

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Оценочные материалы
по программе производственной клинической практики (базовая часть)**

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации: практические навыки.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен к ведению и лечению пациентов с аллергопатологии и иммуноопосредованных заболеваний
ОПК-7.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к проведению в отношении пациентов с аллергопатологией и иммуноопосредованными заболеваниями медицинскую экспертизу профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию
ПК-1.	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике, лечении и профилактике аллергических заболеваниями и (или) иммунодефицитных состояний

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4
ОПК-5.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4
ОПК-7.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4
ПК-1.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4.	<p>Знать клиническую симптоматику и патогенез основных иммуно- и аллергозаболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики иммуно- и аллергопатологии; - основные дифференциально-диагностические критерии различных иммуно- и аллергозаболеваний; - современные классификации различных иммуно- и аллергозаболеваний</p> <p>Уметь определять симптомы и синдромы, характерные для иммуно- и аллергозаболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики различных иммуно- и аллергозаболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста с иммуно- и аллергопатологией; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при иммуноопосредованных заболеваниях</p> <p>Владеть навыками определения симптомов, характерных для иммуноопосредованных заболеваний; - навыками проведения обследования при различной иммуно- и аллергопатологии; - навыками интерпретации результатов иммуно- и аллергообследования; - навыками дифференциальной диагностики; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика</p> <p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>
ОПК-5	<p>Знать стандарты оказания медицинской помощи и национальные клинические рекомендации при иммуно- и аллергопатологии; - клиническую фармакологию иммуноотропных препаратов; - схемы иммуноотропной и этиопатогенетической терапии при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Владеть навыками назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения иммуно- и аллергопатологии; - методами контроля эффективности иммуноотропной терапии</p>	<p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>
ОПК-7	<p>Знать основы законодательства о здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность аллерго-иммунологической службы</p> <p>Владеть оформлением медицинской документации в сфере работы аллерго-иммунологической службы</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность этапов оказания медицинской помощи</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика</p> <p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>

ПК-1	<p>Владеть навыками определения симптомов, характерных для иммуноопосредованных заболеваний; - навыками проведения обследования при различной иммуно- и аллергопатологии; - навыками интерпретации результатов иммуно- и аллергообследования; - навыками дифференциальной диагностики; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи и национальные клинические рекомендации при иммуно- и аллергопатологии; - клиническую фармакологию иммуномодулирующих препаратов; - схемы иммуномодулирующей и этиопатогенетической терапии при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Владеть навыками назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения иммуно- и аллергопатологии; - методами контроля эффективности иммуномодулирующей терапии</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика</p> <p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>
------	---	---

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК - 4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК - 5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК- 7	Практические навыки	Практические навыки
ПК-11	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль

Раздел 1. Иммунодиагностика (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Осмотр больного с иммуноопосредованной и аллергопатологией
2. Правила сбора иммунологического и аллергоанамнеза
3. Ведение журнала регистрации пациентов аллергокабинета: особенности и правила
4. Интерпретация результатов методов лабораторной иммунодиагностики
5. Ведение медицинской карты пациента кабинета аллерголога-иммунолога
6. Кожные провокационные тесты с аллергенами: аппликационные, капельные, уколочный (prick) тест, скарификационные, внутрикожные, – выбор для диагностического тестирования.
7. Показания и противопоказания к постановке кожных проб, профилактика осложнений.
8. Интерпретация результатов кожного тестирования (оценка по 4-х балльной шкале, ложноположительные и ложноотрицательные пробы).
9. Провокационные тесты, их виды (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, пероральные, лейкопенические, тромбоцитопенические, сублингвальные), показания и

противопоказания к их проведению, способы постановки. Оценка тестов, профилактика осложнений.

10. Элиминационные тесты, показания к проведению, диагностическое значение

11. Бланки регистрации аллегопроб: особенности и правила.

Раздел 2. Иммунодефицитные состояния (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефицитах гуморального звена.
2. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при Т-клеточных и комбинированных первичных иммунодефицитах
3. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефицитах с дефектом фагоцитоза
4. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефицитах с дефектом системы комплемента
5. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных аутовоспалительных заболеваниях и дефектов иммунорегуляции.
6. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при вторичных иммунодефицитах

Раздел 3. Аутоиммунные заболевания (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при аутоиммунных заболеваниях

Раздел 4. Аллергические заболевания (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при бронхиальной астме и астматическом состоянии
2. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при поллинозах
3. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при пищевой аллергии
4. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при атопическом дерматите
5. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при острой и хронической крапивнице
6. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при лекарственной аллергии
7. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при инсектной аллергии
8. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при неотложных состояниях в аллергологии
9. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии
10. Сбор аллергологического анамнеза у пациентов детского возраста.
11. Показания и противопоказания к постановке кожных проб, профилактика осложнений у пациентов детского возраста

12. Элиминационные тесты, показания к проведению, диагностическое значение у пациентов детского возраста
13. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ) при аллергических заболеваниях у пациентов детского возраста.
14. Фармакотерапия аллергических заболеваний у пациентов детского возраста.

Промежуточная аттестация

ОПК 4

Практические навыки:

1. Формулирование предварительного диагноза у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
2. Принципы составления плана лабораторных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
3. Принципы составления плана инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
4. Порядок установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
5. Принципы интерпретации и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
6. План исследования изменений функционирования иммунной системы при различных заболеваниях
7. Принцип метода осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:
 - - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами
 - - проведение внутрикожных тестов с аллергенами
 - - проведение провокационного сублингвального теста
 - - проведение провокационного конъюнктивального теста
 - - проведение провокационного назального теста
8. Методика проведения пикфлоуметрии
9. Методика проведения исследование функции внешнего дыхания
10. Определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
11. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
12. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
13. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
14. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим инфекционным синдромом
15. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аллергическим синдромом
16. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
17. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом

18. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом

19. Принципы планирования объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

20. Принципы обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

ОПК-5

1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Принципы назначения лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Принципы применения медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Принципы назначения лечебно-диетического и гипоаллергенного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Тактика и методика назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
6. Показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
7. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями
8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
9. Назначение и подбор диетотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Порядок выполнения манипуляции:
 - приготовление разведений индивидуальных лечебных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии
 - инъекции лечебных аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
1. Особенности проведения реабилитационного этапа лечения у детей разных возрастных групп с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами и ведущим инфекционным синдромом

ОПК-7

Практические навыки:

1. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 2. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами и основных факторов риска их развития
 3. Принципы контроля за соблюдением профилактических мероприятий
 4. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами
 5. Принципы работы школы для пациентов «Бронхиальная астма»
 6. Принципы работы школы для пациентов «Иммунодефициты»
 7. Принципы работы школы для пациентов «Герпетическая инфекция астма»
 8. Принципы работы школы для пациентов «Аллергические заболевания у детей»
-
1. Порядок проведения медицинских осмотров у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 2. Порядок проведения диспансеризации у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 3. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 4. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 5. Указать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами
 6. Принципы проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, основных факторов риска их развития
 7. Принципы проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
 8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
 9. Указать перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами
 10. Перечислить нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами

ПК-1

Практические навыки:

1. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
2. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
3. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
4. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим инфекционным синдромом
5. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аллергическим синдромом
6. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
7. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
8. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
9. Принципы планирования объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
10. Принципы обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
11. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Принципы назначения лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Принципы применения медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Принципы назначения лечебно-диетического и гипоаллергенного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15. Тактика и методика назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
16. Показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
17. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями

18. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
19. Назначение и подбор диетотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показателях и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения