

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП
по программе ординатуры
31.08.24

«Судебно-психиатрическая экспертиза»
д.м.н., профессор Солдаткин В.А.

«29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Психиатрия детского возраста**

Специальность 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа модуля «психиатрия детского возраста» по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол от 05.05.2023 г. № 18

Зав. кафедрой  Солдаткин В.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 06 2023 г.  Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения модуля «Психиатрия детского возраста»: подготовка квалифицированного врача судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в области психиатрии детского возраста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по вопросам психиатрии детского возраста у пациентов; подготовка врача судебно-психиатрического эксперта, обладающего клиническим мышлением, знанием основных направлений и методик психиатрии детского возраста; формирование умений в области психиатрии детского возраста, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК-):

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ФТД 1

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
	Факультативы Психиатрия детского возраста	72	4	-	38	30	
1	СДВГ	24	2	-	12	10	
2	Олигофрения	24	2	-	12	10	
3	Тики	24	-	-	14	10	
	<i>Итого:</i>	72	4	-	38	30	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	СДВГ	2
2	2	Олигофрения	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	СДВГ: определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, медикаментозное лечение.	12	опрос
2	2	Олигофрения: определение, критерии, этиология и патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	12	опрос
3	3	Тики: определение, виды, патогенез, параклинические методы обследования, лечение.	14	опрос

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	СДВГ: определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, медикаментозное лечение.	10	опрос
2	Олигофрения: определение, критерии, этиология и патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	10	опрос
3	Тики: определение, виды, патогенез, параклинические методы обследования, лечение.	10	опрос

Вопросы для самоконтроля

1. Основные стадии психического развития. Критические периоды.
2. Понятие дизонтогенеза. Типы дизонтогенеза.
3. Определение понятия «олигофрении».
4. Основные клинические и психометрические критерии умственной отсталости.

5. Этиология и патогенез умственной отсталости.
6. Клинические проявления и динамика олигофрении.
7. Диагностика олигофрении.
8. Общие принципы лечения и профилактики олигофрении.
9. Определение понятия «СДВГ». Что включает себя симптомокомплекс СДВГ?
10. Этиология и классификация СДВГ.
11. Клиническая картина и диагностика СДВГ.
12. Условия обучения детей с СДВГ.
13. Медикаментозная терапия СДВГ.
14. Определение тиков.
15. Патогенез тиков у детей.
16. Виды тиков.
17. Дифференциальная диагностика с синдромом Туретта.
18. Параклинические методы обследования при тиках у детей.
19. Лечение тиков.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник/ Г. Лаукс, Х. Мёллер; пер. с нем.; под. общ. ред. акад. РАМН П.И.Сидорова. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 512 с. (1 экз)

6.2. Дополнительная литература.

2. Захаров А. И. Происхождение и психотерапия детских неврозов. А.И. Захаров- СПб.: КАРО, 2006. – 672 с. (2 экз)
3. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия/ М.Е. Бурно- изд. 2-е, доп. и перераб. — М.: Академический Проект; 2006. - 800 с. (1 экз)
4. Психология и психотерапия семьи / Э.Г.Эйдемиллер, В. Юстицкис. - Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб.: ПИТЕР, 2008. - 672с. (1 экз)
5. Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия / Т.И. Ахмедов. – М.: ЭКСМО, 2008. - 752с. (1 экз)
6. Соколова И.С. Психология и психотерапия суицидентов: учебное пособие / И.С. Соколова, Т.В. Соколовская. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 20с. (1 экз)
7. Семейная и супружеская психотерапия. методики и техники семейной диагностики и терапии: методическое пособие/ сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. -50с. (2 экз)
8. Нормативно-правовая документация врача-психотерапевта: метод. рек. / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова; Ростов.гос. мед. ун-т, каф. мед. психологии и психотерапии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 55 с. (1 экз)

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.ruclm.ru/femb/	Открытый доступ
8	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
10	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
11	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
13	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
14	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
15	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
16	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
17	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
18	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
19	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
20	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
21	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
22	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
23	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватели информируют обучающихся о новых научных достижениях в психиатрии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, разъясняет основные научные понятия.

На семинарских и практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарах и практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических и семинарских занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических и семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим и семинарским занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Наименование практики

Производственная (клиническая практика) базовая часть

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

- 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 4 этаж), № 428 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия детского возраста».
- 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 8 этаж), № 818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия детского возраста».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

- Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и

инструментальных методов исследования

2. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс

3. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

7.2. Технические и электронные средства.

Лекционные занятия проводятся с применением презентаций, семинарские и практические занятия с применением фрагментов фильмов.

Лекции:

1. СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)
2. Олигофрении
3. Тики

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.