

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №3

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

Кононенко В.И.

«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Заболевания пародонта

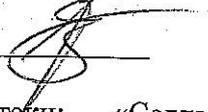
Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023г.

Рабочая программа дисциплины Заболевания пародонта к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия рассмотрена на заседании кафедры стоматологии №3

Протокол от 28.08.23 № 1

Зав. кафедрой  Кононенко В.И.

Директор библиотеки: «Согласовано»

28 08 2023  Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Заболевания пародонта являются: формирование у ординаторов основополагающего представления причинах и факторах риска в развитии заболеваний пародонта. Расширенное изучение данной темы позволит клиническим ординаторам научиться выявлять факторы риска и причину патологии пародонта, оценивать клинические проявления заболеваний пародонта, проводить дифференциальную диагностику сходных состояний.

Задачи:

- изучить специфику строения тканей пародонта и состояний приводящих к патологии пародонтальных тканей;
- получить представление о механизмах (патогенезе) развития болезней пародонта;
- подготовка к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности: умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия -сформировать умения и навыки в профилактике и лечении болезней пародонта.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5: Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Знать различные классификации, чтобы уметь формулировать диагноз, соответствующий клинической ситуации;
- знать различные проявления болезней пародонта, чтобы научиться определять стадию воспаления по клиническим и рентгенологическим признакам;
- знать средства и методы, применяемые для лечения различных форм болезней пародонта;
- знать основные и дополнительные методики лечения болезней пародонта у детей;
- знать специфику профилактики болезней пародонта у детей
- знать сроки проведения диспансеризации детей с заболеваниями пародонта.

Уметь:

- Составлять план лечения болезней пародонта проводить профессиональную гигиену при заболеваниях пародонта;
- проводить кюретаж закрытый при различных степенях тяжести болезней пародонта;
- выбирать лекарственные препараты в зависимости от формы поражения степени тяжести и распространенности процесса, возраста пациента;
- проводить патогенетическую и этиотропную терапию болезней пародонта у детей;

- проводить оценку эффективности лечения;
- проводить подбор профилактических средств и методов при лечении болезней пародонта у детей

Владеть:

- Техниками проведения профессиональной гигиены и различными методиками кюретажа пародонтальных карманов при заболеваниях пародонта;
- техниками использования различных медикаментозных средств при болезнях пародонта.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина ординатура по специальности заболевания пародонта относится к факультативной дисциплине. Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет - 1. час - 36

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Заболевания пародонта (пародонтология)	36	2	0	18	16	Зачет
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		Зачет				
	<i>Итого:</i>	36	2	0	18	16	Зачет

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов

1	1	Современные методы и способы хирургического лечения болезней пародонта. Профилактика ювениального пародонтита.	2
---	---	--	---

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Классификации заболеваний пародонта. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Клинические проявления заболеваний пародонта.	4	Текущий контроль
	2	Хирургические методы лечения пародонтоза, пародонтита. Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. Зубосохраняющие методики.	4	Текущий контроль
	3	Роль осложнений болезней пародонта в формировании патологии лицевого скелета и соматической патологии.	4	Текущий контроль
	4	Пародонтолиз. Классификация. Клиника. Пародонтомы. Классификация. Клиника.	4	Текущий контроль
	5	Дополнительные операции в комплексном лечении заболеваний пародонта. Зачет.	2	Текущий контроль, Зачет

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Анатомо-физиологические особенности пародонта. Рентгенологическая картина тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта.	4	Реферат
	Местные и общие факторы заболеваний пародонта. Клиника воспалительных заболеваний пародонта	4	Реферат
	Этапы профессиональной гигиены полости рта. Эргономика профессиональной гигиены полости рта.	4	Реферат
	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта при различных патологических состояниях полости рта. Контроль качества проведенных манипуляций.	4	Реферат

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде ОМДО (omdo.rosghmu.ru). Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

ОМДО обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.), а также фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

Вопросы для самоконтроля

1. Этиология и патогенез заболеваний пародонта
2. Методы обследования пациента с заболеваниями пародонта
3. Нозологические формы заболеваний пародонта
4. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта
5. Консервативное лечение заболеваний пародонта
6. Методы удаления зубных отложений
7. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта
8. Неотложная помощь в пародонтологии
9. Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта
10. Дополнительные операции в комплексном лечении заболеваний пародонта
11. Зубосохраняющие методики
12. Комплексный подход в лечении заболеваний пародонта
13. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Пародонтология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой; Ассоциация медицинских обществ по качеству - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (1экз)

Дополнительная:

1. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 240 с. (11 экз.)

2. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с. (1 экз.)
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
4. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство С.Ф. Грицук 2012-240с.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Доступ ЭБС «Консультант врача»
5. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии /Е. Я. Губайдуллина, Л. Н. Цегельник, В. В. Лузина, Ю. И. Чергештов. – М: МИА, 2007. – 136 с. (1экз)

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emlib.ru/newlib/	Доступ ограничен
6	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
8	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
9	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
10	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

11	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
13	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
14	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
15	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МБУЗ «ГБ №20 г. Ростова-на-Дону. Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. МБУЗ «ГБ №20 г. Ростова-на-Дону. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатур.

7.2. Технические и электронные средства

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

