ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Оценочные материалы
по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

2023

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)** ***универсальных (УК)/общекультурных (ОК)***

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2. **Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий **на 1 компетенцию**
УК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК - 4:
Задания закрытого типа: ***ВСЕГО 25 заданий.***
Примеры:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Вставьте форму глагола “sein”:
Robert Koch ____ Begrnüder der Bakteriologie.

1. bin
2. war
3. sind
4. ist

Эталон ответа: 2. war

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Вставьте форму глагола “sein”:
Ich ____ Student der Rostower Medizinischen Universität.

1. ist
2. seid
3. bin
4. war

Эталон ответа: 3. bin

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Вставьте форму глагола “sein”:
Der Arzt ____ zum Schwerkranken gekommen.

1. bin
2. ist
3. sind
4. habe

Эталон ответа: 2. ist

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вставьте форму глагола “sein”:
Es ____ fast unmöglich, diese Krankheit zu Lebzeiten zu diagnostizieren.

1. seid
2. bist
3. ist
4. sind

Эталон ответа: 3. ist

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Вставьте форму глагола “sein”:
In diesem Fall ____ an Übergewicht zu denken.

1. warst
2. ist
3. sind
4. bist

Эталон ответа: 2. ist

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Глагол “haben” модальный в предложении**:**
1**.** Mein Freund hat einen grossen Wunsch, Arzt zu werden.
2. Der Patient hat die Arznei dreimal täglich einzunehmen.
3. Wir hatten heute eine Vorlesung in der Anatomie.
4. Die Medizinschwester hat die Temperatur der Kranken gemessen
Эталон ответа: 2. Der Patient hat die Arznei dreimal täglich einzunehmen.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Глагол “haben” вспомогательный в предложении:
1. Der Student hat die Krankengeschichte gut zu schreiben.
2. Das Herz hat mehrere Funktionen.
3. Die Medizinschwester hat die Temperatur der Kranken regelmässig gemessen.
4. Der Student hat die Krankegeschichte gut zu schreiben.
Эталон ответа: 3. Die Medizinschwester hat die Temperatur der Kranken regelmässig gemessen.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Форма глагола “haben” в предложении:
Das Herz ### wichtige Arbeit zu leisten.
1. habt
2. hat
3. hast
4. haben
Эталон ответа: 2. hat

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Форма глагола “haben” в предложении:
Unsere Studenten ### diesen Kranken einige Tage beobachtet.
1. hast
2. haben
3. hat
4. habt
Эталон ответа: 2. haben

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант сказуемого в предложении:
Der Arzt ___ dem Patienten baldige Genesung.
1. versprechen
2. verspreche
3. verspricht
4. verschprochen
Эталон ответа: 3. verspricht

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант сказуемого в предложении:
Die Krankheit ___ ohne Komplikationen.
1. verläuft
2. verlaufen
3. verläufst
4. vergelaufen
Эталон ответа: 1. verläuft

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант сказуемого в предложении:
Die Krankenschwester ___ dem Kranken aufstehen.
1. helfen
2. hilft
3. helft
4. geholfen
Эталон ответа: 2. hilft

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант сказуемого в предложении:
Der behandelnde Arzt ___ dem Patienten die Behandlung.
1. empfehle
2. empfahl
3. empfiehlt
4. empfehlen
Эталон ответа: 3. empfiehlt

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант сказуемого в предложении:
Die Medizinschwester ___ dem Kranken die Temperatur dreimal täglich.
1. messen
2. misst
3. messe
4. gemessen
Эталон ответа: 2. misst

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Das Magenschwür gehört zu den häufig auftretenden Krankheiten.
1. часто встречающаяся
2. наступившая болезнь
3. редко наступающая
4. никогда не встречающаяся

Эталон ответа: 1. часто встречающаяся

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Die einnehmende Arznei hilft dem Patienten bei der Grippe.
1. принятое лекарство
2. принимаемое лекарство
3. лекарство, которое принималось
4. лекарство, которое будет приниматься
Эталон ответа: 2. принимаемое лекарство

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Das weinende Kind wurde in die Klinik eingeliefert.
1. заплакавший ребенок
2. плачущий ребенок
3. плач ребенка
4. плакавший ребенок
Эталон ответа: 2. плачущий ребенок

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Der untersuchende Kranke fühlte sich sehr schwach.
1. обследуемый
2. обследованный
3. обследован
4. обследующий
Эталон ответа: 1. обследуемый

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Die beginnende Krankheit kann eine Komplikation hervorrufen.
1. начавшаяся болезнь
2. начинающаяся болезнь
3. наступившая болезнь
4. болезнь, которая наступит
Эталон ответа: 2. начинающаяся болезнь

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:
Ich gehe ___ meiner Krankheit in die Poliklinik.
1. statt
2. trotz
3. wegen
4. unweit
Эталон ответа: 3. wegen

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:
___ des Unterrichts sprechen wir viel.
1. wegen
2. anstatt

3. während
4. unweit
Эталон ответа: 3. während

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
.Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:
Der Kranke nimmt die Tabletten ___ der Mixtur ein.
1. während
2. wegen
3. trotz
4. statt
Эталон ответа: 3. trotz

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:
___ der Krankheit fehlt dieser Student.
1. trotz
2. während
3. wegen
4. unweit
Эталон ответа: 3. wegen

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:
Wir machen eine Übung ___ der Übersetzung des Textes.
1. statt
2. wegen
3. unweit
4. trotz
Эталон ответа: 1. statt

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Дополнение предложения подходящим по смыслу предлогом:
Der Kranke wurde ___ Appendizitis operiert.
1. unweit
2. trotz
3. statt
4. wegen
Эталон ответа: 4. wegen

Задания открытого типа: ***ВСЕГО 75 заданий.***
Примеры:

Задание 1. Правильный русский эквивалент слова:
die Gesundheit
Эталон ответа: здоровье

Задание 2. Правильный русский эквивалент слова:
die Krankheit
Эталон ответа: болезнь

Задание 3. Правильный русский эквивалент слова:
der Hausarzt
Эталон ответа: терапевт

Задание 4. Правильный русский эквивалент слова:
das Fieber
Эталон ответа: температура

Задание 5. Правильный немецкий эквивалент слова:
кашлять
Эталон ответа: husten

Задание 6. Правильный немецкий эквивалент слова:
чихать
Эталон ответа: Niesen

Задание 7. Правильный немецкий эквивалент слова:
дышать
Эталон ответа: atmen

Задание 8. Правильный немецкий эквивалент слова:
обследовать
Эталон ответа: untersuchen

Задание 9. Правильный русский эквивалент слова:
hervorrufen
Эталон ответа: вызывать

Задание 10. Правильный русский эквивалент слова:
die Fähigkeiten
Эталон ответа: способность

Задание 11. Правильный немецкий эквивалент слова:
нос
Эталон ответа: die Nase

Задание 12. Правильный немецкий эквивалент слова:
получать
Эталон ответа: erhalten

Задание 13. Укажите синоним
der Vorgang
Эталон ответа: der Prozess

Задание 14. Укажите синоним
die Leistungsfähigkeiten
Эталон ответа: die Arbeitsfähigkeit

Задание 15. Укажите антоним
vergrüssern
Эталон ответа: verkleinern

Задание 16. Укажите антоним
enden
Эталон ответа: beginnen

Задание 17. Укажите антоним
weit
Эталон ответа: nah

Задание 18. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
Ich bin _____(Я болен).
Эталон ответа: krank

Задание 19. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
_____ Besserung (Выздоравливай(-те)!
Эталон ответа: Gute

Задание 20. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
Ich _____mich nicht gut (Я нехорошо себя чувствую).
Эталон ответа: fühle

Задание 21. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
Ich bin wieder _____(Я снова здоров)!
Эталон ответа: gesund

Задание 22. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
Sie _____ sich ausruhen (Вы должны отдыхать).
Эталон ответа: müssen

Задание 23. Функция глагола “sein” в предложении:
Der Arzt ist zu fragen, ob Rheumatismus eine langandauernde Behandlung verlangt.
Эталон ответа: модальный

Задание 24. Функция глагола “sein” в предложении:
Mein Vater ist Arzt vom Beruf.
Эталон ответа: глагол-связка

Задание 25. Функция глагола “sein” в предложении:
Für diese Krankheit sind fast alle Kinder empfänglich.
Эталон ответа: глагол-связка

Задание 26. Функция глагола “sein” в предложении:
Dieser Patient ist wegen der Appendizitis operiert.
Эталон ответа: вспомогательный

Задание 27. Функция глагола “sein” в предложении:
Er war sehr lange im Kabinett des Arztes.
Эталон ответа: смысловой

Задание 28. Правильная форма глагола “haben” в предложении:
Die Medizinstudenten ___ Praktika in den Kliniken, Krankenhäusern und Apotheken.
Эталон ответа: haben

Задание 29. Правильная форма глагола “haben” в предложении:
Wenn die Kranke heftige Schmerzen im rechten Unterbauch ___, stellt der Arzt Diagnose Appendizitis.
Эталон ответа: hat

Задание 30. Правильная форма глагола “haben” в предложении:
Ich ___ gestern heftige Kopfschmerzen.
Эталон ответа: hatte

Задание 31. Правильная форма глагола “haben” в предложении:
Als Kind ___ meine Mutter oft Grippe.
Эталон ответа: hatte

Задание 32. Правильная форма глагола “haben” в предложении:
Wenn ich hohes Fieber ___, bleibe ich zu Hause.
Эталон ответа: habe

Задание 33. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Der Kranke (принимал) die Arznei dreimal täglich nach dem Essen.
Эталон ответа: nahm…ein

Задание 34. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Die Verschlechterung der Krankheit (наступило) plötzlich.
Эталон ответа: trat…auf

Задание 35. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Der Arzt (выписал) einen Krankenschein dem Patienten.
Эталон ответа: schrieb…aus

Задание 36. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Der Kranke (позвонил) die Klinik am Morgen.
Эталон ответа: rief…an

Задание 37. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:

Die Krankheit (вызвала) die Komplikationen.
Эталон ответа: rief…hervor

Задание 38. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Eine intensive Behandlung (проводили) man im Laufe einer Woche.
Эталон ответа: führte…durch

Задание 39. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Der Arzt (направил) diesen Kranken in die Klinik.
Эталон ответа: wies…ein

Задание 40. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Die erfolgreiche Behandlung der Kranken (зависело) von der richtigen Diagnose.
Эталон ответа: hing…ab

Задание 41. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Der Patient (разделся до пояса) den Oberkörper im Sprechzimmer des Arztes.
Эталон ответа:: machte…frei

Задание 42. Правильный немецкий эквивалент глагола-сказуемого с отделяемой приставкой в Präteritum:
Dieser Bezirksarzt (принимал) seine Sprechstunden früher täglich.
Эталон ответа: hielt…ab

Задание 43. Правильный вариант перевода причастия в предложении:
Der erkrankte Patient wurde in die Klinik gestern gebracht.
Эталон ответа: заболевший

Задание 44. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Der leidende Patient klagte über Schwindelanfälle.
Эталон ответа: страдающий

Задание 45. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Die verordnete Arznei konnte der Kranke in der Apotheke bestellen.
Эталон ответа: назначенное

Задание 46. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Die entstandenen Schwierigkeiten bei der Behandlung konnte man überwinden.
Эталон ответа: возникшие

Задание 47. Правильный вариант перевода причастия I и II в предложении:
Die einsteigenden Passagiere weisen dem Schaffner ihre Fahrkarten vor.
Эталон ответа: входящие

Задание 48. Правильный вариант перевода союза:
Wenn es dem Organismus an Vitaminen mangelt, kommt es zu schweren Störungen.
Эталон ответа: если

Задание 49. Правильный вариант перевода союза:
Wenn sie krank sind, müssen sie das Bett hüten.
Эталон ответа: если

Задание 50. Правильный вариант перевода союза:
Diese Arznei wirkt gut, wenn man sie regelmässig einnimmt.
Эталон ответа: если

Задание 51. Правильный вариант перевода союза:
Der Kranke wendet sich an den Arzt, wenn er sich nicht gesund fühlt.
Эталон ответа: если

Задание 52. Правильный вариант перевода союза:
Da Nikotin ein schweres Gift ist, ist Rauchen in vieler Hinsicht schädlich.
Эталон ответа: так как

Задание 53. Правильный вариант перевода союза:
Da das Skelett und die Muskulatur eine funktionelle Einheit bildet, nennt man den Bewegungsapparat.
Эталон ответа: так как

Задание 54. Правильный вариант перевода союза:
Nachdem dieser Arzt mir das Leben gerettet hat, wurden wir Freunde.
Правильный ответ: после того как

Задание 55. Правильный вариант перевода союза:
Der Assistent behauptet, dass der Zustand des Kranken sich verbessert hat.
Эталон ответа: что

Задание 56. Правильный вариант перевода союза:
Die Krankenschwester interessiert sich, ob der Kranke regelmässig die Arznei einnimmt.
Эталон ответа: ли

Задание 57. Правильный вариант перевода союза:
Die Knochen, die eine Höhle besitzen, nennt man Röhrenknochen.
Эталон ответа: которые

Задание 58. Правильный эквивалент повелительного наклонения:
Говорите по-немецки медленнее!
Эталон ответа: Sprechen Sie Deutsch langsamer!

Задание 59. Правильный эквивалент повелительного наклонения:
Вызови врача отцу!
Эталон ответа: Rufe den Arzt dem Vater!

Задание 60. Правильный эквивалент повелительного наклонения:
Давайте не будем терять времени!
Эталон ответа: Verlieren wir keine Zeit!

Задание 61. Правильный эквивалент повелительного наклонения:
Дай мне, пожалуйста, эту книгу!
Эталон ответа: Gib mir bitte dieses Buch!

Задание 62. Правильный эквивалент повелительного наклонения:
Подожди немного!
Эталон ответа: Warte ein wenig!

Задание 63. Подходящий по смыслу предлог:
Ich fahre ins Krankenhaus ___ dem Bus.
Правильный ответ: mit

Задание 64. Подходящий по смыслу предлог:
Er wird ___ dieser Arznei behandelt.
Правильный ответ: mit

Задание 65. Подходящий по смыслу предлог:
Ich wohne jetzt ___ meiner Freundin.
Правильный ответ: mit

Задание 66. Подходящий по смыслу предлог:
Ich schreibe ___ dem Text unbekannte Wörter heraus.
Правильный ответ: aus

Задание 67. Подходящий по смыслу предлог:
Ich gratuliere meiner Freundin ___ dem Geburtstag.
Правильный ответ: zu

Задание 68. Вопрос для собеседования.
Was sind Sie von Beruf?
Эталон ответа: Ich bin Student.

Задание 69. Вопрос для собеседования.
Wann wurde die Rostower Medizinische Universität gegründet?
Эталон ответа: Die Rostower Medizinische Universität wurde 1930 gegründet.

Задание 70. Вопрос для собеседования.
Wie lange dauert das Studium an der Universität?
Эталон ответа: Das Studium an der Universität dauert 6 Jahre.

Задание 71. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
Der akute Bronchialkatarrh ist ein häufiges Leiden. Er entwickelt sich als Begleitsymptom bei vielen Viruskrankheiten, z. B. Katarrh der oberen Luftwege, Masern, Keuchhusten und kann ganz verschiedene Ursachen haben. Das führt zu Husten und Auswurf.

Der akute Bronchialkatarrh und die Entzündung der Bronchien sind oft mit einem Schnupfen und mit einer Luftröhrenentzündung verbunden. Hauptkennziechen dieser akuten Bronchialerkrankung ist ein Reizhusten, der zunächst nicht mit Auswurf verbunden ist. Erst später wird ein schleimiger oder eitriger Auswurf sichtbar. Wesentliche Temperaturerhöhungen bestehen nicht.
Welche Symptome hat die Bronchitis?
Эталон ответа: Die Bronchitis ist oft mit Schnupfen und Luftröhrenentzündung verbunden.

Задание 72. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
Die anatomischen degenerativen Veränderungen der Arterien (Arteriosklerose) entwickeln sich als natürlicher Vorgang des Alters oder als Folge von Infektionskrankheiten, Kälteeinwirkung; einzelne Gefässgebiete werden besonders stark befallen, z. B. Koronarsklerose, oft mit einer Aortasklerose verbunden und Aortensklerose der Beingefäße (periphere-Durchblutungsstörungen). Neben den bösartigen Tumoren ist die Arteriosklerose die häufigste Erkrankung der Erwachsenen.
Eine Durchblutungsstörung beruht auf einer funktionellen Engstellung von Blutgefäßen. Füße und Hände, die sich nie erwärmen und vorübergehend absterben, gehören zu dieser Gruppe. Vorwiegend klagen alte Menschen über solche Störungen.
Worüber klagen alte Menschen?
Эталон ответа: Alte Menschen klagen über Beinschmerzen.

Задание 73. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
Die Ursache der Virusgrippe ist eine Virusinfektion. Die Ansteckungsgefahr ist in jedem Alter sehr groß. Die Virusinfektion wird häufig durch eine Erkältung hervorgerufen und charakterisiert sich durch verschiedene Symptome. Die Dauer der Krankheit beträgt 1-8 Tage. Unbehandelt hat die Virusgrippe viele Komplikationen. Nebenhöhlenentzündung (Sinusitis), Rachenentzundung, Mittelohrenentzündung, Entzündung der Bronchien, Nierenentzündung und andere akute Lungenerkrankungen. Dabei spielt der Allgemeinzustand des Patienten eine entscheidende Rolle.
Welche Komplikationen kann Virusgrippe hervorrufen?
Эталон ответа: Die Virusgrippe kann Sinusitis, Entzündung der Bronchien und Lungenerzundung hervorrufen.

Задание 74. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
Scharlach ist eine Infektionskrankheit, die mit Hautausschlag begleitet und durch Tröpfcheninfektion übertragen wird. Von Scharlach werden besonders Kinder zwischen dem 2. und 10. Lebensjahr befallen. Der Erreger der Krankheit ist sehr widerstandsfähig, während des ganzen Verlaufs der Krankheit ist das Kind ansteckungsfähig. Die besonders Ansteckungsgefahr ist während der ersten Tage der Erkrankung. Obwohl der Scharlachkranke meist in ein Krankenhaus eingewiesen wird, ist die häusliche Krankenpflege von großer Bedeutung. Typisch für Scharlach sind der plötzliche Beginn mit Fieber um 40 G, eine heftige Mandelentzündung und ein rasch aufflammender Hautausschlag.
In welchen Alter werden die Kinder an Scharlach befallen?
Эталон ответа: Die Kinder zwischen dem 2. und 10. Lebensjahr werden an Scharlach befallen.

Задание 75. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
In den Nieren finden sich oft Steine. Sie entstehen in den Nieren und bilden sich aus organischen Salzen. Konstitution, Ernährungsweise und Klima spielen bei der Nierensteinbildung eine große Rolle. Fast alle Steine kann man röntgenologisch nachweisen. Die Harnsteinkrankheit charakterisiert sich durch Nierensteinkolik. Der Kolik schmerz strahlt nach Blase und Genitalien

aus Häufig ist die Nierensteinkolik von Erbrechen begleitet. Mikroskopisch findet man im Urin fast immer rote Blutkörperchen. Oft treten die ersten Koliken im Sommer auf, wenn man stark schwitzt und nicht genügend Flüssigkeit zu sich nimmt.
Wo finden sich oft Steine?
Эталон ответа: In den Nieren finden sich oft Steine.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

	ответа		
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа