

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04 .2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.16 ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.16 «Изделия медицинского назначения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- Классифицировать изделия медицинского назначения.
- Классифицировать парафармацевтические товары.
- Определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений.
- Формировать оптимальный ассортимент аптек различных форм собственности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- Основные термины и понятия.
- Основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары.
- Основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 18 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Изделия медицинского назначения» взяты из вариативной части и распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часов;

самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
изучение нормативной базы, литературных и Интернет-источников	3
написание рефератов	8
подготовка мультимедийных презентаций	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Изделия медицинского назначения и фармацевтические товары»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>		<b>максимальная нагрузка 7 аудиторная 4 самостоят. 3</b>
<b>Тема 1.1. Основные термины и определения дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Предмет и задачи дисциплины.	
	2 Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента»,	
	3 «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».	
	4 Классификация изделий медицинского назначения.	
5 Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.		
6 Справочная и информационная литература. Основная нормативно-техническая документация. Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.		
	<b>Семинар</b>	<b>4</b>
	<i>№1 Изделия медицинского назначения: основные термины и понятия. Роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений.</i>	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:</b>	<b>3</b>
	1. Изучение основных ассортиментных позиций изделий медицинского назначения, реализуемых через аптечную сеть.	
<b>Раздел 2.</b>		<b>максимальная нагрузка 11</b>

<p><b>Тонометры, глюкометры, термометры, другие аппараты и приборы.</b></p>		<p>аудиторная 8 самостоят. 3</p>												
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Тонометры, глюкометры.</b> <b>Сравнительная характеристика продукции различных фирм</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="663 328 719 368">1</td> <td data-bbox="719 328 1789 368">Основные характеристики различных конструкций тонометров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 368 719 408">2</td> <td data-bbox="719 368 1789 408">Механические, полуавтоматические и автоматические</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 408 719 448">3</td> <td data-bbox="719 408 1789 448">тонометры. Приборы для измерения артериального давления на</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 448 719 488">4</td> <td data-bbox="719 448 1789 488">плече и на запястье.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 488 719 528">5</td> <td data-bbox="719 488 1789 528">Основные фирмы-производители тонометров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 528 719 678">6</td> <td data-bbox="719 528 1789 678">Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики. Использование глюкометров для измерения уровня сахара в крови в домашних условиях.</td> </tr> </table>	1	Основные характеристики различных конструкций тонометров.	2	Механические, полуавтоматические и автоматические	3	тонометры. Приборы для измерения артериального давления на	4	плече и на запястье.	5	Основные фирмы-производители тонометров.	6	Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики. Использование глюкометров для измерения уровня сахара в крови в домашних условиях.	
	1	Основные характеристики различных конструкций тонометров.												
	2	Механические, полуавтоматические и автоматические												
3	тонометры. Приборы для измерения артериального давления на													
4	плече и на запястье.													
5	Основные фирмы-производители тонометров.													
6	Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики. Использование глюкометров для измерения уровня сахара в крови в домашних условиях.													
<p><b>Семинар</b></p>	<p>4</p>													
<p><i>№2: Тонометры, глюкометры.</i> <i>Сравнительная характеристика продукции различных фирм.</i></p>														
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:</b> 1. Написание рефератов на темы «Основные фирмы-производители тонометров», «Постпродажное обслуживание тонометров и глюкометров».</p>	<p>3</p>													
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Термометры, небулайзеры и другие аппараты и приборы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="663 1117 719 1157">1</td> <td data-bbox="719 1117 1789 1157">Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1157 719 1197">2</td> <td data-bbox="719 1157 1789 1197">Применение небулайзеров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1197 719 1236">3</td> <td data-bbox="719 1197 1789 1236">Принадлежности для небулайзеров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1236 719 1377">4</td> <td data-bbox="719 1236 1789 1377">Аппараты оздоровительной терапии (электромассажеры, электродные пластины и др.)</td> </tr> </table>	1	Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики.	2	Применение небулайзеров.	3	Принадлежности для небулайзеров.	4	Аппараты оздоровительной терапии (электромассажеры, электродные пластины и др.)					
	1	Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики.												
2	Применение небулайзеров.													
3	Принадлежности для небулайзеров.													
4	Аппараты оздоровительной терапии (электромассажеры, электродные пластины и др.)													
<p><b>Семинар</b></p>														

		<i>№3 Характеристики термометров различной конструкции и назначения. Небулайзеры, их использование для лечения заболеваний органов дыхания. Аппараты оздоровительной терапии.</i>	4
<b>Раздел 3. Средства профилактической стоматологии</b>			<b>максимальная нагрузка 7 аудиторная 4 самостоят. 3</b>
<b>Тема 3.1 Средства профилактической стоматологии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		4
	1	Различие между обычной и электрической щетками.	
	2	Характеристики зубных щеток по жесткости.	
	3	Основные ассортиментные группы зубных паст.	
	4	Назначение зубных лент и зубных нитей (флоссов).	
	<b><i>Семинар</i></b>		4
		<i>№4 Зубные щетки: жесткие, средней жесткости и мягкие. Электрические зубные щетки, их характеристики. Зубные пасты различного назначения. Ополаскиватели полости рта, зубные эликсиры. Зубные нити (флоссы) и ленты, их применение,</i>	
	<b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:</i></b> 1. Написание рефератов на темы «Правила безошибочного выбора зубной пасты и щетки», «Зубные щетки для детей, их отличия», «Рекомендации фармацевта по применению средств профилактической стоматологии»		3
<b>Раздел 4. Современные товары для мам и детей</b>			<b>максимальная нагрузка 11 аудиторная 8 самостоят. 3</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		8



<b>Современные товары для детей, будущих и молодых мам.</b>	1	Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.	
	2	Другие детские товары (прорезыватели, отсасыватели слизи из носа, ножницы, расчески, кружки-непроливайки, развивающие детские игрушки и др.)	
	3	Ассортимент детских косметических товаров (детское масло, шампуни, кремы, пены для купания, палочки гигиенические,	
	4	лосьоны и др.)	
	5	Бандажи, молокоотсосы, накладки и другие товары для беременных и кормящих женщин. Требования к товарам для будущих и молодых мам.	
	<b>Семинар</b>		8
		№ 5 Аптечный ассортимент товаров, предназначенных для детей. Соски-пустышки различной конструкции и различных фирм-производителей. Бутылочки для кормления детей, их характеристики. Товары для беременных и кормящих женщин. Детская косметика	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:</b> 1.Подготовка мультимедийных презентаций по теме 2.Составление классификационной таблицы детских товаров, детской косметики и товаров для беременных и кормящих женщин		3
<b>Раздел 5 Косметические товары</b>			<b>максимальная нагрузка 12 аудиторная 8 самостоят. 4</b>
<b>Тема 5.1 Косметические товары различных фирм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Средства для ухода за телом (салфетки очищающие для тела, соль для ванн, гели для душа, кремы для тела и др.).	

<b>Сравнительная характеристика.</b>	2	Косметические средства для кожи лица: дневные, ночные и защитные кремы; кремы питательные, увлажняющие, подтягивающие; кремы-маски, лосьоны для различного типа кожи, средства для очистки кожи лица и др. Средства для ухода за кожей вокруг глаз (маски, сыворотки, кремы). Средства для ухода за волосами. Средства мужской косметики.	
	3		
	4		
5			
<b>Семинар</b>			8
	№6 «Косметические товары различных фирм и различного назначения»		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:</b> Сравнительный анализ вида косметической продукции различных фирм-производителей (по составу входящих ингредиентов, заявленным фирмой-производителем эффектам, оформлению и дизайну, цене) Данные исследования оформляются в виде таблицы в рабочих тетрадях. Студенты делают самостоятельный вывод о достоинствах и недостатках исследуемых объектов.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
	в том числе		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	практические занятия	-	
	самостоятельная работа обучающихся	16	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

##### **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- образцы товаров медицинского назначения и парафармацевтических товаров.
- мультимедийный проектор
- доска классная.

##### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499097892> [21.03.2020].
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента : учеб.-метод. пособие : для студентов ссузов / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с. – ISBN: 978-5-222-28643-2.
2. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие для фармацевтических техникумов и колледжей / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 282 с.

#### Дополнительные источники:

1. Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для студентов ссузов / В.А. Внукова, И.В. Спичак. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 409 с. – ISBN: 978-5-9704-4297-5.
2. Полинская Т.А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – ISBN 978-5-9704-5310-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5.
4. Царик Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-6044-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здоровоохранение. ВО»; «Медицина. Здоровоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
16.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
18.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

#### Периодические издания:

1. Вестник фармации [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Новая аптека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Фармация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий с использованием заданий в тестовой и текстовой форме, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов.

Изучение дисциплины «Изделия медицинского назначения и прафармацевтические товары» по данной рабочей программе включает теоретические занятия и внеаудиторную самостоятельную работу.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на семинарах под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического материала и практических умений, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать изделия медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать парафармацевтические товары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление классификаций, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы (мультимедийные презентации)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы (мультимедийные презентации, рефераты)</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные товароведческие термины и понятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и оценка правильности и точности знания основных понятий;</li> <li>• индивидуальный контроль и оценка составления конспектов, заполнения таблиц и др.;</li> <li>• оценка устных ответов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• устный опрос</li> </ul>

назначения и парафармацевтические товары.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• контроль качества выполнения и оценка внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.