

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лечебно-профилактический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
А.В. Сафроненко/

«30» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы Российской государственности

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Ростов-на-Дону
2023-2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Основы Российской государственности» состоит в следующем:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- развитие чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначит фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным. А также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО м ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК- 5.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1 Дисциплина «История Российской государственности» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	С	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия	4	8			2
2	Российское государство - цивилизация	4	8			2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8			2
4	Политическое устройство России	4	8			2
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	8			4
	Итого по семестру	20	40			12
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет					

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	
1	2	3	
1	1	Россия: цифры и факты	2
1	2	Россия: испытания и герои	2
2	3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
2	4	Философское осмысление России как цивилизации	2
3	5	Мировоззрение и идентичность	2
3	6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
4	7	Конституционные принципы и разделение властей	2
4	8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
5	9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
5	10	Сценарии развития российской цивилизации	2
		Итого по семестру часов	20

Семинары

№ раздела	№ семинара	Наименование семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	
1	1	Россия: географические факторы и природные богатства.	2	Презентационные проекты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
1	2	Многообразие российских регионов	2	Обращение к мультимедийным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

				ых видеоматериал ов
1	3	Испытания и победы России.	2	Презентацион ные проекты обучающихся Обращение к мультимедийн ым порталам Просмотр актуальных обучающих и художественн ых видеоматериал ов
1	4	Герои страны – герои народа	2	Интеллектуаль ные игры и конкурсы обучающихся Просмотр актуальных обучающих и художественн ых видеоматериал ов
2	5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	2	Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийн ым образовательн ым порталам Просмотр актуальных обучающих и художественн ых видеоматериал ов
2	6	Российская цивилизация в исторической динамике	2	Обращение к мультимедийн ым образовательн ым порталам Просмотр актуальных обучающих и

				художественных видеоматериалов
2	7	Российская цивилизация в экономическом дискурсе.	2	Иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
2	8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих художественных видеоматериалов
3	9	Ценностные вызовы современной политики	2	Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

3	10	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
3	11	Системная модель мировоззрения	2	Деловые игры и техники сценарного моделирования Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
3	12	Ценности российской цивилизации	2	Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
4	13	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	Открытые лекции и дискуссии Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

				ых видеоматериал ов
4	14	Уровни и ветви власти	2	Интеллектуаль ные игры и конкурсы Обращение к мультимедийн ым образовательн ым порталам Просмотр актуальных обучающих и художественн ых видеоматериал ов
4	15	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	Презентацион ные деловые игры Обращение к мультимедийн ым образовательн ым порталам Просмотр актуальных обучающих и художественн ых видеоматериал ов
4	16	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	Интеллектуаль ные игры и конкурсы Обращение к мультимедийн ым образовательн ым порталам Просмотр актуальных обучающих и художественн ых видеоматериал ов
5	17	Россия и глобальные вызовы	2	Деловые игры и техники сценарного моделировани

				я Дебаты обучающихся
5	18	Внутренние вызовы общественного развития	2	Тематические мастерские (воркшопы) Открытые лекции и дискуссии Дебаты обучающихся
5	19	Образы будущего России.	2	Деловые игры и техники сценарного моделировани я Открытые лекции и дискуссии Дебаты обучающихся
5	20	Ориентиры стратегического развития России	2	Открытые лекции и дискуссии Дебаты обучающихся
		Итого по семестру часов:	40	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Виды СРС	Всего часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой; подготовка презентационных проектов	2	Презентационные проекты обучающихся Интеллектуальные игры и конкурсы обучающихся Обращение к мультимедийным

			образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
2	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка игры/спектакля	2	Иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
3	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой; подготовка к деловой игре	2	Деловые игры и техники сценарного моделирования Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
4	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой; подготовка к деловой игре	2	Презентационные деловые игры Интеллектуальные игры и конкурсы Открытые лекции и дискуссии Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
5	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой; подготовка сценарного моделирования	4	Тематические мастерские (воркшопы) Деловые игры и техники сценарного

			моделирования Открытые лекции и дискуссии Дебаты обучающихся
Итого по дисциплине часов:		12	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Название издания (библиографическое описание)
1	Основы российской государственности: учебно – методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский. Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. -212 с.

Электронные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
6	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
7	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ

8	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
9	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
11	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
12	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
14	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
15	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
16	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
18	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
19	История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины **Основы Российской государственности** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы

плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Основы Российской государственности»**.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Донской край – территория межнационального и межконфессионального согласия	<i>344022, Ростовская область, г. Ростова-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж)</i> Аудитория № 301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13, стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
2		<i>344022, Ростовская область, г. Ростова-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж)</i>	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 16, стулья - 32 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной	

		Аудитория № 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
3		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж) Аудитория № 329 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13 стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
4		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж) Аудитория № 308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы-14, стулья - 28 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
5		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	

6		<p>344022, Ростовская область, г. Ростова-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс</p>	
7		<p>344022, Ростовская область, г. Ростова-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс</p>	
8		<p>344022, Ростовская область, г. Ростова-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (70 посадочных мест)</p>	
9		<p>344022, Ростовская область, г. Ростова-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>	

		<p>(№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская / Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>		
10		<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 3 этаж) Комната №324, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (название при наличии, этаж и номер аудитории)</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	

7.2. Технические и электронные средства. Презентации, учебные фильмы, наглядные пособия.