

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебно-профилактический факультет

Оценочные материалы
по дисциплине «Французский язык» (французский)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично) универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
УК- 4	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК - 4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Примеры:

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ ami est docteur.

- 1) mon
- 2) ma
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Mon ami est docteur.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ lange est blanche.

- 1) sa
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 1. Sa lange est blanche.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Nous attendons _____ parents demain.

- 1) nos
- 2) son
- 3) mon

Эталон ответа: 1. Nous attendons nos parents demain.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J ai bien écrit _____ travail de controle

- 1) son
- 2) leurs
- 3) mon

Эталон ответа: 3. J ai bien écrit mon travail de controle

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je prends ____ cahier.

- 1) mon
- 2) son
- 3) nos

Эталон ответа: 1. Je prends mon cahier.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le professeur parle a ____ eleves.

- 1) ses
- 2) leurs
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Le professeur parle a ses eleves.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Les jeunes filles repetent ____ lecon.

- 1) ma
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 3. Les jeunes filles repetent leurs lecon

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le docteur Ivanov recoit dans ____ cabinet.

- 1) son
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Le docteur Ivanov recoit dans son cabinet.

Задание 9. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ medecin sont une formation avancée.

- 1) nos
- 2) ma
- 3) leurs

Эталон ответа: 1. nos medecin sont une formation avancée.

Задание 10. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Il attend ____ message

- 1) mon
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 3. Il attend mon message

Задание 11. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

____ ami vient l'autre jour

- 1) son
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Mon ami vient l'autre jour

Задание 12. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'adore ____ frere

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) son

Эталон ответа: 2. J'adore mon frere

Задание 13. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

____ mal est forte

- 1) nos
- 2) son
- 3) leurs

Эталон ответа: 2. Son mal est forte

Задание 14. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

____ patient est satisfait

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) mon

Эталон ответа: 3. Mon patient est satisfait

Задание 15. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

____ corps est épuisé

- 1) ma
- 2) son
- 3) nos

Эталон ответа: 2. Son corps est épuisé

Задание 16. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ santé est plus forte après la maladie

- 1) mon
- 2) leurs
- 3) ma

Эталон ответа: 1. Mon sante est plus fort après la maladie

Задание 17. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ vie est entre les mains de médecins

- 1) sa
- 2) leurs
- 3) ma

Эталон ответа: 3. Ma vie est entre les mains de médecins

Задание 18. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Elle était très inquiète pour ___ fille

- 1) son
- 2) sa
- 3) ma

Эталон ответа: 2. Elle était très inquiète pour sa fille

Задание 19. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'aime ___ souhaits

- 1) ma
- 2) leurs
- 3) mon

Эталон ответа: 2. J'aime leurs souhaits

Задание 20. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

C'est ___ un ami proche

- 1) un
- 2) sa
- 3) mon

Эталон ответа: 3. C'est mon ami

Задание 21. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je n'ai pas le faire sans ___ aide

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Je n'ai pas le faire sans mon aide

Задание 22. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ explications m'aide

- 1) son
- 2) ma
- 3) leurs

Эталон ответа: 3. Leurs explications m'aide

Задание 23. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'admire ____ talent

- 1) son
- 2) leur
- 3) vos

Эталон ответа: 1. J'admire son talent

Задание 24. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je surprise ____ comportement

- 1) son
- 2) mon
- 3) leurs

Эталон ответа: 3. Je surprise leurs comportement

Задание 25. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je perde ____ carnet

- 1) nos
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Je perde mon carnet

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Je fais mes etudes a ____

Эталон ответа: Je fais mes etudes a l'institut.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Les enfant sont été vaccines contre ____

Эталон ответа: Les enfant sont été vaccines contre la grippe.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mes parents sont ____

Эталон ответа: Mes parents sont les medecins.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Chaque jour je vais ____

Эталон ответа: Chaque jour je vais au travail

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

J aime aideraux ____

Эталон ответа: J aime aideraux les enfants.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le docteurs ente tres content de leur ____

Эталон ответа: Le docteurs ente tres content de leur guerison.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il traite ____

Эталон ответа: Il traite les dents

Задание 33. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Aujourd hui elle a des douleurs ____

Эталон ответа: Aujourd'hui elle a des douleurs au Cœur

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle est à son travail parcequ'elle a beaucoup ____.

Эталон ответа: Elle est à son travail parcequ'elle a beaucoup des patients.

Задание 9. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il a une ____

Эталон ответа: Il a une angine.

Задание 10. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Prends ce médicament régulièrement, avant ____

Эталон ответа: Prends ce médicament régulièrement, avant le repas.

Задание 11. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Chaque matin il vient ____

Эталон ответа: Chaque matin il vient à l'institut

Задание 12. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

À neuf heures il commence ____

Эталон ответа: À neuf heures il commence l'examen.

Задание 13. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le père Martin se tient ____

Эталон ответа: Le père Martin se tient bien.

Задание 14. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le chirurgien en consulte ____

Эталон ответа: Le chirurgien en consulte les malades graves.

Задание 15. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Monsieur Moreau a besoin du traitement ____

Эталон ответа: Monsieur Moreau a besoin du traitement sérieux.

Задание 16. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'infirmière vient de prendre ____

Эталон ответа: L'infirmière vient de prendre la température.

Задание 17. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le chef de notre service vient de faire ____

Эталон ответа: Le chef de notre service vient de faire la ronde.

Задание 18. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Cette maladie des yeux est très ____

Эталон ответа: Cette maladie des yeux est très contagieuse.

Задание 20. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin prescrit le médicament ____

Эталон ответа: Le médecin prescrit le médicament au malade.

Задание 21. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin traite ____

Эталон ответа: Le medecin traite les malades

Задание 22. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le medecin prescrit ____

Эталон ответа: Le medecin prescrit des medicaments.

Задание 23. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les maladies suivent un regimeet ____

Эталон ответа: Les maladies suivent un regimeet guerissent.

Задание 24. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Je ne suis ja mais malade mai son ma fait ____

Эталон ответа: Je ne suis ja mais malade mai son ma fait des piqures.

Задание 25. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Apres il va ____

Эталон ответа: Apres il va bien.

Задание 26. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les enfants est ont ____

Эталон ответа: Les enfants est ont malades

Задание 27. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les deux vaccinations peuv ent être faites ____

Эталон ответа: Les deux vaccinations peuv ent être faites en meme temps

Задание 28. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

On appelle “désinfectants” les produit qui servent à éliminer ____

Эталон ответа: On appelle “désinfectants” les produit qui servent à éliminer les bactéries

Задание 29. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le traitement proposé doittenir compte ____

Эталон ответа: Le traitement proposé doittenir compte du mode de vie

Задание 30. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle est allée à la pharmacie pour acheter ____

Эталон ответа: Elle est allée à la pharmacie pour acheter des medicaments

Задание 31. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

à l’allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et unepriseen charge dès ____

Эталон ответа: à l’allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et unepriseen charge dès les premiers symptômes.

Задание 32. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Des traitements existent et sontd’autant plus efficacesqu’on ____

Эталон ответа: Des traitements existent et sontd’autant plus efficacesqu’on les commencetôt

Задание 33. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La rhinite allergique se voit engénéral après l’âge ____

Эталон ответа: La rhinite allergique se voit engénéral après l’âge decinquans.

Задание 34. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

l'allergie est une réaction inappropriée ____

Эталон ответа: l'allergie est une réaction inappropriée à une substance donnée.

Задание 35. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat ____

Эталон ответа: Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat d'infections virales ou bactériennes

Задание 36. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les maladies atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre ____

Эталон ответа: Les maladies atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre plusieurs années.

Задание 37. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La vaccination BCG se fait uniquement par ____

Эталон ответа: La vaccination BCG se fait uniquement par injection intradermique

Задание 38. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer ____

Эталон ответа: Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer le diagnostic de coqueluche.

Задание 39. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de ____

Эталон ответа: La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de ne pas fumer ou de s'arrêter.

Задание 40. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Et sévissent lors des périodes épidémiques ____

Эталон ответа: Et sévissent lors des périodes épidémiques de gastro-entérite virale

Задание 41. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce ____

Эталон ответа: La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce à des mesures d'hygiène

Задание 42. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance ____

Эталон ответа: En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance d'autres traitements.

Задание 43. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Au moindre doute, il faut ____

Эталон ответа: Au moindre doute, il faut consulter rapidement son médecin.

Задание 44. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sous la peau se trouvent ____

Эталон ответа: Sous la peau se trouvent de nombreux muscles.

Задание 45. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le thorax renferme essentiellement ____

Эталон ответа: Le thorax renferme essentiellement les organes de la respiration et le cœur

Задание 46. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
L'anatomie de l'homme est la science ____

Эталон ответа: L'anatomie de l'homme est la science des structures du corps

Задание 47. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
On sépare les globules du plasma ____

Эталон ответа: On sépare les globules du plasma en centrifugeant du sang frais

Задание 48. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment ____

Эталон ответа: Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment les éléments nutritifs qui leur sont indispensables

Задание 49. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
L'immunité est la propriété de certains organismes d'être ____

Эталон ответа: L'immunité est la propriété de certains organismes d'être réfractaires à des maladies

Задание 50. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier ____

Эталон ответа: Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier les lésions osseuses.

Задание 51. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Seule la période du traitement est ____

Эталон ответа: Seule la période du traitement est contre-indiquée.

Задание 52. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et ____

Эталон ответа: Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et ça saigne

Задание 53. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Sinon, la maladie peut provoquer ____

Эталон ответа: Sinon, la maladie peut provoquer des complications.

Задание 54. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Entouré d'environ 70% ____

Эталон ответа: Entouré d'environ 70% d'eau.

Задание 55. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Son papa est ophtalmologiste, il soigné ____

Эталон ответа: Son papa est ophtalmologiste, il soigne les yeux.

Задание 56. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être ____

Эталон ответа: Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être observé.

Задание 57. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans ____

Эталон ответа: Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans son intégralité.

Задание 58. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Une température inférieure à 38.5 degrés ____

Эталон ответа: Une température inférieure à 38.5 degrés pas besoin de la faire baisser

Задание 59. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Je veux être chirurgien pour ____

Эталон ответа: Je veux être chirurgien pour sauver des vies.

Задание 60. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son ____

Эталон ответа: Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son état de santé

Задание 61. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Un de mes amis travaille dans un hôpital ____

Эталон ответа: Un de mes amis travaille dans un hôpital militaire.

Задание 62. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal ____

Эталон ответа: Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal prescrit.

Задание 63. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il a été libéré parce qu'ils'était complètement ____

Эталон ответа: Il a été libéré parce qu'ils'était complètement rétabli.

Задание 64. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом..
Pour devenir médecin, il faut être diplômé d'une ____

Эталон ответа: Pour devenir le médecin, il faut être diplômé

Задание 65. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Mon père est ____

Эталон ответа: Mon père est le médecin en chef

Задание 66. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Mon ami habite ____

Эталон ответа: Mon ami habite près du théâtre

Задание 67. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
J'ai mal à la ____

Эталон ответа: J'ai mal à la gorge

Задание 68. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le médecin ausculte ____

Эталон ответа: Le médecin ausculte le malade.

Задание 69. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le médecin ordonne ____

Эталон ответа: Le médecin ordonne analyses.

Задание 70. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Tu dois parler de sa ____

Эталон ответа: Tu dois parler de sa soeur

Задание 71. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sa jambe est cassée, il a donc besoin ____

Эталон ответа: Sa jambe est cassée, il a donc besoin d'un plâtre

Задание 72. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

____ répondu au médecin

Эталон ответа: Il n'a pas répondu au médecin

Задание 73. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Je veux être dentiste pour pouvoir soigner ____

Эталон ответа: Je veux être dentiste pour pouvoir soigner les dents.

Задание 74. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux ____

Эталон ответа: Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux pratiques.

Задание 75. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Vous prendrez le médicament après ____

Эталон ответа: Vous prendrez le médicament après le repas.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на

		практическом навыке	высоком уровне.
--	--	------------------------	-----------------

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности

	темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		ответа
--	--	--	--------

3.