

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины "инфекционные болезни" состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики и лечения инфекционных болезней.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по этиологии, классификации, клинической картине инфекционных болезней;

- обучение студентов умению выделить очевидные клинические симптомы и синдромы;

- обучение студентов выбору оптимальных методов постановки предварительного диагноза;

- обучение студентов использованию метода маркерной диагностики;

- обучение студентов использованию метода дифференциальной диагностики;

- обучение студентов проведению полного объема лечебных мероприятий больным с различными нозологическими формами болезни;

- обучение студентов оказанию неотложной врачебной помощи при возникновении угрожаемых для жизни состояний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (истории болезни инфекционного больного).

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) *общепрофессиональных (ОПК): ОПК4, ОПК7***

***б) профессиональных (ПК): ПК3, ПК4***

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина является **базовой**

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 6, час. 216**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10-11 семестрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | |  |
| **Всего** | **Самостоятельная работа под контролем преподавателя** | | **СРС** |
| **Л** | **ПР** |
| Семестр 10 | | | | | |
| 1 | Введение в специальность  Принципы диагностики инфекционных болезней | 10 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | Зоонозы | 16 | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Воздушно-капельные инфекции | 28 | 4 | 12 | 12 |
| 5 | Гемоконтактные инфекции | 40 | 6 | 18 | 16 |
| 6 | Особо опасные инфекции | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Итого по семестру | | 108 | 16 | 48 | 44 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт) | |  | | | |
| Семестр 11 | | | | | |
| 2 | Кишечные инфекции | 26 | 4 | 12 | 10 |
| 3 | Зоонозы | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | Воздушно-капельные инфекции | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Гемоконтактные инфекции | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 7 | Инфекции наружных кожных покровов | 16 | 2 | 8 | 6 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | 32 | 28 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | | 36 | | | |
| ***Итого по дисциплине:*** | | **216** | **28** | **80** | **72** |

**4.2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя**

**Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **№**  лекции | **Темы лекций** | **Кол-во часов** |
| **Семестр 10** | | | |
| 1 | 1 | Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний  ле  заболеваний | 2 |
| 6 | 8 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) чумы и туляремии | 2 |
| 5 | 4 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) геморрагических лихорадок | 2 |
| 3 | 2 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) лептоспироза | 2 |
| 4 | 5 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) гриппа и других ОРВИ | 2 |
| 4 | 6 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) менингококковой инфекции | 2 |
| 5 | 3 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) вирусных гепатитов | 2 |
| 5 | 7 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) малярии | 2 |
| **Итого по семестру часов** | |  | **16** |
| **Семестр 11** | | | |
| 2 | 9 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) дизентерии, сальмонеллеза, холеры, ОКИ, вызванных УПФ | 2 |
| 2 | 10 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) ботулизма | 2 |
| 5 | 11 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) лихорадки западного Нила | 2 |
| 7 | 12 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) болезни Лайма и сибирской язвы | 2 |
| 3 | 13 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) иерсиниозов | 2 |
| 4 | 14 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) COVID 19 | 2 |
| **Итого по семестру часов** | |  | **12** |
| ***Итого по дисциплине часов:*** | | | **28** |

**Семинары, практические работы**

| **№**  **раздела** | **№**  **семинара, ПР** | **Темы семинаров, практических работ** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр 10 | | | |  |
| 1 | 1 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечение дифтерии.  дигностики | 6 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 3 | 2 | Принципы диагностики и лечения лептоспироза | 6 | решение ситуационных задач |
| 4 | 3 | Принципы диагностики и лечения гриппа и других ОРВИ | 6 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 4 | 5 | Принципы диагностики и лечения менингококковой инфекции | 6 | решение ситуационных задач |
| 5 | 4 | Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов | 6 | решение ситуационных задач |
| 4 | 6 | Принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок | 6 | решение ситуационных задач |
|  | 8 | Принципы диагностики и лечения чумы и туляремии Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с увеличением лимфоузлов | 6 | решение ситуационных задач |
| 5 | 7 | Принципы диагностики и лечения малярии. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой | 6 | решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | |  | **48** |  |
| Семестр 11 | | | |  |
| 4 | 9 | Диагностика и лечение COVID 19 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катаральным синдромом и лихорадкой | 4 | решение ситуационных задач |
| 5 | 10 | Лихорадка Западного Нила. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом и лихорадкой | 4 | решение ситуационных задач |
| 2 | 11 | Диагностика и лечение острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, ПТИ, холеры и др.) дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с диспепсическим синдромом | 8 | решение ситуационных задач |
| 2 | 12 | Диагностика и лечение ботулизма. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диспепсическим и бульбарным синдромом | 4 | решение ситуационных задач |
| 3 | 13 | Диагностика и лечение псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниозов. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой и лихорадкой | 4 | решение ситуационных задач |
| 7 | 14 | Диагностика и лечение болезни Лайма и сибирской язвы. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с эритемой и язвенно-некротическим поражением кожи | 8 | решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | |  | **32** |  |
| Итого по дисциплине часов: | | | **80** |  |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| **№**  **раздела** | **Вид самостоятельной работы обучающихся** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр 10 | | |  |
| 1 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 4 | решение ситуационных задач |
| 2 | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю | 8 | решение ситуационных задач |
| 3 | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю | 8 | решение ситуационных задач |
| 4. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю | 10 | решение ситуационных задач |
| 5. | Подготовка в занятиям. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации. | 14 | решение ситуационных задач |
| **Итого по семестру часов** | | **44** |  |
| Семестр 11 | | |  |
| 2 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 6 | решение ситуационных задач |
| 4 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| 5 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| 6 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| 7 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 6 | решение ситуационных задач |
| 8 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| **Итого по семестру часов** | | **28** |  |
| ***Итого по дисциплине часов:*** | | **72** |  |

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Литература:**

|  |
| --- |
| Инфекционные болезни: учебник /Н.Д.Ющук, Ю.Л.Венгеров//второе издание, переработанное и дополненное -М.:ГЭОТАР-Медиа,2013 |
| Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2013 (ЭБС Конс. студ.). |
| Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: учебник / Н.Д. Ющук. - М.: Медицина, 2007. |
| Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьев, Г.Н. Кареткина. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007 (ЭБС Конс. студ.). |
| Инфекционные и паразитарные болезни: учебник / С.Г. Пак, Н.В. Чебышев. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2008. |
| Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 (ЭБС Конс. студ.). |
| ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рек. / под ред. В.И. Покровского. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2006-2007. |
| Медицина: лекции для студ. 5 куpс [Электpонныйpесуpс на CD]: ЛОР-болезни. Урология. Инфекционные болезни. Стоматология. Туберкулёз.- М.: Равновесие, 2007. |
| Материалы к итоговой аттестации по инфекционным болезням студ. 5 курса всех фак-тов (тестовые задания и практ. умения) / сост.: Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташов [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. |
| Амбалов Ю.М. Классификация некоторых инфекционных и неинфекционных болезней человека: справ.пособие / Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. |
| Учебная история болезни (структура и рек. по оформлению): учеб.-метод. пособие / сост. Ю.М. Амбалов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. |
| Амбалов Ю.М. Клинические модели некоторых инфекционных заболеваний: метод.рекомендации для студ. мед. вузов и врачей / Ю.М. Амбалов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. |
| Тестовые задания для итоговой аттестации по инфекционным болезням: для студ. 5 курса / сост.: Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, М.А. Пройдаков [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2007, 2005 |
| Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2014 (ЭБС Конс. студ.). |
| Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед.вузов / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: Медицина, 2007 (ЭБС Конс. студ.). |
| Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб.пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 (ЭБС Конс. студ.). |
| Диагностика и лечение трехдневной, четырехдневной и тропической малярии : метод.рекомендации для студентов 5-6 курсов лпф / авт.-сост.: Пройдаков М.А., Амбалов Ю.М., Коваленко А.П., Левина Л.Д. ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней. – Ростов н/Д: КМЦ "НЕО-ПРИНТ", 2014. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вирусные гепатиты** |  |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/5685-standart-ot-15-marta-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи детям при  остром вирусном гепатите В средней степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/5894-standart-ot-5-fevralya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6146-standart-ot-30-yanvarya-2013-g> |
| стандартспециализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6184-standart-ot-29-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С, средней степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6198-standart-ot-29-yanvarya-2013-g> |
| стандартспециализированной медицинской помощи при  остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6202-standart-ot-29-yanvarya-2013-g> |
| стандартспециализированной медицинской помощи при остром гепатите С, легкой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6203-standart-ot-29-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6239-standart-ot-28-yanvarya-2013-g> |
| стандартспециализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6242-standart-ot-28-yanvarya-2013-g> |
| стандартспециализированной медицинской помощи при остромвирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6243-standart-ot-28-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6244-standart-ot-28-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6245-standart-ot-28-yanvarya-2013-g> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 729н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8650-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-729n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-v-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 747н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8672-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-747n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-a-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 786н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8688-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-786n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-hronicheskom-virusnom-gepatite-v> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 678н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8617-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-678n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-s-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 679н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8618-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-679n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-a-legkoy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 680н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8620-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-680n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-a-sredne-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 681н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8621-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-681n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-v-legkoy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 682н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8622-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-682n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-v-sredne-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 685н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8625-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-685n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-hronicheskom-virusnom-gepatite-s> |
| **Грипп** |  |
| стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6032-standart-ot-31-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6097-standart-ot-30-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6207-standart-ot-29-yanvarya-2013-g> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 724н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8973-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-724n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-grippe-sredney-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 842н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8977-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-842n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-grippe-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| **Сальмонеллез** |  |
| стандартспециализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6197-standart-ot-29-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6284-standart-ot-25-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6290-standart-ot-25-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6293-standart-ot-25-yanvarya-2013-g> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 734н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8434-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-734n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-generalizovannoy-forme-salmonelleza> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8431-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-622n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-salmonelleze-legkogo-techeniya> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 625н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8432-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-625n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-salmonelleze-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 630н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8433-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-630n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-salmonelleze-sredne-tyazheloy-stepeni-tyazhesti> |
| **Шигеллез** |  |
| стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6311-standart-ot-25-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6376-standart-ot-23-yanvarya-2013-g> |
| стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/6389-standart-ot-23-yanvarya-2013-g> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1580н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8446-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1580n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-tyazhelyh-formah-shigelleza> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8447-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1582n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sredne-tyazhelyh-formah-shigelleza> |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1559н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести" | <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8445-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1559n-ob-utverzhdenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-shigelleze-legkoy-stepeni-tyazhesti> |

**6.2. Периодические издания**

1.ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

2.ВРАЧ

3.ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

4.КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И АНТИМИКРОБНАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ

5.ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АРХИВ

6.ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**6.3. Интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЭЛЕКТРОННЫЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | **Доступ**  **к ресурсу** |
|  | **Электронная библиотека** **РостГМУ**. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opacg/> | Доступ  неограничен |
|  | **Консультант студента** : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
|  | **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
|  | **Консультант Плюс** : справочная правовая система. - URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Доступ с компьютеров вуза |
|  | **Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: <http://elibrary.ru> | Открытый  доступ |
|  | **Национальная электронная библиотека**. - URL: <http://нэб.рф/> | Доступ с компьютеров библиотеки |
|  | **Scopus** / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <http://www.scopus.com/> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **Web of Science** / Clarivate Analytics. - URL: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com/) по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **ScienceDirect. Freedom Collection** [журналы]/ Elsevier. – URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com). по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **БД издательства Springer Nature**. - URL: <http://link.springer.com/> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <https://kias.rfbr.ru/reg/index.php> *(Нацпроект)* | Доступ  неограничен |
|  | **Wiley Online Library /** John Wiley & Sons. - URL: <http://onlinelibrary.wiley.com> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
|  | **Единое окно доступа к информационным ресурсам**. - URL: <http://window.edu.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Российское образование. Федеральный образовательный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/index.php> | Открытый  доступ |
|  | **Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: <http://pravo.gov.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, [http://feml.scsml.rssi.ru](http://feml.scsml.rssi.ru/) | Открытый  доступ |
|  | **Medline** (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> | Открытый  доступ |
|  | [**Free Medical Journals**](http://www.freemedicaljournals.com/). - URL: [http://freemedicaljournals.com](http://freemedicaljournals.com/) | Открытый  доступ |
|  | [**Free Medical Books**](http://www.freebooks4doctors.com/). - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/> | Открытый  доступ |
|  | **International Scientific Publications. –** URL:<https://www.scientific-publications.net/ru/> | Открытый  доступ |
|  | **КиберЛенинка** : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> | Открытый  доступ |
|  | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/> | Открытый  доступ |
|  | **ECO-Vector Journals Portal** / [Open Journal Systems](http://pkp.sfu.ca/ojs/). - URL: <https://journals.eco-vector.com/> | Открытый  доступ |
|  | **Журналы открытого доступа на русском языке /** платформа ElPub НЭИКОН. – URL: <https://elpub.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Медицинский Вестник Юга России**. - URL: <https://www.medicalherald.ru/jour> или с сайта РостГМУ | Открытый  доступ |
|  | **Всемирная организация здравоохранения**. - URL: <http://who.int/ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Med-Edu.ru**:медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/> | Открытый  доступ |
|  | [**Univadis.ru**](http://www.univadis.ru/): международ. мед. портал. - URL: <http://www.univadis.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **DoctorSPB.ru**: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <http://doctorspb.ru/> | Открытый  доступ |
|  | **Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index> | Открытый  доступ |
|  | **Рубрикатор клинических рекомендаций** Минздрава России. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/> | Открытый доступ |
|  | **Южно-Российский журнал терапевтической практики. –** URL: <https://www.therapeutic-j.ru/jour/index> | Открытый доступ |
|  | **Другие** открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <http://rostgmu.ru> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову… |  |

**6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

* **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

* **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

* **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

* **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

* **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Диагностика и принципы лечения гриппа: метод.рекомендации для студентов 5 - 6 курсов лечебно-профилактического факультета / Амбалов Ю.М., Коваленко А.П., Левина Л.Д., Усаткин А.В. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. – 5с.

1. .Мамедова Н.И. Диагностика и принципы лечения Конго-Крымской геморрагической лихорадки: метод. рекомендации / Н.И. Мамедова, Ю.М. Амбалов; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2015. – 12с.
2. Амбалов Ю.М. Вирусные гепатиты: невыдуманные истории / Ю.М. Амбалов.-изд. 2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Д, 2015. — 272 с.: ил.
3. Ситуационные задачи по инфекционным болезням. учеб. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов/ Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташев [и др.]- 2019.- 42 с.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|  | ***344010, Ростовская область, Ворошиловский 105/23, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону,*** Глазная клиника РостГМУ ***( 1 этаж)***  **Аудитория № 210** (18,7 кв. м)  помещение для проведения занятий  практического типа,  групповых консультаций  индивидуальных консультаций,  текущего контроля  промежуточной аттестации  по дисциплине «Инфекционные болезни» | Помещения укомплектованы специализированной мебелью  столы (4шт), стулья (16)  типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования,  наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных  пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (4)  Наглядные материалы по темам (6) |
|  | ***344010, Ростовская область, Ворошиловский 105/23, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону,* Глазная клиника РостГМУ *( 1 этаж)***  **Аудитория № 211** (21,8 кв. м)  помещение для проведения занятий  практического типа,  групповых консультаций  индивидуальных консультаций,  текущего контроля  промежуточной аттестации  по дисциплине «Инфекционные болезни» | Помещения укомплектованы специализированной мебелью  столы (5шт), стулья (20)  типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования,  наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных  пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (5)  Наглядные материалы по темам (6) |
|  | ***344010, Ростовская область, Ворошиловский 105/23, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, Глазная клиника РостГМУ ( 1 этаж)***  **Ассистентская**, **к. №209** (10 кв. м) | Специализированная мебель  (столы 5, стулья 8)  Демонстрационный материал  Наглядные материалы  Компьютерная техника  Принтеры  МФУ  Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации в аудитории: Ноутбук Aser Серия AspireOne 756, LCD проектор Panasonic (PT-LC55E) |
|  | **344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)**  **344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191.**  **Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения** | **Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ** |

**7.2. Технические и электронные средства.**

1. Комплекты таблиц, плакатов по темам занятий и лекций;
2. видеофильмы;
3. презентации по темам всех лекций (принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний; принципы диагностики и лечения лептоспироза; принципы диагностики и лечения малярии; принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок; принципы диагностики и лечения чумы, туляремии; принципы диагностики и лечения рожи, ККГЛ и т.д.).

**лезни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бально-рейтинговая система**

по дисциплине: **инфекционные болезни**

*Текущий контроль:*

1. Ситуационные задачи
2. Устный опрос

*Промежуточная аттестация:*

1. Ситуационные задачи (3 задачи);