ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / А.В. Сафроненко /

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023-2024

1.1.Цель освоения дисциплины: *изучение студентами основных этапов и* закономерностей возникновения и развития медицинских знаний и медицинской деятельности различных народов мира на протяжении всей истории существования человечества.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

– привить студентам навыки объективного исторического анализа явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения;

– показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития искусства врачевания и медицины как вида деятельности;

– раскрыть роль различных цивилизаций и исторических эпох в области достижений медицины в контексте поступательного развития человечества;

– показать взаимовлияние национальных и интернациональных факторов жизнедеятельности при формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

– ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

– сформировать у студентов представление об этических принципах врачебной деятельности, особенностями их развития в различных культурно-исторических условиях;

– на исторических примерах прививать студентам высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

– подготовить студента к исполнению своей профессиональной миссии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК-1.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к вариативной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр II							
1	Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока.		4	12			8
2	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).		6	6			8
3	Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX – XXI столетий.		2	14			12
	Форма промежуточной аттестации – зачет						
	Итого по семестру	72	12	32	-	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся
Л – лекции
С – семинары
ЛР – лабораторные работы
ПР– практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр II			
1	1	Введение. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе.	2
1	2	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия).	2
2	3	Врачевание в странах античного Средиземноморья.	2
2	4	Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья (Византийская империя, Киевская Русь, халифаты, средневековый Восток).	2
2	5	Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.): эпоха Возрождения в Западной Европе; Московское государство. Медицина в России в XVIII веке.	2
3	6	Медицина Нового времени (медико-биологическое, терапевтическое, хирургическое направления). Медицина Новейшего времени (XX столетие). Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	2
Итого по семестру часов			**12**

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр II				
1	1	Вводное занятие. История медицины как наука и предмет преподавания.	2	собеседование

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание.	2	Собеседование, тестирование
1	3	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет).	2	собеседование
1	4	Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний	2	Собеседование, тестирование
1	5	Медицина Древней Греции.	2	Собеседование
1	6	Медицина Древнего Рима.	2	Собеседование, тестирование
2	7	Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья (Византийская империя, халифаты, средневековый	2	Собеседование
2	8	Медицина Раннего (V–X вв.) и классического Средневековья (XI–XV вв.) в Западной Европе	2	Собеседование, тестирование
2	9	Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.): эпоха Возрождения в Западной Европе.	2	Собеседование, тестирование
3	10	Медицина в Древнерусском и Московском государствах (1X- XVII вв.).	2	Собеседование
3	11	Медицина в России в XVIII веке.	2	Собеседование, тестирование
3	12	Медицина в России в 1-й половине X1X века.	2	Собеседование
3	13	Медицина в России в связи с успехами естествознания (2-я половина X1X- начало XX вв.).	2	Собеседование, тестирование
3	14	Клиническая медицина в России и ее связь с профилактикой (2-я половина X1X- начало XX вв.)	2	Собеседование
3	15	Развитие гигиены и общественной медицины в России (2-я половина X1X- начало XX вв.)	2	Собеседование, презентация
3	16	Становление и развитие советской медицины. Основные особенности и этапы развития советской медицины.	2	Собеседование
Итого по семестру часов			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 2		
1	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию	**8**	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию	**8**	Собеседование, тестирование
3	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию, подготовка компьютерной презентации	**12**	Собеседование, презентация
	Итого по семестру часов	**28**	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.

п/№	Название издания (библиографическое описание)
1	**Зарубинская Л.Г., Худоногов И.Ю. Развитие медицины в России: учебное пособие по истории отчественной медицины для студентов мед.вузов и преподавателей /Л.Г. Зарубинская, И.Ю. Худоногов. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2017. – 111 с.**
1	**Сорокина Т.С. история медицины: учебник для студентов вузов/Т.С. Сорокина. – М.:Академия, 2016. – 560 с.**

6.2. Электронные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	**Wiley Online Library** / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)*	Доступ ограничен
6	**Sage Publication :** [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ *(Нацпроект)*	Бессрочная подписка
7	**Российское образование. Единое окно доступа :** федеральный портал**.** - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	**Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований** (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	**Научное наследие России : э**лектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
11	**Президентская библиотека** : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
12	**Архив научных журналов** / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

13	**International Scientific Publications.** – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
14	**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
15	**Южно-Российский журнал терапевтической практики** / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
16	**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
18	**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
19	**История.РФ**. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История медицины»

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины **История медицины** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«История медицины».**

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, №

страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

- Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Переч лицензио програм обеспеч Реквиз подтвержд докуме
1	История	***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13, стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
2		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 16, стулья - 32 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный	

			презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
3		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 329 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13 , стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
4		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы-14, стулья - 28 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
5		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для	

		проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	
6		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	
7		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства чения, служащие для дставления учебной формации большой аудитории: льтимедийный зентационный комплекс	
8		***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (70 посадочных мест)	
9		**344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)** 344022, Ростовская область, г.	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ	

		Ростов-на-Дону,ул.Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения		
10		**344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)** Комната №324, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (название при наличии, этаж и номер аудитории)	Мебель для хранения учебного оборудования: Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:	

7.2. Технические и электронные средства.

Доска, экран, ноутбук, проектор.