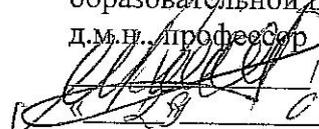


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской
урологии-андрологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
д.м.н., профессор

 /Коган М.И./
2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.15 Детская урология - андрология

(Блок 2. Базовая часть)

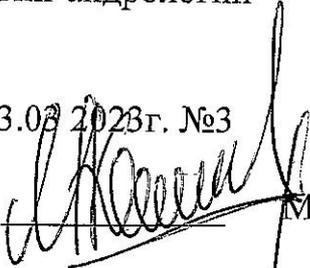
Форма обучения – очная

Ростов – на – Дону

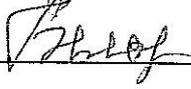
2023г.

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности 31.08.15 Детская урология – андрология рассмотрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии

Протокол от 03.08 2023г. №3

Зав. кафедрой  М.И Коган

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 29 08 2023г.  И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.15 Детская урология – андрология
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами практики **1-го года обучения** являются:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать профессиональное заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в детской урологии – андрологии ;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачами практики **2-го года обучения** являются:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний уроандрологического профиля у детей;

- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных уроандрологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ООП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: детская урология-андрология, организационно-управленческая деятельность в здравоохранении, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, неотложная медицинская помощь, информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении, медицинское право

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: детской урологией-андрологией

4. Формы проведения производственной (клинической) практики стационарная и выездная практика

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Местом проведения производственной (клинической) практики является клиническая база кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии

- ГБУ РО «ОДКБ» (г. Ростов-на-Дону)

Время проведения практики: 73 зачетных единицы 2628 учебных часа+. Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

Универсальные компетенции (УК-):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональные компетенции (ПК-):

ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении детей с детскими уроandroлогическими заболеваниями, как амбулаторно, так и в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения

В результате прохождения производственной (клинической) практики базовая часть обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных урологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных урологических заболеваниях;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при урологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции соматогенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской

помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;

- анализа получаемой информации;

- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;

- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных урологических заболеваний;

- распознавания и лечения неотложных состояний в урологии;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единицы, 2628 учебных часов

1 год обучения – 31 зачетная единица, 1116 учебных часов (из них ПР-744 часа, СР – 372 часа)

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов (из них ПР-1008 часов, СР – 504 часа)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Программа практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Местороботы	Продолжительность циклов (акад. час)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1	Прием и консультации больных уроandroлогического профиля	ГБУ РО ОДКБ Министерства здравоохранения, консультативная поликлиника	192 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	Зачет

		ика			
2	Проведение медосмотров (предварительных, периодических, внеочередных) детей дошкольного и школьного возраста по детской урологии андрологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, консультативная поликлиника	180 часов	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1	Зачет
Стационар					
1	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ГБУ РО ОДКБ Минздрава России, детское уроандрологическое отделение.	252 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Зачет
2	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, хирургический корпус, урологическое отделение	120 часов	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1	зачет
Всего: 744 часа ПР					
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1	Оказание специализированной медицинской помощи по детской урологии -андрологии: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и назначение лечения, контроль его эффективности	ГБУ РО ОДКБ Министерства Здравоохранения, консультативная поликлиника	350 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Зачет
3	Прием и консультации больных уроандрологического профиля	ФГБОУ ВО «РостГМУ»	184 часа	УК-1 ОПК-7	Зачет

		Минздрава России, консу льтативная поликлиника		ОПК-8 ПК-1	
Стационар					
1	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ГБУ РО ОДКБ Министерств а Здравоохран ения, детское уроандролог ическое отделение.	354 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Зачет
2	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, хирургическ ий корпус, урологическо е отделение	120 часов	УК-1 ОПК-8 ОПК-7 ПК-1	Зачет
Всего:1008 часов ПР					

**8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.
Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу).**

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформировано с тикомпетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

Лицензионное программное обеспечение:

Интернет-ресурсы РостГМУ	Другие интернет-ресурсы
ЭБС и базы данных	
Электронная учебная библиотека РостГМУ	Межрегиональная общественная организация [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.forumurology.ru http://www.uroweb.ru
ЭБС доступ, к которым приобрёл университет	Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ncbi.nih.gov/PubMed [6.11.2014].

БД доступ, к которым приобрёл университет	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [6.11.2014].
Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru [6.11.2014]	ScienceDirect (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.clinicalkey.com [6.11.2014].
Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru [6.11.2014]	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/ [1.02.2015].
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ [6.11.2014]	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [1.02.2015].
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru [6.11.2014]	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [1.02.2015].
Периодические издания	
Ресурсы РостГМУ	
Другие периодические ресурсы	
Здравоохранение	Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://si-sv.com/index/0-10 [03.02.2015].
Здравоохранение российской федерации	Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион [Электрон. журнал]. - Режим доступа: http://izvestiya.sfedu.ru/ [1.02.2015].
Известия высших учебных заведений. северо-кавказский регион. естественные науки	Образование. Наука. Инновации: южное измерение [Электрон. журнал]. - Режим доступа: http://www.oni.sfedu.ru/ [1.02.2015].
Медицинский академический журнал	Эйдос: интернет-журнал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/ [1.02.2015]
Российский медицинский журнал	Урология http://www.rmj./articles_theme_9.htm
Поспециальности «Урология»	1. Урология [ВАК] http://www.urologyjournal.ru 2. Урология экспериментальная и клиническая [ВАК] http://www.ecuro.ru
Журналы, издаваемые вузом:	Вестник урологии (Сетевое издание) http://urovest.ru

11. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Пугачев А.Г. Детская урология: руководство / А. Г.Губачев –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».- текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».- текст: электронный.
3. Детская хирургия: учебник / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. Ред. А.Ф. Дронов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача . –текст: электронный.

б) Дополнительная литература.

1. Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.: – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».-текст: электронный
3. Гайворонский И. В. Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. – 8-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 84 с.
4. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача” – текст: электронный.
5. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача” – текст: электронный.
6. Иммунотерапия : руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача” – текст: электронный.
7. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов [и др.].– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».- текст: электронный.
8. Обструкция пиелoureтрального сегмента у детей:4.1: учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, В.В. Сизонов, И.М. Каганцов, Ю.В. Лукаш; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии). – Ростов-на- Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 79 с.

9. Хирургическая коррекция дистальной гипоспадии у детей:4:1: учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, И.М. Каганцов, В.В. Сизонов; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии). – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 63 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ.
10. Инфекция почек и мочевыводящих путей у детей:4:1: учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: В.В. Сизонов, Х.С. Ибишев, А.Х-А. Шидаев; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии). – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 82 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ.
11. Крипторхизм: патогенез, диагностика, терминология и классификация: 4:1: учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: В.В. Сизонов, З.А. Сичинава, А.Г. Макаров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии). – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021. – 79 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ.
12. Острые заболевания органов мошонки у детей: 4:1: учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: В.В. Сизонов; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии). – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021. – 111 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ.

в) Периодические издания

Андрология и генитальная хирургия	Elibrary.ru
Вестник урологии (РостГМУ)	Elibrary.ru
Здравоохранение Российской Федерации (Москва)	Elibrary.ru
Лечащий врач (Москва)	Elibrary.ru
Онкоурология (Москва)	Elibrary.ru
Урологические ведомости (СПб)	Elibrary.ru

г) Интернет- ресурсы

Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ :	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Questel база данных Orbit Premium edition: база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ

	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ(поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Вестник урологии («UrologyHerald»):журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ(поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals: полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Univadis.ru: междунаро. мед.портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс.яз. им. А.С. Пушкина. -URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

12. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные лабораторным оборудованием: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло, система терапии недержания мочи, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретреэлектрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) базовой части практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ по специальностям, учебный план которых не предусматривает работу в стационаре и поликлинике, в соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.
9. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.