

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Симуляционный курс
(приложение к рабочей программе)

Специальность 31.08.45 Пульмонология

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид текущей и промежуточной аттестации** *сдача практических навыков*
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания помощи в экстренной форме
ПК-1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной помощи	ПК-1.1 Осуществляет диагностику и лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, протоколами лечения

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Пульмонология	3,4
ОПК-10	Медицина чрезвычайных ситуаций Неотложная медицинская помощь	1,2
ПК-1	Пульмонология	3.4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Владеть: алгоритмом диагностики заболеваний органов дыхания с применением лабораторных и инструментальных методов исследования; навыками интерпретации полученных результатов	Пульмонология Методы исследования в пульмонологии
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Владеть: алгоритмом физикального обследования пациентов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); навыками дренирования плевральной полости. При ТЭЛА, астматическом статусе, клинической смерти владеть навыками внутривенных инъекций; навыками сердечно-легочной реанимации; навыками ухода за пациентом. При легочных кровотечениях владеть навыками сердечно-легочной реанимации	Медицина чрезвычайных ситуаций Неотложная медицинская помощь Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной помощи	Владеть: навыками применения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики бронхолегочных заболеваний	Пульмонология Диагностические клиничко-лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4, ПК-1	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-10	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Практические навыки и умения (на манекене SAM II), ОПК-4, ПК-1

Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретация полученных данных

Практические навыки и умения (на манекене дренирования плевральной полости) ОПК-4, ПК-1

Осуществление диагностической пункции плевральной полости

Практические навыки и умения при неотложных состояниях в пульмонологии ОПК-10

Навыки введения лекарственных препаратов (на медицинском роботе-стимуляторе, модели руки). Навыки сердечно-легочной реанимации (на манекене-стимуляторе Володя). Навык оказания помощи при легочных кровотечениях (на медицинском роботе-стимуляторе.)

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной	слабые навыки анализа явлений, процессов,	отсутствие логичности и последовательности

	области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	ответа
--	--	--	--------

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения