

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Производственная (клиническая) практика
(Блок 2. Базовая часть)
(приложение к рабочей программе)

Специальность 31.08.45 Пульмонология

1. Форма промежуточной аттестации зачёт**2. Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков***3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК 4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам заболеваний органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-

	реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	пульмонолога в соответствии с действующим порядком реабилитации и санаторно-курортного лечения ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности с заболеваниями бронхолегочной системы ОПК-7.2 Определяет медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу, оформляет необходимую медицинскую документацию
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, включая побуждения к отказу от курения, проводит профилактические мероприятия с учетом факторов риска ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении	ПК-1.1 Осуществляет диагностику и лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками и

	пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной помощи	стандартами оказания медицинской помощи, протоколами лечения ПК-1.2 Оценивает состояние пациентов, требующих оказания паллиативной помощи. Проводит динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии со стандартами медицинской помощи, оказывает психологическую поддержку пациентам и лицам, осуществляющим уход ПК-1.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся на респираторной поддержке в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Консультирует законных представителей пациентов и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
--	--	---

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Пульмонология	1, 2,3,4
ОПК-4	Пульмонология	1,2,3,4
ОПК-5	Пульмонология	1, 2,3,4
ОПК-6	Пульмонология	1,2,3,4
ОПК-7	Пульмонология	1.2.3.4
	Организационно-управленческая деятельность в здравоохранении	1,2
ОПК-8	Пульмонология	1,2,3,4
ПК-1	Пульмонология	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Владеть: навыками оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины труда и профпатологии, современных информационных технологий для оказания медицинской помощи и профилактики\	Пульмонология Современные проблемы пульмонологии
ОПК-4 Способен	Владеть: навыками	Пульмонология

проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	диагностики заболеваний органов дыхания; навыками составления плана лабораторного и инструментального исследования и интерпретации их результатов; навыками дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам заболеваниям органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Владеть: навыками лечения заболеваний органов дыхания и (или) состояний в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи; навыками оценки эффективности проводимой терапии	Пульмонология Принципы лечения заболеваний органов дыхания.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	Владеть: навыками организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниях; навыками работы в составе междисциплинарной реабилитационной команды	Пульмонология Особенности медицинской реабилитации пациентов в пульмонологии. Роль санаторно-курортного лечения в системе реабилитационных мероприятий
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	Владеть: навыками экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания;	Пульмонология Медицинские экспертизы в пульмонологии Организация работы ВК

	навыками определения медицинских показаний для направления пациента на медико-социальную экспертизу и оформления необходимой документации	медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности граждан. Организация работы бюро МСЭ по освидетельствованию пациентов с соматическими заболеваниями
ПК- 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть: навыками организации и проведения профилактики заболеваний органов дыхания с учетом факторов риска; навыками формирования у населения мотивации к здоровому образу жизни, включая побуждения к отказу от курения.	Пульмонология Общие принципы профилактики заболеваний органов дыхания
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной помощи	Владеть: навыками диагностики и лечения основных форм заболеваний бронхолегочной системы; навыками паллиативной помощи пациентам с неизлечимыми формами болезней органов дыхания; навыками психологической поддержки пациентов и лицам, осуществляющим уход, в процессе оказания паллиативной помощи	Пульмонология Современные подходы к оказанию медицинской помощи пульмонологическим больным. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями органов дыхания

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

7. Текущий контроль

Практические навыки

- 1.Сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациента с заболеванием бронхолегочной системы и анализа полученной информации
- 2.Осмotra и физикального обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системы
3. Составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системы
- 4.Обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального исследования пациента и оценки полученных результатов
- 5.Оценки тяжести состояния пациента с заболеванием бронхолегочной системы
- 6.Установления диагноза заболевания бронхолегочной системы в соответствии с клиническими рекомендациями
7. Назначения лечения пациенту с заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с клиническими протоколами

8. Промежуточная аттестация

Практические навыки

1. Диагностики наиболее распространенных форм заболеваний бронхолегочной системы
2. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания
3. Назначения и проведения лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы
4. Организации и проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
5. Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми бронхолегочными заболеваниями
6. Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями, находящимися на респираторной поддержке
7. Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеванием бронхолегочной системы
8. Определения медицинских показаний для направления пациента на медико-социальную экспертизу и оформления необходимых документов

УК-1, ОПК-4

1. Общие принципы диагностики заболеваний бронхолегочной системы.
2. Диагностика острого бронхита
3. Особенности диагностики хронического бронхита
4. Диагностика хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
5. Особенности диагностики бронхиальной астмы неаллергической
6. Особенности диагностики бронхиальной астмы аллергической
7. Особенности диагностики внебольничных и госпитальных пневмоний
8. Диагностика саркоидоза, клинико-лабораторные признаки поражения легких при саркоидозе
9. Диагностика гиперчувствительного пневмонита
10. Диагностика плеврита, дифференциальная диагностика плеврального пунктата
11. Диагностика идиопатического легочного фиброза
12. Диагностика профессиональной бронхиальной астмы

13. Диагностика профессиональной ХОБЛ
14. Диагностика профессионального гиперчувствительного пневмонита

ОПК-5

1. Ведение (курация) пациентов с основными заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями
2. Лечение пациентов с хроническим необструктивным бронхитом
3. Особенности лечения острого бронхита в зависимости от этиологии.
4. Лечение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)
5. Принципы лечения пациентов с бронхиальной астмой, ступенчатый подход к медикаментозной терапии
6. Лечение пациентов с аллергической бронхиальной астмой
7. Лечение пациентов с неаллергической бронхиальной астмой
8. Лечение пациентов с внебольничной пневмонией
9. Лечение пациентов с госпитальной пневмонией
10. Лечение фиброзирующих форм саркоидоза
11. Лечение пациентов с гиперчувствительным пневмонитом
12. Лечение пациентов с экссудативным плевритом
13. Лечение пациентов с идиопатическим легочным фиброзом

ОПК-6

1. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с хроническим бронхитом
2. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой
3. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с профессиональной бронхиальной астмой
4. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших пневмонию
5. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с саркоидозом
6. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с ХОБЛ
7. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с профессиональной ХОБЛ
8. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с гиперчувствительным пневмонитом
9. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с профессиональным гиперчувствительным пневмонитом

10. Определение показаний к санаторно-курортному-лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
11. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших пневмонию, ассоциированную с новой коронавирусной инфекцией

ОПК-7

1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при обострении хронического необструктивного бронхита
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при обострении хронического обструктивного бронхита
3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при остром бронхите
4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при внебольничной пневмонии
5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при госпитальной пневмонии
6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при плеврите
7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при пневмонии, ассоциированной с новой коронавирусной инфекцией
8. Определение показаний для направления на МСЭ пациента с хронической обструктивной болезнью легких
9. Определение показаний для направления на МСЭ пациента с гиперчувствительным пневмонитом
10. Определение показаний для направления на МСЭ пациента с бронхиальной астмой
11. Оформление необходимых документов при направлении пациента заболеванием бронхолегочной системы на освидетельствование во МСЭ

ОПК-8

1. Формирование у пациентов с заболеваниями органов дыхания мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья
2. Формирование у пациентов с заболеваниями органов дыхания мотивации к соблюдению здорового образа жизни
3. Формирование у пациентов с заболеваниями органов дыхания мотивации к прекращению курения табака
4. Формирование у пациентов с заболеваниями органов дыхания мотивации к повышению физической активности
5. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение формирования бронхита курильщика

6. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение развития ХОБЛ
7. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение развития профессиональной ХОБЛ
8. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение развития аллергической бронхиальной астмы
9. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение развития профессиональной бронхиальной астмы
10. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение развития гиперчувствительного пневмонита
11. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение развития профессионального гиперчувствительного пневмонита
12. Осуществление мероприятий, направленных на предотвращение осложнений заболеваний органов дыхания
13. Проведение ранней диагностики бронхиальной астмы
14. Проведение ранней диагностики ХОБЛ
15. Проведение ранней диагностики гиперчувствительного пневмонита
13. Навык разработки алгоритма комплексной профилактики развития основных заболеваний бронхолегочной системы

ПК-1

1. Скрининг-диагностика заболеваний бронхиального дерева и интерстициальных тканей легких
2. Микробиологическая диагностика в пульмонологии, определение показаний
3. Инструментальные методы исследования в пульмонологии, определение показаний.
4. Определение показаний и проведение исследования функции внешнего дыхания
5. Определение показаний и проведение эндоскопического исследования
6. Определение показаний для рентгенологических методов диагностики заболеваний органов дыхания
7. Определение показаний для КТ и МРТ легких
8. Скрининг-диагностика рака легких
9. Осуществление лечения нозокомиальной пневмонии
10. Определение показаний и осуществление антифибротической терапии при интерстициальных заболеваниях легких
11. Осуществление респираторной поддержки (кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких) с учетом стандартов медицинской помощи

12. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических и лечебных манипуляций с учетом клинических рекомендаций

9.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях,	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения