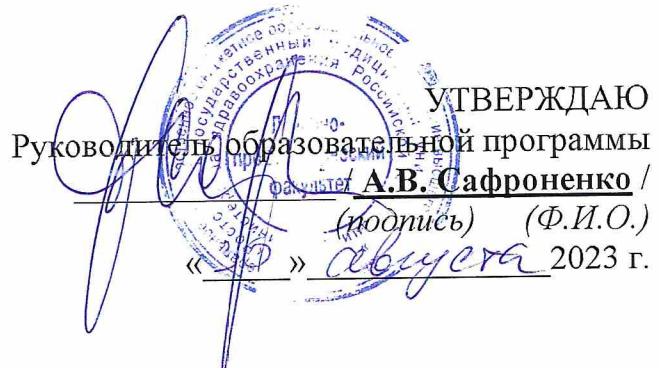


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

*факультет*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАЛЛИАТИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

*(наименование)*

Специальность 31.05.01 - «Лечебное дело»

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов отдельных клинических проблем паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Овладеть организационными основами оказания паллиативной медицинской помощи населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой.
- Получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.
- Приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача паллиативной медицинской помощи.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-10

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является вариативной частью профессионального цикла, изучается в девятом семестре.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование Раздела	Всего	Количество часов				
			Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Нормативно-правовые и	12	2		6		7

	<b>организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.</b> Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине.						
2	<b>Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.</b> Способы градации интенсивности боли. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Методы лечения хронической боли. Боль у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственное лечение хронической боли.	12	2		6		6
3	<b>Паллиативная медицинская помощь в терминальной</b>	12	2		6		5

	<b>стадии неонкологических заболеваний.</b> Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни нервной системы (инфаркт, инсульт, нейро-дегенеративные болезни). Болезни почек и печени. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше). Болезни крови (серповидно-клеточная анемия) и эндокринные заболевания (ВИЧ, СПИД, туберкулез). Психические заболевания. Утвержденные стандарты медицинской помощи.					
<b>4</b>	<b>Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.</b> Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семей. Морально-этические проблемы эвтаназии. Философско-психологические взгляды на проблему смерти.	12	2		6	5
<b>5</b>	<b>Питание инкурабельных больных.</b> Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста. Энтеральное питание через назогастральный зонд, выбор и использование питательных смесей.	12	2		6	5
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>32</b>	<b>28</b>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					Зачет
	<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>72 час.</b>

		2 ЗЕТ
--	--	-------

**СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### **4.2. Контактная работа**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лек-ций</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	1	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.	2
2	2	Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи.	2
3	3	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.	2
4	4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.	2
5	5	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.	2
6	6	Питание инкурабельных больных.	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

#### **Практическая работа**

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
------------------	-------------	--------------------------------	---------------------	--------------------------------

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол -во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	1	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи. Принципы и философия паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика.	6	Тестовый контроль Ответы на вопросы по теме практической работы
2	2	Способы градации интенсивности боли. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Методы лечения хронической боли. Боль у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственное лечение хронической боли.	6	Тестовый контроль Ответы на вопросы по теме практической работы Решение ситуационных задач
3	3	Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных в терминальной стадии неонкологических заболеваний: при болезнях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; заболеваний нервной системы (инфаркт, нейролегенеративные болезни); почек и печени; болезнях крови (серповидно-клеточная анемия) и эндокринной системы, пациентов с психическими заболеваниями. Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных пожилого и старческого возраста. Психологическая поддержка в терминальной стадии соматического заболевания. Особенности лечения. Особенности ухода. Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Терминальная стадия болезни: возможности психологической помощи. Вопросы этики и деонтологии в работе с данной группой пациентов.	6	Тестовый контроль Ответы на вопросы по теме практической работы Решение ситуационных задач

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол -во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
4	4	Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семей. Морально-этические проблемы эвтаназии. Философско-психологические взгляды на проблему смерти.	6	Тестовый контроль Ответы на вопросы по теме практической работы
5	5	Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста. Энтеральное питание через назогастральный зонд, выбор и использование питательных смесей.	6	Ответы на вопросы по теме
<i>Итого по дисциплине часов:</i>				32

#### **4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол -во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Ознакомление с организацией паллиативной помощи в лечебно - профилактических учреждениях. Изучение блока информации по теме клинического практического занятия, включая нормативно-правовую базу в обеспечении оказания паллиативной помощи. Написание эссе, подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю по вопросам темы  Изучение блока информации по тем: основных принципов, философии и специфики паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Определение междисциплинарного подхода при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Написание эссе, подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю по вопросам темы	7	Ответы на вопросы по теме практической работы, ответы на тестовые задания, оценка эссе

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол -во часов	Формы текущего контроля
2	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание эссе, подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю	6	Ответы на вопросы по теме практической работы, ответы на тестовые задания, оценка эссе
3	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Подготовка к занятиям и текущему контролю. Подготовка реферативного доклада с анализом темы психологических и социальных проблем неизлечимых больных с различными нозоологиями.	5	Ответы на вопросы по теме практической работы, ответы на тестовые задания, анализ реферативных докладов.
4	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание эссе, подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю	5	Ответы на вопросы по теме практической работы, ответы на тестовые задания, оценка эссе
5	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия, подготовка к текущему контролю. Подготовка реферативного доклада, составление памятки по основам лечебного питания тяжелых больных, искусственного питания; памятки по обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	5	Ответы на вопросы по теме практической работы, анализ реферативных докладов и разработанных памяток
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			28

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** (являются приложением к рабочей программе).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)
1	2
1.	Паллиативная помощь амбулаторным больным: учеб. пособие / сост.: А.Д. Багмет, Е.А. Недоруба, Т.В. Таютина, О.Н. Кобзарь; Рост. гос. мед. ун-т, каф. поликлин. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 87 с. [ЭБС РостГМУ]
2.	Клеминсон, Брюс. Введение в паллиативную помощь: [учебник] / Брюс Клеминсон ; пер. с англ. О. Цейтлиной, Е. Бакуниной ; под ред. Д.В. Невзоровой. - Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам "Вера", 2017. – 275 с.:ил. [ЭБС РостГМУ]
3.	Кобзарь О.Н. Паллиативная помощь амбулаторным больным : метод. указания для студентов старших курсов / О.Н. Кобзарь, Т.В. Таютина, А.Д. Багмет; Рост. гос. мед. ун-т, каф. поликлин. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. – 39 с
4.	Стандарты оказания медицинской помощи: Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ru">https://www.rosminzdrav.ru/ru</a>
5.	Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение: сборник документов ВОЗ и ЕАПП. – М.: Р. Валент, 2014. - 179 с. <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwixpoPV2O3rAhVPxosKHV6wA3YQFjABegQIAhAB&amp;url=https%3A%2F%2Fdocplayer.ru%2F186928-Palliativnaya-pomoshch-vzroslym-i-detyam-organizaciya-i-professionalnoe-obuchenie.html&amp;usg=AOvVaw1Jfypkb1kHTvILksYOUH2J">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwixpoPV2O3rAhVPxosKHV6wA3YQFjABegQIAhAB&amp;url=https%3A%2F%2Fdocplayer.ru%2F186928-Palliativnaya-pomoshch-vzroslym-i-detyam-organizaciya-i-professionalnoe-obuchenie.html&amp;usg=AOvVaw1Jfypkb1kHTvILksYOUH2J</a>
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>
7.	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2367-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html</a>
8.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>
9.	Онкология: учебник : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" : [для студентов вузов] / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 912 с. Онкология[Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с.: ил. - 920 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448687.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448687.html</a>
10	Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.htm</a>

## Периодические издания

Паллиативная медицина и реабилитация / [www.palliated.ru](http://www.palliated.ru)

Медико-социальная экспертиза и реабилитация / <http://www.medlit.ru/journalsview/reha>

Успехи геронтологии / Advances in gerontology

## 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Nano Database</b> : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен

	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>National Library of Medicine (PubMed).</b> - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	<b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ

	<b>ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems.</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ENVOC.RU English vocabulary:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Другие открытые ресурсы</b> вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из внеаудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (28 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. Студентам для успешного овладения компетенциями по дисциплине «Паллиативная медицинская помощь» необходимо регулярно прослушивать лекции и работать с методическими пособиями кафедры; выполнять план самостоятельной работы на основе глубокого изучения основной и дополнительной литературы, написания творческих работ, широко используя рекомендованные электронные ресурсы для подготовки докладов и эссе.

Изучение лекционного материала лекций помогает студенту составить общее представление о дисциплине, систематизировать свои знания, получить дополнительный материал для самоподготовки к семинарам. Практические занятия предполагают решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок кафедры с использованием демонстрационных материалов: учебных таблиц, наглядных пособий, что способствует развитию у студента навыков принятия самостоятельных решений, способствует формированию деонтологического поведения.

Текущий контроль усвоения предмета определяется ответом на вопросы, поставленных в конце изучаемой темы, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему, промежуточному контролю и включает индивидуальную внеаудиторную работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Паллиативная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, тесты, готовят эссе, реферативные доклады, составляют памятки для родственников пациентов по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Данный вид самостоятельной творческой работы позволяет развить навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, аргументировать свои выводы. Таким образом, написание эссе способствуют систематизации знаний, способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков (умений). В написании эссе необходимо придерживаться общих рекомендаций: 1) объем - обычно, бывает достаточно нескольких страниц текста (2-4), текст должен быть понятен и не «перегружен» излишними подробностями и фактами; 2) структура - свои мысли, чувства, идеи автор волен излагать в той последовательности, в которой считает нужной. Эссе не требует оглавления, введения, глав, заключения, выводов. Описание цели, задач не требуется в эссе; использованная литература может быть указана, если ею пользовались при подготовке и написанию эссе. Общая структура, на которую можно ориентироваться, при написании эссе выглядит так: 1) введение – в нём излагается суть проблемы и обоснование выбора данной темы; 2) сновная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса; 3) заключение - подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Основной целью письменной подготовки доклада является способность убедительно и кратко излагать свои мысли, чтобы в последующем донести информацию до слушателя.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить в правильности своей точки зрения. В заключении могут быть использованы: 1) обобщение; 2) прогноз; 3) пожелания; 4) объявление о продолжении дискуссии; 5) просьба о предложениях по улучшению; 6) благодарность за внимание.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний посредством проверки ответов по вопросам к зачету.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале РостГМУ формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет

