	2.	Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	
	3.	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	
	4.	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	
	5.	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.	
	6.	Хранение лекарственного растительного сырья.	
	7.	НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		0
<b>Тема 1.4.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		8
	1.	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6

	1.	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	
	2.	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.	
	3.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>10</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>1.</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».</p> <p><b>2.</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».</p> <p><b>3.</b> Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».</p> <p><b>4.</b> Составление ситуационных задач.</p>			
<b>Раздел 2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.			<b>28</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей	

растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.		лекарственный, армянский.	
	4.	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.	
2.	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.		
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный	
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>8</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление конспекта.			
3. Работа с лекарственным растительным сырьем.			



<b>Раздел 3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		<b>30</b>
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		<b>20</b>
<b>Тема 3.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина	

		обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	
<b>Тема 3.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			<b>6</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Тема «Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия».			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление рефератов.			
3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			

<b>5. Работа с лекарственным растительным сырьем.</b>		
<b>Раздел 4.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		<b>80</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	
	4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.	
	5. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	

системы.	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.	
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>		12
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.		
Тема 4.4. Лекарственное	<b>Содержание</b>		20

растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	
	4.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	
	5.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.	
<b>Лабораторные работы</b>			0
<b>Практические занятия</b>			10
	1.	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.	
	2.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.	
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.	
<b>Тема 4.5. Лекарственное</b>	<b>Содержание</b>		6

растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			<b>25</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».			
Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».			
Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».			
Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление рефератов.			
3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b>			<b>12</b>
<b>Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье,</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>

регулирующие процессы обмена веществ.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.	
	4.	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>		<b>3</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». <b>1.</b> Работа с учебной литературой. <b>2.</b> Составление рефератов. <b>3.</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. <b>4.</b> Составление ситуационных задач, кроссвордов. <b>5.</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.			
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Лекарственное</b>	<b>Содержание</b>	10	

растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.	
	4.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
<b>Лабораторные работы</b>			0
<b>Практические занятия</b>			4
	1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.	
	2.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			<b>6</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Работа с аннотациями.			
<b>Раздел 7. Современные биологически активные добавки.</b>			<b>10</b>
<b>Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Определение.	
	2.	Классификация.	
	3.	Растительное сырье, входящее в БАД.	



	4.	Пути использования.	
	5.	Нормативная документация.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			<b>2</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Тема «Современные биологически активные добавки».			
1. Работа с литературой.			
2. Составление рефератов.			
3. Подбор материала по биологически активным добавкам.			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Лекарствоведение».			<b>180</b>
<b>Виды работ:</b>			
1. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья.			
2. Хранение лекарственного растительного сырья.			
3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.			
4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.			
5. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.			
6. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.			
7. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.			
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного</b>			<b>Всего 220 Ауд. 146(78/68)</b>

ассортимента.		
<b>Тема 1.</b> Фармацевтическое товароведение.		<b>Лек. 20/ пр. 20(40)</b>
<b>1.1. Основы</b> товароведения.	<b>Содержание</b>	
	1.	Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.
	2.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
		4
<b>1.2. Товары аптечного</b> ассортимента. Классификация и кодирование.	<b>Содержание</b>	
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.
	<b>Лабораторные работы</b>	
<b>Практические занятия</b>		
		2
		-
		-
	<b>1. Классификационные признаки товаров. Классификаторы. Кодирование.</b>	4
<b>1.3. Качество</b>	<b>Содержание</b>	

фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
<b>Практические занятия</b>			
	1. Качество фарм. Товаров. Виды упаковок. Маркировка. Инструкции по применению.		4
1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	4
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	
	4.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Организация хранения лекарственных средств.	4
2.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	4	
1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного	<b>Содержание</b>		
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	8

ассортимента.	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.</b>			<b>21</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Изучение законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих организацию хранения товаров в аптечных организациях. <b>2.</b> Изучение учебной и справочной литературы, периодических изданий «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. по темам занятий.			
<b>Тема 2.</b> Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			<b>Лек. 46/ пр. 40(84)</b>
<b>2.1.</b> Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	<b>Содержание</b>		
	1.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.	2
	2.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	

	3.	Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	
	2.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	
	3.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	
	2.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств.		
<b>2.4. Санитарный режим в аптечных организациях. Охрана труда и техника безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		
	2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	4. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	5. Санитарные требования к работе аптечной организации в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Санитарно – гигиенические требования при изготовлении нестерильных и стерильных лекарственных форм.		
<b>2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	2. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-
		<b>Практические занятия</b>	4
	1. Приёмочный контроль.		
<b>2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения		

веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.		наркотических средств и психотропных веществ.	
	2.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
2.7. Порядок оформления рецептов.	1.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	
	<b>Содержание</b>		2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	1.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	
	<b>Содержание</b>		2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, хроническим и онкологическим больным.	

2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	
	2.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.	
	3.	Срок действия рецепта. Сроки хранения.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.		
2.10. Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной и многокомпонентной лекарственных форм.		
2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.	
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.		



<b>2.12.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.	
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.	
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.</b>			<b>40</b>
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>1.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>2.</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:  - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»  - «Отпуск лекарств по рецептам врача»  - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p> <p><b>3.</b> Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».</p> <p><b>4.</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>			
<b>Тема 3.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.			<b>Лек.8/ пр. 4(12)</b>
<b>3.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».	
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-

	<b>Практические занятия</b>	
	1. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	4
3.2. Техника продаж.	<b>Содержание</b>	6
	1. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.	
	2. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.	
	3. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.</b>		<b>10</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1. Подготовка докладов, сообщений по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».		
2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».		
3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.		
<b>Тема 4.</b> Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		<b>Лек. 4/ пр. 4(8)</b>

4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
1.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.</b>			<b>3</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.			
2. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернет-ресурсов.			
<b>Учебная практика</b>			-
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».			<b>108</b>
<b>Виды работ:</b>			
Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.			
Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.			
Участие в оформлении торгового зала.			
Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.			
Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.			
Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.			
Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.			
Отпуск товаров аптечного ассортимента.			
<b>Всего</b>			<b>1258</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, лекарственных препаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Дозиметры.
8. Реактивы в соответствии с учебной программой.
9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
10. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
11. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Копировальный аппарат.

4. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео фильмы.
3. Методические учебные материалы на электронных носителях.
4. Справочные материалы.

**Оборудование кабинет организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.
4. Проспекты лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Копировальный аппарат.
4. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

10. Микротаблицы.
11. Видео (DVD) фильмы.
12. Методические учебные материалы на электронных носителях.
13. Справочные материалы.

## **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Аляутдин Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-5150-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник для студентов мед. и фарм. колледжей : рек. ГОУ ВО «Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова» / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – Москва: КНОРУС, 2020. – 381 с
5. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента : учеб.-метод. пособие : для студентов ссузов / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-222-32047-1.
6. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544. — ISBN 978-9704-6749-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Дополнительная литература:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Баламошева И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Л. Баламошева. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 85 с. — ISBN: 978-5-8114-3790-0.
3. Блинова О.Л. Атлас лекарственных растений и примесей к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-4614-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Внукова В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. –ISBN 978-5-9704-4297-5.
5. Государственная фармакопея РФ, XIII в 3-х частях [Электронный ресурс] // Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа : <http://www.femb.ru/feml> [15.04.2022]
6. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие /А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткина. – Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 272 с. ISBN: 978-5-9704-4722-2
7. Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия : лекарственные растения и сходные с ними виды : учеб. пособие для студентов ссузов / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 142 с. –ISBN 978-5-222-28342-4.

8. Кудинова Л.В. Анальгетические препараты : методические рекомендации к практическим занятиям / Л.В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 29 с.
9. Кудинова Л. В. Психоседативные, психотонические препараты методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 33 с.
10. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4132-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
11. Назначение, выписывание и отпуск лекарственных препаратов и медицинских изделий : учеб. пособие [для студентов и слушателей ФПК и ППС] / О.А. Рогов, В.Н. Кивва, И.В. Кочубейник, Н.В. Шперлинг ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 124 с.
12. Назначение, выписывание и отпуск лекарственных препаратов и медицинских изделий : учеб. пособие [для студентов и слушателей ФПК и ППС] / О.А. Рогов, В.Н. Кивва, И.В. Кочубейник, Н.В. Шперлинг ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 124 с.
13. Наркевич И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
14. Наркевич И. А. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
15. Обращение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в фармацевтических и медицинских организациях : учеб. пособие для студентов вузов, слушателей и курсантов ФПК и ППС / О.А. Рогов, Н.В. Шперлинг, Е.С. Бережная [и др.]. – Ростов н/Д : Проф- Пресс, 2018. – 123 с.
16. Организация оборота лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : учеб. пособие для студентов мед. вузов, слушателей и курсантов ФПК и ППС / Т.Г. Дергоусова, Н.В. Кивва, О.А. Рогов [и др.]. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2018. – 96 с.



17. Организация приемки и хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Основные правила хранения орфанных лекарственных препаратов : учеб. пособие [для студентов] / О.А. Рогов, Н.В. Косякова, Т.Г. Дергоусова, Т.А. Полинская ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону Изд-во : РостГМУ, 2018. - 188 с.
18. Организация приемки и хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Основные правила хранения орфанных лекарственных препаратов : учеб. пособие [для студентов] / О.А. Рогов, Н.В. Косякова, Т.Г. Дергоусова, Т.А. Полинская ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону Изд-во : РостГМУ, 2018. - 188 с.
19. Петров В.Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6417-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
20. Полинская Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
21. Пономарева Л.А. Лекарствоведение . Сборник заданий : учебное пособие : / Л.Н. Пономарева, Л.И. Егорова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 105 с. – ISBN 978-5-8114-4968-2:266-20.
22. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник [для студентов медицинских (фармацевтических) вузов] / И.В. Крупнова, Т.А. Полинская, С.В. Шлык [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. управления и экономики фармации, фармацевтической технологии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 204 с.
23. Самылина И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
24. Учет денежных средств и расчетно-кассовых операций : учеб.- метод. пособие [для студентов] / сост.: Ж.А. Гаспарян ; ФГБОУ ВО РостГМУ, колледж. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 49 с.
25. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 1 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 71 с.

26. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 2 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 72 с.
27. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 3 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 47 с.
28. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник : учебник для студ. мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 702 с. – ISBN 978-5-222-37000-1.
29. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
30. Царик Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN: 978-5-9704-4327. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Интернет – ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здоровоохранение. ВО»; «Медицина. Здоровоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ

10.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеоportal. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
17.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ

### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>

### Периодические издания:

1. [Вестник фармации](#) [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. [Вопросы обеспечения качества лекарственных средств](#) [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. [Вопросы организации и информатизации здравоохранения](#) [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Новая аптека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. [Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология](#) [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
7. Фармация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

### Законодательные и нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств:

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Закон РФ (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1// Информационно-правовой

- портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [21.03.2022].
2. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ В новой редакции // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: [21.03.2022]. <http://docs.cntd.ru/document/9056021>
  3. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774> [21.03.2022].
  4. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 4 мая 2011 г N 99-ФЗ // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276657> [21.03.2022].
  5. Об утверждении специализированных (внутриведомственных) форм первичного бухгалтерского учета для хозрасчетных аптечных учреждений [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава СССР от 08.01.1988 № 14 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038246> [21.03.2022].
  6. О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 12 ноября 1997 г. N 330 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901703014> [21.03.2022].
  7. Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек) [Электронный ресурс]: [Приказ Минздрава РФ от 21 октября 1997 N 309](http://docs.cntd.ru/document/901701706) <http://docs.cntd.ru/document/901701706> [21.03.2022].
  8. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность [Электронный ресурс]: [Приказ Минздрава РФ России №403н от 11 июля 2017г N 403н](http://docs.cntd.ru/document/542606543) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/542606543> [21.03.2022].
  9. Об утверждении норм естественной убыли при хранении лекарственных средств в аптечных учреждениях (организациях), организациях оптовой торговли лекарственными средствами и учреждениях здравоохранения [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 9 января 2007 г. N 2 г. Москва // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902024497> [21.03.2022].
  10. Об утверждении правил хранения лекарственных средств [Электронный ресурс]: [Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г N 706н](http://docs.cntd.ru/document/902024497)

- // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232489> [21.03.2022].
11. Об утверждении правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 N 1222н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902256454>[21.03.2022].
  12. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902347094> [21.03.2022].
  13. Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 1 августа 2012 г. N 54н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902363830> [21.03.2022].
  14. Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России № 183-н от 22 июля 2014 г. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499093807>[21.03.2022].
  15. О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9006396> [21.03.2022].
  16. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711867> [21.03.2022].
  17. Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г N 55](http://docs.cntd.ru/document/901711867) //

- Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901700731> [21.03.2022].
18. О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 29.03.2014) (вместе с «Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров») // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902193989> [21.03.2022].
19. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 08 августа 2009 № 654](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902169941> [21.03.2022].
20. Об утверждении предельных оптовых и предельных розничных надбавок к ценам на лекарственные средства [Электронный ресурс]: Постановление Региональной службы по тарифам Ростовской области от 25.02.2010 №2/1 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/816100449> [21.03.2022].
21. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902243056> [21.03.2022].
22. О лицензировании фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г 1081 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902321161> [21.03.2022].
23. О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 N 249 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499087124> [21.03.2022].
24. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Действующий перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Распоряжение Правительства РФ от 10 декабря 2018 года N 2738-р // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/551876844> [21.03.2022].

25. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству (утв. постановлением Госарбитража СССР от 25 апреля 1966 года N П-7) [Электронный ресурс]: // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005416>[21.03.2022].

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 060301 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин: Математика, Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p style="text-align: center;"><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по приему лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>- устный экзамен с практической частью;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>- экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по отпуску лекарственных средств населению;</p> <p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по отпуску лекарственных средств населению по льготным рецептам;</p> <p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по отпуску лекарственных средств населению по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- устный экзамен с практической частью;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>- экспертная оценка на практическом занятии.</p>

<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по продаже изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>- устный экзамен с практической частью;  - решение ситуационных задач;  - деловая игра;  - экспертная оценка выполнения практического задания;  - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при оформлении торгового зала;  - достаточность знаний нормативно-правовой базы по требованиям к оформлению торгового зала.</p>	<p>- устный экзамен с практической частью;  - тестовый контроль;  - решение ситуационных задач;  - экспертная оценка выполнения практического задания;  - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>- достаточность знаний для информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>- устный экзамен с практической частью;  - тестовый контроль;  - решение ситуационных задач;  - экспертная оценка</p>

		<p>выполнения практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- умение оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом</li> </ul>

		занятии.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по оформлению документов первичного учета.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- оценка за эссе о социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

устойчивый интерес.	<p>средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительные отзывы с производственной практики;</li> <li>- материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах.</li> </ul>	программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать	- обоснованно использовать	Интерпретация

информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- отзывы об участии в коллективных акциях, мероприятиях, проектах.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- список самостоятельно изученных нормативных документов;</li> <li>- список дополнительной литературы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

деятельности.	- оценка реферата об использовании современных технологий в производстве лекарственных средств.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; - оценка реферата, презентации, фоторепортажа об истории родного края.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - оценка санитарного бюллетеня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной

деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.