

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели о**своения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной»:

- формирование представления о сущности медицинской этики;

- формирование морального сознания врачей;

- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

**Задачи данной учебной дисциплины:**

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;

- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;

- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) *общекультурных (ОК):***

(ОК-2) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

(ОК-4) Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

(ОК-8) Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**б) *общепрофессиональных (ОПК):***

(ОПК-2) Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

(ОПК-4) Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.

2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины: 108 часов ( 3 зет.)**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестре)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | | | |
| **Всего** | **Контактная**  **работа** | | | | **СРО\*** |
| **Л** | **С** | **ПР** | **ЛР** |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 1 | Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. |  | 6 | - | 18 | - | 16 |
| 2 | Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. |  | 6 | - | 18 | - | 14 |
| 3 | Профессиональная этика и культура врача. |  | 4 | - | 12 | - | 14 |
|  | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |  | Зачёт | | | | |
|  | *Итого:* |  | 16 | - | 48 | - | 44 |

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР –** лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

**К/р –** контрольные работы

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **№**  лекции | **Темы лекций** | **Кол-во часов** |
| Семестр 4 | | | |
| 1 | 1  2  3 | Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии.  Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.  Основные принципы медицинской этики. | 2  2  2 |
| 2 | 4  5  6 | Деонтологические аспекты врачебной тайны.  Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика.  Профессиональная этика врача. | 2  2  2  6 |
| 3 | 7  8 | Культура профессионального общения врача с пациентами.  Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности медработников. Кодекс врачебной этики. Врач и общество. | 2  2  6 |
| Итого по семестру часов | |  | 16 |
| *Итого по дисциплине часов:* | | | 16 |

**Семинары, практические работы**

| **№**  **раздела** | **№**  **семинара, ПР** | **Темы семинаров, практических работ** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр 4 | | | |  |
| 1 | 1 | Врачебная этика как часть общей этики,ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали.*(Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.)* | 6 |  |
| 2 | Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность. *(А.П. Чехов «Попрыгунья»)* | 6 |  |
| 3 | Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта. *С.Б. Ласкин «Бужма»*) | 6 | контрольная работа |
| 2 | 4 | Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. *(А.П. Чехов «Враги»)* | 6 |  |
| 5 | Определение профессиональной этики и культуры поведения врача. Ситуативные проблемы медицинской этики. *(М.А. Булгаков «Тьма египетская», «Крещение поворотом»)* | 6 | контрольная работа |
| 6 | Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. (*С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания»*) | 6 |  |
| 3 | 7 | Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным.(*Л. Богданович «Перспектива»*) | 4 | контрольная работа |
| 8 | Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д.  *(В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце»)* | 4 |  |
| 9 | Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций).Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики. | 4 | контрольная работа |
| Итого по семестру часов | |  | 48 |  |
| *Итого по дисциплине часов:* | | | 48 |  |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| **№**  **раздела** | **Вид самостоятельной работы обучающихся** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр 4 | | |  |
| 1 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1). | 16 | устный опрос |
| 2 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2). | 14 | устный опрос |
| 3 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4). | 14 | устный опрос |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по семестру часов | 44 |  |
| *Итого по дисциплине часов:* | 44 |  |

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название издания**  **(библиографическое описание)** | **Кол-во экземпляров**  в  библиотеке |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с. | 170 |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название издания**  **(библиографическое описание)** | **Кол-во экземпляров**  в  библиотеке |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с. | 1 |
|  | Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544C. | 1 |

**6.3. Периодические издания**

**Журнал «Русский язык за рубежом»**

**6.4. Интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название издания**  **(библиографическое описание)** | **Кол-во экземпляров**  **в**  **библиотеке** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225>/opacg | Доступ  неограничен |
| 2. | Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
| 4. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 5. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 6. | АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 7. | WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайновые языковые словари. - Режим доступа: <http://www.wordreference.com/enru/>  [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 8. | История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://histrf.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  Доступ |
| 9. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Доступ  ограничен |
| 10. | [Юридическая Россия](http://www.law.edu.ru/) [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 11. | Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 12. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , [http://feml.scsml.rssi.ru](http://feml.scsml.rssi.ru/)  [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 13. | **Электронный библиотечный абонемент** **Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)** [Электронный ресурс] / ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <http://www.emll.ru/newlib/> | Доступ  ограничен |
| 14. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> | Открытый  доступ |
| 15. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/> | Доступ  неограничен |
| 16. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>/ | Доступ  ограничен |
| 17. | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com/) (Национальная подписка РФ) | Доступ  неограничен |
| 18. | **MEDLINE Complete EBSCO**  [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com/) (Национальная подписка РФ) | Доступ  неограничен |
| 19. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 20. | [Free Medical Journals](http://www.freemedicaljournals.com/) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://freemedicaljournals.com](http://freemedicaljournals.com/) [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 21. | [Free Medical Books](http://www.freebooks4doctors.com/) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 22. | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 23. | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 24. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 25. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>  [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 26. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 27. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/> [12.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 28. | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 29. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 30. | Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <https://www.evrika.ru/> [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 31. | [Univadis.ru](http://www.univadis.ru/) [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/> [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 32. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/> [22.02.2018] | Требуется регистрация |
| 33. | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
|  | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <http://rostgmu.ru> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову… | Открытый  доступ |

**6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознания врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной и речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Технические и электронные средства.** DVD плейер, наглядные пособия.

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Медицинская деонтология : врач и больной

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 2 Семестр 4 (2021-22 уч.г.) Специальность  **лечебное дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды мероприятий текущего контроля | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие | Количество мероприятий | min-max количество баллов всего |
| 1 | Контрольная работа 1 | 5-10 | 4 | 20-42 |
| 2 | Контрольная работа 2 | 5-10 |
| 3 | Контрольная работа 3 | 5-10 |
| 4 | Контрольная работа 4 | 5-12 |
| 5 | Посещение лекций | 1 | 6 | 6 |
| 6 | Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях | 1-2  1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание  2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии | 18 | 18-36 |
| 7 | Реферат | 16 | 1 | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов** | **Оценки** |
| 85 -100 | 5 |
| 71 - 84 | 4 |
| 60 -70 | 3 |
| 60 - 100 | зачет |
| 0-59 | 2 |

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной»

*Утверждаю*

Зав.каф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

Кафедра\_\_\_Русского языка и культуры русской речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_2\_\_\_\_Семестр\_4\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_Лечебное дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен*  *Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды мероприятий  текущего контроля | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие\* | Кол-во мероприятий | min – max  количество баллов всего |  | № | Виды мероприятий  текущего контроля | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие\* | Кол-во мероприятий | min – max  количество баллов всего |
|  | *Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа* | 6-10 | 4 | 24 – 40 |  | *Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа* | 6 – 10 | 7 | 42 – 70 |
|  | *Реферат, эссе* | 2 – 8 | 1 | 2 – 8 |  | *Реферат, эссе* | 6 – 18 | 1 | 6 – 18 |
|  | *Посещение лекций* | 1 | 12 | 12 |  | *Посещение лекций* | 1 | 12 | 12 |
|  | Итого по текущему контролю |  |  | 38 – 60 |  | Итого |  |  | 60 – 100 |
|  | Экзамен | 22 – 40 | \*\* |  |  | | | | |

**Начисление бонусных баллов**: *в зависимости от специфики дисциплиныуказываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.*

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

\*\* Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика ответа обучающегося** | **Количество баллов** |
| Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения | 36 – 40 |
| Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие, знания, умения и владения | 32 – 35 |
| Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения | 22 - 31 |
| Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям | менее 22 |