ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра скорой медицинской помощи
(с курсом военной и экстремальной медицины)

Оценочные материалы симуляционного курса «Скорая медицинская помощь»

Специальность
31.08.16 Детская хирургия

Ростов-на-Дону
2023

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части диагностики некоторых состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации в части оказания медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-5 **ПК-7**	Скорая медицинская помощь	3-4

5 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международн	**Знать** -порядок оказания скорой медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства; -стандарты скорой медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;	**Все разделы программы**

ой статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими экстренного медицинского вмешательства; -методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими экстренного медицинского вмешательства;	
	Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства. - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с состояниями, требующими экстренного медицинского вмешательства. - проводить осмотр пациентов с состояниями, требующими экстренного медицинского вмешательства. - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с состояниями, требующими экстренного медицинского вмешательства. - оценивать тяжесть состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи - выявлять у пациентов симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства.	**Все разделы программы**
	Владеть - Запрокидывание головы. - Прием Эсмарха. - Тройной прием Сафара на дыхательных путях. - Приемы форсированного открывания рта. - Приемы, позволяющие провести санацию ротовой полости.	**Все разделы программы**
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**Знать** - задачи, принципы оказания медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.	**Все разделы программы**
	Уметь - оказывать медицинскую помощь при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.	**Все разделы программы**
	Владеть - Укладка пациента в стабильное боковое положение. - Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, в т.ч. Хеймлиха. - Введение воздуховодов. - Коникотомия пункционная. - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) простейшими методами. - Навык проведения базовых реанимационных мероприятий. - Навыки временной остановки наружного кровотечения. - Навык выполнения «спасательного захвата» при эвакуации	**Все разделы программы**

	пострадавших в ДТП. - Навык согласованной работы в команде.	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	**Промежуточная аттестация**
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование	Практические навыки
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Собеседование	Практические навыки

7. Текущий контроль

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	Собеседование	ПК-5, ПК-7

Перечень вопросов для собеседования:

1. Причины нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
2. Диагностика нарушений проходимости ВДП.
3. Методы обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
4. Методы форсированного открывания рта.
5. Методы санации ротовой полости, удаления инородных тел из ротоглотки.
6. Прием Хеймлиха для удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
7. Коникотомия. Виды, показания к проведению.
8. Методы обеспечения искусственной вентиляции легких простейшими методами.
9. Причины остановки сердечной деятельности.
10. Диагностика клинической смерти.
11. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
12. Условия отказа от проведения реанимационных мероприятий.
13. Алгоритм проведения базовых реанимационных мероприятий.
14. Виды кровотечений. Их диагностика.
15. Методы временной остановки кровотечений.
16. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
17. Правила эвакуации пострадавших при ДТП из транспортных средств.

8. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации

ПК-5	Практические навыки
ПК-7	Практические навыки

ПК-5

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Практические навыки:

1. Запрокидывание головы.
2. Прием Эсмарха.
3. Тройной прием Сафара на дыхательных путях.
4. Приемы форсированного открывания рта.
5. Приемы, позволяющие провести санацию ротовой полости.

ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Практические навыки:

1. Укладка пациента в стабильное боковое положение.
2. Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, в т.ч. Хеймлиха.
3. Введение воздуховодов.
4. Коникотомия пункционная.
5. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) простейшими методами.
6. Навык проведения базовых реанимационных мероприятий.
7. Навыки временной остановки наружного кровотечения.
8. Навык выполнения «спасательного захвата» при эвакуации пострадавших в ДТП.
9. Навык согласованной работы в команде.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	***достаточный***	***повышенный***
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**

		освоения компетенции	
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания **навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	**знания методики выполнения практических навыков**	**выполнение практических умений**
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения