**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ /А.В. Сафроненко/
«30» августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Специальность
32.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

**Ростов-на-Дону**
**2023-2024**

## I.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения дисциплины:**

- сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной воны.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях и ключевых проявлений политики геноцида;
- организация активной исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания, осознания своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**2.1.** Универсальных: УК- 1.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**3.1.** Дисциплина относится к вариативной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре**

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа | СРС |

| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр II** | | | | | | | |
| **1** | **Введение. Идеологические и институциональные основы преступлений против человечности.** | **20** | **4** | **4** | | | **12** |
| **2** | **Преступления нацистов и их пособников на оккупированных территориях СССР. Оккупация Ростова-на-Дону и Ростовской области. Геноцид как международное преступление.** | **38** | **6** | **10** | | | **22** |
| **3** | **Современные фальсификации истории второй Мировой войны.** | **14** | **2** | **2** | | | **10** |
| | **Итого по семестру часов** | **72** | **12** | **16** | | | **44** |
| | **Форма промежуточной аттестации- зачет** | | | | | | |

**СРС –** самостоятельная работа обучающихся
**Л -** лекции
**С –** семинары
**ЛР** – лабораторные работы
**ПР** – практические занятия

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

| **№ раздела** | **№ лекции** | **Тема лекций** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | | | |
| **1** | **1** | **Введение. Идеологические и институциональные основы преступлений против человечности.** | **2** |
| **2** | **2** | **Роль и место коллаборационизма в реализации плана «ОСТ».** | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях СССР. | 2 |
| 2 | 4 | Преступления фашистов против мирного населения в период оккупации Ростова-на-Дону и Ростовской области. | 2 |
| 2 | 5 | Геноцид как международное преступление. Нюрнбергский процесс – первый в истории человечества международный трибунал над военными преступниками против человечества. | 2 |
| 3 | 6 | Современные фальсификации истории второй Мировой войны как попытка уйти от ответственности за геноцид мирного населения на оккупированных территориях. | 2 |
| | | Итого по семестру часов | 12 |

**Семинары**

| № раздела | № семинара ПР | Тема семинара | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| Семестр 1 | | | | |
| 1 | 1 | Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. Расовая теория и идеология. Националистические и евгенические учения нацистов как основа политики уничтожения народов. | 3 | Собеседование |
| 1 | 2 | Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР. | 3 | Собеседование, тестирование |
| 2 | 3 | Роль и место коллаборационизма в реализации плана «ОСТ». | 3 | Собеседование, тестирование |
| 2 | 4 | Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР. Трудовая повинность. Зондеркоманды. Преступления против детства. | 3 | Собеседование, тестирование |
| 2 | 5 | Преступления против мирного населения в период оккупации Ростова-на-Дону и Ростовской области. Создание концлагерей для военнопленных красноармейцев на территории | 3 | Собеседование, презентация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **области. Массовый угон молодежи области в Германию.** | | |
| **2** | **6-7** | **Геноцид как международное преступление. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск. Создание Чрезвычайной государственной комиссии (ЧГК). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР.** | **6** | **Собеседование, тестирование** |
| **3** | **8** | **Современные фальсификации истории второй Мировой войны. Причины.** | **3** | **Собеседование, тестирование** |
| | | **Итого по семестру часов** | **24** | |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| **№ раздела** | **Вид самостоятельной работы обучающихся** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| | **Семестр II** | | |
| **1** | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию | **10** | Собеседование |
| **2** | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию. | **16** | Тестирование |
| **3** | Подготовка реферата или компьютерной презентации. | **10** | Реферат (презентация) |
| | **Итого по семестру часов** | **36** | |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

## VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1.**

| **п/№** | **Название издания (библиографическое описание)** |
|---|---|
| **1** | **Фортунатов В.В. История : учебное пособие [для бакалавров и специалитета] / В.В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 462 с.** |

| | |
|---|---|
| 2 | **Бердинских В.А. История России : учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Бердинских. – Москва : Академический Проект, 2020.- 608 м. - ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.** |

**6.2. Электронные ресурсы**

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|---|---|---|
| 1 | **Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2 | **Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3 | **Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 4 | **Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 5 | **Wiley Online Library** / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)* | Доступ ограничен |
| 6 | **Sage Publication :** [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ *(Нацпроект)* | Бессрочная подписка |
| 7 | **Российское образование. Единое окно доступа :** федеральный портал**.** - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 8 | **Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 9 | **Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований** (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| 10 | **Научное наследие России : э**лектронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| 11 | **Президентская библиотека** : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| 12 | **Архив научных журналов** / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 13 | **International Scientific Publications. –** URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 14 | **Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| 15 | **Южно-Российский журнал терапевтической практики** / РостГМУ**.** – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| 16 | **Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 17 | **Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | **Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 19 | **История.РФ**. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |

**6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности»**

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины **Великая Отечественная война: без срока давности** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к семинарам.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей,

рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Великая Отечественная война: без срока давности».**

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|---|---|---|

| | учебным планом | | | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13, стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610) | |
| 2 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 16, стулья - 32 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610) | |
| 3 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 329 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13 , стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610) | |
| 4 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)*** Аудитория № 308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы-14, стулья - 28 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610) | |
| 5 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс | |
| 6 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс | |
| 7 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства нения, служащие для дставления учебной ормации большой аудитории: ьтимедийный зентационный комплекс | |
| 8 | | ***344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж)*** Лекционная аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (70 посадочных мест) | |
| 9 | | **344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)** 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,ул.Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения | Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ | |
| 10 | | **344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж)** Комната №324, | Мебель для хранения учебного оборудования: Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (название при наличии, этаж и номер аудитории) | | |

**7.2. Технические и электронные средства.**

Доска, экран, ноутбук, проектор.