

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04.2022 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Бадальянц – Э.Е. Бадальянц  
от «27» 04 2022 г.



## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.13 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДОНА

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 8
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Лекарственные растения Дона»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Лекарственные растения Дона» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дона» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
- систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, изучаемых в данном курсе;
- морфологические признаки лекарственных растений, изучаемых в данном курсе;
- основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;
- основные сведения о применении в медицине лекарственных средств растительного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по внешним признакам лекарственные растения;
- ориентироваться в многообразии лекарственных растений;
- проводить геоботанические исследования лекарственных растительных сообществ;
- применять знания по лекарственным растениям в своей будущей профессиональной деятельности;
- работать со справочной литературой.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Лекарственные растения Дона» взяты из вариативной части и распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой.	5
Подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	5
Работа с гербарным материалом, с растительным сырьем.	8
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Лекарственные растения Дона»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие представления о лекарственных растениях и их применении</b>		<b>макс – 12 ауд. - 4 самост. - 8</b>
<b>Тема 1.1 История изучения и освоения лекарственной флоры. Классификация лекарственных растений.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений. Значение растительных средств в народной и научной медицине. Фитотерапия. Лекарственные растения как сырье для фармацевтической промышленности. История развития представлений о лекарственных растениях. Ботаническая, биологическая классификации лекарственных растений, классификация по фармакологическому действию.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Составление конспектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Место лекарственных растений в жизни первобытного человека. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскарیدا, Плиния, Галена, Гиппократ»</li> <li>• «Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины»</li> <li>• «Народная медицина на Руси. Первые русские аптеки»</li> <li>• «Основные достижения в области изучения химического состава лекарственных растений в конце 18-начале 19 века»</li> </ul>	4



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие науки о лекарственных растениях в советский период»</li> <li>• «Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах»</li> </ul>	
<b>Тема 1.2. Действующие вещества лекарственных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Химический состав лекарственных растений. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества. Алкалоиды. Гликозиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила сроков сбора и заготовки лекарственного сырья»</li> <li>• «Правила хранения и сушки лекарственного сырья»</li> <li>• «Формы приготовления лекарственного сырья: настой, настойка, отвар, мази»</li> </ul>	4
<b>РАЗДЕЛ 2. Лекарственные растения в медицинской практике</b>		<b>макс - 42 ауд. - 32 самост. - 10</b>
<b>Тема 2.1. Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ботанические особенности, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав растений действующих на ЦНС и анестезирующего действия.	4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Лекарственные растения, действующие на ЦНС: валериана	2

	<p>лекарственная, хмель обыкновенный, пустырник пятилопастной, душица обыкновенная, пион уклоняющийся, полынь обыкновенная, синюха голубая.</p> <p>Лекарственные растения анестезирующего действия: бузина черная, белладонна, вероника лекарственная, кровохлебка лекарственная, мята перечная, подорожник ланцетный</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление сборов лекарственных растений, работа с гербарным материалом, подготовка кратких сообщений по теме: «Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия».</p>	2
<p><b>Тема 2.2. Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ботанические особенности, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав растений, применяемых при заболеваниях ССС и дыхательной системы.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>Лекарственные растения в лечении заболеваний ССС: пустырник сердечный, боярышник кроваво-красный, рябина обыкновенная, морковь посевная, укроп пахучий, абрикос обыкновенный, ландыш майский.</p> <p>Лекарственные растения в лечении заболеваний дыхательной системы: девясил высокий, вероника лекарственная, клевер луговой, душица обыкновенная, донник лекарственный, алтей лекарственный, мать-и-мачеха обыкновенная, тимьян ползучий, мильнянка лекарственная.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление сборов лекарственных растений, работа с гербарным материалом, подготовка кратких сообщений по теме: «Растения,</p>	2

	применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы».	
<b>Тема 2.3. Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Витаминсодержащие растения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ботанические особенности, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав растений, применяемых при нарушении деятельности ЖКТ.	4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Растения, применяемые при лечении нарушений в деятельности ЖКТ: аир обыкновенный, календула лекарственная, свекла обыкновенная, зверобой продырявленный, кипрей узколистный, подорожник большой, ромашка лекарственная, пижма обыкновенная, лук репчатый, девясил высокий, укроп аптечный, одуванчик лекарственный, полынь горькая. Растения, обладающие слабительным действием: клещевина обыкновенная, крушина слабительная, крушина ломкая, душица обыкновенная. Витаминсодержащие растения: малина обыкновенная, рябина обыкновенная, смородина черная, земляника лесная, барбарис обыкновенный, первоцвет весенний.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сборов лекарственных растений, работа с гербарным материалом, подготовка кратких сообщений по теме: «Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Витаминсодержащие растения».	2
<b>Тема 2.4. Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ботанические особенности, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав растений, применяемых в гинекологии и	4

	педиатрии.	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p>Лекарственные растения, применяемые в гинекологической практике: кровохлебка лекарственная, крапива двудомная, ежевика сизая, чистотел большой, тысячелистник обыкновенный, шиповник обыкновенный, календула лекарственная, петрушка огородная, ромашка аптечная, хвощ полевой.</p> <p>Лекарственные растения в педиатрии: череда трехраздельная, мята перечная, календула лекарственная, девясил высокий, липа сердцевидная, укроп огородный, шалфей лекарственный.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление сборов лекарственных растений, работа с гербарным материалом, подготовка кратких сообщений по теме: «Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии».</p>	2
<p><b>Тема 2.5. Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ботанические особенности, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав растений, применяемых в косметологии и ароматерапии.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №5.</b></p> <p>Лекарственные растения в косметологии: укроп огородный, лук репчатый, кукуруза (маис), ромашка аптечная, Melissa лимонная, мята перечная, алтей лекарственный, зверобой продырявленный, ива плакучая, капуста огородная, овес посевной, тыква обыкновенная, лопух большой, одуванчик лекарственный.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление сборов лекарственных растений, работа с гербарным материалом, подготовка кратких сообщений по теме: «Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия».</p>	2

	<b>Всего</b>	<b>54</b>
	в том числе:	
	обязательная аудиторная нагрузка	36
	практические занятия	14
	самостоятельная работа обучающихся	18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины «Лекарственные растения Дона» требует наличия учебной комнаты.

#### **Оборудование учебной комнаты:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для книг и микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

#### **Технические средства обучения:**

1. Видеомаягнитофон.
2. Мультимедийная установка.
3. Компьютер и программное обеспечение.
4. Видео- и DVD-фильмы.
5. Интерактивная доска.
6. Конспекты лекций на электрических носителях.

#### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499097892> [21.03.2022].
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

## **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Зайчикова С.Г. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. –ISBN: 978-5-9704-2589-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### **Дополнительные источники:**

1. Барабанов Е.И. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е.И. Барабанова, С.Г. Зайчиковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. –ISBN978-5-9704-4649-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Блинова О.Л. Атлас лекарственных растений и примесей к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4614-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия : лекарственные растения и сходные с ними виды : учеб. пособие для студентов ссузов / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 142 с. – ISBN 978-5-222-28342-4.
4. Самылина И.А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И.А. Самылина, А.А. Сорокина, С.Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544. – ISBN: 978-5-9704-2192-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
8.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

### Периодические издания:

1. Ботанический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU 16



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль качества выполнения и оценка индивидуальных заданий по составлению морфологических описаний растений.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять особенности фармакологического действия лекарственного растительного сырья, получаемого от лекарственных растений и обоснованность их применения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль выполнения практических заданий.</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Решение ситуационных задач.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование.</li> <li>• Индивидуальный устный (письменный) опрос.</li> <li>• Контроль выполнения индивидуальных практических заданий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морфологические признаки, сведения о распространении, местообитании и систему классификации лекарственных растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципов заготовки, форм и путей использования и применение в медицине лекарственного растительного сырья. Меры по охране и рациональному использованию лекарственных растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание и защита рефератов.</li> <li>• Контроль выполнения самостоятельных работ.</li> <li>• Сдача дифференцированного зачета.</li> </ul>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.