


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

 /д.м.н. Т.Ю. Быковская/
«29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Рабочая программа симуляционного курса «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье рассмотрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2.

Протокол от « 01 » 03 2023 г. № 3

Заведующий кафедрой д.м.н. доцент  Т.Ю. Быковская

Директор библиотеки:

«Согласовано»

«28» 08 2023 г.

 И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, приобретение готовности к решению реальных профессиональных задач специалиста в области общественного здравоохранения по обеспечению деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в моделированных условиях.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с информацией в медицинской организации;
- оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;
- использование информации о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;
- формирование умений
- ✓ рассчитывать и анализировать медико-демографические показатели естественного и механического движения населения: рождаемость, общую смертность, младенческую, детскую, перинатальную, неонатальную смертность, мертворождаемость, возрастную структуру населения, коэффициент демографической нагрузки, сальдо миграции, используемых для анализа состояния здоровья обслуживаемого населения;
- ✓ рассчитывать и анализировать показатели профилактической деятельности поликлиники: среднее число посещений с профилактической целью, полноту охвата населения медицинскими осмотрами, диспансеризацией, диспансерным наблюдением, вакцинацией, показатели патологической пораженности, частоты выявленных заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации, эффективность диспансерного наблюдения, вакцинации, которые используются для анализа состояния здоровья обслуживаемого населения;
- демонстрация навыков работы с программой Excel для расчета показателей

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

общефессиональные компетенции (далее – ОПК):

- ✓ способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ способен организовать и вести статистический учет медицинской организации (ПК-1);
- ✓ способен к анализу и оценке показателей медицинской организации для планирования и контроля ее деятельности (ПК-3)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 0,25 час 9

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Раздел 8 «Статистический учет и информационные технологии в управлении здравоохранением»				
1.1.	Расчет показателей заболеваемости населения	Станция: Расчет показателей заболеваемости населения Перечень ситуаций (сценариев) станции 1. Расчет показателей заболеваемости, обеспеченности населения койками, удельного веса больных с ремиссией 2. Расчет показателей первичной и общей заболеваемости, темпов первичной и общей заболеваемости 3. Расчет показателей первичной заболеваемости, уровня госпитализации пациентов, показателя своевременности	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения – Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности – Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, 	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
		госпитализации, больничной летальности	анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий и состояния популяционного здоровья населения	
		4. Расчет показателей общей и первичной заболеваемости населения, удельного веса определенных заболеваний в структуре заболеваемости, больничной летальности от определенных заболеваний		
		5. Расчет показателей общей заболеваемости, первичной заболеваемости населения, патологической пораженности, удельного веса определенных болезней в структуре выявленных при профилактических осмотрах заболеваний		
		6. Расчет показателей первичной заболеваемости, распространенности, смертности и летальности от определенных заболеваний		

Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	Действие обучающегося	Номер сценария
1.	Представиться	1 - 6
2.	Ознакомиться с заданием, лежащим на столе	1 - 6
3.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	1 - 6
4.	Внести данные из задания	1 - 6
5.	Рассчитать показатель первичной заболеваемости хроническим алкоголизмом	1
6.	Рассчитать показатель распространенности хронического алкоголизма	1
7.	Рассчитать показатель обеспеченности населения области стационарными наркологическими койками	1
8.	Рассчитать показатель коэффициента удельного веса больных хроническим алкоголизмом с ремиссией более 1 года	1
9.	Рассчитать показатель первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	2
10.	Рассчитать показатель общей заболеваемости болезнями органов дыхания	2

11.	Рассчитать показатель темпа роста первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	2
12.	Рассчитать показатель темпа роста общей заболеваемости болезнями органов дыхания	2
13.	Рассчитать показатель первичной заболеваемости инфарктом миокарда	3
14.	Рассчитать показатель уровня госпитализации пациентов с инфарктом миокарда в больницу города	3
15.	Рассчитать показатель своевременности госпитализации пациентов с инфарктом миокарда в больницу города	3
16.	Рассчитать показатель больничной летальности	3, 4
17.	Рассчитать показатель общей заболеваемости населения	4, 5
18.	Рассчитать показатель заболеваемости язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	4
19.	Рассчитать показатель удельного веса ангины среди всех заболеваний	4
20.	Рассчитать показатель первичной заболеваемости населения	5
21.	Рассчитать показатель патологической пораженности населения	5
22.	Рассчитать показатель удельного веса болезней системы кровообращения в структуре выявленных при профилактических осмотрах заболеваний	5
23.	Рассчитать показатель первичной заболеваемости гипертонической болезнью	6
24.	Рассчитать показатель распространенности гипертонической болезни	6
25.	Рассчитать показатель смертности от гипертонической болезни	6
26.	Рассчитать показатель летальности при гипертонической болезни	6

Оценочный лист

№ п/п	Действие обучающегося	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Представился	1 - 6	√ да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	1 - 6	√ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	1 - 6	√ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости хроническим алкоголизмом	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель распространенности хронического алкоголизма	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель обеспеченности населения области стационарными наркологическими койками	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель коэффициента удельного веса больных хроническим алкоголизмом с ремиссией более 1 года	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель общей заболеваемости болезнями органов дыхания	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель темпа роста первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	2	√ да <input type="checkbox"/> нет

11.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель темпа роста общей заболеваемости болезнями органов дыхания	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости инфарктом миокарда	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель уровня госпитализации пациентов с инфарктом миокарда в больницу города	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель своевременности госпитализации пациентов с инфарктом миокарда в больницу города	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель больничной летальности	3,4	√ да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель общей заболеваемости	4,5	√ да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель заболеваемости язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	4	√ да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса ангины среди всех заболеваний	4	√ да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости населения	5	√ да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель патологической пораженности населения	5	√ да <input type="checkbox"/> нет
21.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса болезней системы кровообращения в структуре выявленных при профилактических осмотрах заболеваний	5	√ да <input type="checkbox"/> нет
22.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости гипертонической болезнью	6	√ да <input type="checkbox"/> нет
23.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель распространенности гипертонической болезни	6	√ да <input type="checkbox"/> нет
24.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности от гипертонической болезни	6	√ да <input type="checkbox"/> нет
25.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель летальности при гипертонической болезни	6	√ да <input type="checkbox"/> нет
26.	Получен правильный результат	1-6	√ да <input type="checkbox"/> нет
27.	Последовательность действий соблюдена	1-6	√ да <input type="checkbox"/> нет

Примеры заданий

Ситуация №1

«Областной психоневрологический диспансер» (ОПНД) является единственной медицинской организацией, оказывающей населению региона медицинскую помощь при наркологических заболеваниях.

Показатели	Значение
Среднегодовая численность населения	1012500
Численность населения на конец года	1014650
Количество наркологических стационарных коек в ОПНД на конец года	80
Впервые выявлено случаев хронического алкоголизма	490

Среднегодовое число всех ранее зарегистрированных случаев хронического алкоголизма	10480
Число больных хроническим алкоголизмом с продолжительностью ремиссии более 1 года	6400

Рассчитайте уровень первичной заболеваемости и распространенности хронического алкоголизма у населения области, показатель обеспеченности населения области стационарными наркологическими койками, значение коэффициента «удельного веса больных хроническим алкоголизмом с ремиссией более 1 года»

Ситуация №2

Среднегодовая численность населения города Н-ска составила 20000 жителей. В отчетном году было заполнено 6000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в этом году данные заболевания выявлены впервые. Известно, что в предыдущем, перед отчетным, году заболеваемость болезнями органов дыхания составила 250‰, а их распространенность (общая заболеваемость) – 270‰.

Вычислите показатели первичной и общей заболеваемости болезнями органов дыхания населения г.Н-ска, определите темпы роста первичной и общей заболеваемости болезнями органов дыхания, сделайте краткий вывод.

Ситуация №3

В течение года в городе К. с численностью населения 149000 человек впервые зарегистрировано 365 случаев инфаркта миокарда. В кардиологическое отделение больницы госпитализировано 350 пациентов, в т.ч. 175 из них поступили в стационар в первые 12 часов от начала заболевания. В течение года в стационаре умерло от инфаркта миокарда 27 пациентов.

Рассчитайте показатели первичной заболеваемости инфарктом миокарда, уровень госпитализации пациентов с инфарктом миокарда, показатель своевременности госпитализации с острым инфарктом миокарда, смертности и больничной летальности от инфаркта миокарда.

Ситуация №4

Среднегодовая численность населения города, в котором функционирует единственная многопрофильная медицинская организация, включающая стационар и поликлинику, составила 23200 человек.

В отчетном году зарегистрировано 17300 случаев острых и хронических заболеваний, в том числе впервые зарегистрировано 740 случаев заболеваемости ангиной, 190 случаев заболеваемости гипертонической болезнью, 160 случаев заболеваемости язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки. Госпитализировано 70 человек с гипертонической болезнью, из них умерло 3 человека.

Рассчитайте показатели общей заболеваемости населения, заболеваемость язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, удельный вес ангины среди всех заболеваний, больничной летальности от гипертонической болезни.

Ситуация №5

Среднегодовая численность населения в одном из субъектов РФ составляет 713 365 человек. В течение года в медицинских организациях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении профилактических медицинских осмотров выявлено 55 600 случаев заболеваний, в т.ч. 15 500 случаев заболеваний системы кровообращения.

Рассчитайте показатели первичной, общей заболеваемости, патологической пораженности, удельного веса болезней системы кровообращения в структуре выявленных при профилактических осмотрах заболеваний.

Ситуация №6

Среднегодовая численность населения вашего города составляет 186000 человек. Всего в течение года в поликлиниках города было зарегистрировано 4520 случаев гипертонической болезни, из них у 1860 пациентов диагноз был установлен впервые в жизни (талон со знаком «+»). Умерло в течение года от гипертонической болезни 68 человек.

Рассчитайте показатели первичной заболеваемости, распространенности, смертности и летальности от гипертонической болезни.

ЧЕК - ЛИСТЫ

Номер ситуации 1

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости хроническим алкоголизмом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель распространенности хронического алкоголизма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель обеспеченности населения области стационарными наркологическими койками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель коэффициента удельного веса больных хроническим алкоголизмом с ремиссией более 1 года	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 2

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель общей заболеваемости болезнями органов дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель темпа роста первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель темпа роста общей заболеваемости болезнями органов дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 3

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
-------	-----------------------	-----------------

1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости инфарктом миокарда	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель уровня госпитализации пациентов с инфарктом миокарда в больницу города	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель своевременности госпитализации пациентов с инфарктом миокарда в больницу города	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель больничной летальности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 4

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель больничной летальности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель общей заболеваемости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель заболеваемости язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса ангины среди всех заболеваний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 5

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель общей заболеваемости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости населения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель патологической пораженности населения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса болезней системы кровообращения в структуре выявленных при профилактических осмотрах заболеваний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 6

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель первичной заболеваемости гипертонической болезнью	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель распространенности гипертонической болезни	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности от гипертонической болезни	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель летальности при гипертонической болезни	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Раздел 8 «Статистический учет и информационные технологии в управлении здравоохранением»				
1.1.	Расчет медико-демографических показателей	Станция <i>Расчет медико-демографических показателей</i> Перечень ситуаций (сценариев) станции	<ul style="list-style-type: none"> – Способен рассчитывать, оценивать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий – Способен оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывает варианты управленческих решений и оценивает риски, связанные с их реализацией – Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения – Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности – Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, 	Зачет
		1. Расчет показателей естественного движения населения		
		2. Расчет показателей естественного и механического движения населения		
		3. Расчет показателей рождаемости, смертности, мертворождаемости и детской смертности		
		4. Расчет показателей рождаемости и смертности детей		
		5. Расчет показателей возрастной структуры населения и коэффициента демографической нагрузки		
		6. Расчет показателей рождаемости, смертности, естественного движения населения и сальдо миграции		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			к прогнозированию развития событий и состояния популяционного здоровья населения	

Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	Действие ординатора	Номер сценария
1.	Представиться	1 - 6
2.	Ознакомиться с заданием, лежащим на столе	1 - 6
3.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	1 - 6
4.	Внести данные из задания	1 - 6
5.	Рассчитать среднегодовую численность населения России	1
6.	Рассчитать показатель рождаемости	1,2,3,4,6
7.	Рассчитать показатель смертности населения	1,2,3,6
8.	Рассчитать показатель естественного прироста	1,2
9.	Рассчитать показатель сальдо миграции	2,6
10.	Рассчитать показатель мертворождаемости	3
11.	Рассчитать показатель детской смертности	3
12.	Рассчитать показатель младенческой смертности	4
13.	Рассчитать показатель перинатальной смертности	4
14.	Рассчитать показатель неонатальной смертности	4
15.	Рассчитать показатель удельного веса детского населения	5
16.	Рассчитать показатель удельного веса населения трудоспособного возраста	5
17.	Рассчитать показатель удельного веса населения в возрасте старше трудоспособного	5
18.	Рассчитать коэффициент демографической нагрузки	5
19.	Рассчитать изменение численности населения региона	6

Оценочный лист

№ п/п	Действие ординатора	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Представился	1 - 6	√ да нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	1 - 6	√ да нет
3.	Правильно внес данные из задания	1 - 6	√ да нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель среднегодовой численности населения России	1	√ да нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель рождаемости	1,2,3,4,6	√ да нет

6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности населения	1,2,3,6	√ да нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель естественного прироста	1,2	√ да нет
8.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель сальдо миграции	2,6	√ да нет
9.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель мертворождаемости	3	√ да нет
10.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель детской смертности	3	√ да нет
11.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель младенческой смертности	4	√ да нет
12.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель перинатальной смертности	4	√ да нет
13.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель неонатальной смертности	4	√ да нет
14.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса детского населения	5	√ да нет
15.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса населения трудоспособного возраста	5	√ да нет
16.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса населения в возрасте старше трудоспособного	5	√ да нет
17.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) коэффициент демографической нагрузки	5	√ да нет
18.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) изменение численности населения региона	6	√ да нет
19.	Получен правильный результат	1 - 6	√ да нет
20.	Последовательность действий соблюдена	1 - 6	√ да нет

Примеры заданий

Ситуация №1

Вам предоставлены данные естественного движения населения Российской Федерации:

1. Численность населения на 1 января отчетного года – 146267 тыс. человек;
2. Численность населения на 31 декабря отчетного года – 146545 тыс. человек;
3. В течение отчетного года родилось 1940579 детей;
4. В течение отчетного года умерло – 1908541 человек.

Рассчитайте среднегодовую численность населения России, показатели рождаемости, смертности, естественного прироста населения России.

Ситуация №2

В отчетном году среднегодовая численность населения региона составила 2790000 человек. В течение года в регионе родилось живыми 30500 человек; 33000 умерли.

В течение года 57200 человек выехали из региона на постоянное место жительства в иные регионы страны и за рубеж; 59300 человек въехали в регион на постоянное место жительства.

Вычислите показатели естественного (рождаемость, смертность, коэффициент естественного прироста (убыли) населения) и механического движения населения (сальдо миграции) в отчетном году, сделайте краткий вывод.

Ситуация №3

Вам предоставлены данные естественного движения населения области за отчетный год

1. Среднегодовая численность населения, проживающего в области, – 138000 человек;
2. Родилось 900 живых детей и 10 мертворожденных;
3. В течение года умерло 55 детей в возрасте 0-14 лет;
4. В отчетном году в области всего умерло 1100 человек.

Рассчитайте показатели рождаемости, смертности, мертворождаемости и детской смертности.

Ситуация №4

В Вашем городе в исследуемом году среднегодовая численность населения составила 200000 человек. Всего за год родилось живыми – 4000 человек, родилось мертвыми – 23 ребенка. Умерло детей в возрасте до 1 года – 25 человек, в том числе в возрасте до 1 месяца – 12 человек.

Рассчитайте показатели рождаемости, младенческой смертности, перинатальной смертности и неонатальной смертности.

Ситуация №5

В Вашем городе в исследуемом году среднегодовая численность населения составила 200000 человек, в т.ч. численность детского населения города составила 20 000, трудоспособного населения - 150 000, населения в возрасте старше трудоспособного - 30000.

Рассчитайте показатели возрастной структуры населения и коэффициент демографической нагрузки.

Ситуация №6

В отчетном году в регионе среднегодовая численность населения составила 5628000 чел. В течение года в регионе родилось живыми 62400 человек; 68100 человек умерли.

В течение года 15900 человек выехали из региона на постоянное место жительства в иные регионы страны и за рубеж; 26100 человек въехали в регион на постоянное место жительства.

Рассчитайте показатели коэффициента рождаемости, смертности, определите сальдо миграции в отчетном году, сделайте вывод об изменении численности населения в регионе

ЧЕК – ЛИСТЫ

Номер ситуации 1

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	да нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	да нет
3.	Правильно внес данные из задания	да нет

4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель среднегодовой численности населения России	да нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель рождаемости	да нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности населения	да нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель естественного прироста	да нет
8.	Получен правильный результат	да нет
9.	Последовательность действий соблюдена	да нет

Номер ситуации 2

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	да нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	да нет
3.	Правильно внес данные из задания	да нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель рождаемости	да нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности населения	да нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель естественного прироста	да нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель сальдо миграции	да нет
8.	Получен правильный результат	да нет
9.	Последовательность действий соблюдена	да нет

Номер ситуации 3

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	да нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	да нет
3.	Правильно внес данные из задания	да нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель рождаемости	да нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности населения	да нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель мертворождаемости	да нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель детской смертности	да нет
8.	Получен правильный результат	да нет
9.	Последовательность действий соблюдена	да нет

Номер ситуации 4

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	да нет

2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	да	нет
3.	Правильно внес данные из задания	да	нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель рождаемости	да	нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель младенческой смертности	да	нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель перинатальной смертности	да	нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель неонатальной смертности	да	нет
8.	Получен правильный результат	да	нет
9.	Последовательность действий соблюдена	да	нет

Номер ситуации 5

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки	
1.	Представился	да	нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	да	нет
3.	Правильно внес данные из задания	да	нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса детского населения	да	нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса населения трудоспособного возраста	да	нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса населения в возрасте старше трудоспособного	да	нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) коэффициент демографической нагрузки	да	нет
8.	Получен правильный результат	да	нет
9.	Последовательность действий соблюдена	да	нет

Номер ситуации 6

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки	
1.	Представился	да	нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	да	нет
3.	Правильно внес данные из задания	да	нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель рождаемости	да	нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель смертности населения	да	нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель сальдо миграции	да	нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) изменение численности населения региона	да	нет
8.	Получен правильный результат	да	нет
9.	Последовательность действий соблюдена	да	нет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Раздел 8 «Статистический учет и информационные технологии в управлении здравоохранением»				
1.1.	Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники	<p>Станция: <i>Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники</i></p> <p>Перечень ситуаций (сценариев) станции</p> <p>1. Расчет показателей среднего числа посещений с профилактической целью, полноты охвата населения медицинскими осмотрами, патологической пораженности, частоты выявленных заболеваний системы кровообращения по данным профилактических осмотров</p> <p>2. Расчет показателей полноты охвата населения диспансеризацией, частоты выявленных заболеваний мочеполовой системы по данным диспансеризации, удельного веса заболеваний мочеполовой системы в структуре выявленной патологии, отказов от диспансеризации</p> <p>3. Расчет показателей полноты охвата больных артериальной гипертензией диспансерным наблюдением, своевременности взятия больных артериальной гипертензией под диспансерное наблюдение, соблюдения сроков диспансерных осмотров (плановости наблюдения), оценка динамики темпа прироста уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способен анализировать деятельность структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов, применяет инструменты оценки деятельности медицинской организации, обосновывает и контролирует достижение целевых показателей деятельности – Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения – Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности – Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий и состояния популяционного здоровья населения 	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
		госпитализации больных артериальной гипертензией, состоящих под диспансерным наблюдением		
		4. Расчет показателей полноты охвата вакцинацией против туберкулеза, показателей своевременности вакцинации против туберкулеза, удельный вес детей, выписанных из родильного дома без прививки БЦЖ, индекса здоровья детей в возрасте 1 год		

Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	Действие ординатора
1.	Представиться
2.	Ознакомиться с заданием, лежащим на столе
3.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера
4.	Внести данные из задания
5.	Рассчитать показатель среднего числа посещений с профилактической целью в расчете на 1 жителя
6.	Рассчитать показатель полноты охвата населения медицинскими осмотрами
7.	Рассчитать показатель патологической пораженности
8.	Рассчитать показатель частоты выявленных заболеваний системы кровообращения по данным профилактических осмотров
9.	Рассчитать показатель полноты охвата населения диспансеризацией
10.	Рассчитать показатель частоты выявленных заболеваний мочеполовой системы по данным диспансеризации
11.	Рассчитать показатель удельного веса заболеваний мочеполовой системы в структуре выявленной патологии
12.	Рассчитать показатель отказов от диспансеризации
13.	Рассчитать показатель полноты охвата больных артериальной гипертензией диспансерным наблюдением
14.	Рассчитать показатель своевременности взятия больных артериальной гипертензией под диспансерное наблюдение
15.	Рассчитать показатель соблюдения сроков диспансерных осмотров (плановости наблюдения) больных артериальной гипертензией
16.	Оценить динамику уровня госпитализации больных артериальной гипертензией, состоящих под диспансерным наблюдением
17.	Оценить эффективность диспансерного наблюдения больных артериальной гипертензией на терапевтическом участке
18.	Рассчитать показатель полноты охвата вакцинацией против туберкулеза детей в возрасте 1 года
19.	Рассчитать показатель своевременности вакцинации против туберкулеза
20.	Рассчитать показатель удельного веса детей, выписанных из родильного дома без прививки БЦЖ
21.	Рассчитать индекс здоровья детей в возрасте 1 года

Оценочный лист

№ п/п	Действие ординатора	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Представился	1 - 4	√ да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	1 - 4	√ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	1 - 4	√ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель среднего числа посещений с профилактической целью в расчете на 1 жителя	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата населения медицинскими осмотрами	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель патологической пораженности	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель частоты выявленных заболеваний системы кровообращения по данным профилактических осмотров	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата населения диспансеризацией	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель частоты выявленных заболеваний мочеполовой системы по данным диспансеризации	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса заболеваний мочеполовой системы в структуре выявленной патологии	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель отказов от диспансеризации	2	√ да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата больных артериальной гипертензией диспансерным наблюдением	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель своевременности взятия больных артериальной гипертензией под диспансерное наблюдение	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель соблюдения сроков диспансерных осмотров (плановости наблюдения) больных артериальной гипертензией	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно оценил (и проговорил действия) динамику уровня госпитализации больных артериальной гипертензией, состоящих под диспансерным наблюдением	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно оценил эффективность диспансерного наблюдения больных артериальной гипертензией на терапевтическом участке	3	√ да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата вакцинацией против туберкулеза детей в возрасте 1 года	4	√ да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) своевременности вакцинации против туберкулеза (в родильном доме)	4	√ да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) удельный вес детей, выписанных из родильного дома без прививки БЦЖ	4	√ да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) индекс здоровья детей в возрасте 1 года	4	√ да <input type="checkbox"/> нет
21.	Получил правильный результат	1-4	√ да <input type="checkbox"/> нет
22.	Последовательность действий соблюдена	1-4	√ да <input type="checkbox"/> нет

Примеры заданий

Ситуация №1

Среднегодовая численность населения прикрепленного к городской поликлинике составила 75 000 взрослого населения. В течение года в поликлинику совершено 315000 посещений с профилактической целью. В отчетном году подлежало профилактическим медицинским осмотрам 23450 человек, проведены медицинские осмотры 21670 жителям из числа прикрепленного

населения. Впервые выявлено 38327 заболеваний, в т.ч. болезней системы кровообращения – 6635 случаев.

Рассчитайте среднее число посещений с профилактической целью в расчете на 1 жителя, полноту охвата населения профилактическими медицинскими осмотрами, показатель патологической пораженности, частоту выявленных заболеваний системы кровообращения в расчете на 1000 осмотренных.

Ситуация №2

Городская поликлиника №1 обслуживает 65788 взрослого населения. В течение года подлежало диспансеризации 25550 человек, проведена диспансеризация 21670 человекам прикрепленного населения, отказались от проведения диспансеризации 35 человек. Впервые выявлено 22041 заболеваний. Структура выявленной патологии представлена в таблице.

Класс болезней по МКБ-10	Выявлено заболеваний по данным диспансеризации (число случаев)
Болезни системы кровообращения	6635
Болезни органов дыхания	4544
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	1664
Болезни глаза и его придаточного аппарата	2089
Болезни органов пищеварения	2416
Болезни мочеполовой системы	2884
Прочие	1809
Всего	22041

Рассчитайте показатели полноты охвата населения диспансеризацией, частоту выявленных заболеваний мочеполовой системы по данным диспансеризации и удельный вес данных заболеваний в структуре выявленной патологии, процент отказов от диспансеризации.

Ситуация №3

Численность прикрепленного населения на участке врача-терапевта участкового В. составила 1840 человек взрослого населения. Артериальная гипертензия выявлена у 650 человек, под диспансерное наблюдение врачом-терапевтом участковым взято 420 человек, из них своевременно – 380 человек. По результатам экспертной оценки эффективности диспансеризации сроки диспансерных осмотров (плановость наблюдения) соблюдены у 260 человек, темп прироста частоты госпитализации пациентов с артериальной гипертензией, состоящих под диспансерным наблюдением, по сравнению с прошлым годом составил +12,5%.

Рассчитайте показатели полноты охвата больных диспансерным наблюдением, своевременности взятия больных под диспансерное наблюдение, плановости наблюдения, оцените динамику уровня госпитализации и сделайте краткий вывод об эффективности диспансерного наблюдения больных артериальной гипертензией на терапевтическом участке.

Ситуация №4

В детской поликлинике среди 18760 прикрепленного населения численность детей в возрасте 1 года составила 2100 человек на конец отчетного года. Из этой группы детей в родильном доме была проведена вакцинация против туберкулеза однократно 1980 детям. В дальнейшем в течение первого года жизни были вакцинированы 118 детей, ранее имевших медицинские противопоказания. Оформили отказ от профилактических прививок родители 2-х детей. В течение первого года жизни ни разу не болели 205 детей.

Рассчитайте показатели полноты охвата вакцинацией против туберкулеза детей в возрасте 1 года, своевременности вакцинации против туберкулеза (в родильном доме), удельный вес детей, выписанных из родильного дома без прививки БЦЖ, индекс здоровья детей в возрасте 1 года

ЧЕК - ЛИСТЫ

Номер ситуации 1

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель среднего числа посещений с профилактической целью в расчете на 1 жителя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата населения медицинскими осмотрами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель патологической пораженности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель частоты выявленных заболеваний системы кровообращения по данным профилактических осмотров	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получил правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 2

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата населения диспансеризацией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель частоты выявленных заболеваний мочеполовой системы по данным диспансеризации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель удельного веса заболеваний мочеполовой системы в структуре выявленной патологии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель отказов от диспансеризации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получил правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 3

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата больных артериальной гипертензией диспансерным наблюдением	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель своевременности взятия больных артериальной гипертензией под диспансерное наблюдение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель соблюдения сроков диспансерных осмотров (плановости наблюдения) больных артериальной гипертензией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

7.	Правильно оценил (и проговорил действия) динамику уровня госпитализации больных артериальной гипертензией, состоящих под диспансерным наблюдением	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно оценил эффективность диспансерного наблюдения больных артериальной гипертензией на терапевтическом участке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Получил правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Номер ситуации 4

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки
1.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внес данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) показатель полноты охвата вакцинацией против туберкулеза детей в возрасте 1 года	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) своевременности вакцинации против туберкулеза (в родильном доме)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) удельный вес детей, выписанных из родильного дома без прививки БЦЖ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно рассчитал (и проговорил действия) индекс здоровья детей в возрасте 1 года	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получил правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность действий соблюдена	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
2. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.
4. Статистический анализ деятельности медицинских организаций. Руководство / В.И. Стародубов, И.М. Сон, С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, О.В. Обухова. М.: ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2017. - 107 с.
5. Приказ Министерства экономического развития РФ, Федеральной службы

Государственной статистики от 22 ноября 2010 г. № 409 «Об утверждении практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения».

6.2. Дополнительная литература.

6. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
7. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства"). – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4

1	СК Организация здравоохранения и общественное здоровье	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория №711: Специальное помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (12), стулья (12), демонстрационной доской. Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ (12 компьютеров)
---	--	---	--

7.2. Технические и электронные средства.

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- MS Office (Word, Excel, Power Point) 2010, 2013; 2016)
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, ЕМИАС или аналогичные);
- Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io);
- Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru);
 - Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru)