

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные материалы

по дисциплине

**МЕТОДИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С
ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

Закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сахарный диабет 2 типа связан с хронической:

1. гипогликемией
2. гиперкалиемией
3. гипергликемией
4. гипонатриемией

Эталон ответа: 3. гипергликемией.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медаль Джослина – награда, которая вручается пациентам с диагнозом:

1. хроническая надпочечниковая недостаточность
2. сахарный диабет
3. аутоиммунный тиреоидит
4. пролактинома

Эталон ответа: 2. сахарный диабет.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сахарный диабет сопровождается:

1. кожным зудом
2. сонливостью
3. сухостью во рту
4. верно все перечисленное

Эталон ответа: 4. верно все перечисленное.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сахарный диабет 1 типа чаще развивается:

1. у людей 40-60 лет
2. у людей до 30 лет
3. у людей старше 65 лет
4. у новорожденных

Эталон ответа: 2. у людей до 30 лет.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сахарный диабет 2 типа чаще развивается:

1. у людей старше 40 лет
2. у людей старше 65 лет
3. у людей младше 30 лет
4. у детей до 18 лет

Эталон ответа: 1. у людей старше 40 лет.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие существуют методы лечения сахарного диабета 2 типа?

1. инсулинотерапия, таблетки
2. правильное питание
3. дозированные физические нагрузки
4. верно все перечисленное

Эталон ответа: 4. верно все перечисленное.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой основной метод лечения сахарного диабета 1 типа?

1. инсулинотерапия

2. таблетки
3. диета
4. контроль гликемии глюкометром

Эталон ответа: 1. инсулинотерапия.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой уровень глюкозы натощак должен быть при компенсированном Гестационном сахарном диабете?

1. <5.1
2. <4.5
3. <5.0
4. <5.5

Эталон ответа: 1. <5.1.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой уровень глюкозы через 1 час после еды должен быть при компенсированном Гестационном сахарном диабете?

1. <6.5
2. <8.0
3. <7.0
4. <6.7

Эталон ответа: 3. <7.0

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гликированный гемоглобин – средний показатель уровня глюкозы в крови за последние:

1. 2 месяца
2. 3 месяца
3. 4 месяца
4. 6 месяцев

Эталон ответа: 2. 3 месяца.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целевой уровень гликированного гемоглобина индивидуально для каждого пациента может установить:

1. эндокринолог

2. терапевт
3. кардиолог
4. хирург

Эталон ответа: 1. эндокринолог.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Хлебная единица – это количество углеводсодержащего продукта, в котором количество углеводов составляет:

1. 5-7 г.
2. 7-10 г.
3. 10-12 г.
4. 12-15 г.

Эталон ответа: 3. 10-12 г.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В $\frac{1}{2}$ кусочка хлеба содержится:

1. 0.5 ХЕ
2. 1 ХЕ
3. 2 ХЕ
4. 1.5 ХЕ

Эталон ответа: 2. 1 ХЕ.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В 1 яблоке среднего размера содержится:

1. 0 ХЕ
2. 0.5 ХЕ
3. 1 ХЕ
4. 2 ХЕ

Эталон ответа: 3. 1 ХЕ.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гестационный сахарный диабет – состояние, которое развивается:

1. при вирусной инфекции
2. у детей 0-7 лет
3. при беременности

4. при ожирении

Эталон ответа: 3. при беременности.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гестационным сахарным диабетом болеют:

1. женщины репродуктивного возраста
2. беременные женщины
3. пожилые женщины
4. девочки-подростки

Эталон ответа: 2. беременные женщины.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной метод лечения Гестационного сахарного диабета:

1. диетотерапия
2. активные физические нагрузки
3. инсулинотерапия
4. таблетки

Эталон ответа: 1. диетотерапия.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа:

1. гипотиреоз
2. врожденные пороки сердца
3. ожирение
4. надпочечниковая недостаточность

Эталон ответа: 3. ожирение.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие существуют школы для обучения больных с эндокринной патологией?

1. Школа для пациентов с сахарным диабетом
2. Школа для пациентов с гипертонической болезнью
3. Школа для пациентов с гипертиреозом
4. Школа для пациентов с нарушениями ритма сердца

Эталон ответа: 1. школа для пациентов с сахарным диабетом.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Школа для пациенток с Гестационным сахарным диабетом предполагает обучение:

1. беременных женщин
2. женщин репродуктивного возраста
3. женщин с сахарным диабетом 1 типа
4. детей до 18 лет

Эталон ответа: 1. беременных женщин.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа предполагает:

1. подсчет количества потребляемых белков
2. подсчет количества потребляемых животных жиров
3. подсчет количества потребляемого йода
4. подсчет количества ХЕ

Эталон ответа: 4. подсчет количества ХЕ.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В 2 столовых ложках овсяной крупы содержится:

1. 1 ХЕ
2. 2 ХЕ
3. 1.5 ХЕ
4. 4 ХЕ

Эталон ответа: 1. 1 ХЕ.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гликемический индекс жареного бекона:

1. 25
2. 30
3. 58
4. 0

Эталон ответа: 4. 0.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гликемический индекс глюкозы:

1. 50

2. 75

3. 90

4. 100

Эталон ответа: 4. 100.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При использовании правила тарелки 50% относится к:

1. продуктам, содержащим клетчатку

2. быстрым углеводам

3. медленным углеводам

4. растительным жирам

Эталон ответа: 1. продуктам, содержащим клетчатку.

Открытого типа

Задание 1. Инструкция: заполните пропуск.

Сахарный диабет 2 типа характеризуется хронической _____.

Эталон ответа: гипергликемией.

Задание 2. Инструкция: заполните пропуск.

Сахарный диабет 1 типа характеризуется _____ гипергликемией.

Эталон ответа: хронической.

Задание 3. Инструкция: заполните пропуск.

Гестационный сахарный диабет – это состояние, которое развивается при _____.

Эталон ответа: беременности.

Задание 4. Инструкция: заполните пропуск.

Основной метод лечения сахарного диабета 1 типа - _____.

Эталон ответа: инсулинотерапия.

Задание 5. Инструкция: заполните пропуск.

Хлебная единица – это количество углеводсодержащего продукта, в котором содержится 10-12 грамм _____.

Эталон ответа: углеводов.

Задание 6. Инструкция: заполните пропуск.

В 1 апельсине среднего размера содержится ___ ХЕ.

Эталон ответа: 1.

Задание 7. Инструкция: заполните пропуск.

Уровень глюкозы натощак при компенсации гестационного сахарного диабета должен составлять < _____ ммоль/л.

Эталон ответа: 5.1.

Задание 8. Инструкция: заполните пропуск.

Уровень глюкозы через 1 час после еды при компенсации гестационного сахарного диабета должен составлять < ___ ммоль/л.

Эталон ответа: 7.0.

Задание 9. Инструкция: заполните пропуск.

При использовании правила тарелки 50% тарелки составляет _____.

Эталон ответа: клетчатка.

Задание 10. Инструкция: заполните пропуск.

При использовании правила светофора желтый цвет предполагает _____ потребление конкретных продуктов.

Эталон ответа: умеренное.

Открытого типа – клинические задачи

Задание 1. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На завтрак пациент съел 6 ложек овсяной каши, 1 яйцо, 1 кусок хлеба, 1 стакан чая без сахара.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 6 ложек каши - 3 ХЕ, 1 яйцо – 0 ХЕ, 1 кусок хлеба – 1 ХЕ, 1 стакан чая без сахара – 0 ХЕ. Итого – 4 ХЕ.

Задание 2. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На обед пациент съел 4 ложки картофельного пюре, 2 куриные котлеты, салат из свежих помидоров и огурцов.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 4 ложки картофельного пюре – 4 ХЕ, 2 куриные котлеты – 0 ХЕ, салат из помидоров и огурцов – 0 ХЕ. Итого: 4 ХЕ.

Задание 3. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На ужин пациент съел салат из яиц, консервированного тунца, огурцов, сыра, 6 ложек гречневой крупы, 1 яйцо.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): салат из яиц, консервированного тунца, огурцов, сыра – 0 ХЕ, 6 ложек гречневой крупы – 3 ХЕ, 1 яйцо – 0 ХЕ. Итого: 3 ХЕ.

Задание 4. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На ужин пациент съел салат из помидоров, огурцов, рукколы, 6 ложек макарон, 1 сосиску.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): салат из помидоров, огурцов, рукколы – 0 ХЕ, 6 ложек макарон – 3 ХЕ, 1 сосиска – 0 ХЕ. Итого: 3 ХЕ.

Задание 5. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На завтрак пациент съел 1 тост с сыром и ветчиной, порцию творога (150г), 1 яйцо, 1 стакан кофе без сахара.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 1 тост с сыром и ветчиной – 2 ХЕ, творог – 0 ХЕ, 1 яйцо – 0 ХЕ, 1 стакан кофе без сахара – 0 ХЕ. Итого: 2 ХЕ.

Задание 6. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На ужин пациент съел салат из помидоров, огурцов, рукколы, 6 ложек макарон, 1 сосиску.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): салат из помидоров, огурцов, рукколы – 0 ХЕ, 6 ложек макарон – 3 ХЕ, 1 сосиска – 0 ХЕ. Итого: 3 ХЕ.

Задание 7. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. На ужин пациент съел 5 жареных креветок, 5 ложек жареной картошки, бутерброд с творожным сыром.

Подсчитать ХЕ.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 5 жареных креветок – 0 ХЕ, 5 ложек жареной картошки – 2.5 ХЕ, бутерброд с творожным сыром – 1 ХЕ. Итого: 3.5 ХЕ.

Задание 8. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациенту 63 лет установлен диагноз: Сахарный диабет 2 типа. Жалобы на учащенное мочеиспускание, жажду, онемение в нижних конечностях, усталость, сонливость. Рост – 168 см, вес – 89 кг, ИМТ – 31.5 кг/м², АД – 130/80 мм.рт.ст, глюкоза крови натощак – 9.8 ммоль/л.

Назначьте пациенту немедикаментозное лечение.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): диетотерапия, ограничение легкоусваиваемых углеводов, дозированная физическая нагрузка, обучение в школе для пациентов с Сахарным диабетом 2 типа.

Задание 9. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 29 лет, с диагнозом «Алиментарно-конституциональное ожирение 2 степени (ИМТ – 36.7 кг/м²)» проходит стационарное лечение в отделении эндокринологии. Рост – 165 см, вес – 100 кг, ИМТ – 36.7 кг/м².

Назначьте лечение.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): диетотерапия (расчет суточного калоража, направленный на снижение веса, ограничение потребления животных жиров, легкоусвояемых углеводов), активные физические нагрузки, обучение в школе для пациентов с ожирением.

Задание 10. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. По результатам лабораторного обследования у пациента выявлена дислипидемия.

Назначьте лечение.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): пациенту рекомендована гиполлипидемическая диета с ограничением животных жиров, гиполлипидемические препараты (статины).

Задание 11. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «сахарный диабет 2 типа» госпитализирован в эндокринологическое отделение для коррекции сахароснижающей терапии, выявления и лечения осложнений, обучения в Школе для пациентов с Сахарным диабетом 2 типа.

Перечислите основные темы в обучении пациента в Школе диабета.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): общие сведения о сахарном диабете, питание, физическая активность, самоконтроль гликемии, острые и хронические осложнения, медикаментозное лечение.

Задание 12. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «сахарный диабет 2 типа» госпитализирован в эндокринологическое отделение для коррекции сахароснижающей терапии, выявления и лечения осложнений, обучения в Школе для пациентов с Сахарным диабетом 2 типа. При выписке в рекомендациях указана дозированная физическая нагрузка.

Какая оптимальная физическая нагрузка для таких пациентов?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): рекомендуются аэробные физические упражнения 30-60 минут, ежедневно, не менее 3 раз в неделю (ходьба, плавание, езда на велосипеде). Физические нагрузки подбираются индивидуально под каждого пациента.

Задание 13. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 57 лет, с диагнозом «сахарный диабет 2 типа» госпитализирован в эндокринологическое отделение для коррекции сахароснижающей терапии, выявления и лечения осложнений, обучения в Школе для пациентов с Сахарным диабетом 2 типа. Рост – 160см, вес – 95кг, ИМТ – 37.1 кг/м².

Каковы рекомендации по питанию для данного пациента?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): рекомендуется ограничение легкоусваиваемых углеводов, животных жиров в целях умеренного снижения веса, потребление 12-14 ХЕ в сутки, ведение пищевого дневника.

Задание 14. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 48 лет, жалобы на учащенное мочеиспускание, сухость во рту, жажду. Рост – 170 см, вес – 89 кг, ИМТ – 30.8 кг/м², глюкоза крови – 16 ммоль/л. Пациенту установлен диагноз Сахарный диабет 2 типа, выдано направление на лечение в эндокринологическое отделение для подбора сахароснижающей терапии, выявления и лечения осложнений, обучения в школе для пациентов с сахарным диабетом 2 типа.

Какую информацию узнает пациент на школе для пациентов с сахарным диабетом?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): общие сведения о сахарном диабете, питание, физическая активность, самоконтроль гликемии и других показателей, медикаментозное лечение, острые и хронические осложнения диабета.

Задание 15. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 59 лет, болеет сахарным диабетом 2 типа 10 лет, рост – 160 см, вес – 98 кг, АД – 140/90 мм.рт.ст., в анамнезе инфаркт миокарда в 2018 году, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск ССО – 4.

Выберите целевой уровень гликированного гемоглобина для данного пациента.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): Целевой уровень гликированного гемоглобина для данного пациента – 7.5%.

Задание 16. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 76 лет, болеет сахарным диабетом 2 типа 15 лет, ИМТ – 38 кг/м², АД – 130/80 мм.рт.ст., в анамнезе острое нарушение мозгового кровообращения в 2008 году, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск ССО – 4.

Выберите целевой уровень гликированного гемоглобина для данного пациента.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): целевой уровень гликированного гемоглобина для данного пациента – 8.0%.

Задание 17. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Уровень глюкозы перед едой 10.3 ммоль/л. На завтрак пациент съел 6 ложек овсяной каши, 1 яйцо, 1 кусок хлеба, 1 стакан чая без сахара и подсчитал, что это количество еды равно 4 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 4 ед инсулина + 3-4 единицы на коррекцию, итого 7-8 единиц инсулина следует ввести.

Задание 18. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Перед едой уровень гликемии составил 7.1 ммоль/л. На обед пациент съел 4 ложки картофельного пюре, 2 куриные котлеты, салат из свежих помидоров и огурцов и подсчитал, что это количество еды равно 4 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 4 ЕД инсулина короткого действия.

Задание 19. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Уровень гликемии перед едой – 5.2 ммоль/л. На ужин пациент съел салат из яиц, консервированного тунца, огурцов, сыра, 6 ложек гречневой крупы, 1 яйцо, что составило 3 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 2-3 ЕД инсулина короткого действия.

Задание 20. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 1 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Уровень глюкозы крови перед едой составил 9.9 ммоль/л. На ужин пациент съел салат из помидоров, огурцов, рукколы, 6 ложек макарон, 1 сосиску, что составило 3 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 5-6 единиц инсулина короткого действия.

Задание 21. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Уровень гликемии перед едой – 8.6 ммоль/л. На завтрак пациент съел 1 тост с сыром и ветчиной, порцию творога (150г), 1 яйцо, 1 стакан кофе без сахара. Количество ХЕ – 2.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 6 единиц инсулина короткого действия.

Задание 22. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Уровень гликемии перед едой – 12.6 ммоль/л. На ужин пациент съел салат из помидоров, огурцов, рукколы, 6 ложек макарон, 1 сосиску. Прием пищи составил 3 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 8-10 единиц инсулина короткого действия.

Задание 23. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент с диагнозом «Сахарный диабет 1 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Уровень гликемии перед едой – 8.3 ммоль/л. На ужин пациент съел 5 жареных креветок, 5 ложек жареной картошки, бутерброд с творожным сыром. Данный прием пищи составил 3.5 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 4-6 единиц инсулина короткого действия.

Задание 24. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 34 лет, диагноз «Сахарный диабет 1 типа». Направлялся в поликлинику и по пути почувствовал резкое ухудшение состояния: слабость, потливость, чувство голода, ощущение сердцебиения, необоснованное беспокойство.

Какое состояние возникло у пациента?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): гипогликемия легкой степени тяжести.

Задание 25. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 34 лет, диагноз «Сахарный диабет 1 типа». Направлялся в поликлинику и по пути почувствовал резкое ухудшение состояния: слабость, потливость, чувство голода, ощущение сердцебиения, необоснованное беспокойство. При измерении уровня глюкозы отмечался результат – 3.6 ммоль/л.

Каким образом пациент может восстановить свое состояние?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): съесть легкоусваиваемый углевод на 1-2 ХЕ (конфета, стакан сока), повторить измерение глюкозы через 15-20 минут.

Задание 26. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 31 год, диагноз «Сахарный диабет 1 типа». Направлялся в поликлинику, но посреди дороги упал, нарушилась речь, не реагировал на вопросы окружающих, потерял сознание.

Какое состояние развилось у пациента?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): гипогликемия тяжелой степени.

Задание 27. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 31 год, диагноз «Сахарный диабет 1 типа». Направлялся в поликлинику, но посреди дороги упал, нарушилась речь, не реагировал на вопросы окружающих, потерял сознание. При измерении уровня глюкозы глюкометром отмечался результат – 1.5 ммоль/л.

Каким образом можно оказать помощь пациенту?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): вызвать скорую помощь, удалить остатки пищи изо рта, положить пациента на бок, ждать бригаду скорой помощи.

Задание 28. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 28 лет, находился на тренировке по футболу и внезапно почувствовал ухудшение самочувствия: потливость, дрожь по всему телу, ощущение сердцебиения, сильный голод. Известно, что пациент болеет сахарным диабетом.

Какое состояние развилось у пациента?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): гипогликемия легкой степени.

Задание 29. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 29 лет, находится в эндокринологическом отделении с диагнозом «Сахарный диабет 1 типа». Получает инсулинотерапию: Аспарт 8-10 ЕД перед едой, Деглудек 24 ЕД на ночь. Уровень глюкозы перед обедом – 8.6 ммоль/л. Подсчет ХЕ проводит, обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом.

Рассчитайте углеводный коэффициент для данного пациента.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): $12 / (500 / \text{суточная доза инсулина}) = 1$. Значит, у пациента соотношение количества инсулина к ХЕ будет составлять 1:1.

Задание 30. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи и ответьте на вопрос.

Пациент 68 лет, с диагнозом «Сахарный диабет 2 типа» обучается в школе для пациентов с сахарным диабетом. Контроль глюкозы перед едой – 9.4 ммоль/л. Пациент съел 10 ложек овсяной каши, 1 кусок хлеба, 1 яйцо, чай без сахара (1 стакан). По результатам подсчета пациент поел на 7 ХЕ.

Какое количество инсулина короткого действия необходимо ввести пациенту перед приемом пищи, если учитывать, что углеводный коэффициент составляет 1:1?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 6-8 единиц инсулина короткого действия.

Открытый тип – вопрос для собеседования

Задание 1. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое сахарный диабет.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): сахарный диабет – хроническое заболевание, которое характеризуется постоянной гипергликемией (повышенный уровень глюкозы в крови).

Задание 2. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое хлебная единица.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): Хлебная единица – это количество углеводсодержащего продукта, в котором содержится 10-12 грамм углеводов.

Задание 3. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту с сахарным диабетом правило тарелки.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): Правило тарелки заключается в правильном разделении порции: 50% - продукты, богатые клетчаткой, 25% - медленные углеводы (макароны, крупы, хлеб), 25% - жиры и белки (мясо, молочные продукты, сыры).

Задание 4. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту с избыточной массой тела или ожирением правило светофора.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): правило светофора соответствует трем цветам: красный – следует ограничить или исключить потребление продуктов, содержащих быстрые углеводы (булочки, пирожные, шоколад, сладкие газированные напитки), животные жиры – сало, кожа птицы, жареное и жирное мясо,

копчености; желтый – следует умеренно употреблять нежирные сорта мяса и рыбы, нежирные кисломолочные продукты, медленные углеводы (крупы, макароны, хлеб), фрукты; зеленый – неограниченное употребление свежих овощей (кроме картофеля, свеклы), зелени, салата, грибов, напитков без сахара.

Задание 5. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое гипогликемия и как ее избежать.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): гипогликемия – снижение уровня глюкозы в крови менее 3.8 ммоль/л. При возникновении гипогликемии следует померить глюкозу глюкометром, принять легкоусваиваемый углевод (кусочек сахара или шоколада, стакан сока), через 15-20 минут снова померить глюкозу. В случае сохраняющейся гипогликемии или наличия симптомов (дрожь в теле, сердцебиение, чувство тревоги, чувство голода) следует снова принять легкоусваиваемый углевод.

Задание 6. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, как измерять глюкозу глюкометром.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): вымыть руки теплой водой и высушить их; сделать прокол на боковой поверхности пальца; прикоснуться заборным кончиком тест-полоски к капле крови на пальце; зафиксировать результат в дневнике самоконтроля.

Задание 7. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое гликированный гемоглобин и какой у него целевой уровень.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): гликированный гемоглобин – средний показатель глюкозы в крови за последние 3 месяца. У каждого пациента целевой уровень гликированного гемоглобина индивидуальный, устанавливается лечащим врачом, зависит от возраста и наличия осложнений.

Задание 8. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое острые и хронические осложнения сахарного диабета.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): острые осложнения – это состояния, возникающие резко, сопровождаются быстрым ухудшением самочувствия пациента, в отдельных случаях характеризуются потерей сознания. Требуют госпитализации в профильный стационар. Хронические осложнения – это состояния, развивающиеся постепенно, в самом начале не имеющие никаких симптомов. Если вовремя

не обнаружить и не начать лечить эти осложнения, они приведут к необратимым последствиям, значительно ухудшат качество и продолжительность жизни.

Задание 9. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, зачем ежедневно измерять глюкозу глюкометром.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): от уровня гликемии зависит самочувствие пациента (организм может привыкнуть к высокой глюкозе и даже не замечать ее, а самочувствие при этом ухудшается), наличие хронических осложнений диабета, схема лечения пациента. Поэтому следует ежедневно измерять уровень глюкозы крови, чтобы суметь вовремя отреагировать на изменения в организме и обратиться к эндокринологу.

Задание 10. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, как посчитать хлебные единицы при приеме пищи.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): оценка количества углеводсодержащих продуктов и расчет хлебных единиц проводится на глаз, в стаканах, штуках, ложках (например, 1 стакан чая, 1 яблоко, 6 ложек каши). Зная, в каких продуктах сколько хлебных единиц содержится, можно посчитать общее число хлебных единиц за один прием пищи или за сутки.

Задание 11. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту основные принципы немедикаментозного лечения сахарного диабета.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): 1. Правильное питание (ограничение легкоусваиваемых углеводов, животных жиров, ведение дневника питания); 2. Дозированная физическая нагрузка (ходьба, плавание) не менее 3х раз в неделю; 3. Обучение в школе для пациентов с сахарным диабетом 1 раз в 3-6 месяцев.

Задание 12. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациентке с гестационным сахарным диабетом, какие должны быть показатели глюкозы натощак и после еды.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): целевой уровень глюкозы натощак <5.1, через 1 час после еды <7.0.

Задание 13. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту с сахарным диабетом 2 типа, как часто нужно измерять артериальное давление и какие целевые уровни должны быть.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): артериальное давление у пациентов с гипертонической болезнью нужно измерять 2-3 раза в сутки, ежедневно, а также при каждом посещении врача. Пациентам без гипертонической болезни следует измерять уровень артериального давления при каждом посещении врача. Целевой уровень для пациентов младше 65 лет – 120-130/70-80 мм.рт.ст., старше 65 лет – 130-140/80-90 мм.рт.ст.

Задание 14. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту технику инъекций инсулина шприц-ручкой.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе):

1. Проверить проходимость иглы. Перед набором дозы шприц-ручкой при каждой инъекции рекомендуется выпустить 1-2 единицы инсулина в воздух.
2. Установить дозу инсулина с помощью наборного кольца.
3. Сформировать кожную складку. Необходимость формировать кожную складку зависит от длины иглы.
4. Сделать инъекцию. Не вынимать иглу 10 секунд после того, как инъекция завершена.
5. После инъекции надеть на иглу внутренний колпачок, скрутить иглу и закрыть шприц-ручку колпачком.

Задание 15. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Назовите оптимальные места для проведения инъекций инсулина.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): передне-наружная поверхность бедра, верхние наружные квадранты ягодиц, передняя поверхность живота, наружная поверхность плеча.

Задание 16. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты повышают глюкозу крови.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): глюкозу крови повышают только углеводы (быстрые и медленные). Белки и жиры не влияют на уровень глюкозы крови.

Задание 17. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие показатели нужно контролировать при сахарном диабете.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): ежедневный самоконтроль глюкозы крови на глюкометре, артериального давления, 1 раз в 3 месяца контроль гликированного гемоглобина, АЛТ, АСТ, липидограммы (по показаниям чаще).

Задание 18. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, как часто нужно повторно проходить обучение в Школе диабета.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): рекомендуется повторное обучение каждые 3-6 месяцев.

Задание 19. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациентке с гестационным сахарным диабетом, как часто нужно мерить глюкозу глюкометром.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): измерение гликемии на глюкометре проводится до конца беременности ежедневно натощак и через 1 час после каждой еды.

Задание 20. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что необходимо донести пациенту при переходе на инсулинотерапию?

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): обучить пациента самоконтролю гликемии, предупредить о возможности развития гипогликемии, информировать о ее симптомах и методах устранения и профилактики, пересмотреть принципы питания (подсчет ХЕ).

Задание 21. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту с сахарным диабетом 1 типа, как часто и какие показатели нужно контролировать.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): самоконтроль гликемии не менее 4 раз в сутки, гликированный гемоглобин 1 раз в 3 месяца, биохимический анализ крови, ЭКГ – 1 раз в год (по показаниям – чаще), контроль АД – при каждом посещении врача, осмотр офтальмолога 1 раз в год.

Задание 22. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту с сахарным диабетом 2 типа, какие есть показания для перехода на инсулинотерапию.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): травмы, операции, острые состояния (инфаркт миокарда, инсульт, ОРВИ), неэффективность таблетированных препаратов, недостижение целевых уровней гликемии.

Задание 23. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту необходимость регулярной смены мест инъекций при проведении инъекций инсулина.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): регулярная смена мест инъекций инсулина предотвращает развитие липогипертрофии – плотного образования в месте инъекции, характеризующегося болью при механическом давлении, покраснением, отеком.

Задание 24. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту необходимость регулярной смены игл при проведении инъекций инсулина.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): рекомендуется использовать одноразовые иглы для проведения инъекций инсулина во избежание затупления игл, их поломки и, как следствие, развития липогипертрофии на месте инъекции, болевого синдрома при проведении инъекции.

Задание 25. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое быстрые углеводы.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): быстрые углеводы – это те углеводы, которые начинают всасываться уже в ротовой полости и будут с высокой скоростью воздействовать на глюкозу крови, повышая ее.

Задание 26. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты относятся к быстрым углеводам.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): шоколад, пирожные, круассаны, булочки, сладкие газированные напитки, конфеты, печенье.

Задание 27. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое медленные углеводы.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): медленные (сложные) углеводы – это те углеводы, которые медленно усваиваются организмом и всасываются в кишечнике. Сложные углеводы медленнее повышают глюкозу.

Задание 28. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты относятся к медленным углеводам.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): различные крупы, макароны, некоторые виды хлеба.

Задание 29. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое белки.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): белки – это пищевые вещества, которые выполняют строительную функцию в организме. Не запасаются в организме, содержатся только в продуктах.

Задание 30. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты относятся к белкам животного происхождения.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): мясо, птица, рыба, печень, яйца, молочные продукты (творог, сыр).

Задание 31. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты относятся к белкам растительного происхождения.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): зерновые (рис, кукуруза бобовые (фасоль, горох, нут, чечевица), арахис, орехи (грецкие, миндаль, фундук), семена, соевые продукты, грибы, овощи (брокколи, цветная, брюссельская капуста, спаржа, шпинат, кресс-салат, артишок).

Задание 32. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое жиры.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): жиры – пищевые вещества, выполняющие энергетическую и строительную функцию в организме. Делятся на жиры животного и растительного происхождения. Влияют на уровень холестерина.

Задание 33. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты относятся к жирам животного происхождения.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): жирные сорта мяса, птицы, включая кожицу, сало.

Задание 34. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, какие продукты относятся к жирам растительного происхождения.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): различные масла, орехи (грецкие, фундук, миндаль), авокадо.

Задание 35. Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Объясните пациенту, что такое гликемический индекс.

Эталон ответа (минимум, который должен быть в ответе): гликемический индекс – это условный коэффициент, показывающий, с какой скоростью углеводы, содержащиеся в продукте питания, усваиваются организмом и повышают уровень сахара в крови.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельно применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию

		свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	сформированной на высоком уровне.
--	--	---	-----------------------------------

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований,	удовлетворительная способность анализировать	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более

	предъявляемых к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	выбором метода решения задачи	двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует