ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / А.В. Сафроненко/
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Ростов-на-Дону
2023-2024

I.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- состоит в формировании общего представления об историческом пути развития российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох;

- формировании у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; обучение студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщать огромный массив разнообразного материала, сводить отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлении причинно-следственных связей между ними, показывать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

- приобретение умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

- овладение приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- усвоение исторических понятий и концепций;

- формирование представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять о обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК- 1.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контрактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Введение. Древняя Русь и Московское государство (IX-XVI вв.)		6	21			4
2	Российская империя от Петра I до Николая I (XVIII-середина XIX вв.)		6	27			8
	Итого по семестру		12	48			12
	Форма промежуточной аттестации – зачет						
Семестр 2							
3	Российская империя от Александра II Освободителя до свержения монархии в России		4	18			4
4	Россия советская (Великая русская революция 1917-1991 гг.) и Российская Федерация (конец 90-х гг.XX века – по настоящее время).		6	24			6
5	Терроризм как глобальная проблема современности		2	6			2
	Итого по семестру		12	48			12
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет						
	ИТОГО		24	96			24

СРС – самостоятельная работа обучающихся
Л – лекции
С – семинары
ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Введение. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.)	2
1	2	Образование Российского централизованного государства в XIV- в первой трети XVI в.	2
1	3	Россия в XVI-XVII вв.	2
2	4	Россия в эпоху преобразований Петра I (первая четверть XVIII в.)	2
2	5	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2
2	6	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2
		Итого по семестру часов	12
		Семестр II	
3	1	Либеральные реформы 1860-70-х гг. Россия во второй половине XIX в.	2
3	2	Россия в начале XX века: эпоха революционных потрясений и Гражданской войны.	2
4	3	СССР в период Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	2
4	4	СССР во второй половине 1940-х гг. -1980- х. гг.	2
4	6	Россия в постсоветский период истории. Основные направления внутренней и внешней политики начала XXI в.	2
5	5	Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде	2
		Итого по семестру часов	12
		Итого по дисциплине	24

Семинары

№ раздела	№ семинара ПР	Тема семинара	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				

1	**1**	**Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне вV-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян.**	**3**	**Собеседование**
1	**2**	**Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
1	**3**	**Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
1	**4**	**Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
1	**5**	**Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы и контрреформы.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
1	**6**	**Смутное время в России. Первые Романовы.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
1	**7**	**Россия в середине второй половины XVII в. Церковный раскол.**	**3**	**Собеседование, реферат**
2	**8**	**Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы и Востока в XVI-XVIII вв.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
2	**9**	**Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
2	**10**	**Дворцовые перевороты.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
2	**11**	**Просвещенный абсолютизм Екатерины II.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
2	**12**	**Становление индустриальных цивилизаций в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в XIX в.**	3	**Собеседование, тестирование**
2	**13**	**Россия в начале XIX в. Александр I. Сперанский М.М. Конституционные проекты. Война 1812 г.**	**3**	**Собеседование, презентация**
2	**14**	**Восстание декабристов. Николай I, смена политических приоритетов. Внешняя политика.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
2	**15**	**Россия и европейские революции в 1830-1831 гг.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
2	**16**	**Общественное движение в России в первой половине XIX века.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
		Итого по семестру часов	**48**	
Форма промежуточной аттестации – зачет				
Семестр II				

3	**1**	**Западное общество в начале XX века. Национально-технический прогресс на рубеже веков.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
3	**2**	**Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика**	**3**	**Собеседование, тестирование**
3	**3**	**Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-х. гг. XIX в.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
3	**4**	**Особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.**	**3**	**Собеседование, реферат**
3	**5**	**Российская модернизация в 1907-1917 гг. «Серебряный век» русской культуры.**	**3**	**Собеседование. тестирование**
3	**6**	**Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**7**	**От Февральской революции до Октябрьского переворота. Причины и ход Гражданской войны.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**8**	**Строительство социализма в СССР в 20-е-30-е гг.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**9**	**Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**10**	**Причины и ход Второй мировой войны. Начало Великой отечественной войны.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**11**	**СССР в годы Великой отечественной войны. Значение и цена Победы.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**12**	**СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие экономики. «Холодная война».**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**13**	**Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Правление Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
4	**14**	**Советский Союз в 1985-1991 гг. Образование СНГ. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
5	**15**	**Противодействие идеологии терроризма. Понятие, виды, причины возникновения терроризма. Современные террористические организации.**	**3**	**Собеседование, тестирование**
5	**16**	**Терроризм как глобальная проблема современности. Основы антитеррористической политики в РФ.**	**3**	**Собеседование, презентация**
		Итого по семестру часов	**48**	

		Фома промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	**4**	Собеседование, реферат
2	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию.	**8**	Тестирование
3	Подготовка реферата	**4**	Реферат
4	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию.	**6**	Собеседование, тестирование
5	Подготовка презентации	**2**	Презентация
	Итого по семестру часов	**24**	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.

п/№	Название издания (библиографическое описание)
1	**Фортунатов В.В. История : учебное пособие [для бакалавров и специалитета] / В.В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 462 с.**
2	**Бердинских В.А. История России : учебное пособие для вузов / под ред. В.А.Бердинских. – Москва : Академический Проект, 2020.- 608 м. - ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.**

6.2. Электронные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	**Wiley Online Library** / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)*	Доступ ограничен
6	**Sage Publication :** [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ *(Нацпроект)*	Бессрочная подписка
7	**Российское образование. Единое окно доступа :** федеральный портал**.** - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	**Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований** (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	**Научное наследие России : э**лектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
11	**Президентская библиотека** : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
12	**Архив научных журналов** / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13	**International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/**	Открытый доступ
14	**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
15	**Южно-Российский журнал терапевтической практики** / РостГМУ**.** – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
16	**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
18	**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
19	**История.РФ**. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История России»

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины **История России** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Истории России».**

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ

– это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13, стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный	

			презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
2		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 16, стулья - 32 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
3		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 329 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13 , стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
4		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы-14, стулья - 28 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
5		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	

6		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	
7		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства нения, служащие для дставления учебной ормации большой аудитории: ьтимедийный зентационный комплекс	
8		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (70 посадочных мест)	
9		**344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)** 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,ул.Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ	
10		**344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)** Комната №324, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (название при наличии, этаж и номер аудитории)	Мебель для хранения учебного оборудования: Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:	

7.2. Технические и электронные средства.

Доска, экран, ноутбук, проектор.