### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии №1

**УТВЕРЖДАЮ** 

Руководитель

образовательной программы А.В. Хейгетян

19 10 08

2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, рассмотрена на заседании кафедры стоматологии №1

Протокол

Зав. кафедрой

N10 om £ 9.05.20231.
A. В. Хейгетян

Директор библиотеки:

«Согласовано»

«<u>29</u> » <u>09</u> 2023 г.

И.А. Кравченко

### І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая — подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессиональноспециализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

#### II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

#### Универсальные компетенции (УК-):

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### Профессиональные компетенции (ПК-):

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

### организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

## ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина 31.08.73 Стоматология терапевтическая является дисциплиной базовой дисциплиной.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 25 час 900

NC.		Количество часов					
№ разд ела	Наименование раздела	Контактная Всего работа				СР	Контр оль
CJIA			Л	C	П3		
1	Организация терапевтической стоматологическо й помощи	160	12	12	52	84	зачет
2	Кариес зубов	108	6	24	36	42	зачет
3	Некариозные поражения зубов	94	4	8	38	44	зачет
4	Эндодонтия	196	8	24	84	80	зачет
5	Заболевания пародонта	110	6	12	36	56	зачет
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта	124	6	20	44	54	зачет
	Форма промежуточной аттестации <i>Итого</i> :	108 <b>900</b>	Экзам ен 42	100	290	360	108

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

# Контактная работа Лекции

№ раздела	<b>№</b> лекции	Темы лекций	
	1	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники	2
	2	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приёме врача- стоматолога терапевта	2
1	3	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приёме	2
	4	Методы обследования при кариесе зубов и его осложнениях	2
	5	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта	2
	6	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	2
	1	Современное представление об этиологии, клинике и диагностике кариеса зубов	2
2	2	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	2
	3	Современные средства профилактики кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	2
	1	Наследственные поражения зубов, гипоплазия, флюороз зубов	2
3	2	Клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз, стираемость твёрдых тканей зубов, дисколорит, травма зуба	2
4	1	Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита	

	Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Ошибки и осложнения при лечении пульпита		2
	3	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита.	2
	4	Современные методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.	2
	1	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
5	2	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
	3	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
	1	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические, инфекционные, аллергические поражения слизистой оболочки рта	2
6	2	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта	2
	3	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ	2

# Семинары

№ раздела	<b>№</b> ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Современные методы диагностики стоматологических заболеваний	24
2	1	Современные методы лечения кариеса	14
3	1	Современные методы отбеливания зубов	8

4	1	Физиотерапия стоматологических заболеваний	20
5	1	Современные методы диагностика и лечение сочетанных поражений пародонта.	14
6	1	ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта	20

# Практические занятия

№ раздела			Кол- во часов	Формы текущего контроля
	1	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники	6	Опрос
	2	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приёме врача-стоматолога терапевта	6	Опрос
	3	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приёме	6	Опрос
1	4	Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией	6	Опрос
	5	Методы обследования при кариесе зубов и его осложнениях	6	Опрос
	6	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта	6	Опрос
	7	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	6	Опрос
	8	Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний	6	Опрос

№ раздела	№ Пз	I AMLI HNAVTUUACVUV DAUGTUU		Формы текущего контроля
	Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		6	Опрос
	10	Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и	6	Опрос
	1	Особенности строения и функции твёрдых тканей зуба	6	Опрос
	2	Современное представление об этиологии, клинике и диагностике кариеса зубов	6	Опрос
	3	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе	6	Опрос
2	4	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении	6	Опрос
	5	Ошибки и осложнения при лечении кариеса	6	Опрос
	6	Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)	6	Опрос
	1	Наследственные поражения зубов	6	Опрос
2	2	Системная гипоплазия, местная гипоплазия, флюороз зубов	6	Опрос
3	3	Клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз, стираемость твёрдых тканей зубов	6	Опрос
	4	Дисколорит, травма зуба	6	Опрос
	1	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии	12	Опрос
4	2	Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита	12	Опрос
	3	Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы	12	Опрос
	4	Ошибки и осложнения при лечении пульпита	12	Опрос

№ раздела			Кол- во часов	Формы текущего контроля
	5	Анатомо-физиологические данные о периодонте	12	Опрос
	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы		8	Опрос
	7	Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита	6	Опрос
	8	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и обтурации корневых каналов	6	Опрос
	9	Хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов	6	Опрос
	10	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хрониосепсиса	6	Опрос
	1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность	12	Опрос
	2	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	12	Опрос
5	3	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	12	Опрос
	4	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	12	Опрос
	5	Комплексное лечение заболеваний пародонта	12	Опрос
	6	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта	8	Опрос

№ раздела	<u>№</u> Пз	Темы практических занятий		Формы текущего контроля
	1	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	6	Опрос
	2	Травматические поражения слизистой оболочки рта	6	Опрос
	3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	6	Опрос
6	4	Аллергические поражения слизистой оболочки рта	6	Опрос
	5	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена	6	Опрос
	6	Заболевания языка, хейлиты.	6	Опрос
Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта		6	Опрос	

# Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами.	60	Доклад, презентации
2	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами.	60	Доклад, презентации
3	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	60	Доклад, презентации

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	60	Доклад , презентации
5	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	60	Доклад , презентации
6	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	60	Доклад , презентации

### Вопросы для самоконтроля

- Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов.
- Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
- Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена.
- Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.
- Кариес эмали. Кариозное пятно. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
- Лечение кариеса в стадии пятна (начального кариеса)
- Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Кариес эмали (поверхностный кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, гипоплазия, гиперплазия, нарушение развития формы, размера и

количества зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

- Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, травма зубов, гиперестезия. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Изменения цвета зубов. Отбеливание.
- Реставрация зубов.
- Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.
- Осложнения и ошибки в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- История развития эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
- Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита
- Методы лечения пульпита.
- Анатомо-физиологические особенности периодонта.
- Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального
- периодонтита.
- Методы лечения апикального периодонтита.
- Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
- Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
- Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.

- Неотложная помощь в эндодонтии. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
- Строение и функции пародонта. Этиология заболеваний пародонта.
- Патогенез заболеваний пародонта, классификация.
- Гингивит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- Пародонтит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.
- Зубные отложения. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. СРІТУ. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
- Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. СРІТN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
- Классификация заболеваний пародонта. Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность.
- Клиника и дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита. Лечение: местное и общее.
- Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология.
- Клиника, дифференциальная диагностика. Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).
- Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита.
- Пародонтоз: этиология, патогенез. Патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы общего и местного лечения.
- Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующими лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства.
- Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.
- Хирургические методы лечения пародонтита направленные на устранения пародонтального кармана и нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта.
- Другие заболевания пародонта. Пародонтолиз.
- Показания и противопоказания к депульпированию и удалению зубов. Избирательное пришлифовывание зубов. Шинирование зубов.
- Принципы применения физиотерапии при лечении гингивитов, пародонтита и пародонтоза.
- Поддерживающая терапия. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.
- Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, состав и свойства.

- Обследование больного с заболеваниями
- слизистой оболочки рта.
- Травматические поражения слизистой оболочки рта.
- Инфекционные заболевания слизистой
- оболочки рта. Вирусные заболевания.
- Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
- Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
- Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
- Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
- Заболевания губ.
- Заболевания языка.
- Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
- Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
- Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста
- Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

# V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

# VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 6.1. Основная литература.

<b>№</b> п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	95 экз, ЭР
2	Фантомный курс терапевтической стоматологии / учебник А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.	82 экз

3	Стоматология: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд.,	95 экз, ЭР
	перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. –	
	Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	

6.2. Дополнительная литература.

<b>№</b> п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 476с. — Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	1 экз, ЭР
2	Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки / Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн; пер. с нем. –Москва : МЕДпрессинформ, 2009. – 152 с.	1 экз

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания
1	Журнал «Стоматология». Доступ из elibrary.ru - текст: электронный
2	Российский стоматологический журнал. Доступ из elibrary.ru - текст:
	электронный

# 6.4. Интернет-ресурсы Рост ГМУ – библиотечное книгообеспечение.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение.	
ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические	Доступ
науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО	неограничен
«Политехресурс» URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> +	-
возможности для инклюзивного образования	
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :	
Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая	Доступ
школа организации и управления здравоохранением. Комплексный	неограничен
медицинский консалтинг» URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> +	_
возможности для инклюзивного образования	
Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Открытый
http://elibrary.ru	доступ
	Доступ с
	компьютеров

Национальная электронная библиотека URL: <a href="http://нэб.pф/">http://нэб.pф/</a>	библиотеки
БД издательства Springer Nature URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Haunpoekm)	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile: архив. — URL: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication: [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. — URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналовLippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. — URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ(Нацпроект)	Бессрочная подписка
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access» URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов] URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
<b>DoctorSPB.ru</b> : информсправ. портал о медицине [для студентов и врачей] URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний] URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, CШA)] URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент откры- того доступа
<u>International Scientific Publications.</u> – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Медлайн.Ру: научный биомедицинский журнал: сетевое электронное издание URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ

Южно-Российский журнал терапевтической практики /	Открытый
PoctΓMY. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России URL:	Открытый
https://cr.minzdrav.gov.ru/	доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Открытый
сайт URL: <u>https://minzdrav.gov.ru</u>	доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:	
$\underline{\text{http://rostgmu.ru}} \rightarrow \text{Библиотека} \rightarrow \exists $	
Открытые ресурсы интернет $\rightarrow$ далее по ключевому слову	

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов— то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам — справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники — важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями,

следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

# VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №1.

Занятия дисциплине проводятся В специальных помещениях лекционного семинарского проведения занятий И типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и помещения ДЛЯ помещения ДЛЯ хранения профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми профессиональных моделей И результатов лабораторных инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими

оснащенные специализированным оборудованием вмешательствами, стетоскоп, фонендоскоп, медицинскими изделиями (тонометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место оборудования) врача-стоматолога: рабочее (комплект ДЛЯ стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для инструментов; упаковочная стерильных машина (аппарат предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

### 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70- A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
	System Center Configuration Manager Client ML, System	+
2	Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-	
	А/2015.463532 от 07.12.2015)	
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-	+
	А/2016.87278 от 24.05.2016)	
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-	+
	А/2015.148452 от 08.05.2016)	
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server - Standard,	+
	лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от	
	24.08.2015)	

6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от	+
	24.08.2015)	
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc,лицензия № 65952221	+
	(договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	
	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational	+
8	Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от	
	01.11.2017)	
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» -	+
	договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком	
	Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» -	
	договор РГМУ7612 от 22.12.2017	
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия	+
	2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	